



疫情爆發以來，全港數十萬小學生便沒有再上全日課，隨着社會日漸復常，截至11月中已有70多所疫苗接種達標的小學已向教育局申請，最快明天恢復全日面授課。有小學提早做準備，推出五招迎接闊別近三年的全日課堂，包括以問卷分析家長及學生擔憂、焦點加強午膳防疫、設下午功課導修時段、遊戲交流及家長小錦囊，支援學生適應避免因追進度而過度催谷，幫助維護學生身心健康。

◆香港文匯報記者 金文博

教育局早前公布，全港小學若全校或個別年級兩針疫苗滿14天的學生達總數七成，可申請最快於明天起恢復全日面授。其中位於大埔的保良局田家炳小學已有近九成接種率，已獲准將於下周一（5日）恢復全日課。該校校長陳詠賢昨日接受訪問時表示，校方於11月中已就迎復課進行問卷調查，結果發現，家長們特別是在職家長對恢復全日面授表示期待和歡迎，而家長和學生最擔心首兩件事包括留校午膳增加感染風險，以及全日課會導致沒有足夠時間完成功課，繼而令溫習、補習以及課外活動時間減少。

### 拍片教學生預備用膳程序衛生

陳詠賢指，為回應學生的需要及家長關注，校方經商議後推出多項應對措施，針對在校午膳傳播風險，該校上週已於課室內加設擋板及消毒設備，本星期開始教導學生使用，又特別錄製影片教導學生預備用膳的程序和衛生。

據香港文匯報記者昨日現場觀察，該校同學亦已掌握整個預備用膳程序，他們先分批依次用消毒洗手液清潔雙手，然後回到座位，先後取出餐具、餐墊以及校方提供的可摺疊式擋板。該校副校長李偉達亦指，教學影片有提醒同學在真正進食前一刻才可除下口罩，進食時應避免交談，而同學於用膳後也須消毒自己的擋板，並放回專用的環保袋中。

至於擔心不夠時間做功課的問題，陳詠賢表示，校方會將首兩星期設為過渡期，安排星期一至星期四下午各1小時作導修課在校做功課，由科任老師負責，回答同學即場提問，並統計整體完成功課進度，及為有需要學生提供個別跟進及協助；而星期五下午則為綜合活動

# 逾70小學接種達標 最快明復全日面授

## 學校推五招幫助維護學生身心健康



◆學生在洗手後，依次將餐具、餐墊及擋板取出，完成預備用膳程序。香港文匯報記者金文博攝



◆學生在練習午膳前的衛生和準備程序，首先清潔雙手。香港文匯報記者金文博攝



◆學生正在玩懷舊遊戲，校長陳詠賢亦參與其中。香港文匯報記者金文博攝

課，學生將進行軍軍集會及手工藝等活動，不會安排學科課程，相信全日面授後功課量不會比平日時多。

### 遊戲配合功課助學生過渡適應

陳詠賢還提到，有見疫情下學生近三年未有全日上課，學生或易於下午課堂感到疲累，校方因此決定以遊戲配合功課的方式，協助學生過渡及適應。她介紹，如學生能在下午2時20分完成所有功課，將可到特別室進行不同遊戲和活動，當中更特設「懷舊遊戲」環節，透過「Charlie Chalie chit boom boom」、「火車接龍」、「掉手巾」及「123紅綠燈」等，訓

練學生專注力、記憶力及反應等。她形容，懷舊遊戲雖然是「舊」，但久違的集體活動卻可帶給小學生新鮮感，同時也可鼓勵他們努力盡快完成功課，及於遊戲中互相交流從而提升社交和溝通技巧等，是「一舉多得」。

除了以上措施，陳詠賢指出，該校的社工與輔導人員亦在會於家長通訊提供一些全日課小錦囊，包括留意子女在想法、情緒、行為和生理方面可能反映的壓力，與子女共同製作生活時間表，提醒子女注意衛生和準備防疫物品，以及調整對子女的合理期望，不應過度催谷子女「加操」等，並鼓勵家長與同學以平常心面對轉變。



◆學生若能準時完成功課，可到不同活動室進行遊戲和活動。

香港文匯報記者金文博攝



◆左起：劉昊翹、劉太、劉昊恩 香港文匯報記者金文博攝



◆左起：王琬愷、王太、王頌愷 香港文匯報記者金文博攝

### 盼與同學在校玩 學生：功課盡量做快點

香港文匯報訊（記者 金文博）就學校終於可以恢復全日面授課堂，學生及家長均熱切期待。就讀保良局田家炳小學三年級的劉昊恩表示，自從讀小學起就沒有經歷過全日課，在疫情下也未曾有在學校用過午膳，因此十分期待與同學一起在校吃午飯。自言做功課很慢、經常拖延的她笑稱，為了可以與朋友一起玩遊戲，會努力在導修課時段內完成功課，「盡量做快點！」

其兄劉昊翹是同校的四年級學生，昊翹指只經歷過疫情前幾個月的全日課，對此十分懷念，期待恢復全日課後，可以與同學有更多一起相處和玩耍的時光。其母劉太坦言既期待但又有點擔心，因女兒昊恩做功課的速度很慢且拖到很夜才完成，怕一旦恢復全日課後，女兒即使在下午的導修課時段也未能完成功課，回家後仍要花時間完成，從而影響課外活動、私人時間以及作息等。為此，她已和子女一同制定時間表，希望他們盡量在學校就能完成功課，回家後也能盡量保持早睡早起的習慣，估計需要時間慢慢適應全日上課。

至於六年級的王頌愷及其就讀三年級的妹妹王琬愷亦對可以和同學們一起吃午飯及玩耍，表現興奮，期待課後有更多時間參與不同的活動。王太非常支持盡快恢復全日面授課，亦認同學校在下午安排導修課讓學生在學校完成功課的安排，相信有助提升學生的專注力，因孩子若遇到困難可即場向老師發問，能改善女兒在家做功課不夠專心和拖延的情況，提升學習效率。

# 應用學位課程先導計劃 學生報讀反應佳

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）為發展職專教育，教育局早前公布4個學位課程獲挑選參加應用學位課程先導計劃，計劃已於本學年起推行。負責研究並為計劃提供協助的學術及職業資歷評審局表示，預計明年初向教育局提交報告建議，包括增加應用學位、便利措施、制定監管及評核機制等。有參與院校指，計劃不但吸引更多學生報讀應用學位課程，連帶相關的副學位課程，報名人數都較以往增加過八成，相信學生們均希望借此銜接上應用學位課程。

計劃下，首批課程於今學年推出，涵蓋護理、檢測和認證、園藝樹藝及園境管理，以及老年學4個範疇。明愛專上學院健康科學學院院長陳磊石昨日介紹，護理學應用學位課程今年設120個學額，共收到925人申請，大部分被錄取學生來自與健康護理相關的副學士或高級文憑課程，包括63名健康護理高級文憑及配藥高級文憑畢業生。

### 連帶相關副學位報名人數增八成



◆評審局加強支援應用學位課程，促培育多元本地人才。香港文匯報記者 郭木又攝

該校協理總監（入學、就業及公共事務）李家禧指，因有銜接可能性，上述兩個高級文憑課程今年的報名人數增加最少八成。課程會將1,400小時臨床實習放到最後學年進行，校方最近跟醫院管理局商討，希望安排學生在同一醫院聯網進行「一條龍」實習，幫助學生更易適應醫院環境。

香港高等教育科技學院環境學系副教授張浩介紹指，園藝樹藝及園境管理應用學位課程設多元入學途徑，其中有相關專業文憑或高等文憑及至少5年相關工作經驗的在職人士，可選擇三年級兼讀制，該校已錄取了一位具30年工作經驗的退休公務員報讀，也有園藝樹藝公司老闆報名。

## 盧煜明獲選港科院新院長

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港科學院昨日舉行第七屆周年大會，由港科院創院院士、分子生物學家盧煜明獲選為新一任院長，擔任創院院長7年的徐立之隨即卸任；至於副院長則由數學家莫毅明擔任，臨床腫瘤學家莫樹錦教授則出任名譽秘書。其他港科院新任董事會成員包括創院院士兼化學家任詠華、創院院士兼微生物學家袁國勇、地理信息學家葉嘉安、物理學家陳子亭教授以及數學家楊彬。

盧煜明昨日表示，香港科研實力雄厚，加上國家的支持和粵港澳大灣區的機遇，讓香港科創發展充滿信心，「國家十分重視大灣區將來能成為科創發展引擎，而香港作為大灣區一員，運用自己的基礎研究優勢，協助國家推動科創，也能貢獻本地經濟及民生。」

### 致力加強合作推動港科創

對於接任港科院院長一職，盧煜明強調將致力加強與政府及不同組織合作，推



◆新任院長盧煜明（右）向卸任的創院院長徐立之（左）贈送感謝狀。港科院供圖

動本港科創更上一層樓。他並感謝徐立之多年來帶領港科院為香港科創發展出謀獻策，不遺餘力地連繫本地科研及工商業界，同時在不同層面推廣本地的科研實力和推動科創教育。

徐立之則對盧煜明當選新院長表示祝賀，並感謝港科院及香港青年科學院院士們過去的支持及信任，以及他們對科創和科創教育持續的貢獻。他期望港科院在盧煜明帶領下，繼續努力推動香港的科學研究、教育與發展，協助香港把科技「做大做強」，推進香港成為國際科技創新中心。

## 城大福田設物質科學研究院

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港城市大學福田研究院與深圳市福田區政府昨日透過視像會議簽署合作備忘錄，加強雙方在河套深港科技創新合作區的協作。雙方並宣布成立城大物質科學研究院（福田），發揮深港兩地的優質資源，聚焦能源材料、生物材料、功能材料及晶片、結構材料、高端儀器製造等五大科研領域。

城大於2020年已成立城大深圳福田研究院，是首家進入河套合作區的香港院校。研究院第一期

建設引進三個高端科研項目，包括高時空解析度電子顯微鏡關鍵技術研究項目、先進航空材料預應力工程與納米技術研發項目，及基於微納技術的腫瘤精準診療技術研發與應用項目，經過兩年多研究與發展，現已產出一系列科研成果，並開展產業化規劃。該校李兆基講座教授（材料科學）任廣馬將帶領第四個科研項目「新一代高效安全光伏與儲能一體化系統關鍵材料和器件的研究」落戶河套區，進一步推進能源科技創新。

## 近半中學生壓力偏高 功課考測繁重最困擾

香港文匯報訊（記者 高鈺）疫情持續近三年，本港大部分中學正逐步復常，對學生來說，要重新適應學習生活，對心理健康亦是不少挑戰。香港青年協會昨日公布調查顯示，46.7%中學生壓力指數屬偏高水平，他們對於功課/考測繁重及自己學習動力低最感困擾，至於出現不同程度焦慮傾向者則有24%，較兩年前同類調查的22%高，比起疫情前的15%更多出9個百分點。青協提醒，學校在復常路上宜留喘息的空間，多關注學生課業外的身心、社交和全人健康需要。

### 24.2%學生有焦慮

問卷亦參考了SAS焦慮症自評量，顯示24.2%受訪學生有不同程度的焦慮傾向，包括5.4%有重度焦慮傾向，他們過去一星期最常見的焦慮徵狀為感覺疲倦和乏力、感到煩躁或覺得驚恐，以及比平時容易緊張和着急，情況值得關注

求助心態方面，88.5%學生指「不反對向別人求助，但有煩惱會盡量自己解決」，七成人同意「遇到情緒困擾是人之常情，不需要掩飾」，但亦有七成人稱「求助需要很大勇氣」。

青協表示，「關心一線 2777 8899」去年9月至今年8月共處理22,780宗情緒相關求助個案，較之前一年多3,335宗，另有9,113宗校園生活求助。有求助學生在升高中後因課程進度緊湊，常常溫習至深夜，致令缺乏充

足休息，學習狀態更差，又因為成績退步，壓力大至經常晚上獨自哭泣。有學生指上課要追趕去年已落後的進度，考測繁多，又因自己有特殊學習需要，感到很大壓力。亦有應屆DSE考生表示，因過去兩三年多次網上或混合模式上課，升中後學校要追趕課程而需不斷補課，令他吃不消，學習成效也大折扣，意志愈見消沉。

### 青協提醒學校讓學生「叫叫氣」

青協副總幹事徐小曼表示，現時中學已逐步恢復全日課及重新開放課後活動，但亦因課程緊湊，功課繁重，學生學業壓力快速升溫，提醒學校應在復常路上為學生留有喘息的空間，多關注其身心、社交和全人健康需要，並加強經營校內關愛互助氛圍，提升學生歸屬感和幸福感，而同學亦可多找父母、老師、社工傾，或選擇社區的輔導資源支援。