

大學新年展望 聚焦育才創科

港大擬善用灣區夥伴協作 理大推「本科生科研計劃」

新年伊始，全球新冠疫情持續放緩，本港亦正走上復常之路。近日，香港大學、香港理工大學、香港城市大學及香港教育大學先後發表2022年度大學年報，作出盤點回顧，並展望新一年工作。多所大學校長都在年報中的「校長報告」表明，持續推動創科發展以及吸引和培育人才，會是未來的重點聚焦事項。當中港大校長張翔指，隨着香港正在書寫復常故事，港大亦重新與世界聯繫、舉辦全球活動，並在瞬息萬變的世界中尋找位置，港大將採取「大願景」進路，及透過大灣區夥伴協作，推動研究創新並吸引人才。

◆香港文匯報記者 金文博

港大校長張翔以「The Future We Want」（我們所想的未來）為題發表「校長的話」，指經歷漫長防疫措施後，他對本地和非本地生能夠回到校園感到高興並表示歡迎，認為「沒有什麼能取代人類情感和互動帶來的合作價值」，並相信「恢復交流活動項目的活力至關重要。」

應對全球格局重塑

在研究和創科方面，張翔表示，國際的研究格局發生重大轉變，港大將採取「大願景」進路，旨在有效應對因可持續發展目標、環境緊急情況和地緣政治問題而重塑的全球格局，並在努力培育創新的同時，協助社區解決由此產生的複雜問題，長遠將在生物與生命科技、科學、工程、醫學和牙科等領域作出巨大貢獻，利用機械人工程及人工智能實現健康人口，並深入研究生物醫學工程作為健康和醫學的交叉點，以及探索在氣候、建築環境以及環境、社會和治理（ESG）等領域的研究和專業方面的領導地位，以推動香港走向可持續發展的未來，同時將創新應用於藝術、人文和社會科學，也會透過包括大灣區等跨地域協作達成這些願景。

張翔強調，「人才是大學的最大資產」、「人才是創新和競爭力的關鍵」、「最具彈性的經濟體是那些在人才發展方面建立明顯領先地位的經濟體」，全球的人才爭奪比以往任何時候都更加激烈，而「大學無疑是人才的主要來源」，因此將繼續致力於為港大帶來全球最優秀的人才，並為香港、國家和世界培養人才。他以北宋詩人、哲學家及政治家王安石的詩句「不畏浮雲遮望眼，只緣身在最高層」作結，形容港大「再一次站在具意義的變革的懸崖邊上，是時候爬上山峰，勇敢地展望未来、向前邁進。」

融入國家創科生態圈

理大校長滕錦光亦在年報中指，該校會繼續致力貢獻社會，大力支持特區政府將香港發展成為大灣區內的國際創科中心，並推動香港融入國家的創科生態圈，其科技及創新政策研究中心亦會就涉及長期發展的議題，特別是有關創科議題建言獻策，支持香港進一步融入國家創科發展規劃。為培育新一代的科研創新人員，理大亦推行「本科生科研計劃」，引導本科生以問學，探微求真。他相信，在理大成員的繼續支持下，定必再創高峰，為創造更美好的社會作出更大貢獻。

港大校長郭位在「校長報告」中提到，該校會持續提倡「創科無限引領未來」，藉HK Tech 300計劃與香港科技园公司和應科院等結盟合作，支持有優秀創業意念的年輕人，校方亦同時推動體育運動，以及透過藝術與科技的結合重現歷史文物，以豐富校園的學術生活，締造平衡及和諧的體驗。

教大校長張仁良則指，將會持續加強多元學科實力，拓展更多策略領域，並提升教研設施，期望教大學生具備必要的科技知識及人工智能素養，並富有創新及企業家精神，成為教育變革的促進者，兼具家國情懷和全球視野。



▲各大學校長在大學年報中，均提到創科發展的重要性。圖為港大的合成化學暨分子生物學實驗室。資料圖片

▲港大校長張翔（右）與城大校長郭位（左）在各自的報告中提出推動創科發展。年報頁面



▲理大校長滕錦光（左）支持特區政府將香港發展成為大灣區內的國際創科中心。教大校長張仁良（右）則指會持續加強多元學科實力。年報頁面

網選十大創科新聞 醫療科技成大熱門

香港文匯報訊（記者 姬文風）為提高公眾對香港各高等院校科研成就的認識，京港學術交流中心與香港科技創新聯盟聯辦「2022年度十大創科新聞」評選，並在日前公布公眾票選結果。2022年十大創科新聞中，較大部分屬於「生命健康與醫療科技」範疇，包括三項涉及新冠病毒檢測、預防與治療，兩項與神經退行性疾病有關，此外亦有三項醫療科技機械人新聞上榜，反映香港市民對於人工智能與機械人的應用科研成果感到欣喜。

是次結果由3,360名網民票選得出，獲選的十大創科新聞排名不分先後，分別是「發現有效預防新冠病毒鼻腔感染的疫苗方案」、「神經退行性疾病早期診斷及基因治療研究取得重大突破」、「仿人眼適應能力的進階視覺傳感器研發成功」、「盧煜明教授獲頒有『最高榮譽生物醫學科學獎』之稱的『拉斯克獎』」、「發現血液蛋白新靶點 開拓治療阿爾茲海默症新方向」、「中藥雞血藤提取物可廣泛抑制及阻止SARS-CoV-2等病毒入侵」、「『史萊姆』黏液機械人可進入人體取物」、「美國以外首例由手術室機械人輔助支氣管鏡檢查手術」、「新研究顯示人體T細胞免疫反應可有效應對Omicron」、「首屆『中銀香港科技創新獎』公布獲獎名單」。

主辦方表示，生命健康與人工智能與機械人都是「國家重點研發計劃《科技創新2030》」及國家「十四五」規劃焦點科技範疇之一，而香港最新施政報告及《香港創新科技發展藍圖》中推出一系列創科政策與展望，加上民間創設科技創新獎項，都與創科新聞關注的趨勢融合，亦說明了社會對加速創科成果轉化，促進政、產、投、學、研、用等持份者有機合作的期望，推動香港創科做出更佳成績。

食材連接各地人群 港生科技賽奪獎

香港文匯報訊（記者 李望賢）「以夢為碼 智創未來」全球青少年人工智能論壇暨首屆青少年人工智能與未來媒體全球創新挑戰賽，日前舉行頒獎禮。今次大賽吸引了全港近20個省市及港澳地區的青少年參與，亦有來自加拿大、英國、西班牙、芬蘭等海外青少年報名參賽。其中來自香港百卉九江書院的學生表現亮眼，獲得小學組二等獎2個，三等獎1個，並入圍了「微信創新獎」。

是次挑戰賽旨在為全球青少年提供實踐平台，在開放式命題下，參賽選手們用中國原創編程語言微信小程序等工具，設計出具有創意的作品。賽事組委會共收到630名學生提交的490份作品，按其完整性、創意性等維度進行評分後，共有152個作品獲獎，40個作品獲得「微信創新獎」。對參賽青少年來說，中國原創的小程序編程是相當新鮮的事物，約九成參賽者均是首次接觸。

來自香港百卉九江書院的逾40名學生組成多支隊伍參賽，年齡最小者只有5歲。導師Mei Chen表示，賽事成為師生們的難忘共同回憶，大家用了3個月，從「零」基礎到玩轉小程序編程，成功創作出11個兼具實用性和創新性的優秀作品，包括通過食材連接起世界各地不同人群的「Food That Connects Us」，以及關注學生健康食譜的「FoodPanda」等。最終成功奪得小學組二等獎2個，三等獎1個，還入圍了「微信創新獎」。

她表示，雖然香港社會近年有很多STEM教育活動，但今次賽事卻是該校首次參加以中文為主、由中國技術打造的STEM編程項目，「科技賽事也是一種連接香港與內地的橋樑。這一次，我們不再只能依賴國外的科技技術來學習編程，在自己的平台和編程環境也可以完成。小朋友看到自己小程序成功發布的一瞬間都特別興奮。」



◆香港百卉九江書院師生奪得小學組二等獎2個，三等獎1個，還入圍了「微信創新獎」。圖為有份參賽的師生。

島嶼主權有歷史 南海界線應尊重

本欄上期提到，要做好國民教育，師生都應對國家領土有清晰認知。南海問題是近年持續受關注的領土相關議題，在此分享一些筆者的認知及看法。

九段線，即南海諸島歸屬範圍線，由九條斷續線組成U型線，是中國對南海海域邊界的劃法，線內區域為中國南海，說明中國對南海諸島及其附近海域擁有主權。

九段線的歷史及法理基礎是完備的。早在2,000多年前的漢朝，中國人民已開始在南海活動，中國亦是最早發現、命名和開發利用南海諸島及相關海域，最早並持續和平有效地對南海諸島及相關海域行使主權和管轄。

歷史上中國人的南向活動發達，例如明朝鄭和下西洋時就任命呂宋島華商許崇德為總督並長期管理，明末張傑緒在納土納群島建立延續數百年的王國（後被荷蘭搶佔）。至清末、清朝以及民國時期，中國長期經營和管轄形成了對南沙群島等的歷史性主權。

1883年，德國探險隊至南海群島進行測量活動，清政府對德國提出外交抗議，表明南沙群島屬於中國的立場。1887年，清政府與法國訂定《中法續議界務專條》，劃定一條向海延伸的界線以決定海上島嶼的歸屬，南沙群島、西沙群島在該線以東並非越南的領土。1907年，日本商人凱撒吉次在東沙島上開採磷酸

鹽，並將該島改名；清政府知悉後，向日本駐廣東領事抗議，日本政府承認清廷對東沙群島的主權，但由清廷出資收購島上日本人投資設備。1909年，清朝廣東水師提督李準率領170餘人，乘坐軍艦前往西沙群島巡視，對發現島嶼命名、建屋及掛黃龍旗。這些歷史均說明，中國一直有以行動宣示南海諸島為固有領土並獲得國際認同，各國應予以尊重。

1947年中國政府編繪出版《南海諸島位置圖》，標繪了十一段線。這是繼承歷史主權區，而長期統治東南亞的歐洲列強亦長期尊重線內區域的中國主權，二戰後中國收回南海諸島是國際認可的，因此斷續線地圖廣被國際認同。中華人民共和國成立後的新中國地圖繼承了這條線，1953年除去北部灣兩條線，將十一段線改為九段線。

在十一段線及九段線出現時，南海諸島均沒有質疑，過去印尼曾經承認這條線，上世紀五十年代末越南政府也承認西沙、南沙是中國領土。此外，英、法、德、日等國當時出版的地圖均標有十一段線的斷續國界線，註明歸屬中國，另多個國家亦承認九段線的表述或記載。而按國際法，斷續國界線應得到國際承認，具備法律效力。2015年10月公布的英美海軍航海舊紀錄，以第三方立場證明：清代和民國只有中國漁民遍佈南海各島礁，並在有的島上常年生活。筆者認為，上述這些均支持中國對南海諸島擁有「歷史性權利」。



◆圖為守衛在南沙群島永暑礁上的中國海軍官兵在防波堤上巡邏。資料圖片

直至上世紀七十年代南海石油和天然氣資源的發現，由於出現了利益爭議，南海問題亦因而衍生。此令筆者想起一句俗語「瘦田無人耕，耕開有人爭」，何況是「南海肥田」？在筆者看來，當利益出現後，一些國家突然運用後來出現的現代海權概念和公約手段，意圖去限制及否定先前的已有斷續線，這些都是不合邏輯及無說服力的做法。

◆杜家慶 香港德育及國民教育教師協會主席（香港德育及國民教育教師協會，理事由來自中、小學及幼稚園具豐富推廣德育國民教育經驗的教師組成，顧問團由專業人士及學者擔任。協會藉此專欄與市民分享經驗，教學相長。）

升中自行分配學位今起交表

香港文匯報訊（記者 高鈺）今日是2023年第一個上課日，對於應屆小六學生來說，亦可由今日起至本月17日，向心儀中學遞交新學年的中一自行分配學位申請表。為配合「智慧政府」策略，本年度起教育局亦將中一入學申請電子化，已登記的家長可選擇透過「中一派位電子平台」遞交申請及查閱派位結果，局方並為此製作家長指南，詳情可瀏覽中學學位分配辦法網頁（www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/spa-systems/secondary-spa/general-info/index.html）。

使用「中一派位電子平台」（https://esspa.edb.gov.hk）的家長，需要先建立賬戶並以「智方便+」綁定，建立賬戶除了學生編號亦要求收碼，有關資料可向子女就讀小學查詢。至於在平台遞交自行學位申請時，家長需要按選校意願選擇首選及次選學校，填寫學校所需的聯絡資料，並上載學生身份證明文件副本及其他所需文件如證書及獎狀等，確認資料無誤及進行數碼簽署後，便可提交。

教育局強調，如家長已向中學遞交紙本申請表，請勿透過電子平台重複遞交，反之亦然。而家長亦必須留意，不論是紙本或電子平台，都不可向多於兩所參加派位中學申請自行分配學位，否則其子女獲分配學位的機會將被取消。