



短片授國教 遊戲學國安

中學拍片介紹初中國情教育 教育局上載實踐經驗片供借鏡

為持續協助學校推廣國家安全教育，教育局昨日於「教育局教育多媒體」網頁上載了天水圍香島中學的國安教育實踐經驗視頻短片，供教育界參考和借鏡。短片介紹該校設計初中校本課程，將國家安全重點領域內容結合在恒常的國情教育中，通過課堂小組研習與分享，加強學生對國家安全的認識。學校並透過設計攤位遊戲，在學校活動日將國家安全的知識推廣至全校學生，讓學生明白維護國家安全的重要性，加強學生國民身份認同感。有學生則在創作遊戲時，了解到發現及運用可燃冰的知識，進而探索軍事安全、深海安全等範疇，幫助建立維護國家安全的共識。



香港文匯報記者 姬文風

天水圍香島中學課程統籌主任曾曉靜介紹，學校同事通過集體備課、說課、觀課和議課，為同學設計一個關於國家安全的校本課程。「我們的課程涵蓋整個初中階段，通過教授國家安全的知識，包括在16個領域裏選取其中14個，在14班裏進行一個主題研習，希望同學通過攤位設計提升他們的創造能力、溝通和協作能力，培養他們的家國情懷，培養愛國心。」

攤位遊戲增學生參與性

該校科任教師沈振業續分享說，首先會由老師跟同學講解活動目的，其後讓學生分組，「學生們定下了初步的意念後，他們就要做一些深入的研究……學習完成以後，他們會作一個小組報告，對象就是他們班上的同學。」最後會設試玩環節，投票選出最優秀的攤位代表班，於全方位學習日邀請全校同學參與遊玩。

「遊戲是一個能有效地傳遞學習的載體工具，通過攤位遊戲，當中有一些玩樂元素，再加上獎品，學生的參與和動機得以大大提升」，該校人文

學科統籌主任張沛揚表示，學生在完成上述活動後，至少能掌握自己負責的那部分的國家安全教育內容，而通過親身玩攤位遊戲之後，再吸收其他範疇的內容。

從可燃冰學不同國安範疇

該校學生麥洛霖分享指，她們班負責的國家安全範疇是深海安全，「在創作遊戲的時候，我們搜集了不同的資料，像是深海裏有什麼資源，以及哪些資源比較短缺，例如可燃冰被發現之後，人類怎樣運用它，以及怎樣尋獲的」，過程中她學習到不同國家安全範疇，例如軍事安全、文化安全和深海安全等等。

學生王智康則提到，是次活動讓他認識到海外利益安全的例子，例如跟不同國家建立友好關係，認識到全球和平的重要性。

曾曉靜認為，在中學推行國家安全教育，能夠讓同學明白國家安全跟他們的生活息息相關，也讓他們明白，自己有責任維護國家安全，「而這可以通過有趣和多元化的形式，提升同學的學習動機。」



有學生在創作遊戲時，了解到發現及運用可燃冰的知識，進而探索軍事安全、深海安全等範疇，幫助建立維護國家安全的共識。



天水圍香島中學透過設計攤位遊戲，讓學生明白維護國家安全的重要性。



視頻截圖

公民科發放首批「經濟全球化」教材

香港文匯報訊（記者 金文博）隨着高中公民與社會發展科（公民科）內地考察團即將於4月展開，課程的主題3「互聯互依的當代世界」也將於今年9月新學年在初中六級教授。教育局昨日就發放其中首批「經濟全球化」課題3份共125頁的教學簡報，詳細且系統地向師生介紹各國經濟體系的互聯互依和國際經濟組織合作，以及跨國企業的發展、全球勞動及金融市場的融合等。

相關教材通過國際經濟合作的例子，客觀分析經濟全球化的影響，讓學生認識包括經濟全球化、跨國企業和新經濟的含義，並了解新經濟發展對個人、香港和國家發展的主要影響，以拓寬他們的國際視野，建立全球經濟互聯互依和國際經濟合作的觀念，培養貢獻國家和香港經濟發展的個人及社會責任感。

助認識國際經濟組織合作等

高中公民科三年課程主題1「『一國兩制』下的香港」及主題2「改革開放以來的國家」已在初中四五級教授，讓學生循序漸進地認識香港與國家的關係，而主題3的首批教材簡報亦於昨日發放，涵蓋3個學習重點（見表），支援師生教與學，讓學生認識經濟全球化、跨國企業和新經濟的含義以及各國經濟體系互聯互依及互動的關係，世界主要的國際經濟組織及其促進國際經濟

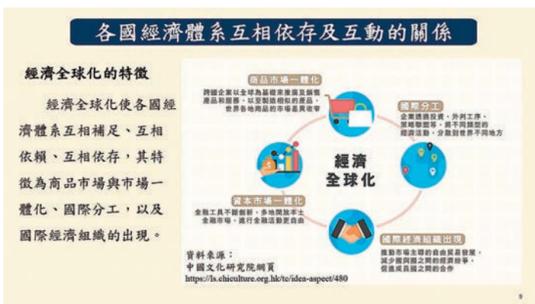
合作的主要方式，以及了解新經濟發展對個人、香港和國家發展的主要影響，同時拓寬國際視野，建立全球經濟互聯互依和國際經濟合作的觀念，培養慎思明辨的能力、貢獻國家和香港經濟發展的個人及社會責任感。

有關教材首先介紹經濟全球化的概略含義和全球化的歷史進程，及各國經濟體系的互聯互依與互動及面對的挑戰，進而引伸至世界貿易組織、世界銀行集團及國際貨幣基金組織等國際經濟組織，以及國家和香港在當中的參與。

另一份教材講述了跨國企業的定義和主要特徵，以及在推動全球經濟一體化、推動當地發展、對國家與香港發展的重要性及企業社會責任等方面，講述跨國企業的發展與其帶來的影響，又以現實例子介紹全球勞動市場的流動與國際分工等。

勉學生把握國家發展機遇

第三份教材則聚焦新經濟發展對個人、香港及國家發展的影響，先從新經濟的概略含義和



「經濟全球化」課題3份共125頁的教學簡報，詳細且系統地向師生介紹各國經濟體系的互聯互依和國際經濟組織合作等。

教材截圖

新經濟的發展概況介紹新經濟及其發展，當中包括中國數碼經濟的發展及香港生物科技產業概況；然後闡釋新經濟發展對個人、香港和國家發展的影響，例如怎樣推動香港創新和初創企業的發展以及推動國家經濟高質量發展等，並提到建設「八大中心」和融入國家發展大局與香港發展息息相關，鼓勵學生要把握國家與香港的發展機遇，積極裝備自己以應對未來的挑戰。

港青遊惠州一天 冀有機會再北上



黃大仙區青少年到惠州，開展為期一天的學習交流。

香港文匯報訊（記者 子京）香港九龍黃大仙區的一班青少年在兩地復常通關後，日前乘坐高鐵來到了粵港澳大灣區內地城市之一的惠州。雖然只是短短一天的交流學習，但也令學生們大開眼界，「不僅見識到了惠州的風貌、祖國的歷史事跡和科技的進步，還認識了很多性格友善的哥哥姐姐。」學生們直言，收益頗多，希望有更多機會見識祖國發展。

這是首個以黃大仙區就讀的中學生為本的交流團「黃大仙青年飛躍大灣區@惠港澳青少年交流學習團」，30多位中學生參與。他們到訪了惠州市第八中學、橋東野島文化生活區、惠陽環境園、惠州市青年聯合會，以及國家級高新技術企業伯思光學，並通過解說了解「東江縱隊紀念館」的歷史背景和意義。

交流學習團由愛心全達慈善基金、中國香港文化體育旅遊協會、匯蝶公益、香港惠州社團聯合總會聯合主辦，黃大仙民政事務處、黃大仙區學校聯絡委員會協辦，更得到黃大仙民政事務專員黃智華作為團長帶隊交流。

黃智華表示，這是一次非常難能可貴的學習經驗。不僅能促進惠、港兩地學子的溝通和互換學習心得，也令學生認識港商在惠州獨資的大型高新科技企業的成功經營以及發展機遇；同時，學生通過了解東江縱隊的歷史背景，也能增強愛國情懷，培養民族情感，激發學生珍視國家的歷史文化，主動為祖國的昌盛自強不息，不懈奮鬥。

交流團還邀請到多位關心青年發展的人士隨團。其中，愛心全達慈善基金會會長潘陳愛善表示，希望透過這次交流激發學生對大灣區發展的更大興趣，親眼見到內地創科、文創、環保等產業的蓬勃發展，深入了解國家歷史文化脈絡，增強國民身份認同和民族自信心。

四個核心科優化「4+3」學生增八成

香港文匯報訊（記者 高鈺）教育局於2021/22學年起推出高中四個核心科優化措施，透過調節及縮減課程，以騰出課時及減少學生應試壓力，同時增加高中課程彈性。教育局局長蔡若蓮昨表示，局方已透過問卷調查了解全港436所中學的情況，在釋出核心科課時的首年，學生普遍能有更多元學科選擇，有助擴闊知識面，其中修讀三個選修科的中四生，較優化前大增八成至2.8萬人，而於中四修讀「應用學習」的學生，更大增逾十倍。

高中四個核心科優化，包括中文、英文及數學科內容進行精簡調節，並以公民與社會發展科代替通識科，在2021/22學年中四級開始實施，並將於2023/24學年推展至中六級。蔡若蓮昨日書面回覆立法會質詢

時指，隨着優化措施的推行，高中四核心科的課時大致可減至少於總課時一半，讓學校能騰出時間更好照顧學生多樣性，並幫助學生發掘個人興趣等。

修「應用學習」學生增逾十倍

在科目知識多元化方面，教育局問卷調查顯示，2021/22學年有56.9%中四生在四核心科外讀三個選修科（「4+3」），人數達28,040人，較2020/21學年15,544人大增八成；至於修讀其他語言及數學科延伸部分的學生則分別有1,562人及9,701人，比之前一年增44%及13%。

此外，由於釋放了更多課時，加上教育局進一步鼓勵學生提早開始就讀「應用學習」課程，核心科優化後於中四級讀「應用學

習」的人數更由412人大增至4,792人。

蔡若蓮表示，優化措施同時讓學校有更大空間安排其他學習經歷和全方位學習活動，以培育學生個人興趣及多元才華，2020/21學年，逾半學校已利用核心科所釋出的空間，讓學生多參與價值觀教育活動，於課堂內外培育學生正確價值觀和正面生活態度，亦有學校設計不同學習經歷，以加強閱讀、推動STEAM教育，及發展學生自主學習能力等。

教育局並透過學校會議、焦點小組訪談等收集教師回饋，蔡若蓮指，普通教師能藉優化措施縮減及調適課程，並以多元學習活動擴闊學生知識面及照顧其不同興趣、能力和志向，教師亦認同高中核心科優化有助減輕學習壓力，及促進同學與師生間的互動交流。

網傳內地中介可代申辦入學 港大發聲明澄清：絕無根據

昨日就事件發出嚴正聲明強調絕無根據，校方會保留權利，追究有關人等的法律責任。

對於中介機構的不實聲稱，港大昨日聲明指，校方留意到有社交媒體近日發帖文指可以代客申請入讀港大，並聲稱可以以低分直接取錄，無須標準成績、雅思、托福、本科背景等要求，強調此事絕無根據。

港大又表示，在內地並沒有委託任何中介機構代為招生或取錄學生，也沒有教授推薦非本地學生入學的所謂「內推」機制，有意報讀港大的非本地人士必須向大學直接遞交申請，大學亦只會考慮符合資格的申請人，擇優而錄。而一旦有學生偽造學歷，一經證實，港大將根據規程，開除其學籍。