



走進嶺大元宇宙 虛擬化身遊校園

可與教職員交流互動 取得入學課程資訊

教育結合科技是大勢所趨。嶺南大學昨日宣布推出「嶺大元宇宙」，為本港首間運用元宇宙概念來介紹學校的課程及資訊的大學。用家可透過全實景元宇宙探索嶺大，在網上置身虛擬實景，打破時間和地域的限制，與其他用家及教職員在嶺大交流互動、參加講座，同時閱覽本科課程及最新入學資料。嶺大透露，元宇宙推出約一星期，已錄得約四位數人次進入。校方未來將會透過元宇宙與實體資訊日「雙管齊下」，讓社會大眾更能了解大學戶相關資訊。

◆香港文匯報記者 葉子之

嶺大協理副校長（學術及對外關係）劉智鵬昨日表示，將虛擬與實體世界結合，是當前教育的大趨勢。嶺大雖是一所博雅大學，但同時非常重視應用創新科技，所以特別推出「嶺大元宇宙」（<https://app.luinfoverse.com/tc/>），透過元宇宙的嶄新綜合平台，讓嶺大社群能突破現有的框架，跨越媒體及地域的界限進行互動和聯繫。該計劃推出約一星期，已有四位數的校內校外人士進入。

嶺大教務長章慧芳介紹，用家可隨時隨地「親身」進入「嶺大元宇宙」，以至相約友人同時時間到嶺大「校園」，閱覽入學及課程資訊，甚至聊天交流，切合嶺大社群及中學生的需要。對部分不熟悉嶺大的本地學生來說，或會覺得嶺大較偏遠，「嶺大元宇宙」

可提供更便利的途徑，讓大家了解嶺大的資訊。元宇宙亦可與大學每年舉辦的實體資訊日相配合，「雙管齊下」讓學生了解大學課程及相關資料。

根據嶺大教務處介紹，用家可在「嶺大元宇宙」設計虛擬化身（Avatar），讓Avatar替代自己置身嶺大校園，隨時隨地在校園不同區域取得入學及課程資訊。元宇宙中還設有聲音導航，從各學院的課程簡介，再到講座、舍堂生活及學生活動等，包羅萬有。

會議室預約 職員再跟進

「嶺大元宇宙」的設計，以嶺大地標永安廣場為背景，設有六大區域：校長會客室、舍堂生活、學生活動及會議室等。其中，校長會客室介紹了歷任校長以及嶺



◆嶺南大學推出「嶺大元宇宙」，用家可在網上閱覽本科課程及最新入學資料。

大的歷史文化，亦可選播由校長鄭國漢講述博雅教育理念的片段。在會議室，學生可在日程表上預約，職員就會聯絡跟進，讓用家了解更多嶺大的資訊。

教務處代表補充，嶺大會進一步將線上元宇宙與線下活動結合。團體及學校可預約參加校園導賞團，在

參觀的同時進行「互動校園尋寶遊戲」，遊玩嶺大新設計的AR遊戲。玩家亦可用手機搜尋隱藏於校園各個角落的寶石，在過程中探索嶺大校園，以互動形式了解嶺大獨特之處。校方還安排了由學生負責聲音導航部分，讓學生可以參與其中。

教聯會赴菲宣傳 吸學生來港升學

香港文匯報訊（記者 姬文風）為配合國家的「一帶一路」倡議，以及新一屆特區政府「說好香港故事」的工作。香港教育工作者聯會多名代表特別出發前往菲律賓，由前日（12日）起一連三日拜訪中國駐菲律賓大使、菲華商聯總會、菲律賓香港商會、菲律賓華文學校聯合會及旅菲蘇浙校友會等政府部門及組織，了解當地的教育現狀，以及介紹東南亞學生赴港及大灣區就業就學的計劃及需求，期望吸引當地學生來港升學進修。

教聯會積極倡議推動香港教育產業國際化，組織一系列外訪活動，向世界各地華僑宣揚香港教育的優勢。在外交部駐港特派員公署的協助下，宣講活動首站定於菲律賓首都馬尼拉舉行。

教聯會副會長、立法會議員鄧飛於個人Fb專頁分享表示，前日已連同另一名副會長、培僑中學校長伍煥

杰，教聯會總幹事崔劍及助理一行四人出發前往菲律賓。他們出席了由菲律賓香港商會舉辦的大灣區留學就業發展機遇推介會，向在菲華僑推介香港的優質教育。

昨日上午，他們到訪菲華商聯總會，了解在菲華僑對華文教育的需求，及對大灣區發展的關注。午餐後，一行人再拜訪菲律賓華文學校聯合會，與在菲教育同工互相交流兩地的教育現況，希望日後能組織更多學生及教師的互訪活動。

香港的教育要「宣揚出去，吸引回來」，鄧飛表示，作為國際大都會，香港要擁有優良的教育體系，就必須面向國際，大力宣傳，令香港教育備受海外的家長及學生推崇，特區政府亦應在政策及留學生的配套上加大力度作出配合，「不論是適應協助，或是學生宿舍宿位，均應貼地設想，到位執行，這樣才可極致發揮香港教育優勢！」



◆鄧飛與教聯會團隊出發前往菲律賓，期望吸引當地學生來港升學進修。鄧飛Fb圖片



◆首場講座由曾志滔（右）主講。

讓家長聽子女心聲

講座助親子拉近距離

香港文匯報訊（記者 高鈺）年輕人在學習旅途上會面對種種挑戰，中學文憑試（DSE）是其中一個重要章節。職業訓練局將聯同香港青年協會舉辦一連兩場「停一停……聽聽子女的心聲」家長講座，讓家長掌握文憑試多元升學出路、科技學習新趨勢以及未來職場發展等資訊，助家長與子女拉近距離，攜手規劃升學路。

首場本週六舉行

首場講座「DSE升學關注組」將於本月18日（星期六）在香港知專設計學院（HKDI）舉行及作網上直播。科技經已融入年輕人學習與日常生活之中，為拉近父母與子女彼此溝通的距離，Snapask網上學習平台創辦人及行政總裁余佑謙將與創新科技界代表講解科技學習及未來職場新趨勢、分享規劃事業發展的心得。講座後，校方會安排參觀HKDI的設施，包括MediaLab媒體研究所、時裝資料館和設計企劃研究中心。

上述兩場講座費用全免，有興趣人士可到www.vtc.edu.hk/cpro/talk/2023/登記或致電2836 1888查詢。

青年市集展現學生創意

香港文匯報訊（記者 高鈺）非牟利機構青年成就香港部（JAHK）主辦的「JA青年創意實驗概念店」近日圓滿結束。活動中共有1,700名14歲至18歲的中學生組成近70間學生公司，參加以「100+青春×未來」主題的青年創意市集，透過其一手一腳構思、設計及製造的過百款產品，展示創意和創業家精神。

手語猜謎卡獲獎

在3月12日活動當天，主辦方頒發了多項獎項。其中，由啟新書院學生組成了學生公司Elipsis，與社企Project Dignity Hong Kong合作，製作一款手語猜謎遊戲卡，教玩家長基本香港手語，通過遊戲推廣社會共融，獲得主辦單位的「最佳陳列獎」「最佳商品獎」及「最佳市場營銷獎頭5名獎」。

該組學生成員葉子澄說，創作這手語卡是源自自身經驗，她曾是一名有溝通障礙的小朋友，4歲才懂得說話，因此在構思產品時想到關注聽障人士，希望推廣手語，讓一般人多了解聽障人士的情況，多和他們溝通，推動社會共融。

她透露，該產品銷情理想，至今已賣出200套。她們主要銷售對象是學校和機構，因為更有教育效益。



◆「JA青年創意實驗概念店」活動中，學生公司發揮團隊精神，落力推廣其創意產品。



◆「JA青年創意實驗概念店」活動中，學生公司發揮團隊精神，落力推廣其創意產品。

融。該款遊戲會在卡面繪出手語動作，讓玩家猜出該手語的意思，組員們希望遊戲卡能倡導社會接受和使用不同的溝通方式，創造一個無障礙的世界。

她透露，該產品銷情理想，至今已賣出200套。她們主要銷售對象是學校和機構，因為更有教育效益。

內地與香港復常通關以來，首個以黃大仙區就讀的中學生為本的交流團「黃大仙青年飛躍大灣區」惠港澳青少年交流學習團，12日出發前往惠州，來自區內4間中學的30多位中學生參與活動，親身體會大灣區創科等產業的蓬勃發展。為期一天的交流學習內容充實，行程包括惠州市第八中學、橋東野島文化生活區、惠陽環境園、惠州市青年聯合會，以及國家級高新技術企業伯思光學，並通過解說了解「東江縱隊紀念館」的歷史背景和意義。

◆香港文匯報記者子京

家校合作提升國教質量



根據香港國安法第九條：「香港特別行政區應當加強維護國家安全和防範恐怖活動的工作。對學校、社會團體、媒體、網絡等涉及國家安全的事宜，香港特別行政區政府應當採取必要措施，加強宣傳、指導、監督和管理。」

在學校層面，筆者相信教育局通過行政通告、各科指引、校長培訓、中層培訓等，讓學校按章進行，如此確能加強有關國家安全的宣傳、指導、監督和管理，而局方透過國民教育焦點視學，以及學校的自評指標及機制，推動相關政策措施落實。

國安/國民教育的量與質，亦是叫人關注的地方。於「量」方面，筆者所屬的香港德育及國民教育教師協會早前的調查發現，近九成受訪學校會在早會、周會作分享，以推行國安/國民教育，近七成學校會舉辦相關講座，逾六成學校則以展板展覽結合節慶活動進行，半數學校則提到會以遊戲及比賽方式進行國安教育相關活動。另因疫情利用「姊妹學校」渠道推國安/國民教育的學校只有四成半，隨着社會復常相信有關交流會增加。

而「質」的決定因素，在於社會各單位包括學校、社會團體、媒體、網絡等發揮協同效應；筆者喜見近兩三年電台電視媒體節目包括《大國重器》、《無窮之路》、《二十大報告》、《中國之美》等湧現，有利學校獲取更多教材資源來推動國教。另大學課程也引入國安、國情元素，新的青年藍圖及大灣區機遇，亦讓青年人有更多機會發展。

至於中小幼的情況，國民教育提質過程有賴下列校長、主任/統籌、教師及家長等持份者，以培訓先行是提質的先決條件，他們所需培訓重點各有不同。

- 1. 校長**
作為學校領導，在「一國兩制」下，積極配合，無論是校長、副校長或主任，「文化領導」是引導學校全部教學方案及活動發展，在學校工作計劃中提供必要的方向感，凝聚共力。
- 2. 主任/統籌**
檢視各學習領域、科目和涉及跨學科的教育資源，選取優質「國情教育」校本事例在會議分享，要肯定團隊工作，讓老師明白推行的策略有效，推動共識，不斷前進。
- 3. 教師**
在職老師應知道如何設立一堂好課堂，以「知、情、意、行」模式；除課堂外，帶學生赴內地交流學習，通過姊妹學校交流，加深了解、建立情懷、心繫祖國情懷。至於準老師，喜見香港教育大學已加入內地交流及專題等內容，能裝備準老師融入大灣區內地教育樞紐，認識國情，齊心發展國家。
- 4. 家長**
教育局已先後推出幼稚園和小學的家長教育課程架構，並會制訂中學版本。根據架構家長可以有系統地學習，並裝備學生認識國家，了解未來發展機遇。近年不少傑出DSE學生選擇北上升學就讀北大清華等，反映了教育的大趨勢，當中家長的支持是非常重要的。推行國教需要「心、力、法」兼備，教育是「生命影響生命」，教師要心繫家園、關心國情、身兼教育，學生自然感受到教師們熱忱投入的力量，至於方法則要透過培訓提升。青年人正遇上國家發展新里程，大灣區、「一帶一路」的契機，他們應「機不可失」，趕上國家發展的列車，前景應是風光無限；他們是幸福的一群，祝願他們能好好把握良機。

◆杜家慶

香港德育及國民教育教師協會主席（香港德育及國民教育教師協會，理事由來自中、小學及幼稚園具豐富推廣德育國民教育經驗的教師組成，顧問由專業人士及學者擔任。協會藉此專欄與市民分享經驗，教學相長。）