

持續的新冠疫情對學生的學習構成重大挑戰，並進一步加劇原不同階層的學習及發展鴻溝。為聚焦疫後教育議題，探索教育的新機遇，聯合國兒童基金會香港委員會（UNICEF HK）昨日於香港故宮文化博物館舉辦「重塑教育」國際論壇2022，來自香港及世界各地的領袖和教育工作者雲集，集思廣益研討教育發展方向。香港特區行政長官李家超於活動的視像致辭中強調，教育一向是特區政府公共開支的重點，雖然疫情無可避免地影響了正常的校園生活，但政府和教界一直共同努力，確保不讓任何學生掉隊。特區政府亦確信，教育必須隨着科學技術的發展與時並進，會繼續循「啟發學生潛能」、「提升教學效能」及「貢獻發展動能」三方面，為香港教育增能。

◆香港文匯報記者 姬文風

昨日論壇首先邀得全國政協副主席、UNICEF HK 榮譽委員梁振英，中國兒童少年基金會理事長陳秀榕，第六十七屆聯合國大會主席、前塞爾維亞外交部長 Vuk Jeremi 以視像致辭方式揭開序幕。梁振英指出，投資教育就是對香港未來的投資，應當盡早開展。隨着世界逐漸從曠日持久的新冠疫情中復甦，本港應當就未來的教育訂立清晰發展藍圖，讓孩子吸收知識之餘，也能學習各類實用的可轉移技能，確保他們的全面發展。而緊接的論壇開幕儀式，則邀得李家超作視像致辭。

李家超：教育須隨科技發展與時並進

「重塑教育」論壇揭幕 各地教育工作者研討疫後教育藍圖

李家超表示，香港非常重視教育，堅信全民教育、終生學習的理念；而教育一向是特區政府在公共開支中最優先處理的項目之一，包括提供12年免費教育，推行幼稚園教育計劃等。他直言疫情下無可避免地影響了正常校園生活，但特區政府和教界一直努力，確保不讓任何學生掉隊，如今在務實的抗疫策略下，學校正逐步有序復常。

續加強STEAM教育活動

李家超強調，教育必須與時並進，包括繼續加強STEAM教育，在中小推行強化編程教育、初中課程加入人工智能的創科元素等；STEAM教育將在課堂內外進行，學生將有大量機會參與優質的STEAM活動。是次論壇並設「疫後教育」主題演講環節，由經濟合作及發展組織（OECD）教育與技能總監 Andreas Schleicher 講解疫下教育挑戰和支持後疫情時代的教育轉型機會。主辦單位另設「培養免疫力」、「突破傳統教育」、「教育×科技」3場座談會，邀得香港大學榮休教授陳麗雲、程介明，教育大學校長張仁良，立法會議員邱達根，周大福教育集團總裁及執行副主席鄭余雅穎，南華金融控股及南華傳媒集團執行副主席吳旭英等多位教育工作者和行業領袖，探討教育的發展方向。



◆李家超指出，特區政府會繼續循「啟發學生潛能」、「提升教學效能」及「貢獻發展動能」三方面為香港教育增能。香港文匯報記者涂六攝

英中明年提供中一自行分配額5226個

香港文匯報訊（記者 高鈺）因應新一屆升中自行分配學位將於明年1月3日開始報名，教育局昨日出版2022/23年度《申請中一自行分配學位手冊》，香港文匯報記者按《手冊》計算，普遍較受家長歡迎的英文中學，明年全港共提供5,226個中一自行分配學額，較今年減少19個，連同統一派位推算來自英中中一學額則共17,420個。而配合升中選校發出的《中學概覽2022/2023》，當中超過40間列明會加強推展國家安全教育，並加深學生對國情和國家安全的認識，並有中學校於中一迎新開始已聚焦培養學生國安教育意識。《手冊》羅列全港官立、資助及按位津貼、直資中學供申請的升中自行分配學額資料，當中官津英中合共提供5,226個中一學額，按分區計以九龍城及沙田最多，分別提供580個及565個英中學額，而離島區則因未有英中，相關學額為0。

逾40校列明加強國安教育
另一方面，同於昨日發布的家校會《中學概覽2022/2023》電子版，則載有全港400多間中學的資料。隨着國安教育全面推廣，40多間中學在概覽的學校特色部分列明相關內容，包括設立國安教育小組，負責統籌和協調以全校參與模式的國家安全教育相關工作及措施；將國安教育作為學校「關鍵項目」發展；在課程中融入國安、國情與德育元素；就國安教育加強教師專業培訓等。

例如聖保祿學校，便在學校關注事項列明，會於課堂內外推行國安教育，以提升學生對國民身份的認同和守法意識；又強調會通過貫徹獅子山精神和全校跨學科的方式，在課堂內外實施國家安全教育，培養對國家、民族的認同感，成為守法公民。至於中華基督教會基朗中學亦表示，會在各科均加入憲法、基本法及國安教育課題，全面加强學生對國家安全的認識。新界鄉議局元朗區中學則提到，已成立維護國家安全及國家安全教育小組，會藉各類課堂內外的學習活動推行國家安全教育，並在校園建立良好的氛圍；該校亦會每周舉行升旗禮、國旗下的講話及各種活動，增加同學對國情的認識，以進一步提升學生對國民身份的認同。而中華基督教青年會中學，亦在「迎新活動及健康生活」部分交代國安教育工作，包括推「大灣區中華文化藝術大使計劃」，提升學生正向價值及國家安全、資訊素養意識。另樂善堂梁詠瑤書院則提到國安教師培訓事宜，表示會安排老師參與樂善堂轄屬中學聯校教師發展日、學校起動聯校教師專業發展日，內容包括國家安全教育、基本法教育。此外，中學概覽亦載有各校今年9月開班情況，受學生人口下降影響，本學年全港共有44間官津中學的中一合共減少46班，其中沙田區最嚴重，共減11班中一；其次是元朗區，減6班；東區和灣仔區分別減4班。而有10間官津中學則出現加班，每校各加1班。

2023年各區英中自行分配學額

港島	
中西區：	324
灣仔區：	304
東區：	309
南區：	99
九龍	
油尖旺區：	271
深水埗區：	215
九龍城區：	580
黃大仙區：	220
觀塘區：	397
新界	
葵青區：	360
荃灣區：	166
屯門區：	360
元朗區：	386
北區：	306
大埔區：	200
沙田區：	565
西貢區：	164
離島區：	0
總數：	5,226

資料來源：2021/2023年度《申請中一自行分配學位手冊》
整理：香港文匯報記者 高鈺

教育局推小學家長教育課程架構

香港文匯報訊（記者 高鈺）教育局昨日推出《家長教育課程架構（小學）》，鼓勵全港小學在設計有關課程或活動時參考課程架構的主要核心範疇內容，讓家長更有系統地學習培育子女所需的知識和技能。根據「家校合作及家長教育專責小組」的建議，教育局委託香港浸會大學持續教育學院制訂《家長教育課程架構（小學）》。新編訂的課程架構是《家長教育課程架構（幼稚園）》的延續，同樣由「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」和「促進家校合作與溝通」四大範疇組成，並聚焦支援中童兒童的發展需要。

四範疇支援兒童身心發展
範疇一「認識兒童發展」，包括環境系統和兒童發展，相關的重要原則、理解兒童發展的關注課題等；範疇二「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」會讓家長多了解如何促進兒童健康愉快發展，例如互聯網及電子裝置的健康使用等。範疇三「促進家長身心健康」介紹親職壓力、管理壓力和如何增強身心健康等。範疇四「促進家校合作與溝通」涉及深化家校合作，介紹不同持份者的角色等。

教育局發言人表示，鼓勵所有小學參考課程架構，並按其校本情況，選擇、安排和設計家長教育活動，而其他機構，如家長教師會、家長教師會聯合會、專上院校和非政府機構，可參照課程架構，設計和提供切合小學生家長需要的家長教育課程或活動，家長亦可細閱課程架構，從而更有系統地了解兒童的發展和學習需要。課程架構詳情可瀏覽教育局「家長智Net」網頁（www.parent.edu.hk/article/framework_pri），內附導師手冊、小型講座的簡報投影片、家長筆記及親子活動的介紹。教育局將於本月14日及本月16日舉行3場簡介會，學校人員可於12日或之前透過培訓行事曆報名，家長及其他人士則可參閱 https://hkbu.questionpro.com/t/AVs3OZvy0L。

國際創科賽啟動 盼青年活化世界奇蹟

◆由香港文化創科聯合會主辦的第一屆國際創科比賽「Hackaverse Challenge」於昨日啟動。主辦方供图



香港文匯報訊（記者 子京）由香港文化創科聯合會主辦的第一屆國際創科比賽「Hackaverse Challenge」於昨日啟動。本次比賽以「重啟世界奇蹟」為主題，邀請參賽者把其中一個世界奇蹟活化，並加入遊戲元素，令其以全新的面貌重現於元宇宙中，以3D建模技術和科技打破時間與空間的邊界，從而令文化遺產和標誌性歷史建築得以承傳至後代。主辦方希望藉此激發青年的創新思維，把握創業創新環境和機遇，促進香港文化創科產業發展。有興趣的參賽者可於即日起至明年5月30日前，透過香港文化創科聯合會官方網站報名。為積極引導青年通過比賽樹立創科思維及文化自信，主辦方還與學術機構合作，為參賽者提供免費學習和進修的基础培訓班，並為有志進修的人才，提供持續教育及豐厚的獎學金。

孫東：激發青年思維 推動科普

特區政府創新科技及工業局局長孫東昨日於啟動儀式上致辭時表示，建設香港成為國際創新科技中心和中外文化藝術交流中心，是特區政府全力邁進的目標。要建設香港成為國際創科中心，青年的參與相當重要。元宇宙和電競是現今青少年感到興趣的板塊，透過比賽讓他們在科技與藝術領域切磋，激發創新思維，推動科普，他希望各位參賽者賦予歷史遺跡一個全新的面貌。

初中起培養學生對科技應用興趣

香港文化創科聯合會常務副會長、活動籌委會主席陳影彤指，該會希望透過一系列銜接國際的大型創科比賽和培訓，使學生從初中開始，培養科技應用興趣，啟動學生的主動性和積極性，為學生在不同學習階段創造更好的創科學習及研習環境，培育更多新力軍投身創科行列，致力於推動香港創科發展及提升競爭力。來自大專院校、科研機構、各本地創科機構、創科投資機構、本地初創企業等超過150位代表昨日出席啟動儀式。此次活動由商湯科技香港公司、New Galaxy、香港專業教育學院資訊科技學科、元宇宙創新中心、香港教育工作者聯會、工程及科技學會香港分會合辦，潤維創坊、華潤資本協辦。

理大漢森合建AI機械人研究中心

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港理工大學和創造出全球首個獲得「公民」身份機械人Sophia的漢森機械人技術公司（Hanson Robotics，簡稱漢森）前日簽署合作備忘錄，成立人工智能與本機械人技術研究中心（CHAIr）。理大研究生院院長、電子計算學系分布式及移動計算講座教授曹建農，將出任CHAIr的首席研究員及行政總監；漢森創辦人兼首席執行官David Hanson與曹建農會擔任CHAIr指導委員會的共同主席。中心將專注發展人工智能和機械人科技，並加強前沿技術的轉化應用。理大表示，漢森具備開發類人型機械人的領先優

勢，而人工智能與機械人科技發展潛力無限，CHAIr作為創新研究平台，會由跨學科院系合作進行研究，融合人工智能、物聯網（IoT）、神經科學、設計、電腦科學、機械工程、材料科學、醫療及人文等領域，旨在促進前沿技術的知識轉移和實際應用，廣泛地惠及不同產業，而CHAIr亦將積極支持香港以及粵港澳大灣區的創新和創業。漢森是以香港為基地的科技公司，其製造的Sophia能與人類進行簡單會話交流，曾多次現身國際性展覽，並在2017年在沙地阿拉伯舉行的未來投資峰會被授予「公民」身份。在是次簽署儀式上，So-

phia亦獲安排與來賓互動交流，她表示期待能學會更多新穎的技能，「在你們的幫助下，也許我可以學習成為護士、教師、禮賓服務員、或者圖書管理員。你可以教我如何成為一個更好的陪伴者、更嫻熟的藝術家、或者更有趣的藝人。」Hanson表示，有信心CHAIr具備優越實力令Sophia等級機械人的性能更臻完善，促進服務機械人產業發展，從而吸引更多資源拓展有關的軟件和製造技術。身兼人工智能物聯網研究院院長的曹建農介紹，研究院一直為突破人工智能物聯網尖端技術和應用的關鍵難題，不斷研發解決方案，是次人工智能物聯網研究院夥拍漢森，將進一步探索人本人工智能和社交機械人的潛力及機會。



◆理大漢森前日簽署合作備忘錄，成立人工智能與本機械人技術研究中心（CHAIr）。理大供圖