



# 中央統籌協調督促 引領香港良政善治

## ——解讀組建中央港澳辦意義系列社評之二

各方意見普遍認為，組建中央港澳辦有利於進一步全面準確落實「一國兩制」，更好地制定和落實中央對香港各項政策，提升香港特區的治理水平。香港進入由治及興新階段，中央加強對港澳工作的指導、協調，為香港融入國家發展大局、把握國家發展機遇創造前所未有的良好條件，也為特區政府積極推進改革、破除利益藩籬、凝神聚力促進發展提供最大的支持和底氣，引領香港展現迎難而上、銳意求變的管治新氣象，實現良政善治，服務香港市民根本福祉。

中央採取一系列標本兼治措施，讓香港實現由亂到治的重大轉折，進入由治及興的新發展階段，迎來政通人和、破舊立新的歷史性契機，振興經濟、保障民生福祉必然是香港新階段的工作重心。香港各界有充分理由相信，中央支持香港發展的綜合施策會更多、力度會更大。

習近平主席去年七一重要講話表明，中央全力支持香港抓住國家發展帶來的歷史機遇，主動對接「十四五」規劃、粵港澳大灣區建設和「一帶一路」高質量發展等國家戰略。中央全力支持香港同世界各地展開更廣泛、更緊密的交流合作，吸引滿懷夢想的創業者來此施展抱負。中央全力支持香港積極穩妥推進改革，破除利益藩籬，充分釋放香港社會蘊藏的巨大創造力和發展活力。

今年兩會的總理記者會上，新任國務院總理李強也強調，中央政府將全面準確、堅定不移貫徹「一國兩制」方針，全力支持港澳融入國家發展大局，全力支持港澳發展經濟、改善民生，全力支持港澳進一步提升國際競爭力。有祖國作堅強後盾、有「一國兩制」的制度保障，香港、澳門的地位和作用只會加強，不會削弱。

兩會剛剛結束，特首李家超就率領八位局長分別拜訪十個中央部委和機構，就雙方共同關心的事宜交換意見，增進交流和合作。李家超在香港文匯報撰文形容：「今次訪問開

了香港特區政府與中央部委和機構之間有效溝通和合力的新篇章，亦開啓了更有效溝通和更緊密合作的康莊大道。」特區政府和中央機構建立更有效溝通和更緊密合作的機制，正是中央強化港澳工作領導制度所發揮的作用、取得的成果。未來在中央強而有力的統籌協調、督促落實下，特區政府與中央機構、地方政府合作必定事半功倍，達至互利共贏，助力特區政府提升管治威信、增強管治能力。

香港發展得好不好，關鍵看市民生活過得好不好。如何善用國家的政策和機遇，全力解決經濟民生「老大難」問題，是香港的當務之急，也是「愛國者治港」的應有之義。保障民生福祉，正是新組建中央港澳辦的重要工作和權責之一。有中央的督促指引，相信香港所有管治者和社會各界會更有大局觀，堅持為市民謀幸福的根本宗旨，將破解深層次矛盾與重大國家戰略機遇緊密結合起來，打破地域和思維的局限，擺脫人情利益的掣肘，拿出更果敢的魄力、更有效的舉措破難而進，切實解決住房、貧富懸殊、青年發展等市民最關心的難點、痛點問題，以看得見、摸得着、感受得到的施政成績取信於民、造福於民。

中央優化港澳工作領導體制，可以令中央對港支持力度更大、指引更及時到任，是香港改善管治的信心和助力所在。李家超指出，組建中央港澳工作辦公室，有利於「一國兩制」實踐，有利於落實「愛國者治港」原則，也有利於維護國家安全。對香港來講，也有利於我們改善民生、發展經濟，也有利於我們發揮好「一國兩制」給予香港的優勢和特點。

本屆特區政府失言「民有所呼，我有所應」，積極轉變管治理念，把有為政府和高效市場結合起來，展現施政新氣象。中央加強對港澳工作的領導，給香港發展帶來關鍵的制度保障，香港市民對香港開啓良政善治的新局面充滿期待。

# 加強軟硬聯通 促進大灣區一體化發展

## 文匯社評

### WEN WEI EDITORIAL

海關總署署長俞建華昨日表示，將加強粵港澳大灣區建設的「硬聯通」和「軟聯通」，多措並舉促進大灣區通關便利，加快推進「港車北上」，便利人員往來和貨物流動。大灣區內有三個關口、實施三種制度，現在有海關總署統籌便利通關，三地相關部門要積極配合、拆籬鬆綁，實現人流、物流的無障礙暢通。這是大灣區一體化發展的應有之義。

粵港澳大灣區內有着完善的世界級基建，廣深港高鐵香港段、港珠澳大橋相繼落成，多個陸路客運和貨運口岸相繼擴建。但過去三年由於疫情的影響，這些「硬聯通」帶來的積極效應未有完全發揮出來。以港珠澳大橋為例，建造時預計至2035年，每日有5萬至6萬車輛及23萬至25萬人次使用。但大橋建成首年，日均車流量才數千架次。究其原因，是因為大橋涉及三地三個海關、三種制度。根據香港特區政府在立法會提供的數據，在疫情前，只有約8萬輛持有相關配額和牌證的粵港澳三地跨境車輛具備通行大橋的資格。這說明要讓「硬聯通」的積極作用發揮出來，必須加強三地的「軟聯通」建設。

從今年1月1日起，「澳車北上」政策正式實施，也就是擁有澳門單牌車的主可經港珠澳大橋開車前

往廣東。在相關政策的帶動下，港珠澳大橋的車流量逐漸上升。根據港珠澳大橋邊檢站的數據，在剛剛過去的周末，大橋珠海口岸單日查驗澳門單牌車逾3,000輛次，刷新政策實施以來的最高紀錄，經大橋珠海口岸入境的旅客達10萬人次。在此成功經驗下，粵港兩地政府應爭取盡快敲定安排細節，落實「港車北上」。

在便利貨物流通上，三地海關可善用創新科技簡化通關模式。海關總署昨日在記者會上介紹了「跨境一鎖」，也就是善用智能鎖鎖住貨物，在過關的時候就無需拆箱查驗；推動三地海關之間的貿易數據聯通，實施「一單兩報」等。這些措施在今天的信息技術下，只要三地政府打通數據聯通，都不難實現。

在便利人員流通上，珠澳多個口岸已應用合作查驗、一次放行模式，應盡快把這種便捷通關模式推廣至三地的其他口岸，便利三地人員往來。

粵港澳大灣區一體化發展，講求的是各項要素的充分融合，便利通關是必然要求。歐盟27個成員國之間，都能夠做到人員和貨物的便利流通，粵港澳三地在「一國」之內，更應該打破制度壁壘，令人流物流暢通無阻。現在由海關總署牽頭提出以多措施促進大灣區通關便利，粵港澳三地政府應該解放思想，優化通關模式，便利人員往來和貨物流動，助力粵港澳加快打造國際一流灣區。

# 去年21教師「釘牌」 多涉虐兒性罪

## 人數按年增兩倍 教育界冀為校方增應對指引助把關

立法會教育事務委員會將於本周五（24日）討論教師專業角色及發展事宜。教育局近日向委員會提交文件，交代教師質素把關的工作進展。文件顯示，雖然2022年失德教師總數明顯減少三成，但被取消教師註冊者卻有21人，大幅高於前兩年的7人，有關「釘牌」個案主要涉及干犯與性相關、虐兒或盜竊等罪行，及與學生有超越師生關係的交往等。另教育局正與香港警務處探討當有教師被捕的即時通報事宜。有教育界人士認為，「釘牌」個案急增與局方更嚴肅處理投訴有關，認同教育局、警務處、學校三方面加強溝通的必要性，有助更快處理涉事者教學安排，以及應對家長和各界查詢。

◆香港文匯報記者 姬文風



### 近年被處分教師人數

處分類型	2020年	2021年	2022年
取消教師註冊	7	7	21
譴責信	24	36	12
書面警告	29	70	43
書面勸喻	20	22	11
口頭提示	28	16	17
總數	108	151	104

資料來源：教育局

整理：香港文匯報記者 姬文風

去年被取消教師註冊者有21人，大幅高於前兩年的7人。有教育界人士認為，「釘牌」個案急增與局方更嚴肅處理投訴有關。圖為一所本地中學的上課情況。資料圖片

過去幾年的社會動亂，不少師生參與其中，令教師專業操守及失德處理問題廣受關注。教育局去年12月公布新的《教師專業操守指引》，更清晰說明教師應有的專業操守及行為規範。

### 失德處分個案年減逾三成

根據教育局提供的2020至2022年數字，教師涉嫌違反專業操守個案被處分人數，由2021年的151人回落逾三成至2022年104人，包括收譴責信、書面警告等都大減，不過2022年卻有21人被「釘牌」，較前兩年各7人高兩倍。

文件指，教育局由2021/22學年開始，為所有註冊教師每三年進行一次刑事紀錄查核，以防有刑事紀錄教師出現漏報或隱瞞的情況。如發現有局方之前未知道的個案，會馬上跟進，即使有關教師已離開教學行列，若其涉及嚴重的違反專業操守及違法行為，都會嚴肅跟進，杜絕其重返學校的機會，以保障學生的福祉。

### 研增通報 警拘教師即通知教育局

教育局亦正與警務處探討加強通報機制，當警務處逮捕教師後，會隨即通知教育局，以盡快採取適當的跟進行動。

教育局提醒學校在人事聘任上必須加強管理，包括學校須在取得應徵者的同意後，向教育局查核其教師註冊資料，以防範不合適人士出任教師，局方並推出網上查核表格遞交系統，支援學校在教師入職前把關。

對於2022年「釘牌」教師人數急升，教聯會副會長、立法會議員鄧飛表示，主要源於兩方面，「一方面是教育局的（個案）跟進做得更多。經過「佔中」、黑暴，大家都對教師專業有要求，相信教育局都會打醒十二分精神，有投訴就盡快處理，不像以往操守議會般拖延幾年。」

另一方面，雖然依據局方的紀錄，「釘牌」者未有直接牽涉黑暴，但不能排除有關人等的法治及師德觀念已遭扭曲。『佔中』及黑暴的影響，就是為了自己的政治需要，可以無視專業操守洗學生腦作政治動員，甚至發生違法、違反倫理的情況。」鄧飛說。

對於教師被捕的通報情況，鄧飛表示，過去警方逮捕教師，學校普遍都能及時知悉，「特別是黑暴發生後，若有師生被捕，警方普遍都會通知學校，在保障私隱情況下通知校長。」惟他亦認同，教育局、警務處、學校三方面需要充分溝通，「涉事人可能需要停職，學校需要安排，而且亦要應付家長和學生的查詢，教育局亦可多給學校指引，說明學校如何應答家長詢問，才是恰如其分。」

# 劣師扭曲歷史 播「獨」危害學子

香港文匯報訊（記者 姬文風）因應日益受關注的教師失德個案，教育局自黑暴期間起更主動處理相關投訴，作出嚴謹調查，以揪出教師團隊中的少數害群之馬，過去便曾有多人因涉向學生播「獨」、教學時肆意扭曲歷史、犯罪判監等而被「釘牌」。

### 要求學生就「獨」議題表態

其中在2020年10月，教育局根據《教育條例》取消一名小學教師的註冊。涉事教師有計劃地在課堂上散播「港獨」信息，據其設計的教案顯示，教師會用50分鐘以《社團條例》帶出已被列為非法組織的「香港民族黨」，總結部分也預留35分鐘繼續談及該非法組織，並觸及「藏獨」、「疆獨」、「台獨」以至分裂國土的議題，更要求學生在課堂作政治表態。

有關行為對學生構成影響和損害，嚴重違反專業操守，因此取消其註冊。

同年11月，一名教師因在小二常識科亂教歷史，包括在講述英國發動鴉片戰爭的原因時，稱英國當時是「為了消滅中國內的鴉片而發動鴉片戰爭」；講述中國四大發明中的造紙術時，亦將古人研發紙張的目的，說成是代替龜板、動物骨頭等作記錄以「防止動物絕種」。基於其教學的嚴重錯誤、欠缺擔任教師的能力，局方認為該名教師並不稱職，遂取消其註冊。

此外，教育局去年發表的《教師專業操守指引》，亦公布了一些「釘牌」個案舉隅，包括有教師在兒童宿舍工作期間掌握幼童被判處監禁，其干犯的罪行有負社會對教師的期望，亦破壞教師團隊的專業形象；有教師因管有適合非法用途的工具並意圖作非法用途罪被判監，其干犯的違法行為可能危害他人安全，亦為學生帶來嚴重的負面影響，破壞教師團隊的聲譽，有負社會對教師的期望；有教師在收取學生內地交流團費後，把款項用作償還自身債務，被裁定盜竊罪名成立並判監，其行為嚴重違反教師應有的誠信和專業操守，並非適合及適當擔任教師的人員。

有教師在兒童宿舍工作期間掌握幼童被判處監禁，其干犯的罪行有負社會對教師的期望，亦破壞教師團隊的專業形象；有教師因管有適合非法用途的工具並意圖作非法用途罪被判監，其干犯的違法行為可能危害他人安全，亦為學生帶來嚴重的負面影響，破壞教師團隊的聲譽，有負社會對教師的期望；有教師在收取學生內地交流團費後，把款項用作償還自身債務，被裁定盜竊罪名成立並判監，其行為嚴重違反教師應有的誠信和專業操守，並非適合及適當擔任教師的人員。

此外，教育局去年發表的《教師專業操守指引》，亦公布了一些「釘牌」個案舉隅，包括有教師在兒童宿舍工作期間掌握幼童被判處監禁，其干犯的罪行有負社會對教師的期望，亦破壞教師團隊的專業形象；有教師因管有適合非法用途的工具並意圖作非法用途罪被判監，其干犯的違法行為可能危害他人安全，亦為學生帶來嚴重的負面影響，破壞教師團隊的聲譽，有負社會對教師的期望；有教師在收取學生內地交流團費後，把款項用作償還自身債務，被裁定盜竊罪名成立並判監，其行為嚴重違反教師應有的誠信和專業操守，並非適合及適當擔任教師的人員。

# 學習團下月出發 助新教師識國情

香港文匯報訊（記者 姬文風）今次教育局的文件亦交代了教師培訓方面的最新發展，包括4月起舉辦新入職教師內地學習團，預計本學年底前舉辦7團，共提供約850個名額予合資格的教師參加；局方亦會跟4所提供師資培訓的大學擬定共同的師資培訓課程框架，元素包括加強教師專業操守、對教育相關法例的認識、對國情的認識等，目標在2023/24學年開始推行。

隨着香港與內地全面通關，教育局將於4月起舉辦新入職教師內地學習團，

每團約120人，地點包括大灣區、北京、上海和武漢，為期3天至4天，內容涵蓋專題講座、學校參訪、企業參觀、文化設施和歷史遺蹟參觀等。至於升職教師參加內地學習團的要求，將由9月起推行，詳情稍後公布。教育局表示，現正積極與內地有關單位溝通，協調及籌備教師內地學習團事宜，並會於下學年提供更多名額供相關教師參加，局方鼓勵教師把握機會，積極報名參加內地學習團。

職前培訓方面，教育局已初步與4所師訓大學完成擬定共同課程框架，現時各大學正

對應框架內的重點整理、修訂或調整其教育學士學位課程內容。教育局會與各大學緊密聯繫，跟進他們在落實師資培訓課程框架的情況。

文件亦介紹了教師培訓項目的參與情況，截至本年2月底，教育局已為新入職教師舉辦了29場「教師專業身份」工作坊，約3,600名教師參加；為擬晉升教師舉辦了16場「專業操守、價值觀」工作坊，約3,770名教師參與。教育局亦為校長及教師舉辦共43場憲法、基本法和香港國安法的相關培訓，約11,200名教師參加。