



國安教育要從「心」開始



4月15日是香港國安法實施後第三個全民國家安全教育日，教育局局長蔡若蓮表示，政府將通過多元化的國家安全教育活動，協助同學了解國家最新發展，以及國家安全各個範疇的重要性和意義，亦可裝備教

師，幫助他們將來更準確、活潑地落實國安教育。推動國安教育，要從「心」開始，不僅要注重知識的教育，注意教學的形式，更須注重情感和價值觀的培育。

管浩鳴 立法會議員

推動國家安全教育，要從培育愛國的核心價值觀開始。香港國安法2020年實施以來，特區政府在推動國家安全教育方面取得顯著成效，不僅在每年全民國家安全教育日舉辦多元的教育與宣傳活動，教育局及相關政府部門也為學校制定詳細指引，使國安教育能夠在校園有效推行。

時至今日，全港校園已建立起學習國家安全的良好氛圍，各校已設有國安課程，建立教師培育工作坊。特區政府還採取了有效措施協助各校做好規劃，確保每家學校的國家安全教育維持在高水平。

教育局亦取得中央及內地各省市的支持，為

全港高中學生舉辦內地考察活動，讓他們了解國情和國家發展，提升國民身份認同。在兩地復常通關之後，首個內地考察團已於本月3日起程前往廣州、深圳等地考察。教育局每年將提供約10萬個交流名額，足夠讓每名學生至少有一次到內地交流的機會。

維護國安 普通市民亦有責

與此同時，政府、各辦學機構、學術機構、社會團體和民間社團，還不時舉辦各種類型的生動活潑的講座、工作坊、展覽、參觀、比賽和各種活動，在全社會推動國家安全教育。

不過，至今仍然有人錯誤地認為，國家安全

與普通市民沒有直接關係。維護國家安全只是特區政府、執法和司法部門的責任，市民只要不犯法、不違法就可以了。這種錯誤的觀念體現在學校的教育中，就是認為學校只要滿足教育局及國安法的規定，設置有關憲法、基本法和國安法的課程即可，教學的目的也變成只注重讓學生通過考試，或者掌握相關知識而已。這並不有利於提升國家安全教育的質素和成效，更成為推動國家安全教育的阻力，讓國家安全教育異化成為徒具外在形式而缺乏內在靈魂的教育。

推動國家安全教育要從「心」開始。學校不僅要注重知識的傳授和學習，注意教學方式的活潑生動，更須注重社會核心價值觀和情感的

培育。只有讓愛國成為全社會人人都珍視的核心價值觀，讓維護國家主權、安全和發展利益成為每個人心中的內在情感，才能真正設計出有質素的全民國家安全教育課程。

培育愛國情感建核心價值觀

在全港都已建立起推廣國家安全教育的整體氛圍之後，政府及社會各界都應該聚焦於推動心靈的教育，要從培育愛國情感和核心價值觀入手，讓每一位市民都能對國家安全有正確的認識，讓國家安全教育能夠深入民心，使國家安全意識成為廣大市民的優秀內涵，這樣才能使香港全面達至良政善治，行穩致遠。

發揮民間力量促統一反「台獨」

邱偉銘 博士 中國和平統一促進會香港總會常務副會長 福建省僑商聯合會會長 選委會委員



兩岸話題最近引起海內外熱議。一方面馬英九前往大陸祭祖，另一方面美國眾議院議長麥卡錫與「過境美國」的台灣地區領導人蔡英文會面。4月8日至10日，解放軍舉行環台島軍演，時間雖然不長，但指向明確，內容豐富，實戰性強，對台實戰準備漸趨深入。軍事專家表示，相信「台獨」勢力和美國等域外勢力讀懂了解放軍這一軍事「最強音」。我國上下要以不同方式對「台獨」勢力重重打擊，表達強烈反對美國勾結、維護台海和平、實現統一的民意。

蔡英文於3月29日至4月7日，以「過境」之名竄訪美國，並於4月5日與美國眾議院議長麥卡錫等人見面，嚴重破壞一個中國原則，致使台海危機升級。以「台灣牌」制華，已成美國民主共和黨共識。這次是首度有台灣地區領導人於美國本土跟美國第三號政治人物會晤，官方往來色彩明顯，比以往所謂「過境外交」做法更進一步。

中國大陸各方面的反制措施，相信陸續有來。

反觀在3月27日至4月7日，馬英九訪問大陸祭祖交流，並率青年學子一行訪問南京、武漢、長沙、重慶、上海等城市，所到之處都受到大陸人民熱烈歡迎，中央台辦主任宋濤會見馬英九時，給予了很高評價，稱讚他在任內推動兩岸關係發展「利在兩岸、功在民族」，並多次強調「九二共識」。馬英九題字「和平奮鬥，振興中華」，這是凝聚共識的最大公約數，望馬英九回台後有後續實際行動，努力形成反「台獨」的台灣政治另一選項，漸漸形成主流。全球華人亦應形成共同的目標。

香港在兩岸關係中扮演著重要的角色。首先，香港是大陸與台灣之間的重要橋樑，也是大陸與台灣之間的重要貿易、金融和投資中心，是兩岸人民交流的重要通道之一。香港與台灣血緣地緣關係密切，兩地人民差不多是自由來往，文化互通，跨界的親屬朋輩不少。內地改革開放之後，三地通關，有著大中華融合的趨勢。

只可惜民進黨當局在美國擺弄下，甘心成為美國棋子。

在新時代，港台民間更要進一步推動兩岸交流合作，民間社團可以組織各種形式的交流活動，例如文化、教育、體育、經貿等方面的交流活動，增進兩岸人民相互了解。同時，民間社團可以參與兩岸議題的研究和討論，提出具體的建議和方案，消除誤解，有效溝通。另外，港台民間可為深化兩岸在經貿、科技、教育等領域合作，為兩岸的經濟發展和人民生活改善作出貢獻。

香港的穩定和繁榮對於兩岸關係的和平穩定非常重要。香港回歸祖國以來，踐行「一國兩制」，取得了史無前例的成功，也經歷了許多風風雨雨，積累了一些經驗教訓。確切落實「一國兩制」行穩致遠，關係到國家的未來、香港的未來，更關係到中華民族偉大復興。台灣問題與香港問題雖然性質不同，但是「一國兩制」在港成功實踐，對最終解決台灣問題有啟示與借鑒作用。

學生內地考察團 發揮空間可更大

穆家駿 中學教師 全國青聯委員 香港青年大專學生協會執委會副主席



剛剛過去的復活節長假期，筆者除了返鄉祭祖之外，還到了幾個地方進行交流考察，為未來帶領更多學生到祖國考察做好準備。在兩地復常通關後，公民科內地考察團於4月初陸續出發。唯今年公民科的考察團只是集中在廣東省的一至三天短線團，與去年教育局提出的為期二至五天、行程包括省內外的路線，規模有所調整，期望首階段考察團順利結束後，教育局可以檢討成效，擴充考察團路線，以更有助學生親身體驗國家發展以及增進國民身份認同。

親多數考察團只集中在歷史文化或創新科技的其中一個方面，學生可能沒有大充足時間全面認識國家的歷史文化與未來發展。教育局事前提供了不少相關的影片和預習工作紙，相信能夠補其不足。預備

材料讓學生能夠更深入考察，使所見所聞更加印象深刻。

在這復活節假期，筆者參訪了海南，行程包括儋州的東坡書院以及文昌的馮家灣現代化漁業產業園、文昌海南商業航天發射場1號工位等不同的地點。從蘇東坡被貶海南時講學的遺址進行實地考察，能了解海南古代少數民族與漢族交流的歷史，感受一代文豪當年走過的路，深入地瞭解中國歷史的發展和演變。另一方面，馮家灣現代化漁業產業園和文昌海南商業航天發射場1號工位反映出海南正積極加強海洋經濟、航天科技等方面的發展，這與未來香港在灣區發展中作為衛生生產和創新科技中心，都是息息相關。如果香港學生能夠在將來到海南考察，開闊視野，了解到內地的發展需求和機遇，進而為香港和內地的合作發展提供更多機會和可能，將有助促進兩地的共同發展和繁榮。

與此同時，姊妹學校可以作為考察計劃的一個重要載體。香港學生到內地考察交流，可以與內地學生建立友誼，增進彼此之間的了解和互動。長遠而言，考察計劃需要建立長期的合作關係，讓兩地的學校能夠在教育、文化和學術等方面進行深入的合作，從而實現互利共贏的目標。

香港的國民教育過去走了不少彎路，唯在學科改革的帶領下，教育局讓更多青年學生到內地交流，從多角度認識國家的歷史、文化和不同方面的發展現況，加深了解香港和國家的關係，有利他們把握好國家發展的機遇，為實現中華民族偉大復興貢獻青年的力量。

目前不少學校的高中四個核心科目佔去逾半或更多課時，致學生缺乏空間參與多元化的學習經歷。公民科有助學生減少考試壓力和增加高中課程彈性，讓學校配合校情及學生需要，靈活運用釋放出來的空間，提供更多元化學習經歷，照顧學生的不同興趣、能力和抱負，培育他們的個人發展及多元才華。

教育局未來要將全國兩會精神融入推動強國建設，以「立德樹人」為目標，為落實「一國兩制」及「愛國者治港」培育更多人才，通過持續優化教育，培育有家國情懷、具世界觀和全局觀的新一代，為香港與國家的繁榮作出貢獻。

認真參與內地考察 實踐公民科目目標

莊健成 選委會委員 新界潮人總會主席 元朗區防火委員會主席



教育局於2021年起在高中課程設置公民與社會發展科，規定學生於高中三年內至少往內地考察一次，幫助他們了解國家的歷史與當代發展，但早前受疫情所阻，中學生內地考察活動一直未能起行。直至4月3日，高中公民科學生內地考察首發團終於出發，由政務司司長陳國基送行、教育局局長蔡若蓮帶隊到廣州和深圳考察多個地點。整個4月，將有60多間學校、共6,000多名學生出發往內地考察，估計每團約100人。5月至7月還有另外約4萬多名學生陸續出發。舉辦公民科內地考察活動，目的是讓香港高中生親身了解國家、了解國情，體驗中華文化，對國家最新的發展和成就有更深入的認識，從而建立文化自信和國民身份認同。

公民科是香港高中課程核心科目，旨在讓學生透過學習關於香港、國家及當代世界的課題，建立廣闊的知識基礎，培養學生國民身份認同，以及具備世界視野，並能從研習經濟、科學、科技、環保、可持續發展、公共衛生等不同課題，培養多角度思考，掌握個人、社會、國家及世界在各範疇的角色及互動關係。學生到內地考察，既可了解國家的發展現況和人民生活面貌，也可從更多角度認識香港、祖國，乃至全世界，當中既涉及中國歷史與文化，也關乎國家體制與國情，更及於世界局勢。

公民科課程目標十分清晰，其中一項就是「認同國民身份，並具備世界視野」。根據香港教育局的安排，自今年4月初至8月，香港學生赴內地考察，涉及22條路線，460多個團組，全部在廣東省內。同學

們除了要認真學習外，也不忘自己是香港形象大使。學校要激發學生思考，如何把握國家發展帶來的龐大機遇，成為香港和國家的貢獻者和建設者。

目前不少學校的高中四個核心科目佔去逾半或更多課時，致學生缺乏空間參與多元化的學習經歷。公民科有助學生減少考試壓力和增加高中課程彈性，讓學校配合校情及學生需要，靈活運用釋放出來的空間，提供更多元化學習經歷，照顧學生的不同興趣、能力和抱負，培育他們的個人發展及多元才華。

教育局未來要將全國兩會精神融入推動強國建設，以「立德樹人」為目標，為落實「一國兩制」及「愛國者治港」培育更多人才，通過持續優化教育，培育有家國情懷、具世界觀和全局觀的新一代，為香港與國家的繁榮作出貢獻。

李梓敬 立法會議員



4月15日全民國家安全教育日的主题是「國家安全 穩定繁榮基石」，特區政府將舉辦一系列活動，包括專題講座、巡迴展覽、國安教育工作坊等，五所紀律部隊訓練學院也會舉行開放日。事實上，國家安全不只涉及國防和軍事，落實國家安全工作，才能創造安定的政治環境和維護發展利益，讓人民能安居樂業。

國家安全是安邦定國的重要基石，是人民美好生活的最佳保障，涵蓋多個安全領域，能全方位保護人民安全。每位港人均要有牢固的國家安全觀，自覺維護國家安全，「一國兩制」實踐才可行穩致遠。國家安全關乎每個家庭，以至中華民族的整體前途和命運。沒有國家安全，港人便不可能有安定的生活。經歷2019年修例風波，香港市民對維護國家安全有更深的體會。外國反華勢力以及反中亂港分子企圖把香港推向深淵。為堵塞香港國家安全漏洞，保持香港繁榮穩定，保障香港居民合法權益，中央出台制定實施香港國安法，撥亂反正，香港實現由亂到治，市民生活回復正常，經濟、民生得以重新出發。

雖然如此，香港仍有必要居安思危，慎防潛伏於社會的破壞力量，特區政府要有憂患意識，做好風險管理和預案。

要全面維護國家安全，除了執法部門外，社會上每個人都應是維護國家安全的參與者、推動者。社會各界要加強對香港國安法的學習宣傳教育，增進維護國家安全意識。4月15日的全民國家安全教育日，便是全方位提升和營造本港維護國家安全氛圍、維持和平安全和穩定環境的其中一項重要活動，期望市民積極參與，共同認識國家安全，並從多角度認識國家發展和政策。



厚植國家安全觀念 保障美好生活

莊紫祥 全國政協委員 大灣區金融科技促進總會創會會長 香港各界慶典委員會基金會主席

警惕國安風險 做好防禦準備

4月15日是香港國安法實施後的第三個全民國家安全教育日，也是新一屆特區政府上任之後的第一個全民國家安全教育日。相關活動包括展覽、講座、工作坊、問答比賽等正陸續展開，令市面洋溢濃厚的氣氛，足見這個極具意義的日子，越來越受到社會各界的關注和重視。

全民國家安全教育日的推行，旨在提高全民國家安全意識，營造維護國家安全的濃厚氛圍，增強防範和抵禦安全風險的能力，同時認識國家憲法、基本法和國家安全法，培養國民身份認同。今年全民國家安全教育日的主题是「國家安全 穩定繁榮基石」，顧名思義，香港之盛在於國安，維護好國家安全，社會才能夠穩定繁榮，而有國家作為強大的後盾，香港才能擁有美好發展的未來。

香港現正處於由治及興的新階段，從國家安全的角度來說，一方面，香港必須聚焦發展，才能達至由治及興的目標；另一方面，香港也要時刻警惕新形勢下國家安全的新挑戰，防範好任何有可能出現的風險，做好一切所需的防禦準備。從今年全民國家安全教育日的主题意圖來看，特區政府已經充分意識到有關問題，並且積極有為，全力做好維護國家安全的工作。

無可否認，自香港國安法實施以來，市民對國家安全已有初步認識，但未算深入。要提高國安實效，就必須將國安教育引入社區、引入校園，透過形式多樣的教育宣傳活動，針對不同受眾採用不同方式，例如特區政府向全港市民加強總體國家安全觀教育，包括將相關內容納入學校必修課程、製作電視宣傳短片等，令大眾潛移默化，入心入腦。當然，國家安全人人有責，教育下一代認識國家安全更是重中之重，因此香港各學校除必須引導學生加深認識國家安全法和基本法外，還要加強他們在國家歷史、國學、國家安全等方面的課堂學習。

當前，國際政治環境複雜，外國媒體對特區政府處理國安案件的報道偏向負面，甚至歪曲事實。社會各界和市民大眾不應放鬆警覺，應自動自覺地肩負維護國家安全的義務，加強對國家安全的認識，明白國家安全與自身的關係，理解維護國家安全的法律是為保護市民大眾而設，並且符合人權自由。

香港國安法護國安、保家安、得民心，是香港繁榮穩定的守護神。只有維護好國家安全，特區政府才可集中精力發展經濟改善民生；社會各界若能抱持居安思危的態度，做好國家安全的推廣和教育，必可發揮建國基石的作用，為「一國兩制」的行穩致遠，為香港的繁榮穩定作出貢獻。

