



教大生可用 ChatGPT 輔助寫功課

校方：須清楚交代使用過程 擬9月前發布具體指引

教大「6-P」教學取向

寫作計劃：學生需計劃寫作的內容和結構，以有效回應一個議題、研究方向或問題。這與自主學習的預備思考階段相對應，學生在這個階段設定目標並規劃下一階段的工作；

問題指令：學生設計指令向人工智能文本生成工具提出問題，為討論和進一步探索提供資訊；

預覽草稿：學生預覽人工智能文本生成工具的輸出，檢查其準確性並刪除內容不一致的地方。學生在檢查人工智能文本生成工具的輸出時需要獨立思考，並主動搜尋其他文獻支持其觀點及論據；

產出文章：通過綜合人工智能文本生成工具的輸出和各種資訊來源，表達學生的個人觀點和見解，產出文章；

同儕評議：同儕評議可以改進文章，合理運用參考文獻，使文章更精確、內容更豐富；

跟進學習歷程文件：它與自主學習的自我反思階段相匹配，涉及學生對寫作和學習過程的反思，以及制訂未來寫作和學習任務的策略。

資料來源：教大整理：香港文匯報記者 金文博

教大學術及首席副校長李子建昨日表示，學生可在課堂課業中使用 ChatGPT 等 AI 工作作為輔助、參考，但課業要清楚交代和詳述使用 AI 工具的過程，教學人員則可根據「6個教學取向」(6-P) 評估學生的學習成效，並在偵測軟件的協助下，確保學生提交的課業符合大學對學術誠信的要求。

他指出，AI 發展不斷進步，亦是未來發展趨勢，校方鼓勵教學人員以「先認識，後善用」的正面積極態度善用科技，並視 AI 為合作夥伴，讓學生與時並進，接觸新科技，盡早裝備自己迎接數碼新時代。

推「6-P 教學取向」 培養自主學習

教大電子學習與數碼能力研究講座教授暨教學科技中心總監江紹祥則介紹了「6-P 教學取向」，包括寫作計劃 (Plan)、問題指令 (Prompt)、預覽草稿 (Preview)、產出文章 (Produce)、同儕評議 (Peer Review) 和跟進學習歷程文件 (Portfolio Tracking)，全面引導學生從思考寫作內容、結構，設計指令向 AI 工具提問，再檢查由 AI 工具生成的文本的正確性，以至產出文章，與同儕互評等過程，培養他們自主學習、獨立思考和創造能力。

他認為，不應一刀切禁止學生使用 AI 工具，而是嘗試以實證和數據去探討如何用得更好，例如是修改課業評核方法，增加學生面對報告、口試的佔比。他又提到，將來不排除學生可使用 AI 工具進行考試的可能。

研准用 AI 完成「電子學習歷程檔案」

教大正構思在必修的通識課程中，讓學生使用 AI 生成工具完成 3 個學分的「電子學習歷程檔案」，學生須附上由 AI 生成的文字，並與修改後的版本作比對，以讓所有本科生體驗、應用實踐和反思新科技。

此外，教大已先後開辦「人工智能與教育科技榮譽理學士」和「人工智能與教育科技理學碩士」課程，以配合教育界的需求，並開展了人工智能素養課程支援學界，助學



◆香港教育大學昨日公布人工智能生成工具的教學策略。

香港文匯報記者金文博攝

生掌握 AI 的運算概念，至今已有近 700 名大學生和高中學生受惠。

本港大學對人工智能生成工具的取態各異，港大是第一間院校宣布臨時禁止學生使用 ChatGPT，嶺大亦採取相同臨時禁制措施。科大擬由教師自決，中大則指理性使用 AI 工具有助提升教學質素，但學生須事前獲導師允許。

人工智能 (AI) 聊天機械人「ChatGPT」引起學生抄襲的疑慮，本港多所院校早前已向教職員發布相關指引，香港教育大學昨日亦公布人工智能生成工具的教學策略。該校建議容許學生在清楚交代的情況下於課業中使用 ChatGPT 等 AI 工具作為輔助，並就使用 AI 的學習過程進行反思；校方又提出「6-P 教學取向」，讓教師用以評估學生的學習進度，引導他們自主學習和確保學術誠信。教大現正進行內部諮詢，目標在 9 月開學前向師生發布具體指引，現階段的課程由教職員自行判斷。

◆香港文匯報記者 金文博

八成家長指因照顧子女影響工作

香港文匯報訊 (記者 文森) 雙職母親既要顧工作，又要顧家庭，相當唔易做。有調查發現，近 85% 受訪家長親自照顧子女，沒有交長輩帶大，但約八成受訪者表示曾因照顧子女而影響工作，尤其女性照顧者近六成需放棄固定工作，近五成要另外找兼職幫補家計。另外，疫情 3 年對 3 歲至 6 歲兒童生理和心理普遍造成負面影響，95% 受訪父母認為疫情後政府對育兒家庭支持不足，建議政府投入更多資源增加託兒服務和協助兒童成長。

婦女服務聯會與民建聯立法會議員顏汶羽辦公室，上月至本月進行「疫情後幼兒託管服務需求及兒童發展需要」問卷調查，成功訪問 463 名家長，調查發現在需要自行照顧子女的家長中，女性照顧者受影響最大。顏汶羽指出，大部分受訪者需要同時扮演「勞動者」與「持家者」的雙重角色，影響他們的工作，「本港勞動力已嚴重不足，託兒服務缺乏，令勞動力不足問題更加嚴重。」以牛頭角區為例，「區內有超過十萬名居民居住，而且極大部分為年輕在職家庭，但整個牛頭角區都沒有託兒中心。」

他促請政府在新建屋苑或政府設施時，預留足夠的空間為當區居住人口和勞動人口提供託兒服務。他建議政府在日後的賣地條款中，加入須提供託兒服務設施的規定，以增加託兒服務名額，並設立「社區緊急暫託服務」以及 24 小時服務熱線，協助有緊急需要的家長獲取各區幼兒暫託服務。

3 年疫情影響 3 歲至 6 歲童身心

調查又發現，受訪者大都認為 3 年疫情對處於成長階段的 3 歲至 6 歲子女的生理、心理、智能、社交、親子關係等方面都造成負面影響。負面影響由 0 到 5 評級，幼兒心理和社交方面受到的影響程度



◆婦聯和立法會議員顏汶羽發布疫情後託兒服務調查。右一為歐陽寶珍。

最大，平均分為 3.2 分，其次是智能方面，平均分為 3 分，生理和親子關係方面，分別為 2.9 分和 2.8 分。

香港婦聯副主席、社會政策研究委員會召集人歐陽寶珍表示，調查顯示疫情對學前兒童的成長和發展均帶來負面影響，兒童需要透過人際關係的建立，訓練溝通和表達能力。疫情 3 年令學校停課，遊樂場、公園、沙灘、圖書館等設施長期關閉，「小朋友長時間被困家中體能大倒退，而且缺乏與客觀環境互動，對很多物件都沒有觸感的認知，窒礙學前兒童的成長發展。」

她指出，不少女性為了養育子女而離開職場，「她們日後要重投就業市場不容易，很多時候在人工和職位上更會被大打折扣，令家庭收入變得不穩。」因此，婦聯建議政府大幅加強對幼兒託管服務的支援，增加服務選擇並提高質量，讓女性可以早日重回職場，配合家庭及社會不停改變的需要，支持香港本地人力市場的可持續發展。

噪音工作 保護聽覺

2023 年度巡迴展覽開展禮

日期：2023 年 3 月 25 日 (星期六)

時間：下午 2 時 30 分至 3 時 45 分

地點：將軍澳欣景路 8 號
新都中心二期
一樓天幕廣場
(港鐵寶琳站 A2 出口)

主禮嘉賓：勞工及福利局局長
孫玉菡太平紳士
職業性失聰補償管理局
主席曾浩輝醫生



劉佩珮
表演嘉賓

何廣沛
表演嘉賓

黃天頤
節目司儀

歡迎公眾人士免費參與
同場設有展覽及免費職位遊戲

職業性失聰補償管理局 2723 1288 / 2723 1928 www.odcb.org.hk



DSE 確診生須往新蒲崗「指定試場」應考



▲新蒲崗「指定試場」

▲考評局昨日公布文憑試防疫安排。香港文匯報記者北山彥攝

香港文匯報訊 (記者 金文博) 今屆中學文憑試 (DSE) 甲類科目的筆試將於 4 月 21 日至 5 月 18 日進行，考評局昨日公布相關防疫安排，秘書長魏向東指，為保障全體應考學生，所有考生均要每天量體溫和填妥「考生健康申報表」，並繼續在試場內全程戴口罩，而有不適者須立刻進行快測。如果考生確診新冠病毒，將不可進入一般試場，但可持確診結果證明自行前往位於新蒲崗「指定試場」繼續應考，因病缺席者亦可申請成績評估。

考評局公開考試總監麥勁生表示，局方為今年 DSE 設立了位於新蒲崗文理書院 (九龍) 前校舍的「指定試場」，供確診考生應考。如果考生在事前已確診，須於考試當日上午 7 時 30 分前致電 3628

8860 或透過電郵 rat@hkeaa.edu.hk 聯絡考評局公開考試資訊中心，再自行安排交通前往該試場，到場後可出示包括醫生紙、48 小時內核酸檢測結果和 24 小時內快測結果等確診證明。

若確診生不應考 可申成績評估

若有個別緊急情況，即考生於考試當天早上 7 時 30 分後才發現確診，考生亦應盡快致電考評局，局方會盡量協助，例如與「指定試場」聯絡了解能否順延開考時間，若考生趕不及應考卷一，仍可到場考卷二，並以卷二成績申請成績評估；如確診考生選擇不應考，亦可按既定機制申請成績評估，最高可獲第 5 級。詳情可參閱「文憑試快線」網誌 <https://blog.hkeaa.edu.hk/>。