



# 兩地資深教師分享國安課心得 逾400行家現場取經 助建文化自信 植根國安意識

要做好國家安全教育，教師的專業教學是其中關鍵。為促進香港教師專業發展，同時加強與內地教育交流，香港華夏教育機構昨日特別邀請廣東省教育研究院聯合在香港主辦教師專業發展日活動，由粵港兩地資深中學老師「同講一堂課」，圍繞「國家安全教育的課堂實踐」作深入分享，吸引逾400名中學教師現場取經。兩位老師分別以「文化安全」和「法治」切入，列舉文化滲透對國家安全的危害性以及應對方法，和帶領學生認識國家憲法和基本法。他們透過生動的手法教授國安知識，協助學生建立文化自信，從而自主自發地維護國家安全。

◆香港文匯報記者 陸雅楠

是次教師專業發展日活動以「法治教育、國家安全」為主題，由中聯辦教科部、廣東省教育廳任指導單位，共分中小學兩場。首場中學場次昨在香港創知中學進行，由兩地教師透過展示課、專家點評、現場交流等方式互相交流學習，逾400名老師出席。

活動先由廣東實驗中學老師李家琦以「文化安全」為主題分享國安教育的教學心得。她表示，社會核心價值觀很多時通過文化呈現，而學生對這類課題相對熟悉，以此為切入點有助他們掌握。

## 列舉文化滲透的危害性

李家琦提到，自己設計課程時有四個核心關鍵詞：國家安全、深度學習、學生主體和思政溫度，認為國安教育最重要的，「就是讓國家安全意識，能夠深入人心，真正地讓學生入心入腦，讓他們有主觀的意識，真正自覺地去承擔起國家安全的責



◆香港華夏教育機構昨日邀請廣東省教育研究院聯合在香港主辦教師專業發展日活動，圖為李家琦以「文化安全」為主題分享國安教育的教學心得。

任。」

為讓學生警惕文化滲透的威脅，李家琦在課程中加入了真實案例，並播放相關課堂教學片段予現場老師一同觀看，包括以「眯眯眼」的西方時尚雜誌圖片作切入點，讓學生分析西方國家針對東方人相關刻板審美觀形成的原因，並根據例子聯想日常生活中和文化滲透有關的事例，及列舉文化滲透對國家安全的危害性以及應對方法，引起熱烈討論。

在有關的教學片段中，有學生列舉西方消費主義對價值觀的扭曲、西方放大民族差異製造矛盾等危害，有學生則提出應支持自身文化產業，建立文化自信和加強文化傳播與交流作出應對，又以早前伊朗和沙特在北京會晤並恢復外交關係的例子，說明「東方價值觀和處事方式，是能真正為國際帶來利益和好處的，讓世界相信中國文化是有說服力的，是先進的」。

李家琦希望課程能鼓勵學生自主獲得、運用和產生國安知識，並透過討論引起共鳴和情感，讓他們自發去維護國家文化安全。

## 助學生思考如何做個好公民

創知中學副校長黃麗燕以「法治」議題切入貫穿教學內容，帶領學生認識國家憲法和基本法，並與學生深度剖析7個核心價值：「尊重他人、和平、自由、開放、多元化、誠信、公平」。

她強調，守法和尊重他人是學生必須要了解的公民義務，希望透過課程讓學生明白，法治和國家安全有重大關係，學生應該學習如何在這個基礎上合法合理地享有自身權利，並思考如何做一個好公民。

黃麗燕坦言，以往香港教師課堂較多重視資料和時事回應，「今次教學希望學生着重於概念的理解，多認識社會有經驗、有權威的人士對於法治的理解。」

在有關的教學影片中，黃麗燕要求學生課前分組準備對7個核心價值觀的理解，並歸納指定文章的重點內容，以及透過將軍澳填海、近期有參與遊行須掛牌、向校長表達訴求等案例引導學生思考，應如何在不同情境下合理合法地爭取和維護自身權益。有學生提出，應以所作行為無害的原則作為大前提，爭取權益時需要尊重他人觀點和價值觀，同時還要考慮表達方式的合理性、合法性和可行性。

## 蔡若蓮：要引領同學自覺維護國安

香港文匯報訊（記者 陸雅楠）昨日舉行的華夏教育機構教師專業發展日活動，邀請特區政府教育局局長蔡若蓮、中聯辦教科部副部長徐凱、廣東省教育廳港澳台事務辦公室主任李金俊擔任主禮嘉賓並致辭。蔡若蓮表示，一直以來香港學校通過課堂內外，培養學生國家安全的意識，要讓國家安全意識植根校園，她並希望未來繼續跟學校和家長攜手合作，「引領同學認識國家，繼續增強民族自豪感，自覺維護國家安全，培養他們成為有承擔、有視野、愛國愛家的新一代。」

蔡若蓮分享了自己對國安教育的思考。她強調，在守護國家安全上，教師的角色非常重要。老師應該以身作則，言行一致，以立德樹人的理想，守法守規，把教育做事做人結合在一起，做好學生的榜樣。同時，老師也要關注國家發展，留意國際大局的變化。

她希望兩地老師可以透過今次交流會，互相觀摩、集思廣益，在備課、說課、觀課、評課之中，深刻探討國安教育的落實，又透過教育局未來會重新啟動中小學學生內地交流計劃，積極拓展姊妹學校網絡，安排所有老師參與內地學習團，增加新老師到內地參觀考察國安教育的機會。

徐凱致辭時分享道，教師不能只做傳授書本知識的「教書匠」，而「要能成為塑造學生品德、品行、品味的『大先生』」。當今科技發展日新月異，例如近月興起的人工智能ChatGPT，為教師教學上帶來重大挑戰和機遇，他提醒老師要「識變、應變、求變」，與時俱進，加強知識儲備，提升能力素質才能適應科技時代對教育技術的新要求，「機器人像人並不可怕，可怕的是人被機器化，而教育是使人之所以成為人的根本的、重要的方法。」

李金俊在致辭中表示，是次交流會由粵港兩地老師同時參與，彰顯兩地交流合作不斷增加深化。今次「同講一堂課」以國安為主題，主題鮮明，恰逢其時。目前，有1,200對粵港中小學已結成姊妹學校，未來會繼續鼓勵、推進兩地教育開放交流，促進老師專業發展。



◆蔡若蓮表示，要讓國家安全意識植根校園，她並希望未來繼續跟學校和家長攜手合作。

# 跨部門反恐專責組辦同樂日宣傳「安全社區」



◆「安全社區同樂日」設有各種科技互動體驗。

香港文匯報訊（記者 蕭景源）成立五周年的跨部門反恐專責組（專責組），昨日在香港科學園舉辦「安全社區同樂日」，透過科技模擬實境與市民互動，宣傳安全社區信息和反恐常識，活動吸引了超過2,500名市民參加。

「安全社區同樂日」活動場地設有多個新穎有趣攤位，以及各種科技互動體驗，包括虛擬實境/擴增實境遊戲、模擬飛行駕駛、電子閃避球、拍拍機遊戲等，務求以輕鬆手法提升市民的安全社區意識。同場，專責組進行了「緊急應變示範」，邀請多名學生參與其中，親身體驗如何應用「閃、避、求」指引和「應急三識」去應對恐襲或暴力事件。

保安局常任秘書長李百全在活動上致辭時表示，特區政府一直高度重視打擊及預防恐怖主義活動，專責組提高了特區政府在相關工作的成效。他感謝市民的積極參與和支持，專責組將繼續積極走進社區，與市民攜手「全民反恐」，讓香港繼續成為安居樂業的「安全社區」。

參與同樂日的除了普通市民外，還有多個青少年制服團隊參與，包括香港海關青年發展計劃、消防及救護青年團、香港航空青年團、入境事務處青少年領袖團、少年警訊、懲教署更生先鋒領袖、民安隊少年團、醫療輔助隊少年團，以及保安局轄下的「亮志計劃」、「陽光同行」計劃及青少年制服團隊領袖論壇。

為推廣社區安全，專責組早前舉辦了「5周年填色/廣告設計比賽」，反應非常踴躍，共收到逾千份參賽作品。得獎者獲邀出席了同樂日頒獎典禮，並獲李百全及警務處處長譚澤頤頒發獎項。得獎作品更有機會製作成廣告展板，在全港多處展示。

專責組於2018年在保安局協調下正式成立，以加強香港整體的反恐能力。成員部門包括香港海關、懲教署、消防處、政府飛行服務隊、警務處以及入境事務處。



◆參加者參與VR遊戲，學習安全社區信息。

# 聯校華服設計賽頒獎 立會議員：應懷抱負傳承華夏文化

香港文匯報訊 為鼓勵學生華服推廣與中華文化傳承，由國際中華福利基金會主辦，觀塘區家長教師會聯合會、港台青年創意聯會、大灣區扶輪社合辦的觀塘區聯校華服時裝設計比賽昨日舉行頒獎禮。出席活動的民建聯立法會議員郭玲麗表示，國家安全範疇中的「文化安全」十分重要，要表現出國家的文化主權和尊嚴不受侵犯，文化傳統受到尊重。同時，身為華夏兒女，應懷負傳承華夏文化的責任，攜手合作推廣華服文化，感受華服非一般之美。

是次活動宗旨是藉華服與時裝融合設計，學生與老師/家長能在輕鬆氣氛下學習與交流中國歷史與文化傳承，鞏固學生的國史教育與國民身份認同。除了華服設計賽外，大會還舉辦了「幼稚園華服填色比賽」及「小學華服創作畫比賽」。

在昨日頒獎禮上，一眾嘉賓和參與者穿上不同朝代、民族的華服。民建聯立法會議員顏汶羽表示，華服不是靜態出土文物，而是活態社會習俗，作為承載中華民族基因的文化符號，



◆郭玲麗（左五）出席觀塘區聯校華服時裝設計比賽暨華服時裝活動。郭玲麗 FB 圖片

如今得到年輕人追捧的確是好事，讓中華文化的價值透過華服顯現，進一步展現中華文化的魅力所在。出席頒獎禮的嘉賓還包括港區全國人大代表黃冰芬，立法會旅遊界議員姚柏良等。

# 八成半受訪教師憂縮班殺校 教總籲暫緩縮班3年

香港文匯報訊（記者 高鈺）隨着學齡人口持續下跌，中小學及幼稚園面臨收生不足甚至停辦危機。教育工作者昨日發表最新調查顯示，多達八成半受訪教師對「縮班殺校」感到憂慮，逾九成人認為教育局應對「縮班殺校」的措施不足。教總建議政府應暫緩學校縮班和教師人手減少3年，並做好短中長期「軟着陆」措施，讓教育界清晰了解未來規模。

教總於本月中就「縮班殺校」問題以問卷成功訪問418名教育工作者，其中84.7%的人對「縮班殺校」表示憂慮，45%受訪者認為自己因此受少許影響，受很大影響的更有43%。被問及教育局處理「縮班殺校」情況，有91%教師認為應對措施不足，亦有逾八成人表明不清楚「縮班殺校」下當局會如何安排教席。

在受訪教師中，逾九成人贊同在部分地區長期收生不足下，教育局應協調或調整各區入學統籌安排；贊成因應特殊教育需要（SEN）學生增加提



◆教總發表最新調查顯示，多達八成半受訪教師對「縮班殺校」感到憂慮。

高班師比的同樣逾九成。此外贊成減少中小學「叩門」位以緩衝生源問題的教師也有近七成，認為當局應加強友善育兒政策鼓勵生育的則有88%。

教總表示，調查反映教育界正因人口下跌面對重大衝擊，建議教育局應暫緩縮減班數和教師人手3年，以穩定教師團隊，並通過短、中、長期措施達至「軟着陆」，及與辦學團體就

「縮班殺校」的情況多作溝通，敦促學校把相關信息透明化，主動向教育同工解說及公布安排，以令教師心中踏實清晰，維持教學士氣。

教總又建議局方全面落實小班教學，並吸納跨境生和海外生；而因應生源問題涉及人口政策，特區政府也需要跨部門正視本地生育率低的問題，應對整體社會長遠發展。