



工聯會倡加強抗戰歷史教育

讓港人認識「東江縱隊」等抗日史 糾正學子錯誤史觀

七月七日日是國人的永遠傷痛。1937年7月7日夜，北京盧溝橋的日本駐軍悍然發動侵華戰爭，八年抗戰間我國多達逾3,500萬名死傷軍民，但日本政府迄今仍未正式道歉。香港工聯會立法會議員鄧家彪、陳穎欣及多名工聯會社會事務委員會成員昨日到日本駐香港總領事館請願及遞交請願信，要求日本政府停止歪曲甚至美化侵華歷史，正視侵華史實及鄭重道歉，還千萬英烈一個公道，又要求特區政府重視抗戰歷史，加強教育，包括認識港人堅持抗日游擊隊「東江縱隊」及其他民族英雄的歷史，認識歷史真相，緬懷民族英雄，同時讓市民明白今日的和平得來不易。

◆香港文匯報記者 文森

「七七事變」86年 促日本道歉

工聯會一眾代表在日本駐香港總領事館外拉起橫額，並高呼「緬懷先烈 珍愛和平」及「要求日本鄭重道歉」等口號。身兼工聯會社會事務委員會發言人的鄧家彪說：「過去八十多年來，日本政府仍未有就七七事變及其侵略歷史作出任何道歉，更經常企圖歪曲甚至美化侵略歷史，為日本當時的戰爭罪行進行開脫。對此，工聯會不能接受，要求日方以史為鑒，鄭重道歉。」

「(日本)蠢蠢欲動，成日想派軍隊去進駐海外。」他提到，日本政府近年持續右傾、提出修改和平憲法及提高軍費等行為，令人深感憂慮。

「八年抗戰是每個中國人都不能忘記的慘痛歷史，戰爭是殘酷和可怕的，可是近年不少港人、青年及學生對抗日歷史有錯誤的認識。」鄧家彪指出，香港有很多學生都不了解抗日戰爭的歷史，甚至錯誤以為抗日戰爭是英國在香港由1937年開始抵抗日軍至1941年，反映他們對英國當年曾與日本的同盟關係全無認知，「當年英國政府甚至支持日本勢力，在香港打擊愛國工會的反日行動……正正反映我哋歷史教得唔好，教得唔深入。」

為此，他和陳穎欣呼籲港人要認識歷史真相，緬懷民族英雄，學會珍惜得來不易的和平。他同時期望特區政府加強國民及抗戰歷史教育，包括認識港人堅持抗日游擊隊「東江縱隊」及其他民族



英雄的歷史。有參與是次請願的市民表示，日本早在1894年甲午戰爭便開始侵華，二戰期間更

殺害大量中國人，甚至將中國人用作活體實驗，即使1945年無條件投降後仍不斷在中國問題上製造事端，近日更鼓吹「台灣

有事就是日本有事」等煽動言論。他期望日本方面正視問題所在，朝和平、共贏、合作的方向與鄰近國家合作。

◆工聯會昨日赴日本駐港總領事館請願。

「三法教育」教材明年9月供中一生

香港文匯報訊(記者 姬文風)為加強中學生對憲法、基本法、香港國安法「三法」的認識，及明白維護國家安全的重要，香港教育圖書有限公司及香港華夏教育機構將出版的「三法教育」教材套，預計最快可於明年9月供中一學生使用。負責擬定教材內容框架及學習目標的立法會前主席、香港華夏教育機構會長曾鈺成表示，新教材套不但為不同科目的「自然聯繫、有機結合」提供適切題材，更以系統、完整、有邏輯的方式，清楚向學生說明憲法、基本法及香港國安法之間的關係，並且通過相關法律條文，助學生體會到國家對香港的基本方針政策。

是次教材套由華夏教育機構組織資深教育工作者編寫，香港教育大學校長張仁良以策劃人身份提供意見。顧問團隊包括曾鈺成、教大香港社會研究講座教授呂大樂、香港大學法律學院陳弘毅、教大「教育創新領導計劃」協同總監戴希立、基本法推廣督導委員會教師及學生工作組前召集人李浩然。

教材套分為三大主題，分別是憲法、基本法、香港國安法。其中憲法主題內容包括「憲法的法律地位和內容結構」、「憲法序言和總綱描述的『國家制度和根本任

務』」、「憲法規定的『公民權利和義務』」；基本法主題內容包括「基本法的來源和制定」、「基本法條文體現國家對香港的基本方針政策」、「基本法規定的香港居民權利和義務」；國家安全主題內容包括「國家安全的內容和重要性」、「憲法、基本法與國家安全」、「香港國安法」。

助學生對「三法」有準確認識

曾鈺成昨日在教材發布會上表示，本港學界自回歸以來一直有從事基本法教育工作，「在完成小學、中學後，到底要求學生們在基本法教育上達到什麼學習成果，這方面是比較模糊」，因此需要就憲法、基本法、香港國安法、國家安全概念上訂立更清晰的框架和學習目標。新教材套既要讓學生對「三法」有完整和準確的認識，又要為不同科目的「自然聯繫、有機結合」提供適切的題材，讓各科教師都可發揮應有的角色。

張仁良表示，新教材套將是不影響中學課程框架下的輔助教材，學校可以將「三法」概

念融入不同科目，讓學生循序漸進、有系統地了解「三法」的概念，「我們將會成立數個科目小組，包括前線教師，研究如何將相關法律滲入科目，再變成教案。」

教大早前已聯同教圖推出小學基本法及國安教育教材套，教圖董事總編輯羅海玲表示，目前小一、小二、小四及小五級已經推出，小三及小六級預計本月推出，「之後就全力做中學部分，預計明年9月開學時，學校就可以用中一的書本，大約明年3月會有樣本書供學校參考。」教材套將備有學習手冊、教師用書、教學簡報、工作紙及參考教案，方便教學使用。



◆團隊昨日舉行研討會，分享「三法教育」教材策劃及理念等。

6教師膺行政長官卓越教學獎

香港文匯報訊 特區行政長官卓越教學獎(2022/2023)頒獎典禮昨日舉行，有6位教師獲得卓越教學獎，20名教師獲頒嘉許狀。頒獎典禮主禮嘉賓、署理行政長官陳國基致辭時表示，期望教育界繼續追求卓越教學，齊心協力培育香港廣大青年成為愛國愛港，同時具備世界視野、抱負和正向思維的新一代，為了香港以至國家的發展，注入新動能、作出新貢獻。

今屆教學獎共收到88份來自中學、小學、幼稚園及特殊學校的提名，涵蓋「科技教育學習領域」、「常識科」和「訓育及輔導(包括升學就業輔導)」範疇。評審主要審視教師在「專業能力」、「培育學生」、「專業精神和對社區的承擔」及「學校發展」4個範疇的表現。經評審後，有3份提名(共6位教師)獲得卓越教學獎，另外有8份提名(共20名教師)獲頒嘉許狀。

陳國基致辭時表示，「實施科教興國戰略，強化現代化建設人才支撐」是去



◆署理行政長官陳國基主持行政長官卓越教學獎頒獎典禮。

年二十大報告提出的發展方向。香港擁有良好的教育基建、享譽國際的大學和教學質量，以及建基於「一國兩制」的獨特地位和優勢，加上專業卓越的教師團隊，相信香港能夠在國家建設教育強國、科技強國、人才強國的專業中，積極發揮自身所長，服務國家所需。

行政長官卓越教學獎(2023/2024)涵蓋「英國語文教育學習領域」、「個人、社會及人文教育學習領域」和「幼稚園教育」三個範疇，將於本月10日至10月6日期間接受提名。詳情將於下周一(10日)上載至卓越教學獎網站。

港推首個互動體驗守法學習教材

香港文匯報訊(記者 金文博)香港青年協會青年違法防治中心獲田家炳基金會資助，與大學學者及犯罪學家共同研發的全港首個互動體驗守法學習教材「好想法—青少年守法教育系列」於昨日推出，旨在讓高小及中學生從遊戲和訓練活動中學習守法知識，提升正向價值觀、法治素養及公民意識。

「好想法—青少年守法教育系列」啟動禮暨體驗日由律政司副司長張國鈞、立法會教育界議員朱國強、田家炳基金會董事阮邦耀，及青協總幹事何永昌等主禮。張國鈞致辭時表示，法治教育是一項全方位工作，除了政府外，教育界、非政府機構、以至家庭和朋輩的影響也是成功與否的關鍵，需要全社會共同參與，讓初中和高小學生從遊戲活動中學習守法知識，提升正向價值觀、法治素養和公民意識非常重要。該教材系列除針對青少年常見罪行外，更透過切合青少年興趣的訓練，協助青少年建立守法價值觀，為他們灌注正能量，實在值得多加推廣。

據青協介紹，「好想法—青少年守法教育系列」的「好」代表正向及好的價值，「想」代表思考和判斷，「法」代表「守法教育」；而「好想法」的意思是鼓勵同學正向思考，建立正確價值觀和守法意識，學習解難方法，加強判斷力。

引領學生學習正向價值觀

何永昌表示，及早為青少年進行守法教育，能有效減少他們參與高危害、違規，甚至違法行為的機會，而教材系列希望透過創新、靈活及有趣的互動元素，有效引領學生學習正向價值觀和提升法治素養。

該教材參考教育局的價值觀教育，以其中的「守法」價值觀為核心，進而訂立青少年守法的6個重要元素，分別是尊重、自律、同理心、判斷力、正向思維及法治素養，並設計出多個體驗活動，針對科技、毒品、暴力行為、窺淫、刑事毀壞及盜竊等6類青少年常見罪行，以歷奇解難、人際關係與溝通、人生意義探索等正向能力訓練，讓中小學生從中學習守法知識，正向思維，了解觸犯罪行的後果，建立良好公民意識。

朱國強又與香港城市大學犯罪學教授黃成榮及教育局高級課程發展主任(德育、公民及國民教育)周安琪舉行座談會，分享中小學生守法教育的重要性，並建議學生應對犯罪違規情境的有效方法，共有近200名中小學生及社會各界嘉賓出席活動。



◆全港首個互動體驗守法學習教材「好想法—青少年守法教育系列」於昨日推出。

青協供圖

蔡若蓮：若大學國教推行不善 校方需負上責任

香港文匯報訊(記者 高鈺)立法會教育事務委員會昨日討論本港資助大學管治，以及教資會和研資局的組成及撥款機制狀況。特區政府教育局局長蔡若蓮表示，大學在院校自主和學術自由下，必須向社會負責。八所資助大學都需要遵守《大學問責協議》的承諾，如果大學的國民教育推行不善，校方需要負上責任。

蔡若蓮強調，大學教育必須與時並進，在特區政府及教資會要求八大進行的最新三年工作規劃中，已特別加入四大策略方針，包括要引入策略性思維考量大灣區機遇及融入國家發展大局，並要提倡全人發展、價值觀教育及公民責任感，尤其是憲法、基本法和國安法的教育等，大學必須作相關交代，而各大學簽署的《大學問責協議》亦體現了問責原則，假如有大學在國民教育推行不善，當然是由校方負責。

八大規劃新增的策略方針中，也包括增強政府與產學互動參與，蔡若蓮指，此舉是要鼓勵大學培養更多切合需要的人才，希望大學更加運用自主原則，不只像過去般單純參考由特區政府提供不同行業的人力資源需求資料，而是需要積極與業界溝通，給予當局回饋，加強

互動，以回應社會在培養人才的需要。而對於近期坊間提出放寬八大非本地本科生20%上限的意見，蔡若蓮表示，本港大學確有條件吸引更多非本地學生，但亦要考慮配套，包括宿舍設施、教學人員和學習支援等。

委員會亦討論到教資會和研資局組成。目前，前者24名委員中14人為本地委員，10人來自內地及海外，後者本地及非本地委員則分別為17人及16人。多名議員都對非本地委員由英語系國家主導提出質疑，身為嶺南大學協理副校長的劉智鵬認為應調整組成，特別是增加來自華語、西班牙語、法語等相關地區成員，才能達到國際化目的。教聯會副會長、議員鄧飛提到，大多數非本地委員都是來自美國、英國、澳洲、加拿大、新西蘭等「五眼聯盟」國家，而有關國家的政府都受冷戰思維掣肘，故應增加其他地區委員。

蔡若蓮回應表示，教資會和研資會委員的工作職能，是作為特區政府與大學、香港與國家及國際間的溝通橋樑，委員須認識香港和了解國家發展，亦須與國際有聯繫，委員組合優先考慮能否發揮此作用，認為單一地域或語言，未必有利香港多元化和國際化發展。