



跨境中四女生「歸隊」：學校原來是這個樣子 與師憑聲相認 嘆體育服不合穿



香港與內地全面復常通關後，7,000名跨境中學生昨日起正式回港上課。疫情三年，讓青春的校園回憶蒙上了不少灰塵，但隨着復課與老師見面共聚，隔閡一掃而空。有中四女生分享說，疫情前自己仍是初入學的中一，只在校園待了半年，這三年間不少有關學校記憶已開始淡忘，昔日體育服亦已不再合穿，昨日與上了三年網課的老師重逢亦只能「憑聲認人」。有應屆文憑試考生感慨指，大半高中生涯都在網課中度過，幸有一班熱心師長和同學關心照料，即使餘下校園時光已經不多，仍充滿期待。

◆香港文匯報記者 姬文風

昨日清晨，香港文匯報記者來到香港正覺蓮社佛敎馬錦燦紀念英文中學，直擊跨境中學生復課情況。該校全校有約200名跨境學生，約90名高中生昨日先回校上課，初中生則安排於下周一復課。

「真的很興奮，如今我終於穿上校服，可以到學校跟同學一齊上課。」該校中四女生鄭妙珠分享指，疫情前在校時間只有大約半年，對學校的記憶確實不多，「前些日子跟同學聯絡，聽對方提及才記起，學校原來是這樣子那樣的，覺得好感慨。在中一時買的校服，當時覺得太大，現在反而剛好合穿，但體育服就真的不要些去買過了。」

三年間跟老師同學分隔兩地，妙珠昨日回校與老師重聚時，彼此都笑說只認得對方聲線，「剛剛在學校門口，都有跟認得同學打招呼，傾傾偈，了解其他同班同學是什麼樣的，亦都要認一下老師，但有些只能憑聲音相認。」

視疫情如磨練 努力跟上進度

回想昔日網課生涯，妙珠坦言剛開始時感覺整個人都亂七八糟，「中間有段時間好迷茫，感覺其他同學都有講有笑，自己則無法在場，感到很傷心。」她認為疫情確實給一班跨境學生很大磨練，「但我相信只要維持好心態，繼續努力定能跟上進度！」

該校中五生關靖儒表示，事隔三年重回舊地，對學校感覺「熟悉又陌生」，「之前有些認識的同學已經退學，亦有一些新面孔，有些老師都不同了，很多事都要慢慢適應。」不但身邊人事物在變，靖儒笑言自己在三年間都長高不少，「很多同學都想不到我高了那麼多，幸好他們都認得我。」

中六生黃卓琳則分享指，昨日因證件問題額外花了一



◆鄭妙珠(左)及關靖儒(右)。香港文匯報記者曾興偉攝

些時間排隊過關，「其實我前日已開始緊張，會為回到學校而忐忑，自己跟同學不大熟絡；幸好再次見面時見到同學們都很好相處，還已替我安排好座位，非常熱情，所以現在更多是期待。」

文憑試生：缺席拍畢業照感遺憾

然而對應屆中六文憑試考生來說，即將要開始準備模擬試，意味難得復常的校園時光已經進入倒數階段，卓琳坦言相當可惜，「特別是中五時候影班相、畢業相，我都無法在場，就會覺得好遺憾。」

卓琳媽媽則提到，原先打算去年11月安排女兒跟同學到港合租暫住，讓她早些回來上學備試，惜因疫情反覆而告吹，「疫情對學生造成的困難真的很大！不過，如今終於全面復常通關，女兒可以回校見到老師同學，更多還是開心和興奮。」



◆跨境生與老師重逢打招呼。香港文匯報記者曾興偉攝

上實體課不習慣 幸得朋輩支援



◆屯門馬登中學4名跨境生昨日回到校園。

同於明愛屯門馬登基金中學讀中四的龍鳳胎孫翊鑫及孫家盈，隨着昨日復課，時隔三年再次回到學校。翊鑫說，最掛念學校的朋友與老師，以及豐富多彩的課後活動和午間活動。

翊鑫直言，再上實體課不是特別習慣，但在老師同學的幫助下慢慢跟上學習進度，特別是學校提供了「朋輩支援計劃」，跨境同學遇到困難可先向同學提問，協助他們解決不同困難。

家盈表示，三年沒來港上課，得知全面通關復課後心情很激動很开心，最想念學校的老師和同學，最想在教室上課，慶幸老師有關學習的支援安排妥當，幫助其習慣校園的生活也很熱情，相信很快便能適應，又笑言久別校園，加上學校豐富多彩的課後活動很有趣，即使放學後亦「不想那麼快回家」。

◆香港文匯報記者 高鈺

三年隔屏相望 老師持橫額迎接學生



掃碼睇片

「三年的隔屏相望，終得聚首團圓。」這是昨日早上在皇崗口岸，教聯會黃楚標中學溫Sir手持的歡迎橫額的語句，亦是數以千計昨日復課的跨境學生及其老師同學的心聲。

黃楚標中學50多名學生昨天從皇崗口岸出發，乘坐校巴回校上課，不少初中生已入學上了三年網課，校門還未嘗踏入過。該校中三級的蕭同學，亦是三年來第一次踏上返校上學路，心情十分激動。她指此前一直在福田口岸乘車，昨日是首次來到皇崗口岸過關返校，日前亦提前和爸爸到口岸踩線，了解乘車地點；而由於三年沒到港，未有買到中學新校服，爸爸媽媽特意給她買了一條和校服相似的裙子，又穿上少年警訊的制服外套，迎接回校園的重要日子。

蕭同學昨晨6時許便早早起床，梳頭着裝，看看書包和證件，雖然提



前一天準備好，但還是要確認一下，隨後做好快測上傳結果，填好健康申報表並保存健康申報碼截圖。

準備工作做完，終於可以出門。6點40多分，天還未亮，路上十分安靜，10多分鐘就來到皇崗口岸停車處，沿着長長的走廊來到出境大廳門口。

7時許，已有不少同學和家長在此等候，見到同學們，蕭同學十分開心，快步走到人群中，和巴士工作人員確認號碼領到統一的乘車證後，就和同學打起招呼。

令她驚喜的是，教了三年網課卻從未親身見過面的老師溫Sir也來到口岸，對着她打開歡迎的橫額，讓她激動到差點跳起來，「太激動了，上了三年網課，都沒有見過面」，對回歸校園的期待又更多了幾分。

7點15分左右，工作人員招呼大家排隊過關乘車。此時，太陽已經緩緩升起，天色逐漸明亮，迎着朝陽，蕭同學與同學及老師踏着輕快腳步，走向出境大廳。她前面的路，一片明亮。

◆香港文匯報記者 李望賢



▲溫Sir來到口岸展示歡迎的橫額。香港文匯報記者李望賢攝



▲蕭同學。香港文匯報記者李望賢攝

校方增活動助同學加深認識

香港文匯報訊(記者 姬文風、金文博)跨境學生久別校園，適應情況及交通配套值得關注。有中學校長昨日接受香港文匯報訪問時表示，學校會利用復課初期的日子進行全方位學習日，讓跨境生及其他同學透過活動加深彼此認識。有校長則指，目前關口部分巴士線班次仍較疏落，學生回校時間及花費較多，希望稍後能夠理順。

北區中學校長會主席、香港正覺蓮社佛敎馬錦燦紀念英文中學校長方奕亮形容，昨日整體復課過程暢順。該校今明兩日適逢全方位學習日，將安排學生參觀香港故宮文化博物館、欣賞電影等活動，希望同學間加快熟絡，重建社交聯繫。由於同學們會對校園環境較陌生，校方會持續關注其適應狀況並作支援，「三年確實不是短

時間，由細睇到大的同學當然易認，但跨境同學實在太耐沒見了，會比較陌生。」

他提到，過去疫情期間，有部分學生因隔離問題而退學，但隨着後來有序通關，陸續有人表達回港就學意願，「原則上，我們的原有學生重新申請，都會獲優先考慮。」

昨日，有部分同學未及處理好校服，只能身穿便服回校，為此校方已聯絡校服商，最快2月中可交貨，並會分階段安排初中生下周一開始回校上課，幫助他們逐步適應。

校長倡學資處速處理跨境生車船津貼

明愛屯門馬登基金中學校長袁國明表示，跨境生復課及適應方面尚算順利，但在交通方面仍面對一定挑戰。由於過去可從關口直達學校附近的巴士線仍暫停服務，有同學要多次轉乘才能到校，單程需

時逾1.5小時，每日來回交通費亦超過60元。他建議學資處加快處理跨境生的車船津貼申請或提供其他相關支援，而巴士公司應加開班次或重整理順更便利的路線。

香港教育工作者工會主席、圓玄學院妙法寺內明陳呂德紀念中學副校長黃建豪表示，該校近四十名跨境生中約七成昨日已回校，未能回校者主要因為證件仍未辦妥。

他引述有跨境生家長反映，在深圳灣口岸部分巴士線班次仍然較疏落，候車時間較長，原本只需要10多分鐘便可回校，昨天卻需時逾半小時，更有同學擔心趕到不惜「飛的」，車費開支大增。他希望關口巴士線能加開晨早班次，校方亦正嘗試聯絡旅遊巴到口岸接載學生。

蔡若蓮訪深圳灣口岸 視察跨境生過關情況



◆蔡若蓮(左三)到訪深圳灣管制站，並送禮物包給學生。

香港文匯報訊(記者 高鈺)教育局局長蔡若蓮昨特地到訪深圳灣管制站了解跨境學生過關和復課的情況。昨日有千多名學生於深圳灣口岸過關，有關部門開設了16條跨境學生專用通道，學生亦可使用e-道過關。蔡若蓮表示，同學完全不用排隊，做到「海關及入境處職員等學生，而非學生排隊等過關，這是非常好的」，有信心本月22日各級跨境學生過關可保持暢順。

蔡若蓮昨日上午到訪深圳灣管制站，聽取入境事務處人員簡介，並視察學生使用便利過關服務及乘搭公共交通工具的情況，對跨境學生整體入境過程和交通安排暢順感到滿意。她形容，整體跨境生回校過程順利，無論香港或跨境學生都能重過正常校園生活感到開心。

就有關禁區事宜，蔡若蓮表示，主要考慮各個關口的人流數量，從而作出適切的安排。禁區紙的安排在疫情前已經存在，局方會考慮相關人流後會盡量安排，與相關的部門協商、協調。從過往一個多月以來的溝通，她認為各個方面都非常支持和盡量安排跨境同學便捷回來。

入境處會特別加班為同學辦證

在回港證件問題，她指出，在恢復全日面授課堂前的一個多月，局方已通過不同的渠道，多次提醒家長替小朋友辦理這些證件。昨日上午在關口所見，當局安排了一個櫃位給家長領取表格替同學申請，若家長在關口忘記領取表格，回到學校也可領取。入境處明白現時辦理證件的非常緊湊，會特別安排加班，為同學們辦理過境需要的相關證件。

在校巴安排方面，她表示局方會全速配合，若批文、牌照、司機、保姆、保險等就位，相信可在預期時間內完成相關手續。至於師生每日快測的規定，蔡若蓮表示會檢視相關安排，適時向學校公布。

其後，蔡若蓮到訪天水圍順德聯誼總會翁祐中學，參與跨境學生歡迎會，關心跨境學生的學習及情緒需要，並聽取校方介紹該校對跨境學生復課的準備和支援，以及全面恢復面授課堂的安排。在訪校期間，蔡若蓮向跨境生送上禮物包，並製作心意卡，為同學送上問候和祝福，歡迎他們回到校園，又鼓勵學生抱持感恩的心和積極樂觀的態度，把握每一個學習機會，享受校園生活。