



120港師生赴肇慶考察 聚焦文化遺產保育 唱民歌彈琵琶 學歷史交朋友

唱民歌、彈琵琶……同堂互動，其樂融融。4月12日至14日，香港特區政府教育局組織的一個高中公民與社會發展科（公民科）學生內地考察團赴粵開展參訪活動。此次考察團的主題是肇慶文化遺產保育，約120名來自創知中學的師生來到廣東肇慶進行三天交流。考察團到達肇慶後的首站，是去到歷史悠久的廣東肇慶中學參觀，並與當地同學們共上一堂互動音樂課。過程中，肇慶中學珍貴的校史展品讓港生們大開眼界，學唱不同民族的歌曲更讓港生們領略到中國作為多民族國家的多元和包容，嘗試「反彈琵琶」更讓港生們感慨「古人藝高人膽大」。豐富的活動安排，讓同學們流連忘返，直言「互動課程很有趣，可惜行程時間有限，沒來得及與肇慶中學的同學們做更多交流。」

◆文/圖：香港文匯報記者 帥誠 肇慶報道

「這個校園比一個小區還大！」「高三一個年級居然就有一整棟教學樓。」「樓道好像開了空調一樣涼快。」首站廣東肇慶中學寬敞乾淨的校園環境，讓交流團的香港學生們感覺新鮮又好奇，一掃路途的勞累。

肇慶中學的前身是創辦於1573年的兩廣端溪書院，1905年改為肇慶府中學堂，素有「西江最高學府」之稱，新中國建國後定名為廣東肇慶中學。在肇慶中學副校長黃屹嫻的帶領下，創知中學的師生們認識了肇慶中學的歷任「山長」，看到了獨一無二的端硯雕塑。最令同學們印象深刻的，還是寬敞整潔的校園環境。400米的開闊田徑場，有落地窗的室內體育館、獨棟的高三教學樓……這些都讓香港同學們讚嘆不已。

「校史館像一座博物館」

港生梁家朗對肇慶中學校史館裏的陳列品很感興趣，「沒想到校史館裏會有那麼多歷史文物，民國以來的各種試卷、證書和勳章等，就像一座博物館。」

值得一提的是，內地青少年十分青睞的社交平台「B站」，在港生心中也有一定的認知。當看到校史館裏介紹B站其中一位創始人李旒就畢業於肇慶中學時，在場的港生們都不由自主地發出一陣驚呼。

在音樂課上，創知中學和肇慶中學各自選出數十位同學，分成三組間隔而坐，相互合作模仿大自然中的聲音。「你們班有多少人？」「你們每天幾點下課？」在小組合作練習的空當，兩校同學們都忍不住好奇，向對方了解情況，你一句我一句，一下子就熟絡了起來，現場氣氛十分融洽。

賞敦煌壁畫 體驗反彈琵琶

在接下來的環節上，音樂老師張冬帶領大家試唱了浙江方言民歌和新疆民歌，「這些來自不同地區的歌曲語言各異，說明我們這個多民族國家的多元和包容，也提醒我今後看待事物要從多角度去思考。」丁凱煌同學在課後分享會上感嘆。

張冬還展示出一張敦煌壁畫中飛天反彈琵琶的圖片，並邀請同學上台體驗反彈琵琶的演奏姿勢。看到台上的同學在老師指引下，很快學會用反彈姿勢奏響了琵琶，台下的同學們也從一開始的哄笑轉變為驚嘆。「原本以為只是壁畫中的誇張構想，沒想到古人真的藝高膽大，太了不起了！」

課堂結束後，創知中學副校長盧世威代表學校向肇慶中學贈送了致意錦旗，而肇慶中學副校長黃屹嫻也向創知中學贈送了學校的吉祥物公仔。在當晚的分享會上，創知中學的同學們忍不住吐露心聲，顯得依依不捨，「互動課程很有趣，可惜行程時間有限，沒來得及與肇慶中學的同學們有更多的交流。」



◆交流團在參觀肇慶中學校史館。



◆張冬老師在指導學生體驗反彈琵琶。



◆交流團在德慶學宮。



◆同學們在觸摸古代狀元手印。

參觀德慶學宮 讚嘆古人智慧

香港文匯報訊（記者 帥誠 肇慶報道）創知中學公民科學生內地考察團昨日探訪了肇慶的文化遺產，包括在德慶學宮感受儒家文化，認識科學制度；在黃岩洞探尋嶺南古人類化石遺蹟；在龍母祖廟了解當地民間信仰和民俗技藝。

在參觀德慶學宮時，學生林澤風對大成殿的木質榫結構讚不絕口。學宮屋簷和房樑設計採用了「四柱不頂」「減柱四根」「出跳最長」三大創新，在中國傳統古建築中都屬罕見，「在香港平時見到的大多數是西式建築，很少有這樣保存完好的古建築，在肇慶近距離觀察這些建築的細節才明白，古人的智慧有多偉大。」

在自由活動期間，一個標註了「狀元到案首」的轉盤吸引了大家的注意，同學們紛紛轉動轉盤與「高中狀元」的字樣合影。

交流團又來到黃岩洞景區。時間正值中午，室外溫度一度接近攝氏30度，但一進入岩洞內，

陰涼潮濕的空氣瞬間讓同學們大呼涼爽。「嶺南古人類14萬年前就懂得尋找冬暖夏涼的岩洞作為棲息地。」講解員介紹，黃岩洞是舊石器時代晚期向新石器時代過渡的典型洞穴遺址，也是嶺南母系氏族的搖籃。

「岩洞裏的古人類生活遺蹟讓我大開眼界，原來嶺南古人類就能夠使用工具，還會利用岩洞內的積水洗澡，足見早期人類的智慧，也證明了中華文明起源的多元化。」創知中學學生吳芯論說。

在昨日最後一個考察點龍母祖廟，同學們看到了秦漢時期流傳下來的古建築。門框上的木雕、石牆上的石雕、磚雕和屋簷上的陶雕讓大家目不暇接，其中龍母的傳說故事和民間流傳至今的祭拜傳統，讓學生黃燁記憶猶新，「從當地祭拜龍母的傳統，可以反映出沿海地區民眾對風調雨順的期盼，也是一個地方經濟社會發展的體現。」

花絮

走出「石屎森林」 情繫西江水畔

受三年疫情影響，很多港人許久沒有往來內地。此次高中公民科考察團剛到肇慶東站時，創知中學的同學們都穿着整齊的校服，佩戴着口罩，展現出嚴謹校風之餘，也略微帶着一絲久未踏足內地的生疏和拘謹。

沒想到，首站到肇慶中學就取得了明顯的「破冰之旅」效果，港生們依依不捨地離開該校，並在當晚分享會上暢述細心觀察的成果。「高鐵開到350km每小時還那麼平穩，座位前還有充電口。」「肇慶中學的教室黑板上都寫滿板書，大家都很刻苦學習。」「原來當地學生以為我們只會說粵語，我們用流利的普通話改變了他們的看法。」這些並非參觀流程中安排的點點滴滴，卻給同學們帶來了不一樣的感觸。

在乘坐大巴的路上，創知中學同學們也沒閒着，他們透過車窗仔細觀察沿途的風土人情，路邊熱鬧的菜肉市集、公園裏擠在樹蔭石桌邊聊天的街坊、遠處的農田果園，這些肇慶生活化的景象對見慣了「石屎森林」的港生們可說是相當新鮮的體驗。

隨着考察行程的深入，同學們不知不覺中對肇慶這座城市開始感到親切起來。12日，國務院聯防聯控機制疫情防控組發布了最新的公眾佩戴口罩指引，明確在露天廣場、公園等室外場所可不佩戴口罩。

第二天的考察行程中，港生們換上了更舒適的日常服裝，大多數同學在戶外景區摘下了口罩，大口呼吸着西江水畔的新鮮空氣，所有的生疏和拘謹都一掃而空，大家玩得輕鬆、聊得開心，盡情感受灣區的生活氣息和融融真情。

◆香港文匯報記者 帥誠 肇慶報道

考察團路線一覽

整理：香港文匯報記者 帥誠

第一天

肇慶中學：通過參觀學校，了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同；在互動課程上與當地學生交流，分享兩地文化特色。

德慶學宮：認識國家古代科舉制度的歷史、儒家思想與孔子文化；通過參觀德慶學宮內大成殿、文明門、崇聖殿、尊經閣、明倫堂等認識中國古代建築藝術特色。

黃岩洞：通過考察古人類遺址及出土文物，了解嶺南史前文化，以及探討國家保育自然旅遊資源的重要性。

龍母祖廟：通過考察龍母祖廟的建築和設計，認識傳統民俗文化活動、風水文化、民間祭祀與親族情懷；欣賞龍母祖廟建築群的牌坊、山門、香亭、大殿、梳妝樓與東裕堂等，以及建築中的石雕、磚雕、木雕、陶雕等。

紫荊西堤：通過走訪當地民生相關項目，了解當地人民的生活方式和習慣。

第二天

七星岩：認識七星岩摩崖石刻的歷史文化與藝術價值，了解七星岩文物保育工作的困難與成果。進入七星岩洞內步行參觀，了解喀斯特地貌的地质構造和特徵和當地的旅遊發展，從而探討開發自然地貌作為風景區對環境及當地經濟和民生的影響。

宋城牆：通過了解宋城牆的歷史與保育情況，認識當地政府在文物保育的困難和挑戰。認識宋城牆對推動當地旅遊經濟發展的貢獻。

港生南沙科創考察 讚智慧生活便民

香港文匯報訊 香港明匯智庫和大灣區共同家園青年公益基金日前趁復活節假期，聯合組織近百位香港大學生前往廣州南沙，展開一天的「融入灣區 築夢南沙」香港大學生南沙科創考察之旅。多名從未到過南沙的同學都表示，這次考察深入了解南沙的發展現狀和前景，讓他們對粵港澳大灣區的發展更充滿了信心，希望能夠再來南沙進行更長時間的實習，為將來在內地工作和創業打下更堅實的基礎。

在行程期間，同學們分別參觀了南沙明珠灣開發展覽中心、雲從科技有限公司、科大訊飛人工智能研究院、廣汽豐田生產線等企業，創享灣港青創基地、專創國際青年社區等，還與當地的青年企業家座談。

在廣汽豐田的年產百萬輛汽車的總裝生產線上，

同學們都是首次看到一輛輛新車從流水線上不停地裝配成型，大家都感到了科技的力量。在雲從科技有限公司、科大訊飛人工智能研究院等參觀時，許多同學對有關大數據、人工智能等許多科技發展的問題很感興趣，尤其是在雲從科技的展覽館，同學們被智慧海關、智慧出行、智慧生活等場景展示深深吸引。有同學通過智慧生活軟件控制的咖啡機上，很方便地取到自己訂購的咖啡，深切體會到智能科技給日常生活帶來的便利。

當大家知道雲從科技於2015年才成立，在短短幾年就發展到現在的規模時，不少同學都驚嘆地說：「南沙真是一片神奇的熱土！」

有同學認為，南沙有許多地方都等待開拓，未來的發展空間大，之後還要多來看看。

新學年重啟中小學生內地交流計劃

香港文匯報訊（記者 高鈺）除了全體高中學生參與的公民科考察外，教育局還為不同年級學生資助舉辦涵蓋不同主題及參訪點的內地交流計劃。局方透露將於9月開始的新學年將重啟「中小學生內地交流計劃」，名額10.9萬個，同時公民科考察名額也增至7.2萬個，兩者合共預算逾2.3億元。

教育局昨日提交立法會特別財委會的文件表示，隨着與內地恢復正常通關，受疫情影響而一度停辦的「中小學生內地交流計劃」將於2023/24學年重啟，涉及10.9萬個名額，預算開支為1.15億元。局方會透過不同渠道，包括簡介會暨經驗分享會、宣傳單張和教育局網頁等加強宣傳推廣，鼓勵學校積極安排學生參加。

計劃行程涵蓋內地不同省市，包括22個省、4個自

治區及4個直轄市，內容涵蓋文化、歷史、經濟、地理、體育、音樂、藝術、教育等主題，讓學生從多角度親身體會國家不同方面的發展，深化課堂所學，加強國民身份認同。

公民科內地考察已於本月啟動，讓學生通過實地考察親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。教育局表示，4月至8月將有首批5萬名學生參加相關考察，在2023/24學年有關名額預算會增44%至7.2萬個，涉款1.16億元。

學生在完成考察後，需要進行專題研習，展示考察成果和個人反思，及向學校呈交報告。為支援學校，局方會持續製作內地考察工作紙和相關視影片段，並上載至公民科網上資源平台，供教師參考及使用。