

兩會聚焦

教育議題篇

港區全國人大代表建議推動公務員國情教育 增進港青國民教育

盼從教育入手 壯大港人才庫

第十四屆全國人民代表大會第一次會議明日(5日)開幕,多位港區全國人大代表特別關注到教育議題。港區全國人大代表陳仲尼、蔡毅、黃錦良、冼漢迪在赴京開會前夕接受香港文匯報專訪,他們紛紛提到,自己將在兩會期間提出多項建議,包括推動公務員的國情教育、增進香港青少年的國民教育、加強職業教育實現高質量發展等。他們強調,香港的發展離不開人才,希望能從教育入手,壯大香港的人才庫。

◆香港文匯報記者 康敬

陳仲尼：讓港官員認識國情

加強培訓



從事公司行政的陳小姐

陳小姐向香港文匯報表示,香港已經落實「愛國者治港」的原則,希望香港公務員能以身作則,知行合一,帶頭增進對國情認識,又建議中央支持特區政府加強香港公務員的培訓。

港區全國人大代表陳仲尼回應說,香港融入國家發展大局,香港特區政府的公務員需要處理與內地相關事務的情況日漸增多。從特區政府官員大多數的培養渠道來看,多數是從校門到政府。儘管自身非常優秀,但畢竟社會閱歷有限,應對危機能力相對較弱。尤其是目前公務員整體缺乏系統性關於國情的培訓,令他們對內地情況一知半解。因此,有必要讓特區政府官員從本質上認識國情,從內心裏認同國家。

陳仲尼表示,將在兩會期間提出建議,對特區政府的高級官員,尤其是有望今後晉升首長級人員,在晉升前要到內地掛職,掛職時間以兩年為宜,掛職部門應以一個中央部門和一個地方基層部門為宜。在不同部門的經歷,可以讓香港公務員更好理解中央政策,以及因地制宜制定香港政策,並與內地相關部門展開更緊密

合作,掛職期間的表現,應作為今後任職首長級官員或問責官員的主要參考之一。

他並建議要輔以一個月至三個月的短期掛職給更多香港的公務員參與。雖然掛職的時間不長,但參與人員可以對內地政府運作、內地民生有基本的了解。無論是長短期的掛職,均要有集中的培訓,理論與實踐相結合,避免紙上談兵。

目前,特區政府與國家行政學院合作推出了「高層首長級公務員專設國家事務研習課程」,陳仲尼認為,未來亦需由特區政府與國務院港澳辦合作,針對新入職公務員、部門骨幹和高級公務員等不同人群的特點和需求,設計不同類型的課程,系統地介紹國家的政體、外交、國防、經濟、社會管理等政策,並將之納入公務員學院的教材,讓各層級公務員在晉升過程中不斷加深對國家的認識,讓國家和國情入腦入心,為「一國兩制」行穩致遠奠定堅實的基礎。唯有如此,才能打造一支政治上與中央一致、了解國情和港情的管治團隊,才能有利於香港的長治久安、長期繁榮和穩定發展。

蔡毅倡內地生招生比擴至30%

共同成長

在港讀書的內地學生劉同學

說,自己身邊不少內地朋友希望能來港讀書,與香港青年交朋友,在擴闊個人視野的同時,幫助香港朋友了解內地。他希望港區全國人大代表在今年兩會期間提出建議,讓兩地協商放寬招收內地學生人數的限制,讓內地學生有更多機會來港接受高等教育。

港區全國人大代表蔡毅表示,內地不少學生選擇升讀境外大學時,香港高等院校都是他們很重視的選擇。不過,目前香港院校招收內地生比例限制在10%或以下,故近年看到不少內地生轉到新加坡。他將在全國兩會中建議兩地協商將內地生的招生比例擴至30%,以推動更多內地生來港學習,與香港學生共同成長。

他又建議政府提供更多獎學金鼓勵到內地升學的香港學生,同時建議適當放寬香港青年報考內地公務員等條件,讓香港青年能在工作崗位上報效國家。

隨著粵港澳大灣區的融合發展,港人到內地城市就業、創業的數目逐漸增多,蔡毅指出,港人子弟在內地就學的需要將逐漸增加,建議在大灣區內地城市多開辦一些港人子弟學校,讓跟隨父母回內地的孩子就學更加方便,也能讓回內地就業、創業的香港父母再無後顧之

憂。蔡毅也十分關注本地青年的愛國教育問題。由於香港歷史、社會環境等種種因素,部分青少年缺乏國家觀念和國民認同。因此,在「去殖民化」尤為重要,希望社會、家庭、學校能共同為青少年營造正面的社會氛圍,幫助他們樹立正確的價值觀。因此,他將在兩會期間提出希望有更多愛國愛港團體在港開辦學校的建議,為學生營造良好的愛國教育氛圍。

他指出,要把青年培養成為愛國愛港、具備世界視野、有抱負和具正向思維的新一代,還有很長的路要走。國民教育要從娃娃抓起。首先要從幼稚園開始,在教材、課外活動中加入國民教育的元素,例如升國旗、唱國歌都是基本要求,同時要加強對孩子的中華傳統文化熏陶,慢慢建立起文化自覺,再增強為文化自信。



蔡毅



劉同學



以軍事、文化社會安全為保障
以經濟安全為基礎
以政治安全為前提
以社會安全為保障
以人民安全為根本

經常組織兩地青年交流活動的孫秀祖說,香港與內地恢復全面通關後,學生青年的交流活動也逐步恢復。現在各方面都十分重視青年工作,希望開展更深入、更有效的兩地青年交流活動,港區全國人大代表應提出建議,打造常態化的交流,設計更多有針對性的交流路線,加深青年學生對祖國的體驗感。

港區全國人大代表、香港教育工作者聯會主席黃錦良表示,隨著兩地恢復全面通關,相信學校交流活動一定會多起來。對如此多的學生交流團,內地教育部门和學校層面都需要有深度的把控,才能達到更好的交流效果,例如教聯會一直都有在推動兩地學校和學生的交流,包括「同行萬里」學生交流計劃、締結姊妹學校等活動。

有業界人士認為,目前的交流活動不夠深入細緻,交流後續的聯絡難以維持。對此,他希望整合交流資源,形成平台,以持續組織兩地學校開展教師研討會、教育嘉年華等活動,達至交流發展持續性。

在兩地教師資格互認方面,黃錦良建議簡化香港教師申請內地教師資格的認證程序,同時優化兩地教師的互認制度,如考慮豁免香港教師部分筆試,保留面試程序等。

黃錦良又建議內地加強對香港推廣愛國教育的支援。他表示,在「愛國者治港」原則下,香港要開創新篇章,主動開展愛國教育是重要的一環。教聯會籌建的愛國教育支援中心早前已投入服務,希望能夠獲得國家級的認證。他相信內地推廣愛國主義教育的內容和內涵會更專業,故希望內地專家可以到香港支持愛國教育支援中心的工作。

黃錦良倡港主動開展愛國教育



黃錦良



孫秀祖

交流發展

冼漢迪籲灣區打造國際職教發展基地

來自創投行業的廖永通有20多年在內地從商的經驗,十分關注大灣區的創科發展。他認為,大灣區的創科發展離不開人才支撐,特區政府除了吸引高端人才來港發展外,也要努力培養本地人才,希望港區全國人大代表在兩會期間提出建議,讓整個粵港澳大灣區的創科教育與創科產業能夠協同發展。

港區全國人大代表冼漢迪回應表示,確實,不同行業對於一些技術型、應用型的人才都有缺失,例如遊戲公司請不到美術專業人才。香港要發展數字經濟,本地卻少有專業的電商人才,這凸顯出與產業相適應的職業教育的重要性。

他將在今年的全國人大會議中建議加強粵港澳大灣區職業教育高質量發展,打造國際職業教育發展基地,希望引起社會各界對職業教育的重視和認可,解決大灣區實用型、技術型人才短缺的問題。

理、數量充足的人才隊伍提供持續動力,在粵港澳大灣區的發展中,人才隊伍的建設是不能缺少的。如何把科教人才資源優勢轉化為創新發展優勢,助力推動粵港澳大灣區建設成為國際科技創新中心是冼漢迪今次議案的主要考量。

從長遠來看,他認為有需要在灣區打造國際職業教育發展基地,有助提高對外開放水平,加強「一帶一路」平台建設,包括搭建國際化交流合作平台,建設「一帶一路」職業教育聯盟等,以此支持學校和企業「走出去」,提升大灣區職業教育的國際影響力。

對如何發揮粵港澳各自的優勢,加快更高質量的人才生態建設,他指出,港澳地區教育獨具國際化特色和融合文化的根基,內地教育則是學生掌握較強的理論基礎,他將建議在粵港澳大灣區率先進行資格互認的試點工作,三地職業教育融合貫通,深化大灣區技能人才隊伍的培育,提升「世界科創中心」的實力與能力。

冼漢迪又建議深化「產教研」協同育人,港澳及內地職業教育學院、企業等通力合作,打通職業院校人才培養—企業需求—產業創新科研—創業孵化的壁壘,吸納港澳青年在粵創業,推動創新創業人才互動、科創資源互享,科創高地建設。



冼漢迪



廖永通

重視實用



◆有中學校推行愛國教育。圖為學生正在觀看在韓志願軍烈士遺骸迎回儀式。資料圖片



◆學生參與全民國家安全教育日的警隊活動。資料圖片