



陳清泉院士獲評2022「感動中國」年度人物

香港文匯報訊「感動中國」2022年度人物昨日揭曉。香港首位中國工程院院士、第十屆全國政協委員、中國能源學會副會長、香港大學教授陳清泉院士榮獲「感動中國2022年度人物」獎。

1982年，陳清泉博士畢業，在香港大學電機電子工程學系教書。陳清泉通過大量學習研究，預判出電動汽車廣闊的發展前景，他希望能夠幫助祖國抓住這次發展機遇。為此，他決定將電動汽車作為自己的研究方向。上世紀九十年代，他設計了電動汽車HKU2001，它承載了跨越時代的科技理念，一經亮相，便引起了全球的矚目。

陳清泉創造性地把汽車、電機、控制等技術融合到一起，形成一門全新的學科。他撰寫的專業著作，成為高等院校的經典教材，為現代電動車學科奠定了理論基礎。作為世界電動車協會的創辦人，陳清泉多次榮獲國際性科技成就獎，而在他的內心當中，卻更看重祖國電動汽車的產業化進程，為此他建言獻策，助力國家戰略，為行業發展作出了貢獻。

2017年6月，由陳清泉牽頭，與香港其他23位院士一起，給習近平主席寫了一封信，表達了香港科技工作者報效祖國的迫切願望和促進科技創

新的巨大熱情，同時也期待國家能夠幫助解決一些影響科研發展的問題。不到一個星期就收到了答覆，信中提到的問題迅速解決，這讓香港科技工作者振奮不已。

心懷祖國，放眼世界，陳清泉仍然在為中國的科技發展貢獻力量。走過86年的人生歷程，他仍然初心不改。《感動中國》頒獎辭提到：「汽車曾經改變世界，而你要改變汽車。中國製造，今天車轍遍布世界，你是先行者，你是領航員。在新能源的賽道上，馳騁了四十多年，如今，你和祖國，正在超車。」



◆陳清泉院士榮獲「感動中國2022年度人物」獎。
資料圖片

做好原授專利制 讓港企灣區開花

盧煜明：初創產權可馳騁各城市

助科技公司增值 加快成果轉化

學和科研機構設立生命健康科技主題研究院，相信這能有助匯聚人才，促進跨院校、機構和學科的合作。

除了政策的配合和投入資金外，盧煜明強調，人才是發展創科的重要資源，但香港目前缺乏懂得科學兼商業運作的人才，令不少科研成果落地有阻滯，因此特區政府在培養本地創科人才的同時，也要吸引專才來港發展。

《藍圖》「搶人才」拓科研優勢

他樂見政府積極推出各項爭取海外人才的「搶人才」措施，期望日後可以有更多海內外人才加入香港科技團隊，舉辦更多大型國際科學會議，加快香港創科發展。盧煜明強調，香港擁有不少創科優勢，包括有很多優秀學府，匯聚了創科人才，造就雄厚的科技基礎建設和科研實力，加上國際化程度高、科學合作方面亦十分自由，絕對是科研的「福地」，加上特區政府近年亦積極對接國家發展戰略，大力推動創科發

展，包括於去年底推出的《香港創新科技發展藍圖》，為未來香港創科發展制訂了清晰目標，是創科發展路上的「領跑信號」。近日發表的財政預算案，亦表明要發揮好香港作為國際創新科技中心的優勢，包括發展「北部都會區」及交椅洲人工島等等。這種種措施顯示了特區政府發展創科的決心，相信有助完善創科生態圈。

岑浩璋冀「北都明嶼」建創科基地

青院院長岑浩璋認為，「北部都會區」及交椅洲人工島這些重要的創科基地，有助催化創科生態圈。他希望，特區政府可以善用於「北都區」成立「科研轉化中心」，協助香港的科研人員將研究成果落地轉化，並與內地公司合作，協助本港科研產業進入內地市場，助實現「南金融、北創科」的新產業布局，加快融入國家發展大局的重要平台。

◆岑浩璋認為「北部都會區」及交椅洲人工島這些重要的創科基地，有助催化創科生態圈。
資料圖片

創科發展是一個涉及多方面環環相扣的生態圈，被譽為「無創產前檢測之父」的港科

院盧煜明表示，要推動創科發展，除了推動「產學研」合作，發展原授專利制度和保護知識產權也十分重要。

他引述特區行政長官李家超去年在施政報告中提到，知識產權署與國家知識產權局開展試點項目，讓香港的發明專利在特定的情況下，可在內地獲優先審查；特區政府財政司司長陳茂波在新一份財政預算案提出，在未來兩年增加合共約1,000萬撥款予知識產權署，以進一步推廣和發展原授專利制度，促進香港的創科發展。

盧煜明期望，將來的初創研發在香港取得專利後，可以直接在大灣區各城市間行使，從而節省成本及時間，保障科研成果，亦可有效提升科技公司的價值，進一步加速推動科研成果轉化。

他指出，特區政府銳意循生物科技、人工智能、智慧城市及金融科技四大方向發展本港創科，今年財政預算案便提出撥款60億元資助大

教育界探討「生成AI」影響

教大研納必修內容

◆教育界多名專家探討「生成AI」對教學的影響。
香港文匯報記者葉子之 攝



席捲互聯網並震撼全球教育界的大型語言模型之一的ChatGPT，令AI人工智能對知識傳播帶來史無前例的影響，AI在未來廣泛普及應用的情況下，對教育又會造成什麼影響？昨日舉行的「生成AI對教育影響研討會」上，多名前線校長老師及師訓機構領袖指出，AI除會為教育及考核帶來重大挑戰外，也可能引伸至教育公平等問題，但同時亦能助老師減輕不必要的工作負擔集中照顧學生，提升學習成效。未來，教育界應該從態度、知識、技能三方面掌握有關發展，亦可考慮於大學師訓中加入相關內容。所羅門教育及教育2.1大教育平台昨日舉行「生成AI對教育影響研討會」，多名科技及教育專家出席。在主題演講環節，主辦方邀請知名中國科技家及前Google中國總裁李開復博士以視像形式分享。他表示，AI與人類的關係是結合共生的，由人類將AI用作分析引擎，如醫生可以依靠AI支援，準確地診斷、處方和治療，而另一方面，仍然需要醫生熱心關懷病人，取得病人信任幫助治療。

認清轉變 妥善應用深化學習

因應AI對教育的衝擊，研討會由多名前線教育專家舉行圓桌討論。香港教育大學校長張仁良表示，近日有大學已經暫時禁止學生使用ChatGPT做功課，但他強調，不能完全禁止這些與AI相關的應用程式，所以未來要加強老師對高科技的認識，教導下一代正確地運用。他提到，未來教育需要應用AI於教學法創新，教大計劃在教師培訓課程中加強相關內容，讓學生在成為教師前，即使是任教語文科，亦要掌握AI範疇的內容，好好裝備自己。

香港電腦教育學會副主席及香港聖公會何明華會督中學校長金偉明表示，其校內老師亦對AI於教育的影響有不同看法，部分老師認為這是一個很出色的工具，亦有人擔心會影響學生所學，及老師的角色會否轉變等。如處理得當，AI可以是一個很好平台，讓學生利用作為學習工具，把題目解釋得更詳細深化學習；對老師來說也能節省備課的時間，把多出來的時間用來與學生溝通，關心他們的成長需要等，增加師生互動，建立良好的師生關係。

身兼香港16官立中學聯合人工智能教育學習圈召集人的英皇書院STEM統籌主任李浩然提到，目前前線教學面對的挑戰，是應要先禁止學生使用AI，還是能有效指導學生正確地使用它。他認為老師們應持開放態度，不能害怕科技的轉變，而是要接受以至擁抱這個發展趨勢，學習幫助學生正確及妥善應用AI。他提出，學校老師應要注意三點：第一是態度，清楚接受轉變；第二是知識，即老師要認識相關的資訊；第三是技能，讓學生學習相關技能，提高應用成效。

◆香港文匯報記者 葉子之

香港文匯報訊（記者 金文博）

關於人工智能（AI）聊天機器人ChatGPT應用所引起的討論不斷，香港多所大學近日分別公布，禁止或有限度容許學生在課業評估中使用。特區政府創新科技及工業局局長孫東昨日表示，任何人都擋不住新技術的出現，應持非常開放和擁抱態度應對，並視之為要在重點領域投放更多力量的提示，以追上世界發展的潮流。為此，局方正考慮籌組相關的委員會，討論怎樣應對新技術帶來的各種挑戰。

AI新階段 要探索開發類似平台

孫東在接受電台訪問時談到對AI聊天機器

ChatGPT近來引起的討論。他認為，ChatGPT的出現反映出人工智能的發展已經到了一個新的水準，自己也有用過，覺得是一個「非常不錯的技術，而且開啟未來人工智能一個新的階段」，相信類似的開發今後會陸續有來。

被問及近來香港大學等禁止學生使用ChatGPT，香港科技大學則讓教師決定學生能否及如何使用，他對大學不同的做法表示理解和持開放態度，又表示會與大學加強溝通了解各校的取態。

孫東強調，任何人都擋不住新技術，會以開放和擁抱的態度應對，而這也提示特區政府要在重點領域投放更多力量，追上世界發展潮流。為此，局方正考慮籌組相關委員會，以討論怎樣應對新技術所帶來的各種挑戰，包括構思如何整合香港的資源，追上人工智能的發展步伐。

他指出，大家目前所看到ChatGPT的人機對話

創科局擬設委員會 應對新技術挑戰

平台只是表面，其最深處的內涵是底下有一個累積多種技術、包含硬件和軟件的強大平台，因此現時最重要和關心的是，香港如何才能夠開發出類似的、好的科技平台。為此，香港社會要整合力量，在很多方面做更多工夫。

財政司司長在最新一份財政預算案提出要建立「人工智能超算中心」，有人擔心需要投放大量資源及成本，孫東表示，投入與產出是相關連的，特區政府一旦決定要投入，也會計算產出，又強調會有專業團隊去作出考量，同時會透過諮詢聽取各界意見，亦會就是否需要訂立法律規範敏感數據等聆聽意見。

他指出，在有關算力基礎建設方面，本港相對珠海及深圳等地起步較遲，建立「人工智能超算中心」符合未來發展需要，有助推動數字經濟和發展智慧城市，更有利吸引全球各地的企業及人才。