



# 習近平在中央政治局就建設教育強國第五次集體學習時強調：把促進教育公平融入教改各環節

香港文匯報訊 據新華社報道，中共中央政治局5月29日下午就建設教育強國進行第五次集體學習。中共中央總書記習近平在主持學習時強調，教育興則國家興，教育強則國家強。建設教育強國，是全面建成社會主義現代化強國的戰略先導，是實現高水平科技自立自強的重要支撐，是促進全體人民共同富裕的有效途徑，是以中國式現代化全面推進中華民族偉大復興的基礎工程。要全面貫徹黨的教育方針，堅持以人民為中心發展教育，主動超前布局、有力應對變局、奮力開拓新局，加快推進教育現代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之強夯實國家富強之基，為全面推進中華民族偉大復興提供有力支撐。

清華大學黨委書記、中國科學院院士邱勇就這個問題進行講解，提出工作建議。中央政治局的同志認真聽取了講解，並進行了討論。

習近平在聽取講解和討論後發表了重要講話。他指出，黨的十八大以來，黨中央堅持把教育作為國之大計、黨之大計，作出加快教育現代化、建設教育強國的重大決策，推動新時代教育事業取得歷史性成就、發生格局性變化。我國已建成世界上規模最大的教育體系，教育現代化發展總體水平跨入世界中上國家行列。據測算，我國目前的教育強國指數居全球第23位；比2012年上升26位，是進步最快的國家。這充分證明，中國特色社會主義教育發展道路是完全正確的。

## 為黨為國育才為根本目標

習近平強調，我們要建設的教育強國，是中國特色社會主義教育強國，必須以堅持黨對教育事業的全面領導為根本保證，以立德樹人為根本任務，以為黨育人、為國育才為根本目標，以服務中華民族偉大復興為重要使命，以教育理念、體系、制度、內容、方法、治理現代化為基本路徑，以支撐引領中國式現代化為核心功能，最終是辦好人民滿意的教育。

## 基點在基礎教育 龍頭是高等教育

習近平強調，要堅持把高質量發展作為各級各類教育的生命線，加快建設高質量教育體系。建設教育強國，基點在基礎教育。基礎教育搞得越扎實，教育強國步伐就越穩，後勁就越足。要推進學前教育普及普惠安全優質發展，推動義務教育優質均衡發展和城鄉一體化。基礎教育既要夯實學生的知識基礎，也要激發學生崇尚科學、探索未知的興趣，培養其探索性、創新性思維品質。要在

全社會樹立科學的人才觀、成才觀、教育觀，加快扭轉教育功利化傾向，形成健康的教育環境和生態。建設教育強國，龍頭是高等教育。要把加快建設中國特色、世界一流的大学和優勢學科作為重中之重，大力加強基礎學科、新興學科、交叉學科建設，瞄準世界科技前沿和國家重大戰略需求推進科研創新，不斷提升原始創新能力和人才培養質量。要建設全民終身學習的學習型社會、學習型大國，促進人人皆學、處處能學、時時可學，不斷提高國民受教育程度，全面提升人力資源開發水平，促進人的全面發展。

## 破除制約教育高質量發展體制機制弊端

習近平強調，從教育大國到教育強國是一個系統性躍升和質變，必須以改革創新為動力。要堅持系統觀念，統籌推進育人方式、辦學模式、管理體制、保障機制改革，堅決破除一切制約教育高質量發展的思想觀念束縛和體制機制弊端，全面提高教育治理體系和治理現代化水平。把促進教育公平融入到深化教育領域綜合改革的各方面各環節，縮小教育的城鄉、區域、校際、群體差距，努力讓每個孩子都能享有公平而有質量的教育，更好滿足群眾對「上好學」的需要。深化新時代教育評價改革，構建多元主體參與、符合中國實際、具有世界水平的教育評價體系。加強教材建設和管理，牢牢把握正確政治方向和價值導向，用心打造培根鑄魂、啟智增慧的精品教材。教育數字化是我國開闢教育發展新賽道和塑造教育發展新優勢的重要突破口。進一步推進數字教育，為個性化學習、終身學習、擴大優質教育資源覆蓋面和教育現代化提供有效支撐。



中國已建成世界上規模最大的教育體系，教育現代化發展總體水平跨入世界中上國家行列。圖為西北工業大學空天結構技術創新攻堅團隊在科研中。

資料圖片

## 健全中國特色教師教育體系

習近平強調，強教必先強師。要把加強教師隊伍建設作為建設教育強國最重要的基礎工作來抓，健全中國特色教師教育體系，大力培養造就一支師德高尚、業務精湛、結構合理、充滿活力的高素質專業化教師隊伍。弘揚尊師重教社會風尚，提高教師政治地位、社會地位、職業地位，使教師成為最受社會尊重的職業之一，支持和吸引優秀人才熱心從教、精心從教、長期從教、終身從教。加強師德師風建設，引導廣大教師堅定理想信念、陶冶道德情操、涵養扎實學識、勤修仁愛之心，樹立「躬耕教壇、強國有我」的志向和抱負，堅守三尺講台，潛心教書育人。

習近平最後強調，建設教育強國是全黨全社會的共同任務。要堅持和加強黨對教育工作的全面領導，不斷完善黨委統一領導、黨政齊抓共管、部門各負其責的教育領導體制。各級黨委和政府要始終堅持教育優先發展，在組織領導、發展規劃、資源保障、經費投入上加大力度。學校、家庭、社會要緊密合作、同向發力，積極投身教育強國實踐，共同辦好教育強國事業。全黨全國人民要堅定信心、久久為功，為早日實現教育強國目標而共同努力。

## 系統分析人才缺口 有的放矢培養戰略人才

香港文匯報訊 據新華社報道，中共中央政治局5月29日下午就建設教育強國進行第五次集體學習。中共中央總書記習近平在主持學習時指出，系統分析我國各方面人才發展趨勢及缺口狀況，根據科學技術發展態勢，聚焦國家重大戰略需求，動態調整優化高等教育學科設置，有的放矢培養國家戰略人才和急需緊缺人才，提升教育對高質量發展的支撐力、貢獻力。習近平指出，培養什麼人、怎樣培養人、為誰培養人是教育的根本問題，也是建設教育強國的核心課題。我們建設教育強國的目的，就是培養一代又一代德智體美勞全面發展的社會主義建設者和接班人，培養一代又一代在社會主義現代化建設中可堪大用、能擔重任的棟樑之才，確保黨的事業和社會主義現代化強國建設後繼有人。要堅持不懈用新時代中國特色社會主義思想鑄魂育人，着力加強社會主義核心價值觀教育，引導學生樹立堅定的理想信念，永遠聽黨話、跟黨走，矢志奉獻國家和人民。堅持改

革創新，推進大中小學思想政治教育一體化建設，提高思政課的針對性和吸引力。提高網絡育人能力，扎實做好互聯網時代的學校思想政治工作和意識形態工作。習近平指出，要把服務高質量發展作為建設教育強國的重要任務。建設教育強國、科技強國、人才強國具有內在一致性和相互支撐性，要把三者有機結合起來、一體統籌推進，形成推動高質量發展的倍增效應。進一步加強科學教育、工程教育，加強拔尖創新人才自主培養，為解決我國關鍵核心技術攻關提供人才支撐。系統分析我國各方面人才發展趨勢及缺口狀況，根據科學技術發展態勢，聚焦國家重大戰略需求，動態調整優化高等教育學科設置，有的放矢培養國家戰略人才和急需緊缺人才，提升教育對高質量發展的支撐力、貢獻力。統籌職業教育、高等教育、繼續教育，推進職普融通、產教融合、科教融匯，源源不斷培養高素質技術技能人才、大國工匠、能工巧匠。

# 中國一周三度對相關國家半導體限制政策發聲



據中國商務部網站29日消息，商務部部長王文濤26日在美國底特律參加亞太經合組織（APEC）第二十九屆貿易部長會議期間，與日本經濟產業大臣西村康稔舉行會談，就日方執意出台半導體出口管制措施、七國集團廣島峰會抹黑攻擊中國等提出嚴正交涉。據悉，這已經是中方一周內第三度對相關國家半導體限制政策發聲。

## 日方嚴重違反國際經貿規則

王文濤指出，日方罔顧中方強烈反對和業界意見呼聲，執意出台半導體出口管制措施，嚴重違反國際經貿規則，嚴重破壞產業發展基礎。中方對此強烈不滿，敦促日方糾正錯誤做法，切實維護全球產業鏈供應穩定。七國集團在聯合聲明中操弄涉華議題，出台影射中國的所謂經濟安全文件，干涉中國內政，中方堅決反對，希望日方端正對華認知，真正以建設性姿態推動兩國經貿關係穩定發展。

5月23日，日本政府宣布正式對半導體製造設備的出口實施管制。據了解，這項出口限制措施的範圍相當廣泛，涉及到了半導體光刻、蝕刻、清潔、沉積、掩膜等多個環節，具體包括諾如康、東京電子等十幾家日本企業的3項清洗設備、11項薄膜沉積設備、一項熱處理設備、四項光刻/曝光設備、三項刻蝕設備、一項測試設

備等等。這些設備在半導體製造過程中扮演着至關重要的角色，而日本是這些設備的主要生產國之一。當日，中國商務部新聞發言人已作出回應稱，這是對出口管制措施的濫用，是對自由貿易和國際經貿規則的嚴重背離，中方對此堅決反對。

## 中方反對搞歧視性排他性合作

去年10月，美國對中國大陸半導體設備制裁升級後，隨後荷蘭、日本已相繼加入限制陣營。在今年的七國集團廣島峰會上，據多方面消息顯示，「半導體供應韌性」或將成為領導人議程上的一個關鍵議題，而「去風險化」、「經濟脅迫」等會前西方針對中國所使用的高頻詞彙，也確實出現在公報草案中。

在七國集團峰會落下帷幕後，日本即迫不及待地對中國半導體率先出手。不過，日本雖打壓中國半導體，日前卻和美國發表聯合聲明稱同意加強下一代半導體開發合作。對此，中國外交部發言人毛寧也在29日作出回應，「我們一貫認為國與國之間的合作不應該針對第三方，我們也反對搞小圈子，反對搞歧視性、排他性的合作。我們更認為，不應該為了維護霸權或者私利，就損害其他國家的利益。中方也將密切關注有關動向，堅決維護自身利益。」

5月25日，王文濤在華盛頓會見美國商務部長雷蒙多時，也對包括半導體政策在內的四方面政策表達了重點關切。

## 專家：日「先污名中國，再遏制中國」

中國商務部研究院學位委員會委員白明對香港文匯報記者表示，日本的做法既沒有道理又不明智，中日同屬東亞國家，本來應該加強緊密的產業鏈合作體系，但顯然日本不這樣認為，它更多地是追隨美國腳步打壓、遏制中國發展，尤其是在半導體產業上圍堵中國。「中國始終秉持著誠心誠意的態度，開展國際合作，但是面對他國畫定小圈子、打壓中國的行為，也絕不容忍。」對於七國集團在聯合聲明中操弄涉華議題以及抹黑中國的言行，白明也指出，這種抹黑一點事實依據都沒有，其實是對中國的污名化。「先污名中國，再把中國當成靶子，然後遏制中國發展，想要人為製造『師出有名』的假象，在這種情況下，中國的所作所為在他們眼中，都將被反對。」

白明也提到，日本此舉除了追隨美國腳步外，也不排除損人利己的小心思。「中國近年來在高新技術產業取得的進步有目共睹，日本或多或少也感受到了一些壓力。」面對日本對中國半導體的打壓，白明建議，中國的半導體產業應該著力加強自主研發能力，尤其是在核心技術、關鍵難題上能有自己的解決方案。「我們既能自主研發，同時也不放棄國際合作，既能依靠自己，也能借助外力，這樣才有底氣。」

◆香港文匯報記者 朱燁 北京報道

# 美媒妄指中國提「領土協議」 外交部：烏外長已否認

香港文匯報訊 據新華社報道，針對中方是否就政治解決烏克蘭危機提出更具體的倡議，外交部發言人毛寧29日在例行記者會上應詢表示，中方將繼續加強與各方對話交流，為推動烏克蘭危機政治解決作出中國貢獻。當天，有記者提問，據《華爾街日報》報道，對中國特使李輝近期歐洲之行知情的西方官員稱，中國正在提議一項將使俄羅斯擁有烏克蘭部分地區的停火協議。你能否證實中方正提出這個提議以及原因是什麼？

毛寧回應稱，關於李輝特別代表訪問的情況，中方都及時發布了消息稿，請以中方發布的消息稿為準。

「我也注意到，烏克蘭外長公開表示，根據他同各方接觸的情況，沒有任何一個國家表示李輝特使作了《華爾街日報》報道中提到的表述。」毛寧說。

5月15日至26日，中國政府歐亞事務特別代表李輝訪問烏克蘭、波蘭、法國、德國、歐盟總部和俄羅斯，就政治解決烏克蘭危機同各方進行廣泛接觸和交流，闡述中方立場主張，聽取各方意見建議，凝聚更多國際共識。毛寧說，各方高度重視李輝特使此訪，充分肯定中方為勸和促談發揮積極作用，讚賞中方呼籲尊重主權領土完整和遵守《聯合國憲章》宗旨原則，期待中方繼續發揮建設性影響。毛寧指出，當前烏克蘭危機仍處於緊要關頭。下一步，中方將繼續落實習近平主席提出的「四個應該」「四個共同」和「三點思考」，加強與各方對話交流，不斷凝聚共識、積聚互信，推動形成最大公約數，為推動烏克蘭危機政治解決作出中國貢獻。



5月29日，大熊貓「丫丫」回到北京動物園。

新華社

# 熊貓丫丫返京 網友隔空送暖

旅美大熊貓丫丫順利通過隔離檢疫，29日晚乘坐包機平安抵達北京。29日0時43分，丫丫回到闊別20年的出生地北京動物園大熊貓館。一到家丫丫就被新鮮竹子包圍，在竹子海洋裏輕鬆自在「幹飯」。北京動物園表示，丫丫健康狀況穩定，回京後將繼續靜養，暫不展出。不少細心網友通過視頻發現：北京動物園好貼心，給丫丫的竹子都是切好的。還有網友說：丫丫胖了，毛髮柔順，眼裏有光！希望丫丫加油「幹飯」，接下來都是美好的熊生，謝謝守護丫丫的每一個人。亦有不少網友開心祝福：丫丫的微笑笑容起來好可愛，接下來熊生快樂！

網名@二爺徐的網友是北京動物園大熊貓館工作人員，經常在社交媒體晒出熊貓們的日常，被網友稱為「徐姥爺」。他在丫丫回到北京動物園後不久就發布一條消息：「丫丫到家就是不一樣。進屋就開心地吃上大筍了。」網友紛紛在「徐姥爺」社交賬號的評論區表達對奶爸奶媽的感謝，對丫丫熊生順遂的祝福：「咱們丫丫以後也能吃上萌蘭同款大筍了」「您又多一個美艷大閘女，丫寶有你們照顧我們很放心」「希望家裏多拍丫丫給大家看，不打擾丫丫休養的前提下」。

◆文/香港文匯報記者 馬曉芳 圖/新華社