

# 近半學童獲派小一自行分配學位

## 成功率見15年新高 名校競爭情況仍然激烈

2023年9月入學的小一自行分配學位結果昨日公布，在學生人口持續減少下，今年有近半申請學生獲派自行分配學位，成功率創15年新高。在傳統名校喇沙小學，昨日有家長一早親臨學校查閱取錄名單，有舊生家長的兒子於計分辦法準則憑25分獲得取錄，家長表示即使適齡學生人口減少，但競爭情況仍然激烈，前幾晚更因此緊張得徹夜難眠；另有手持20分，最終失落自行分配階段學位的家長表示，結果屬意料中事，會把希望放到之後的統一派位以及「叩門」環節。有小學校長則指出，不少學校均反映今年收到的學童申請數目減少，其中北區小學的收表數字較預期減少超過兩成，擔心會對個別學校構成壓力。

◆香港文匯報記者 姬文風

今年有43,755名兒童申請官立及資助小學的自行分配學位，參加人數見12年新低。21,724名兒童獲自行分配學位，成功率達49.6%，其中屬於有兄姊在該校就讀或父母在該校任職的「世襲生」共11,790人，餘下9,934人則屬按「計分辦法準則」分配類別。

儘管家長可於學校網頁查閱申請結果，但昨日仍有不少家長一早親臨學校見證「放榜」。喇沙小學舊生家長歐陽先生表示，兒子在計分制下有25分，結果順利入讀母校，「適齡學生是少了，但這些（受歡迎的）學校還是有很多人競爭。」

他直言自己對於派位結果很是緊張，前幾晚都為此而失眠，如今才算鬆一口氣，並感到非常高興。

### 20分報喇沙 只能等派位

雖說今年的申請成功率創15年新高，但仍有過半數學生未能於自行分配階段獲派心儀學校。家長李太昨日便在喇沙小學門外感嘆，手持20分的兒子無緣在此階段獲派學位，「都只能等『大抽獎』（統一派位），本身都預知……如果唔得就再『叩門』！」

各獲派小一自行分配學額的學生家長，需要於明日或後日（23日或24日）學校辦公時間內到校註冊。而未獲學位者，則會於明年1月中旬收到書信通知，在2月4日或5日到指定統一派位中心辦理選校手續。

津貼小學議會主席胡艷芬接受傳媒訪問時表示，適



齡學童數目下降一方面推高自行分配學位的申請成功率，另一方面卻令學校平均收到的申請減少。由於學校在之後的統一派位主導權較少，難免對學校構成壓力，擔心收生不足。

### 北區學校申請較預期少

北區小學校長會主席朱偉林則表示，參與學生人數減少，加上內地與香港至今仍未正常通關影響跨境生



▲傳統名校如喇沙小學的學位競爭仍然激烈。  
香港文匯報記者涂穴 攝

儘管家長可於學校網頁查閱申請結果，但昨日仍有不少家長一早親臨學校見證派位結果。

香港文匯報記者涂穴 攝

報告，致北區學校自行學位申請較預期少。

他表示，原預計區內學校有3,000名學生申請，結果只收到不夠2,300張申請表，「北區、元朗、屯門都有一定比例的跨境生……若（通關復常）繼續不明朗，有關家長或會選擇放棄香港學位，不來報名。」

他估計，區內小學下學年將面臨縮班，希望教育局能酌情處理，包括調整師生比例，減低對學校的衝擊。

## 教育局專家倡學生嘗試包容自己



◆ 教育局增設專頁，分享17所學校的活動例子，推動學生精神健康推廣。

教育局「校園·好精神」網站圖片

香港文匯報訊（記者 高鉅）新學年已過了兩個多月，學校的測驗和考試亦已開始，教育局教育心理學家陳惠敏昨日於教育局專欄《局中人語》中表示，學生在學業方面可能會漸漸感到壓力，有些學生具完美主義的特質，不能接受錯誤，為自己訂立過高的標準，故在精神健康方面，這些學生一般比較高危，更可能引致焦慮和抑鬱。當他們遇到失敗時，如缺乏適當的情緒調控技巧，很容易會出現負面情緒，甚至感到沮喪；有研究亦顯示完美主義與飲食失調症或自殺行為的相關性較高，故建議學生要學習接受自己的缺點，嘗試多包容自己。

### 「通頂」記性會變差

陳惠敏表示，適量的壓力可促使同學更專注和警覺，令人處事效率更高；壓力過大或長時間受壓，可能會帶來反效果，容易令人疲累、難以集中精神、想拖延或逃避，甚或出現腸胃不適、頭痛、失眠症狀，影響表現。教師和家長宜多引導孩子接受自己的限

制，幫助他們培養彈性思維和學會欣賞自己。

有些學生認為測驗或考試只歷時數天，就以100米短跑的方式應對，如喝大量的提神飲品、「開夜車」。陳惠敏指出，這些做法影響健康，溫習的效能只會事倍功半，因為即使一夜睡眠不足，已足以令人難以集中精神、反應變慢及記憶力變差，以致容易出錯，故建議同學首先要有一健康的飲食，例如進食對腦部有益和有助減壓的食物，如雞蛋、堅果、深海魚類及香蕉；同時，要做好時間管理，有計劃地安排作息、遊戲、運動和社交活動，把壓力維持在適當的水平。

此外，最近教育局「校園·好精神」網站增設了「『新學年·好精神』學校推廣精神健康活動分享」專頁（<http://mentalhealth.edb.gov.hk/tc/promotion-at-the-universal-level/promotional-resources-for-schools/80.html>），展示了17間學校的經驗，教育局鼓勵學校、教師及家長瀏覽，了解更多提升學生精神健康的實用方法。

香港文匯報訊（記者 高鉅）香港文匯報昨日率先獨家報道多所大學最新年度財務報告，各校面對疫下經濟波動都出現轉盈為虧情況，記者進一步翻閱香港中文大學的整體收入及支出分部報告，發現中大旗下教學醫院2021/22年度赤字多達8.6億元，較2020/21年度的6,900萬元大增逾11倍。有關赤字「拖累」中大整體財務情況，由只計本部的2億多元盈餘變成「大學整體」的近6億元虧損。

### 校方：3億為建築設備折舊

中大回覆香港文匯報查詢時指，中大醫院虧損緣於疫情影響下收入不勝預期，加上醫院正處於起步發展階段，每年涉及建築與設備3億多元的賬面折舊所致，強調虧損並非結構性問題，有信心隨着疫情緩和經濟復常，醫院可按部就班陸續開設床位，預計收入不久後將能支付營運費用，而中大校方亦會大力協助醫院籌募經費，以保醫院長遠發展。

中大解釋，中大醫院是獨立自資營運機構，財政與中大分開管理，但因醫院屬中大全資子公司，按會計制度及法例要求，其收支及財務狀況須合併於中大財務報表中。

## 成功脫貧達小康 共同富裕新願景



扶貧議題是學習國家發展的重要題目，無論是學生自學還是老師引導的專題研究，都是國情教育的重要議題之一。回顧國家數十年來的扶貧工作，在科技進步同時，偏遠地區的基層家庭也逐漸受惠，慢慢改善其經濟環境。

在1978年內地改革開放之時，有多達7.7億人生活在貧困線，而農村貧困率超過97%（即農村低於貧困線人口佔農業人口的比重）。為應對扶貧挑戰，內地在1986年首次確定貧困縣數目，其後歷經3次調整，據2012年統計，全國共有832個貧困縣，農村貧困人口仍有9,899萬。

中共十八大（2012年）以來，國家進一步加強扶貧力度，提出「全面建成小康社會」的目標，開展「脫貧攻堅戰」。過去十年間，脫貧工作持續做出成績，在2016年，全國28個貧困縣脫貧；2017年，125個縣退出貧困縣；2018年，貧困縣已過半退出；而至2020年底，脫貧攻堅目標任務如期完成，全體832個貧困縣及12.8萬個貧困村擺脫「貧困」之名，9,899萬人成功脫貧，全國在整體上消除「絕對貧困」（以維持基本生存所需為基準）。教師教授脫貧議題時，可從多角度認識：

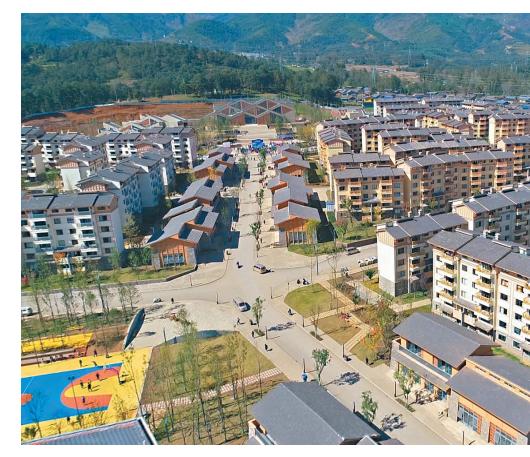
1. 中國長期發展基建一路通  
財通，人通。由交通建設及網絡普及化，令物流產業在內地以極速發展，偏遠山區亦可以透過交通及互聯網與全國甚至全球互通，創造經濟效益。

### 2. 政府官員為脫貧付努力

以責任和層層落實將脫貧和官員工作掛鉤，各級為脫貧出謀獻策，透過觀看紀錄片《無窮之路》特輯，學生可搜集到不同的成功例子。

### 3. 教育非常重要

提高教育水平可以幫助下一代找到收入更高的工作，從而紓解貧富不均問題，長遠邁向共同富裕之路。



◆ 2020年底，脫貧攻堅目標任務如期完成，同學可透過《無窮之路》等紀錄片，了解國家的扶貧工作。圖為《無窮之路》中記錄四川省涼山州在四年內興建了1,400多個安置社區。

資料圖片



◆ 香港道爾頓學校日前舉行STEAM嘉年華。

學校供圖

## 道爾頓學校嘉年華 展STEAM教育成果

香港文匯報訊（記者 高鉅）香港道爾頓學校11月19日舉辦第五屆STEAM創客嘉年華，活動展示該校學生多項探究體驗學習的創意成果，並提供人工智能與機器人結合項目體驗及講座，吸引了逾千名學生、家長和來賓出席。

是次嘉年華展示了該校學生按主題探究的STEAM教育成果，例如三年級學生在「運動」主題中，以簡易材料如鞋盒、曬衣夾和木筷等生活常見用品創製桌上足球等。而該校的合作夥伴亦帶同特色體驗項目參與活動，包括讓學生們了解人工智能與機器人相結合，如何在模擬智慧醫院中護送病人以及處理醫療垃圾等工作，藉以啟發孩子們的好奇心和科學思維，並培養創造力。

另外，校方還邀請了中科院香港人工智能與機器人中心應用AI總監柳崎峰以「人工智能與藝術創意」為題演講，讓參與的學生及來賓認識機器藝術家如何產生藝術作品，進而激發人類藝術家的創作靈感，實現人機交互式藝術創意。

編者按：做好香港青少年教育工作，服務校園讀者，培養一代又一代人的家國情懷，一直都是香港文匯報的職責和使命。適逢香港文匯報慶74周年，報社特地於早前舉行了文匯校園讀者視頻分享會，邀請來自不同學校的校長、老師、學生代表從國情知識、國民教育、正向思維等方面分享心得體會，並對香港文匯報的報道工作提出寶貴建議。教育版特別以專欄形式，摘錄各參與同學的分享內容，讓廣大讀者了解本報與教育界互動交流，以及未來繼續支援青少年教育的工作方向。

### 陳柏綸 優才（楊殷有娣）書院學生

要讓香港青年開闊眼界，真正認識國家，不能只是空泛喊愛國口號，社會及媒體可更有系統提供國家國情的深度報道和分析，客觀全面地體現國家面貌，讓香港青年開闊眼界，真正認識國家。

媒體亦可協助學校建立與內地學校的友好關係，或與學校合作舉辦交流團，帶領香港同學親身到內地參觀、訪問及學習，讓香港青少年有機會結識內地朋友，互相學習，加深對國家的了解。

在維護國家安全及主權的基礎上，對於香港青少年獨特的見解可以多客觀看待，不應苛責，容許批判性思維和價值觀多元化，更可鼓勵他們對社會提出建設性建議。

