



# 教育局發布中學英文國安教材

## 以觀看影片為主體 配合延伸學習活動建正向價值觀

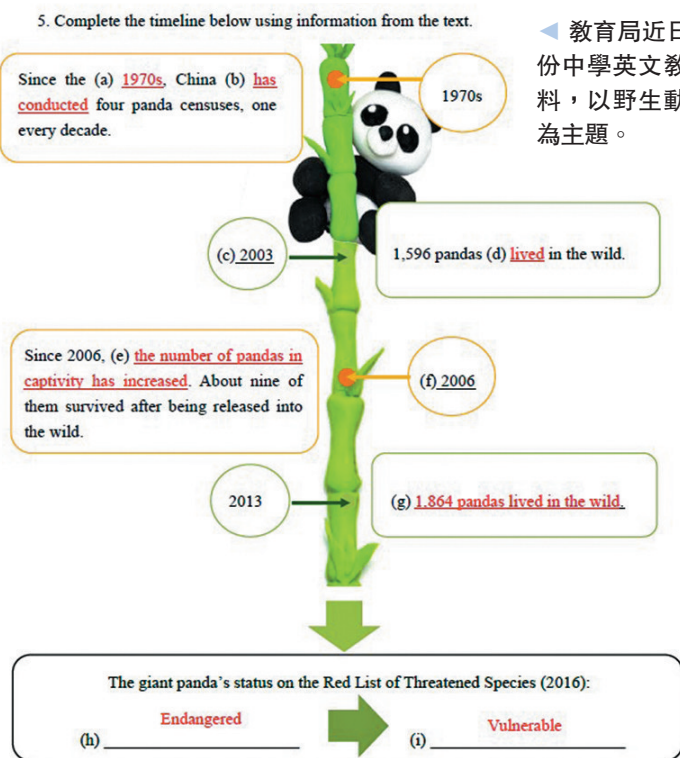
為進一步支援學校在英文科融入及推行國家安全教育，特區政府教育局近日發布共四份中學英文教學資源材料，分別以野生動物保護、可再生能源、文化遺產保育及減少碳足跡為主題，加強學生對生態、資源及文化安全等國安領域認識。局方期望，教材能增進學生對國家最新發展及主要國安領域的理解，同時透過不同的閱讀、觀賞、寫作及說話活動強化英語能力，以及建立包括國家歸屬感、國民身份認同及維護國家安全意識等正向態度和價值觀。

◆香港文匯報記者 金文博

國安教育聯繫不同學科的學習，繼去年底後，教育局課程發展處近日再次製作四份中學英文科國安教育教材，圍繞上述各主題，讓學生以觀看影片為主體，並在觀看前後各自配合相應的閱讀理解、寫作、說話及延伸學習活動，讓學生在學習英語能力和知識的同時，建立和培養國安意識，以及對不同國安領域的認知。

### 從大熊貓認識保護瀕危動物

其中一份初中適用的教材以野生動物保護為主題，先讓學生觀看「保護大熊貓」影片，以進一步了解我國在保護瀕危野生動物方面所做的努力，再以「熊貓的崛起展示生物多樣性正在改善」一文作後續閱讀理解，讓學生加深了解大熊貓保護的發展後，再讓他們就一種我國的瀕危動物正面臨的威脅及其保護工作口頭報告。教材並建議，教師可與電腦和地理科組織跨學



教育局近日發布共四份中學英文教學資源材料，以野生動物保育等為主題。教材截圖



◆教育局近日製作第三套「國家安全教育展版」。圖為有關網絡安全的展版。

## 第三套國安教育展版供學校借用展示

香港文匯報訊(記者 金文博)為支援學校推展國安教育，教育局近日全新製作第三套「國家安全教育展版」，主題圍繞網絡、深海、生物、經濟及資源安全等，透過豐富的內容及例子舉隅，圖文並茂向學生介紹國家安全重點領域的基本內涵和重要性，並加強他們對國家的成就及最新發展的了解。展版一套四塊，分為中學版和小學版，供學校借用在內展示。

### 涵蓋網絡深海等主題

最新一套中學版的「國家安全教育展版」涵蓋網絡、深海、生物及經濟安全主題。網絡安全展版向學生介紹國家如何維護網絡安全，以及特區政府協助本地企業提升資訊系統的網絡安全等；深海安全展版介紹了我國深海探測科技成就；生物安全展版講述特區政府如何保障本市市民健康及食物安全；經濟安全展版則介紹了國家的重要經濟發展，以及國家經濟安全與香港的關係。

至於小學版展版主題亦包含網絡和生物安全，分別教導學生在使用互聯網時應明辨資訊真偽和不應網絡欺凌等，以及介紹中醫藥的發展和在新冠疫情中作出的重要貢獻。

此外，其餘展版分別介紹香港國安法的訂立目的，教育學生應有守法意識，以及長江為例帶出保護水資源的重要性。

### 即日起交申請 先到先得分配

教育局表示，有興趣學校可於即日起至5月31日前提交電子申請表，局方會按照先到先得的原則分配。此外，各套展版亦已上載至教育局「國家安全教育資源網頁」，學校可自行下載電子版本印刷海報或展版作校內展覽。

科延伸學習活動，讓學生為中國的瀕危動物創作數碼故事，以及為保護我國脆弱物種的志願者規劃在香港的動物保護行程，從而引導學生更了解生物多樣性的重要性。

另一份初中教材的主題是可再生能源，先以一段關於我國建設超級電網的影片「把能源帶給最需要的人」，讓學生了解我國在能源可持續發展方面所做的努力，後續閱讀理解則透過有關文章探討生物質量技術(biomass technology)在中國的發展，再讓學生以寫作就如何節省能源提出建議；延伸學習活動則關於國家最新的可再生能源基礎設施和香港廚餘回收項目，目的是教導學生更認識我國可再生能源的發展和節約能源的重要性。

### 介紹文化遺產討論保育重要

高中教材方面，其中一份以文化遺產保育為主題，

讓學生閱讀關於國家擴大非物質文化遺產項目名錄的新聞文章並完成練習，以加深認識非物質文化遺產項目和文化保育重要性；再觀看「3D技術保育古代藝術」影片及完成填充，探索以數字化保存文化遺產的新方法。寫作則讓學生介紹中國的文化遺產項目，並討論保育的重要性；延伸學習活動則建議透過藝廊賞析和走訪香港古蹟文物徑。

另一教材則旨在引導學生了解維護香港和國家生態安全的重要性，以及如何通過減少碳足跡來實現這一目標。學生先通過拼圖閱讀和小組討論深入了解生態安全，然後觀看影片了解我國電動車最新發展，及閱讀推廣電動車的策略資料，再寫作在香港推廣電動車的文章以鞏固所學。延伸學習活動則建議聯同地理及公民與社會發展科，帶領學生參觀環保教育中心，了解在日常生活中採用低碳能源和減少碳足跡的重要性。

# 本地畫家夥學校辦環保畫展

香港文匯報訊(記者 陸雅楠)環保是近年來全球關注的重點議題，地球資源是人類賴以生存的重要因素。為讓下一代明白地球資源的珍貴，本地畫家趙素仲將藝術與環保教育互相結合，聯同粵台藝術協會及30間中小學共265位同學，將於本月19日起舉辦「『同一天空下，我們的地球』趙素仲和同學作品展」，激勵學生藉藝術創作呈現自己對地球環境變化的所思所感，從中自主學習環保知識。趙素仲認為，環保是與所有人切身相關，每一個人都應該參與到環保工作，為地球出一分力。

### 籲關注霧霾問題

趙素仲日前與多所參與學校的老師一同就活動作介紹分享。在今次展覽中她會展出多項不少與環保主題相關的原創作品，當中《霧霾港島》、《霧霾下的八仙嶺黃昏》以及《霧霾下的巴黎鐵塔》，呼籲大家關注全球都需要面對霧霾帶來的污染問題。她亦在展覽中致敬莫奈，以國畫的筆法臨摹了《綠色波浪》和《科頓港的海標》，展示160年前未被破壞的美麗海洋，警示世界保護海洋刻不容緩。

各學校的美術及視藝科老師早前帶領學生，以令人耳目一新的內容和呈現方式，創作出有關美麗天空、大海污染和雪山融化等不同主題的作品。天主教伍華中學老師許朗慧表示，在準備過程中向學生展示了趙素仲的畫作，又帶他們到郊野公園寫



▲趙素仲(前排中)將藝術與環保教育互相結合，聯同265位同學於本月19日起舉辦作品展，日前與多所參與學校的老師一同就活動作介紹分享。香港文匯報記者陸雅楠攝

◀何文田官立中學張明悅的作品《手中的尸骸》。

生，其和學生討論環保的社會、國際議題，激發學生的創作聯想。明愛馬鞍山中學老師梁偉傑則是帶領同學走出課堂，參加不同的藝術展覽，讓學生多觀摩其他藝術家的作品，感受他們傳達信息和情感的方式，激發學生的靈感。

參與今次展覽的不少學生作品令人驚艷。其中何文田官立中學學生張明悅的作品《手中的尸骸》，生動地呈現了人類的壞習慣帶來的海洋污染，她希望人類可以

反省自己的行為，一起守護這片大海。天主教鳴遠中學學生黎康莉的《斑駁天空下，冰川和北極熊的道別》，則以冰川的形態描畫「大地之母」被破壞、被傷害的痕跡。被孕育的北極熊面對這種狀況無能為力，只能依依不捨地道別，警示大家關注全球暖化對北極生態帶來的影響。

展覽將會在5月19日至22日，於香港中央圖書館3號至5號展覽室舉行，開放時間為上午9時至下午8時。



◆香島中學舉行77周年聯歡餐會，賓主合影。

## 香島中學聯歡餐會 賀77周年校慶

香港文匯報訊(記者 高鈺)香島中學77周年校慶暨香島中學校友會64周年聯歡餐會日前順利舉行。校慶餐會因為疫情而停辦三年，此次再度舉行，校友反應非常熱烈，筵開73席，近九百名嘉賓、校友和教職員工出席了盛會。

聯歡餐會由齊唱國歌揭開序幕。香島中學校長黃頌良在致辭中感謝廣大校友對學校和校友會的大力支持，包括疫情期間向學校師生、校友、高齡教工送贈防疫物資表達關懷，而校友會在去年購置新會所後，為開展各項工作提供更好條件，會務發展將會更上一個台階。

黃頌良表示，作為具優良傳統的愛國學校，香島經歷了幾代人共同奮鬥，持守着建校先賢的辦學理想，培養同學對國家和社會的承擔感和使命感，未來將會繼續探索與「一國兩制」相適應的愛

國主義教育策略，為同學迎接國家新時代發展作好準備。國家正邁步進入新時代，香島人將秉承傳統，奮發創新，激勵師生，凝聚校友，齊心合力為國家、為香港締造美好未來而共同奮鬥。

香島中學校董黃定光、將軍澳香島中學校董會主席袁武、校董李祖澤、劉復君、王婉儀、天水圍香島中學校董羅婉君等均有獲邀出席餐會。而香島教育機構副主席葉燕平、教育發展總監楊耀忠，香島三校校長黃頌良、吳容輝及鍾堯基，校董王志華，校友會主席司徒宏，名譽會長周華輝、梁紹基、周國強等主持了簡單而隆重的餐會啟動儀式。

聯歡餐會上香島校友會亦特別向畢業60周年、50周年、40周年及30周年校友致送紀念品，校友們懷着激動心情一起切生日蛋糕和拍照留念，充滿溫馨和喜悅。

## 堅持科教興國 培養才德之士

中共二十大報告提出「科教興國」戰略，強化現代化建設人才。筆者相信，教育是培育人才的過程，科技決定國力及經濟、生產力，而人才及創新都是施行「科教興國」的基礎。近年來，包括華為等中國科技公司屢次遭美國及西方國家針對及作出各式限制，不少分析認為，那是西方打着所謂「民主」旗號挑起爭端，旨在打壓或延誤中國的科技發展。作為教師，應教育學生了解相關背景，明白現代中國所

面對的挑戰。

二十大報告強調「必須堅持科技是第一生產力、人才是第一資源、創新是第一動力，深入實施科教興國戰略、人才強國戰略、創新驅動發展戰略」。筆者認為，教育是國之大計，辦好教育，才能實施人才強國戰略，建設世界重要人才中心和創新產業，所以「教育、人才、科技」互為因果，應將三者作一體規劃，並讓社會按此方向及思路，推動大家同心而行。

在這個思路下，基礎教育作為教育根基，需要回答三條問題：一、培養什麼人？二、怎樣培養人？三、

為誰培養人？而過程中，人才策略上要聚焦全人發展，培育創新精神，讓學生有良好綜合素質，同時要加強科學教育，要做到科學普及活動、人工智能AI教育、實驗教學。

筆者建議，應在學習初期着力提升學生對科學的興趣和創新精神，增強「動手做」的能力。在教育系統中，應及早辨識有潛質的資優學生加以培養及提升，加強幼兒園建設；高中學校則要多樣化發展，在科普、科學教育，創新等着力提升。

針對香港教育情境，筆者相信，本港教育界亦可從中得到啟示。其一是香港當前正致力融入國家發展大局，師生需要更積極學習國情發展，建議可以二十大報告作為國情教育教材，先了解明白整個中國的「大

局」，再從中思考香港可作的貢獻。

其二是圍繞「科教興國」，可以對應並結合香港常說的STEAM教育、國民教育和價值觀教育，於學校推行。而在落實上，則應強調以「立德」為育人的根本，警惕不能教導出「有才無德」之輩。

筆者認為，教師可考慮以「火箭之父」錢學森作為人才培育的典範目標，讓學生深入認識他作為頂尖科學人才，為國家貢獻而犧牲個人利益的故事。

◆杜家慶 香港德育及國民教育教師協會主席  
(香港德育及國民教育教師協會，理事由來自中、小學及幼稚園具豐富推廣德育國民教育經驗的教師組成，顧問團由專業人士及學者擔任。協會藉此專欄與市民分享經驗，教學相長。)