



細看港澳專章 學習融入大局

學好公民科

隔星期一見報

《中華人民共和國國民經濟和社會發展第十四個五年規劃》(下稱「十四五」規劃)是全面建成小康社會、實現第一個百年奮鬥目標之後,乘勢而上開啟全面建設社會主義現代化國家新征程,向第二個百年奮鬥目標進軍的第一個五年。「十四五」規劃其中一個特別之處,是加入了規劃期長達15年的2035年遠景目標。香港作為中國不可分割的一部分,在國家這個規劃以及宏大遠景當中,又有着什麼關係呢?

在高中公民科主題2「改革開放以來的國家」當中,課題「國家的發展與香港融入國家發展大局」其中一個學習重點就是「近期的五年發展規劃的重點及相關政策,以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係」。從以上文字既能看出公民科課程將探討國家五年發展規劃的重點,又能看出發展規劃與香港發展相關的討論。

相信老師在講解相關課程時,可能會遇到一個困難,就是「十四五」規劃所牽涉範圍太廣,規劃內容也是一個大框架的設定。若談及「十四

五」規劃與香港的關係,例如香港能在「十四五」規劃當中為國家作出什麼貢獻,更讓學生在理解時難上加難。

然而,要認識「十四五」規劃與香港未來發展的關係,其實有兩個地方可以找到答案。第一個是「十四五」規劃綱要內的「港澳專章」,即是直接涉港澳的部分。因為在規劃當中,國家已對香港、澳門兩個特別行政區的未來發展做出規劃。例如第九篇《優化區域經濟布局 促進區域協調發展》第三十一章第三節《積極穩妥推進粵港澳大灣區建設》中,明確指出:「加強粵港澳產學研協同發展,完善廣深港、廣珠澳科技創新走廊和深港河套、粵澳橫琴科技創新極點『兩廊兩點』架構體系,推進綜合性國家科學中心建設,便利創新要素跨境流動。」

此外,在第十八篇《堅持「一國兩制」推進祖國統一》第六十一章《保持香港、澳門長期繁榮穩定》第一節《支持港澳鞏固提升競爭優勢》也明確列明:「支持香港提升國際金融、航運、貿易中心和國際航空樞紐地位,強化全球離岸人民幣業務樞紐、國際資產管理中心及風險管理中心功能。支持香港建設國際創新科技中心、亞太區國際法律及解決爭議服務中心、區域知識產權實

易中心,支持香港服務業向高端高增值方向發展,支持香港發展中外文化藝術交流中心。」

由此可見,老師在介紹「十四五」規劃與香港的關係時,可先從「內容」的方向出發,表明國家對香港的重視。

另一個讓同學更容易理解「十四五」規劃與香港關係的地方,就是行政長官的施政報告。施政報告是香港特別行政區行政長官的報告,主要是勾畫香港的發展藍圖,對香港政治、經濟、社會等各方面的未來發展方向甚為重要。特首李家超在2022年10月發表的施政報告當中,就有一個部分是闡述未來香港與國家發展將如何對接(施政報告中該部分題為「對接國家戰略增強發展動能」),當中便提及「十四五」規劃確立香港「八大中心」定位,因此特首在施政報告提出首要鞏固香港的國際金融中心地位,以及推進創新科技和文化藝術兩個新興產業發展,同時繼續發揮國際貿易中心的角色。

此外,亦會繼續強化法律服務方面的優勢,同時有序推進香港成為區域知識產權貿易中心。為此,施政報告提出特區政府將成立「融入國家發展大局督導組」,在四大領域工作中,其中一項就是就香港對接國家「十四五」規劃和大灣區建



◆ 施政報告可以讓同學更容易理解「十四五」規劃與香港的關係。資料圖片

設計訂策略方案,積極推進發展協作。簡單而言,今年的施政報告確實提及了特區政府在行政層面上如何使香港與國家戰略對接,凸顯國家發展規劃與香港未來發展之間的關係。

事實上,老師在公民科課堂講授過程當中,其中一個重點就是「活學活用」,因為老師不可能直接將「十四五」規劃綱要的內文介紹一次。因此,在談及「十四五」規劃與香港的關係時,可通過「十四五」規劃綱要中的「港澳專章」以及特首發表的施政報告,相互印證並加以說明,相信能讓學生明白更多,對香港融入國家發展大局有更多及更深入的認識。

作者:羅展恒

簡介:資深文化工作者,從事新聞及教育工作多年,曾主理高中通識科網站及參與教科書出版工作。



◆ 火爐上放一個茶壺,周邊擺上番薯、紅棗和柑橘等水果烤食,就是近期風靡社交平台的「圍爐煮茶」。

冬日新式慢社交 圍爐煮茶掀風潮

中國脈搏

隔星期一見報

今個冬季,「圍爐煮茶」在內地成為新興潮流。三五知己相約在中式茶館,圍坐於溫暖的炭爐旁,在茶水的沸騰聲中暢談,同時烤番薯、柑橘、花生等,過上一個悠閒的下午。

短視頻平台上,「圍爐煮茶」相關話題的播放量已累計超過10億次。到底圍爐煮茶有什麼魅力,可以吸引各大城市的年輕人前去打卡?它能帶來哪些樂趣?

其實,圍爐煮茶並非什麼新生事物。早在唐代,茶聖陸羽就在《茶經》中詳細記錄了圍爐煮茶和煮茶的過程,從煮茶的燃料到用水,都有細緻入微的記述。白居易、陸軾等文人雅士也曾以詩詞抒發煮茶的閒情逸致。

如今,這一傳統吃茶方式再度翻紅。一是有其傳統文化背景,契合中國人愛茶之風;二是為茶飲行業提供了新的消費場景。圍爐煮茶的茶館,通常提供舒適的環境聊天喝

茶,大家除了可以和親近的好友相聚,也可以圍桌而坐認識新朋友。圍爐煮茶也就成為新式「慢社交」的熱門選擇。

圍爐煮茶的參與感和體驗感也很強,畢竟拍照發朋友圈就能令不少年輕人着迷。拍照打卡之餘,大家也開始討論哪些食物跟煮茶最搭,研究起「圍爐是否配萬物」。

柿子、紅棗、板栗、年糕和棉花糖可以說是食物配搭大賽的「贏家」,它們備受各城市圍爐愛好者們的廣泛肯定。柿子放在小泥爐頂端的網上,熱一熱,微溫的狀態最好入口;花生的「脆」與紅棗的「韌」被視為絕配;而板栗作為最耐烤的食材,可以陪伴整場圍爐小聚。至於煮茶要用什麼茶葉,不少人認為應該選擇普洱,因為黑茶較適宜久煮。

圍爐煮茶是繼春夏季的露營、飛盤等「網紅」項目後,一種新「出圈」的潮流生活方式。這股風潮甚至已經吹到香港,最近也有本地商戶開始提供圍爐煮茶。不過等秋冬一過,這股熱潮是否能延續,還有待觀察。



◆ 對很多年輕人來說,在秋冬季節圍爐煮茶,整體氛圍溫暖舒適,讓忙碌的生活有了可以放鬆的契機。

作者:郭立新

簡介:以獨特視角展現當代中國的發展趨勢和人情事物,帶領讀者全新感受當代中國。<https://www.ourchinastory.com>

人類語言太獨特 交流深度超動物

樹仁手記

隔星期一見報

鳥類鳴叫、蜜蜂舞蹈和孔雀開屏,都是我們熟知的動物交流方式,而人類則主要使用語言進行交流。大家或許會問,這些動物的交流方式與人類的語言之間有什麼不同嗎?儘管動物的交流方式同樣可以達到傳遞信息的目的,但牠們與人類語言有着本質的區別。語言是人類所獨有的,這一觀點已得到學界的廣泛認可。正是語言的一些重要特徵,使其區別於其他溝通方式,也使得人類有別於其他動物。

沒有邏輯 約定俗成

任意性 (arbitrariness) 是人類語言的一大特性。語言是一種符號系統,但某種語言會採用哪一種聲音符號來表達某一概念則是任意的,如粵語中的「馬騮」、普通話中的「猴子」和英語中的「monkey」,所指的均為同一種動物,但發音完全不同。這種聲音符號和語義的對應關係在具體語言中是確定的,但通常並沒有邏輯基礎(擬聲詞等特殊詞類除外),而是由使用該語言的人約定俗成的。

同時,人類語言不會受到時空限制 (displacement),可以用於探討任何時間和空間,如上個世紀發生在大洋彼岸的事件,

甚至可以討論並不存在的時空,比如未來的世界或者科幻作品中虛構出來的世界。

至於其他動物的溝通,則往往是實時的,是對當下刺激的直接反應,如見到天敵時的警告聲,只會在發現天敵時才會出現,而不能在事前或者事後發出,在其他場合下,我們都不會聽到動物發出的警告聲。

語言的創造性 (creativity) 和能產性 (productivity),也使語言跟其他交流方式區分開來。具體而言,人們可以運用的語言材料(即語言符號)是有限的,而每一種語言所使用的組合語言符號的手段(即語言規則)也同樣是有限的,但人們卻可以憑藉有限的語言材料和語言規則,創造出無限的語言。

首先,人們的語言通常不是對其他人說過的話的簡單模仿,而是由自己所創造出來的句子,甚至人們說出來的話大部分都是全新的;另外,一個句子所使用的材料可以無限添加,句子可以無限加長,並且語言可以表達的意義也沒有上限。其他溝通系統,則明顯不具備這些特徵,僅能在一定場合下表達有限的意義,通常不會添加新的意義,屬於封閉的系統。

語言具備的這些重要特徵,使人類交流的廣度和深度遠遠超過其他動物。語言的奧秘,也讓人工智能 (artificial intelligence) 至今仍然無法真正學會人類語言。

作者:楊一可博士

香港樹仁大學中國語言文學系助理教授



公民考卷少抄寫 避免考寫字速度

公民把脈

隔星期一見報

日前,與其他老師討論有關公民科及通識科考評要求的異同時,不少老師都援引香港考試及評核局2024年樣本試卷及樣本試題學生表現示例來討論。整體來說,他們均覺得公民科的普通考核難度比原有通識科為低,如由過往六個單元改為三個主題,課時亦由250小時縮減至150小時。此外,他們亦討論兩科試卷的異同,以下為部分觀點。

以公民科樣本試卷來說,作答時間與通識科卷一相同,均是兩小時完卷,並將三題必答題的答案寫在試題答題簿中,大抵與過往相同。在資料提供方面,每道題目提供兩項至三項資料,資料內容以文字資料佔多數,數據表、相片在試卷上則只有一項,假若單純以文字資料的字數計算,整體資料總字數較通識科試卷為少。

由於過往通識科卷一資料眾多,而且表格及數字資料略為複雜,考生需花費較長時間閱讀及消化相關內容,並轉化成自己的文字作答,故對大部分學生來說,作答

通識科卷一往往是與時間競賽,學生的閱讀及書寫速度能力起着重要作用。相反,由於公民科的資料相對較少,考生理應有足夠的時間閱讀所有材料並作答,大大減少因時間不足而影響考生真正能力。

在設題上,與通識科試卷比較,公民科較重視學生基礎知識的準確度,例如指出一項促進香港與大灣區內地城市互聯互通的運輸基建,這些題目是以往通識科未曾觸及的。這些題目作答要求不高,亦能協助學生在學習的過程中掌握當代社會及世界的認識,有助於學生認識世界,培養國民身份認同。

此外,以上題目作答字數亦少,有助於減少學生出現大量抄寫,變相考核寫字速度的問題。而且,除基本問題外,在設題方面亦加設不少2分題,有助於考核學生不同方面的知識、態度及價值觀,而考評局所提供的學生示例亦有助師生了解需要達至什麼水平才能達到「達標」等級,或多或少有助減輕學生學習公民科的壓力,讓老師能夠聚焦課程理念及宗旨,思考如何設計多元化的學習活動,而非單單以考評作為設計主軸的課程。

魏文輝老師

明愛元朗陳震夏中學教務主任