



# 科大准師生有限度用 ChatGPT

## 承認 AI 工具變革研究教學潛力 列四方式由教員選擇

人工智能 (AI) 工具 ChatGPT 對全球教育帶來重大衝擊，如何應對引起了不少討論。香港大學早前率先宣布，因需時商討如何將 AI 納入長遠教育政策，作為短期措施，決定禁止學生在所有學分課堂作業及評估中使用 ChatGPT 或其他 AI 工具，違者或作剽竊處理。香港科技大學昨日則公布，決定放權讓教職員靈活按課程內容，選擇四種使用 AI 工具方針，包括完全禁止，限制種類或方式至完全開放使用等。科大表示，校方經諮詢會議後，所有與會教職員對 AI 工具長遠加強教學持積極正面態度，並認為科大長遠應接受生成式 AI 以及認可在變革研究及教育方面的潛力。

◆香港文匯報記者 金文博

科大首席副校長郭毅可及協理副校長(教學)馮志雄昨日向全校師生發電郵，指上月底與各院長、跨學科課程事務主任及學術部門負責人就應對 ChatGPT 及相關 AI 技術進行諮詢會議，雖然部分人對其急速發展感到挑戰，但整體共識是認同其長遠的教育價值。

### 「最鬆」容許課業評估不設限

電郵指，鑑於生成式 AI 工具使用方式的動態性質，科大為此採取短期措施，容許教職員可靈活因應課程內容制訂使用 AI 工具的方針，並考慮其課程及評核的性質，於 2022/23 春季提供的課程中在四種使用 AI 工具的方針中選擇一種，分別是：一、禁止在課業評估中使用任何生成式 AI 工具；二、限制在課業評估中使用 AI 工具的方式和目的，以及四、對生成式 AI 工具進行課業評估沒有任何限制。

電郵提到，建議教職員在課程大綱及作業文件中更新及表明 AI 工具的使用條件，而在制訂 AI 工具使用守則時亦須保持透明度，並提醒學生注意大學有

關學術誠信的規定。

同時，為便於長遠規劃，科大亦要求課程講師說明他們選擇上述四個選項的理由，並透過部門或學系向學校和跨學科課程事務處報告。校方將在兩星期內從各學院及跨學科課程事務處收集關於講師選擇的資訊。

電郵又提到，科大將成立一個由師生組成的工作組去制訂戰略，發展利用生成式 AI 技術的教育機制，並鼓勵教師申請從教學發展基金中設立的生成式人工智能教學專項基金，以探索在課程中使用生成式人工智能技術的新方法和建立最佳的實踐方式。



◆香港科技大學決定放權讓教職員靈活按課程內容，選擇四種使用 AI 工具方針。設計圖片

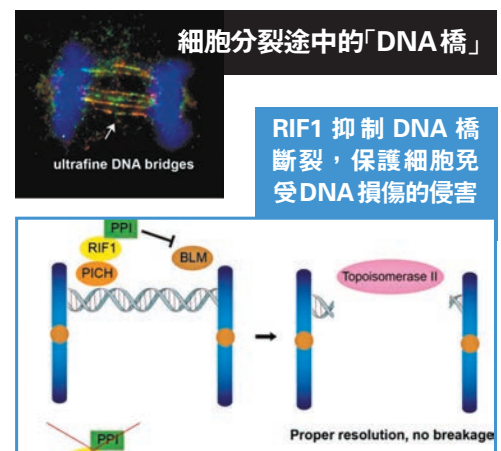
# 港大揭防 DNA 受損機制

香港文匯報訊(記者 高鈺)不當的細胞分裂有可能導致癌症的發生，因此科學家一直在尋找維持細胞分裂穩定的機制。香港大學生物科學學院助理教授陳英偉的研究團隊，成功發現了一種在細胞分裂時維持 DNA 分離穩定，防止「DNA 橋」斷裂的新機制，有助更深入地了解細胞分裂過程，可望為開發抗癌藥物帶來新思路。

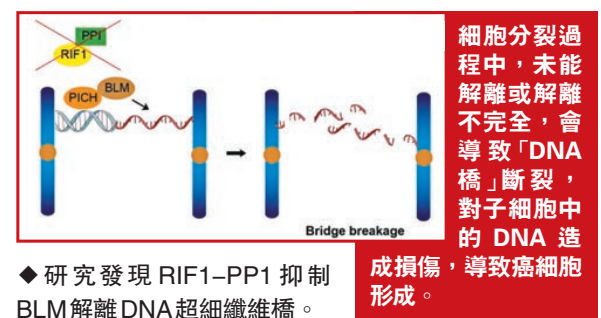
人類生命由受精卵經過不斷複製和分裂方能構成人體約 37 萬億個細胞，過程中細胞會將 DNA 複製並平均分配到兩個相同的子細胞，此過程稱為「有絲分裂」。在「有絲分裂」期間，細胞會形成連接姐妹染色單體的細長 DNA 分子，稱為「DNA 橋」，而在分裂過程中一旦未能解離或解離不完全，最終會導致「DNA 橋」斷裂並對子細胞中的 DNA 造成損傷，導致癌細胞的形成。

是次研究探討兩種蛋白質 RIF1 和蛋白磷酸酶 1 (PP1) 在解離「DNA 橋」中的作用，包括發現 RIF1 能抑制雙鏈「DNA 橋」轉化為單鏈更易斷裂的「DNA 橋」，意味着 RIF1 能保護細胞免受 DNA 損傷的侵害。

此外團隊亦發現，RIF1 是通過募集 PP1 蛋白來實現此作用，揭示了 RIF1-PP1 促進「DNA 橋」正常解離的新型調節機制。由於「DNA 橋」斷裂被認為會導致基因組不穩定驅使腫瘤形成，是次研究亦說明，「DNA 橋」結合蛋白可成為開發抗癌藥物的新潛在治療靶標。有關結果已於期刊《Cell Reports》發表。



# 助開發抗癌新藥



# 新科技津貼支援特教生課堂學習

香港文匯報訊(記者 高鈺)科技發展一日千里，對有特殊教育需要 (SEN) 學生來說，各式新科技的應用更能有效提升學生學習興趣和效能。教育局昨日向全港 60 多間特殊學校發通函，宣布將為各校提供一筆過 30 萬至 70 萬元的新科技支援課堂學習津貼，供學校添置科技設施和設備包括學習支援機械人、眼動追蹤儀、擴增實境 AR 及虛擬實境裝置等，亦可購買學習軟件或相關服務。

教育局局長蔡若蓮表示，現時不少特殊學校已有運用各類科技優化教學，協助 SEN 學生發展潛能，

例如以機械人進行社交練習，運用虛擬實境幫助學生學習和適應日常生活等。她鼓勵學校善用局方提供的新津貼，進一步運用新科技，設計配合學生能力和需要的教學活動，發展校本教材或資源，更好地支援學生課堂學習，提升他們的學習效能。

她亦寄語學校同工從中學習相關科技知識和經驗，提升運用新科技於學與教的能力。

根據教育局安排，上述新津貼不能用於聘用人手，局方會以學校註冊為基礎，本月將津貼撥入學校戶口，供學校於 2025/26 學年完結前靈活運用。



◆教育局為特殊學校提供一筆過的新津貼供其利用科技支援教學。蔡若蓮 Fb 圖片

# 你好，香港！

與你飛躍 遊歷新旅程

引進全新波音 737-9 客機，舒適旅程快將啟航

www.greaterbay-airlines.com