



強化就業能力 職教邁新里程

毅進交棒 DAE 揚帆 破解人力資源錯配

香港各行業普遍出現人手荒，人才培育是當前香港發展關鍵。其中，職業教育如何緊貼市場所需，或許能從一個側面破解「有工無人做，有人無工返」的資源錯配困局。為進一步配合香港職業專才教育發展，裝備青年一代貢獻社會需要，香港特區政府教育局及多所專上院校今年9月新學年起推出全新的應用教育文憑（DAE）取代毅進文憑課程，讓課程更能強化學生就業能力，並在銜接進階職專路徑發揮更重要作用。香港文匯報日前訪問多名毅進畢業的過來人以及設計DAE的課程專家，多角度呈現香港社會如何藉教育課程革新，邁向職專教育新里程。

◆香港文匯報記者 姜嘉軒



掃碼睇片

◆教育局及多所專上院校今年9月新學年起將推出全新的應用教育文憑（DAE）取代毅進文憑課程。圖為早年毅進聯招火爆場面。

資料圖片



應用教育文憑課程監理會主席陳卓禧及課程總監黃志堅日前接受香港文匯報專訪，分享DAE各科內容更着重應用、貼合生活，並傾向以持續評估取代「一試定生死」。他們期望，DAE不但繼續秉承為文憑試成績未如理想者，取得認可資歷以銜接將來進修、就業，更是致力要成為不善於紙筆學習、答卷學生們的升學首選。

中英數必修科更注重應用性

「每個課程都有一個生命週期，毅進文憑已開辦超過十年，無論如何都需要更新。DAE不但吸納毅進本身的優點，還會開拓全新道路。」身兼毅進文憑課程管理委員會主席及港專校長的陳卓禧分享指，DAE於結構和內容都迎來全新設計，「以往毅進是5個必修科及3個選修科，現在DAE再行細化，除中英數必修外，同學可選讀2個補充科及3個選修科，或是5個補充科。」

目前DAE正開放網上報名，陳卓禧透露，現時絕大部分學生都是選擇「3+2+3」的修讀組合，相信與學生家長普遍較熟悉此模式有關。對於學生該如何選擇合適修讀組合，陳卓禧指「3+2+3」較適合對未來學習方向已有初步感覺的學生，「3+5」則可讓未定志向的同學，一年間透過各科目接觸不同領域，了解自身興趣。

黃志堅則提到，即使是中英數必修科亦於內容上有更新，會更着重應用性，貼合生活，「以數學為例，會強調數學在生活的應用，例如是交稅、供樓、折扣計算、統計學等。」

他介紹DAE將設電子學習平台，其中一項功能是将數學抽象概念可視化、形象化，幫助同學加深理解。該平台還會持續上載課堂學習短片和問題庫，供學生自學及自我評估，「背後的理念正是強調自主學習，亦為提供學習配套予在職兼讀學生。」

DAE 給予學生更多元選擇

他強調，DAE所有科目都會作持續評估，「一場考試決定的（分數）不會超過50%。」例如「生涯規劃」一科會讓同學模擬個人及小組面試，分別充當徵者及面試官的角色扮演評估；而在「科技創新技能」一科，會要求製造回應社會群體需要的產品，「在60個學時裏，第一二堂開始構思對象所需，再學相關的資訊科技工具、知識，完成作品後再將其推介出去」，十分強調應用性。

陳卓禧總結，DAE結構上給予學生更多元選擇，內容與時並加入「數碼公民」等科目，幫助同學面對21世紀的職業所需和挑戰，「我們希望DAE除了繼續發揮以往毅進給學生補足功能外，更是作為新時代的一個學習特色，滿足一批不同性向、不善於紙筆學習的學生，讓DAE成為他們的首選，這是我們積極的目標。」



◆應用教育文憑課程監理會主席陳卓禧（左）及課程總監黃志堅。

香港文匯報記者北山彥 攝



◆程驊翔

受訪者供圖

毅進生升讀學士 矢志當歷奇導師

毅進計劃自千禧年教育改革推出，為學業成績未如理想者，提供等同公開試認可的資歷；至2012年配合新學制改革為毅進文憑，其資歷由中五會考5科合格「升級」至中六DSE 5科2級，過去20多年間，助數以十萬計香港青年「搭通」升學就業銜接之路。如今，毅進文憑步入尾聲，多名畢業生都肯定課程提供探索自身志向的時間和機會，加深對未來工作的了解，不論是升學還是就業，都是填補資歷「斷層」的重要一環。

獲2022年沙田區傑出青年獎、現就讀港專學院運動管理及訓練學士的程驊翔，2018年DSE成績欠佳，無法直接升讀高級文憑。他表示，如只有中六學歷工作選擇不多，自己也不傾向重讀，對未來方向也欠清晰，「剛好我高中有修讀應用學習科目，覺得老師都很專業，經了解後知道有社會服務的毅進文憑課程，感覺社工可能適合自己，於是決定

報讀。」

在修讀毅進文憑（社會服務）一年間，驛翔形容跟「朝八晏四」的高中生活有很大分別，「毅進更重視教授實務知識，針對我們日後工作方向，而且是有堂上才要回校，有更多空餘時間參加交流、社會活動。」

驛翔指，就讀毅進及後來升讀高級文憑時，課程有教授社會工作相關基礎知識，亦有機會以導師身份參加交流團累積帶隊經驗，加上他課餘時間到非牟利機構兼職，更明白社工的實際工作內容。

驛翔認為，毅進文憑一方面是個很好的「踏腳石」，「它幫助我繼續讀上去，哪怕DSE失手，也有機會迎來學士畢業。」另一方面，也讓他獲得很多中學時未有的機會發掘志向，「我透過學校提供的實習機會，已經免費考取了高空繩網、游繩下降一級教練證書，畢業後希望可成為歷奇導師。」



◆陳泳妍(右)

受訪者供圖

邊讀邊發現才能 鑽研設計獲佳績

毅進文憑除為失意DSE學生提供另一學習途徑，也為持非本地成績及在職人士提供5科2級資歷以銜接進修階梯。2019年就讀港專毅進文憑（廣告片及社交媒體創作）的陳泳妍，分享昔日初來港時學歷不獲認可，而毅進文憑正可幫助其取得認可資歷，得以繼續在港升學。

「來香港時完全不清楚有什麼出路，家人有試過幫我問過中學，知道我這類情況需要從中四開始讀起。」當時陳泳妍已於內地高中畢業，不希望浪費三年時間重頭讀起，其間有試過找兼職，「有一些僱主覺得懂說普通話是優勢，但也有人不清楚內地學歷，確實以當時的學歷，搵工難度比較高，直至後來身邊朋友介紹，我才知道有毅進這條出路。」

泳妍記得，當初家人建議自己以職

業導向為選科標準，「例如是幼教、紀律部隊之類的，一讀完就可搵工，但後來我始終希望按興趣做選擇，而自己很喜歡攝影。」抱着「試試水溫」的心態，泳妍決定入讀廣告片及社交媒體創作，「拍片、剪片、影相等都有教授，這些科目都很有趣，而且是未來入行所需要的知識和技能。」

回望一年課程，泳妍認為對自己的幫助很大，「從最初什麼都不懂，到入讀這個課程，助我一隻腳踏入這個領域，漸漸探索到自己喜歡設計這個方向。」

泳妍畢業後升讀港專的創意設計及媒體高級文憑（視覺傳達）課程，並在去年參加女裝公司舉辦的母親節禮物設計賽取得第二名佳績。目前泳妍已投身職場，同時不忘繼續進修，已獲設計相關的學士課程取錄，新學年繼續增值自己。

助掌握現代技能 回應港人力需求

專家之言

文憑試將於下周三放榜，學友社學生輔導顧問吳寶城表示，新推出的應用教育文憑課程，除了保留昔日毅進文憑補足資歷的銜接功能外，亦為學生帶來更多元、更實務的課程內容，包括電腦科學及資訊科技、工程及科技等不同技能訓練，均能回應香港發展人才需求，有助學生掌握各種現今世代所需技能，建立穩固基礎，以便日後循相關領域繼續升學進修，或投身社會工作。

專設多元科目 緊貼社會所需

「對於未能考獲5科2級，又希望日後投身公務員等工作的同學，DAE這個賣點仍然存在，而且它的（學科）範疇更加廣闊，可照顧到不同興趣的學生。」吳寶城表示，例如DAE

有專門提供紀律部隊，或是電腦學、人工智能、智能科技應用及手機程式設計等不同資訊科技相關的科目，「就算（對未來）未有直接想法的同學，都可以從中接觸到一些專業的基礎知識或技能。」其中不少學科也是貼合近年社會人才所需，有助拓闊人才基礎，回應社會及經濟發展需要。

吳寶城提到，部分成績未如理想的DSE考生或考慮重讀，但始終要再一次面對公開試，如學生不擅長傳統學科如中文科的文言文，或是不適應試場答卷數小時的模式，重考成功機會較低，相對來說DAE學科更實務，亦傾向以交習作、「做project」等持續評估方式，對這些同學可能更合適。 ◆香港文匯報記者 姜嘉軒

DAE 每年逾百活動可選報

話你知道

DAE要求學員完成10小時或以上的全方位學習活動，分為「職業」、「體藝文化」、「價值觀、公民、國民教育」三類活動，每學年將安排超過100項活動供選擇，當中也包括內地交流考察，期望幫助同學認識國家最新發展，為未來職業發展及早鋪路。 「這個並不在DAE科目之中，亦無須考試，藉課室外學習經歷裝備自己。」陳卓禧表示，全方位學習活動可較課程本身更切合

時下議題，照顧同學當前學習需要，以拓展課外知識及累積社交經驗，「我們最快8月底就會將9月至11月舉辦活動放上中央系統，供同學查閱和報名。」

而針對當中的「價值觀、公民、國民教育」類別活動，黃志堅分享說，DAE團隊早前便曾赴成都與當地機構聯繫，「希望舉辦4日3夜或5日4夜的行程，有別於一般旅行團，會重點認識當地文化、科技發展」，例如當地的都江堰水利工程，以至於現代飛機研發、汽車製造、電子及數碼科技公司參觀等，「內地考察有助學生多接觸國家的不同地方，提升學生視野，長遠希望全方位學習會成為DAE的口碑和特色。」