

夏寶龍與立會議員交流並會見紀律部隊

詳刊A2,A3

國安教育增四領域 涵人工智能數據安全

教育界：有助學生及早裝備應對社會未來挑戰

隨著國家及國際社會形勢不斷發展，為讓香港市民更具體了解國家安全所涉的方方面面，國安教育的涵蓋內容亦持續更新。香港特區政府「全民國家安全教育日」網頁最新資料顯示，國家安全的重點領域近日進行了更新，由原有的16個增至20個。新增的4個重點領域分別為人工智能安全、數據安全、金融安全和糧食安全。其中，人工智能安全、數據安全均羅列出相關領域發展的挑戰與機遇，包括人工智能具備模仿人類解決問題的巨大大潛力，亦面臨遭受惡意應用、私隱數據洩露、取代工人職位等潛在風險。最近引起全球熱議的智能聊天機械人ChatGPT，亦有作為例子於今次更新中提及。教育界人士認為，是次更新與時並進，有助學生及早裝備自己，應對社會未來挑戰。

◆香港文匯報記者 陸雅楠

國體國家安全突破傳統安全領域，即政治安全、國土安全、軍事安全和金融安全，將國家安全的概念擴闊至其他重點領域。為應付新時代的挑戰及需要，國家安全重點領域亦會適時作出更新，以便全方位覆蓋不同層面，保障國家核心利益及人民安全。

指AI存在私隱道德風險

特區政府「全民國家安全教育日」網頁是次更新的4個領域分別為人工智能安全、數據安全、金融安全和糧食安全。人工智能安全方面，專文介紹了人工智能的定義，指的是一系列涉及以電腦程式和機器模仿人類解決問題的能力，應用例子包括面容識別、語音識別、數據分析、自動化決策或建議等。

專文指出，人工智能一方面在促進生產力及經濟增長方面有巨大潛力，也在香港日漸普及，另一方面亦存在私隱及道德風險。當中的潛在風險就包括惡意應用、私隱數據洩露、輸出信息內容的安全風險、取代工人職位並降低就業率、敵對軍事應用等。因此要維護人工智能安全，確保人工智能可靠、可控。

例如，個人資料私隱專員公署於2021年8月頒布《開發及使用人工智能道德標準指引》，讓機構在開發及使用人工智能時有所依循，相關道德原則包括問責、人為監督、透明度可解釋性、數據私隱、公平、有益、可靠穩健及安全。

不過，在當今科技日新月異的情況下，法規、指引始終難以追上人工智能科技的急速發展。以ChatGPT在學術界的應用為例，部分大學容許學生在特定條件，如作出明確引述的前提下，使用人工智能程式幫助完成作業或撰寫論文，亦有大學原則上暫時全面禁止使用，以待擬訂更全面的指引。

數據或被非法登入篡改

數據安全領域方面，專文介紹數據是指任何以電子或其他方式對信息的紀錄，而數據安全是指通過採取必要措施，確保數據處於有效保護和合法利用的狀態，以及具備保障持續安全狀態的能力。維護數據安全面臨的機遇和挑戰包括非法登入、篡改、使用、傳送數據惡意攻擊，侵犯個人隱私等問題。

專文提到，香港的《個人資料(私隱)條例》是專門為了保障個人資料安全而定立，並設有獨立法定機構——個人資料私隱專員公署，以負責條例的執行工作及促使各界人士遵守條例的規定。該署2022年工作報告指該年接獲的總體投訴個案上升15%，與起底相關投訴佔近一半，而跟網絡私隱相關的騙案亦時有發生，提醒公眾應時刻注意維護個人資料安全。



金融領域列數大風險

香港文匯報訊(記者 陸雅楠)國家「十四五」規劃確立香港為八個重點領域的發展中心，包括國際金融中心和國際貿易中心。是次更新的金融安全領域，強調金融安全是經濟平穩發展的重要基礎，也是國家重要的核心競爭力。「金融活，經濟活；金融穩，經濟穩。」專文強調維護金融安全是關係國家經濟社會發展全局的一件有戰略性、根本性的大事，也是治國理政的大事，必須堅守底線。

專文指，香港是國際金融中心和國家的離岸金融中心，在國家金融安全方面擔當聯通國際、試驗田和防火牆等角色。而國家金融安全面對的風險包括：外部系統性金融風險的負面跨境影響、不良資產信貸風險、金融機構信用和流動性風險、債券違約風險、房地產泡沫、互聯網金融風險等。

專文強調，要防範化解金融風險，特別是防止發生系統性金融風險，是金融工作的根本性任務，要做到早識別、早預警、早發現、早處理，着力防範金融系統可能出現各類風險事件。

教育界倡制定教材助認識新增範疇

香港文匯報訊(記者 姬文風)國家安全重點領域新增人工智能、數據、金融、糧食4個範疇。有教育界代表指出，是次更新有助國家安全跟上時代最新的發展和需要，包括ChatGPT在內的人工智能產品所帶來的機遇和風險，實有必要及時讓學生和社會大眾認識。惟教育界代表同時提到，目前國家安全重點領域足足有20個，範圍廣泛，當中更是涉及不少專業知識，建議特區政府加強推廣各個國安重點領域重要性和必要性，並宜制定精要的內容和教材，協助教師更好地在校推廣相關教育工作；同時社會各界亦應積極參與，與學校攜手協助同學更好地理解國家安全。

「是次更新確是跟上了時代發展，尤其是人工智能、數據等等，這些新科技可能帶來的安全風險，對同學們而言會更加貼身，是有必要掌握的知識。」立法會議員、教聯會副會長鄧飛表示，以往於國家安全重點領域中，雖然已設有科技安全和網絡安全，但兩者涉及的内

容相對廣泛，「今次新增的人工智能和數據安全會更聚焦，特別是人工智能領域，大家都見到這方面確實是日新月異，今次更新顯得更點題，更能追上當今的科技發展。」

不過，鄧飛提及以上全新的國家安全重點領域，不少均涉及專業知識，「每當有新的國家安全重點領域，老師的備課亦要追上，教育局當然也要幫忙，同時民間智慧和團體都有發揮空間。」他舉例如教聯會在內的不同團體，亦可提供協助，「搵一些適切的專家，提供適切的故事、case study，製成教材講解給學生聽，當中尤其是金融安全所需要知識的水平較高，這方面就需要專家幫助，深入淺出助同學掌握。」

建議設國安教育委員會

全國政協委員、教育評議會會長何漢權亦強調，國家安全教育需要全民參與，「國家安全足足20個重點領

域，不可能只靠學校承擔全部的教育工作，社會教育亦同樣需要。」惟他坦言，社會不少市民大眾對國家安全的認識仍然不足，「一些人仍然停留在以往認知，單純將國家安全和政治掛鉤，但事實上國家安全涉及方方面面。」

因此，何漢權認為政府有必要繼續加強推廣國家安全，「以今次更新為例，其實好多人未必知悉新增了4個重點領域，特區政府有關方面是否可以製作一些簡要圖表或精華內容，更概括、簡潔地介紹20個國家安全重點領域的基本知識呢？」

他認為國家安全教育涉及多個政府部門，建議特區政府考慮設立跨部門的國家安全教育委員會，更聚焦於如何將國安教育結合到學校課程等事宜，分工合作將國安教育做好，亦宜為教界提供相關教材，「精要而且一目了然地展示出各個國安領域的重要性和必要性，以便教師在課堂介紹給同學。」

香港文匯報訊(記者 陸雅楠)糧食安全是關係人類生存的根本性問題，是關係國家經濟民生的重要戰略物資。國家人口達14億，吃飯問題是中國最大的民生，也是中國最大的國情。「手中有糧，心中不慌。」是次新增的糧食安全重點領域專文介紹中，強調國家高度重視糧食安全問題，始終把解決人民吃飯問題作為治國安邦的首要任務，又介紹了「雜交水稻之父」袁隆平對於解決中國吃飯問題的貢獻，對其致以崇高敬意。

介紹袁隆平故事

專文指出，糧食安全包括確保生產足夠數量的糧食，最大限度地穩定糧食供應，確保所有需要糧食的人都能獲得糧食。糧食既是關係國計民生和國家經濟安全的重要戰略物資，也是人員最基本的生活物資，保障國家糧食安全是實現經濟發展、社會穩定、國家安全的重要基礎。

文中其後並介紹了「雜交水稻之父」袁隆平的故事，指他在1973年成功培育出雜交水稻，解決了中國人的吃飯問題。他曾被評為全國道德模範，並獲共和國勳章、世界糧食獎、以色列沃爾夫獎、國家特等發明獎等，值得大眾學習並致以最崇高的敬意。

「手有糧心不慌」是首要任務



袁隆平。資料圖片