



# 港童閱讀能力全球第二 僅遜星洲

## 連續四屆殺入三強 21%達「尖子級」比率高全球平均兩倍

閱讀能力是學習必要條件之一，每五年一屆的「全球學生閱讀能力進展研究 (PIRLS)」昨日公布2021年度的結果，顯示香港小四學生的母語閱讀表現持續優異，平均得分为573分，在43個參與國家及地區中排名第二，比上屆上升一位，更連續四屆排名全球前三名。至於達到最高基準等級「閱讀尖子」有21%，比率較上屆增加且高出全球平均兩倍。研究結果顯示，香港學生即使在疫情下仍然具有足夠的「閱讀韌力」，為全球少數閱讀能力沒有退步的地區之一，反映學生、家長、教育工作者以及各持份者的共同努力。

◆香港文匯報記者 金文博



◆左起：鍾竹梅、林華業、謝錫金。香港文匯報記者 金文博 攝

能力(尋找資料與簡單推論能力)得分577分，同樣較上屆高，且兩者得分相近，屬於「好現象」。

### 證教育體系「保底」工作見效

今屆香港的「閱讀尖子」比率亦有所增加，達到625分最高基準等級「優秀國際標準」的學生有21%，遠高於全球平均的7%，至於達到550分或以上「高等國際標準」的學生比率有68%，兩者均較上屆進步3個百分點。

港生閱讀表現400分以下的比例，與俄羅斯並列全球最低的2%，林華業表示，自2001年起香港一直為閱讀能力稍遜學生比率最低地區之一，說明教育體系「保底」工作具成效，做到較高水平的「閱讀平等」。

林華業提到，女生閱讀表現高於男生是全球現象，而今次香港小四女生獲577分，男生則獲569分，兩者相差8分，較全球平均的16分窄，說明港生閱讀能力有較低程度的性別差異。

### 港生擁戰勝疫情「閱讀韌力」

今次PIRLS是在疫情衝擊下進行，包括香港在內各地學生都曾經歷多次暫停面授課堂，林華業引述研究結果表示，相比上次研究，香港是全球9個學生閱讀能力沒有退步的國家及地區之一，反映港生具戰勝疫

### 香港小四生PIRSL排名

年度	港生平均成績	排名	參與國家及地區
2021	573分	2	43
2016	569分	3	50
2011	571分	2	40
2006	564分	2	40
2001	528分	14	35

資料來源：PIRLS 2021 整理：香港文匯報記者 金文博

情的「閱讀韌力」，相關與學校及家長致力培養學生閱讀習慣、動機、興趣，建立閱讀效能的自信有關。

教育局表示，欣悉港生於PIRLS 2021表現優異，特別是過去數年疫情下，學校靈活有效運用不同模式，充分利用特區政府所提供的配套及資源，支援學生持續在家閱讀和學習，達至「停課不停學」，對港生保持優秀閱讀能力有很大幫助。

局方會仔細分析研究結果，並繼續與其他政府部門、教育界、家長和社會大眾共同努力提升閱讀興趣及加強資訊素養。

## 家中藏書多 增閱讀自信

香港文匯報訊(記者 金文博)是次PIRLS亦分析了多項影響學生閱讀表現的因素，港大教育學院助理教授、PIRLS香港地區合作研究員鍾竹梅指，當中「閱讀自信」的影響最為直接，對閱讀能力有信心的港生，其成績高達605分，遠高於「有一點信心」的573分和「沒有信心」的539分。她提到，如學生能抱持開卷有趣或開卷有益的態度，以及家中藏書愈多，都對其閱讀表現有顯著幫助。

鍾竹梅表示，港生閱讀成績與其閱讀態度和閱讀習慣有重大關係，而兩者皆是閱讀自信的條件，當學生愈享受閱讀，愈不覺閱讀沉悶，閱讀愈自信，閱讀表現便愈好。她提到，享受閱讀涉及閱讀動機，包括開卷有趣(為樂趣而讀)，以及開卷有益(為知識而讀)，而前者影響更為直接；相反如學生閱讀時帶「競爭」態度，會有損享受，以致閱讀興趣、自信和表現都較低。

此外，學生家庭閱讀資源愈豐富，藏書量愈多，其閱讀分數便愈高。根據PIRLS 2021數據，36%港小四生家中有26至100本書，其對應閱讀成績為578分，高於整體水平，當家中有逾百本藏書，其對應分數更超過590分。不過，研究同時反映香港家長閱讀興趣屬全球最低水平，情況值得關注，而親子閱讀培訓，亦是未來社會閱讀教育的重點。

### 倡家長培養子女閱讀習慣

林華業又指，今次研究亦發現，香港學生家庭的社經地位對其閱讀成績影響輕微，數據顯示，來自「經濟環境較差的」學生，閱讀分數較來自「經濟環境較富裕的家庭」低24分，差距遠比全球平均的42分少。

她特別提到，經深入分析，發現有關差距源自家中藏書數、家長興趣、態度和習慣，對子女期望等因素，而非直接受社經地位影響，說明香港能維持較理想的「閱讀公平性」，做到「在閱讀方面，沒有也不應有『贏在起跑線』這回事」。因此她建議，香港家長應在子女幼時積極培養其閱讀習慣和興趣，繼而提升其閱讀自我效能感。

## 豫港兩地11校結對合作 拓教育交流

香港文匯報訊(記者 馮雷)豫港教育交流合作對接會昨日上午在港舉辦，以「豫見香江 教育牽手未來」為主題，豫港兩地超過20所高校代表及教育界人士歡聚一堂，暢談豫港教育合作大計。香港中文大學、香港科技大學、香港都會大學、鄭州大學、中原工業學院等11所高校達成合作並簽署合作協議。

河南省教育廳廳長毛傑作主旨發言，介紹了豫港兩地教育交流合作的情況，並為河南學子「代言」。毛傑說：「河南擁有全中國規模最大、學習最刻苦、素質最優異的青少年學生，很多學子也都有赴港求學深造的夢想，希望香港高校能夠在河南投放更多招生指標，制定更多獎勵政策，為優秀河南學子創造更多更好的赴港學習機會。同時，也真誠歡迎優秀香港學子來豫學習深造、就業創業。」

### 河南6高校共收43港生

毛傑介紹，目前，愈來愈多的豫港學子雙向奔赴求學。鄭州大學、河南大學、河南農業大學、華北水利水电大學、河南中醫藥大學、河南科技學院等6所高校獲批招收香港學生資格，全省在冊香港學生43人，他們已經很好地融入了河南的學習生活環境。近年來，香港有15所高校一直在豫招生，

其中香港中文大學、香港城市大學兩所高校已納入全國計劃內普通高校招生；香港大學、香港理工大學、香港科技大學、香港浸會大學、香港嶺南大學、香港樹仁大學、香港高等教育科技學院等13所院校單獨招生。隨著豫港交流的日益密切，愈來愈多河南學生選擇赴港攻讀學士、碩士和博士學位。

會上，香港科技大學與河南省教育廳、香港都會大學與中原工業學院、香港高等教育科技學院與鄭州輕工業大學、香港高等教育科技學院與鄭州航空工業管理學院、香港科技專上書院與河南中醫藥大學，分別在現場簽署交流合作協議。加上5月15日香港中文大學與鄭州大學已簽署的交流合作協議，此次活動共促成豫港兩地11所高校及教育廳建立聯繫，相互結對，達成合作。

目前，河南已有12所中小學幼兒園與香港學校締結為姊妹校，39名學前教育領域的幼兒園優秀



◆香港科技大學與河南省教育廳簽署合作協議。香港文匯報記者馮雷 攝

園長、資深教研員赴港學習交流並獲得赴港研修結業證書。鄭州大學、河南大學、河南師範大學、河南農業大學、河南理工大學與香港中文大學、香港城市大學、香港理工大學、香港樹仁大學開展了學分互認、學生交流、教師聯合教研和博士聯合培養。

## 「科教興國」育才 支撐未來發展



談德育說國教

香港教育工作者要做好國情教育，有需要更深入認識國家的「科教興國」框架。中共二十大報告強調，人才是第一資源，創新是第一動力，筆者相信，需要同時做好科技創新、人才和教育工作，才可在全球競爭中取勝，而教育可說是人才培育的根本，亦是支撐國家發展的基礎。

事實上，「實施科教興國戰略、強化現代化建設人才支撐」更是中共二十大報告第五部的主題，其中對「科教興國」戰略作出重大部署，包括第一辦好高素質教育，第二完善科技創新體系，第三是實施創新驅動發展戰略，第四是深入實施人才強國戰略，對香港老師有系統地認識當中脈絡帶來重要啟示。

「科教興國」是國家於1995年首次正式提出的，堅持教育為本，把科技和教育擺在經濟、社會發展的重要位置，增強國家的科技實力及向現實生產力轉化的能力；到今時今日，「科教興國」戰略，更重視強化現代化建設人才支撐，從包括科技、教育、人才的角度作全面建設。

中國近年的創新和發明數量上已在世界位居前列，惟策略上需要聚焦創新方向以應對不同挑戰。例如因應歐美打壓中國半導體產業，國家需要策略性加強推動相關發展，尤其是力求半導體芯片設計及生產上突圍；針對美國向荷蘭施壓，要求當地ASML公司停止向中國出售生產芯片所需關鍵技術，中國宜自己開發EUV和DUV光刻機或者替代品，減少對外依賴及影響生產鏈；此外，自身領先的5G及數字經濟項目，以及太空科技、「數字中國」等發展，亦應繼續投入大量資源，持續領先地位。

同一時間，也需要做好人才培養及教育的長遠投資，以支撐未來發展。為配合創新人才建設，教育應有所變革，從幼兒教育做起，通過更有效的教學模式和評價方式，提升幼中小學生創新素質。對應香港教育界，則需要優化STEM(科學、科技、工程、藝術及數學)教育工作，既要做好創科的普及，也要維持「拔尖」的培養。至於大學更要進一步發揮科技生產基地的角色，成為人才聚合高地，創新人才的培育地，以凝聚社會力量，有組織推動創新科研。

透過資源配置及人才配合得宜，國家可望把科技發展掌握在自己手中，建構完善科技創新體系，發揮集中資源，提高科技投入產出效益。藉了解「科教興國」，老師們能讓學生認識當代國情發展的挑戰及應對方案，幫助年輕一代建立國民身份認同感。

◆杜家慶 香港德育及國民教育教師協會主席 (香港德育及國民教育教師協會，理事由來自中、小學及幼稚園具豐富推廣德育國民教育經驗的教師組成，顧問團由專業人士及學者擔任。協會藉此專欄與市民分享經驗，教學相長。)

## 朱石麟中學辦嘉年華促進民族共融

香港文匯報訊(記者 高鈺)「2023心緣行動之民族共融嘉年華」日前在取錄了多名不同族裔學生的香港布廠商會朱石麟中學舉行，透過文化、體育、旅遊推介等方式，希望推動多族裔學生、市民的民族共融，提升國民教育意識。

是次嘉年華為期3天，由亞太藝術雙年展協會和百順會聯合主辦，並得到了朱石麟中學、致信旅遊、比亞比雪糕國際等機構的協辦和支持。活動內容包括藝術展覽、文化展覽、體育比賽以及特色旅遊資訊推介等，吸引眾多學生及市民前來參與，其中的文化展覽，展示了中國56個民族的「和而不同」，以及亞洲不同國家的文化特色，包括民俗文化、服飾文化等，讓學生、市民更加深入地解亞洲各地的人文趣事。



活動也吸引了不少身穿傳統服飾的少數族裔學生和市民參與，他們與其他參加者分享自己的文化，讓彼此深入了解不同民族的文化特色，以更好地促進民族共融。

吸引了逾百名健兒參加，並邀得香港乒乓球女子代表隊主教練李靜作頒獎嘉賓，鼓勵運動員積極向上。

朱石麟中學校長張齊欣在活動閉幕禮致辭時形容，是次活動精彩成功，給予了同學們透過體育精神和文化交流，達至民族共融的目標。



▲嘉年華期間舉辦「亞藝會(國際)乒乓球邀請賽——香港站學界公開賽暨民族共融邀請賽」。

▲朱石麟中學舉行民族共融嘉年華，透過文化、體育、旅遊推介等方式，推動多族裔學生和市民共融，提升國民教育意識。