



香港文匯報訊 中學畢業意味着開啟人生新階段，伴隨社會發展、人才需求多元，中學畢業生除步入大學校園外，亦有不少其他選項可以展開人生新方向。《華爾街日報》報道稱，美國學徒制職業培訓項目近年逐步興起，範圍已擴展至金融、科技、網絡安全等熱門專業，還能與眾多大型企業直接合作。分析指學徒制的時間及金錢成本實惠，傳授技能也具有針對性，能幫助學有所成的學生投身職場，開啟全新生活。

高中生接受金融科技等企業培訓 參與人數10年增逾半

「白領學徒」成職業發展新方向

美國學徒計劃聯合創辦人、勞動經濟學家勒爾曼統計顯示，全美大學現時共招收約1,500萬名本科生，各間企業則培訓約80萬名學徒。過去10年間，美國大學招生人數下滑約15%，學徒人數增幅卻超過50%。這些學徒項目會讓學生在導師監督下，專注特定職業課程和積攢工作經驗，由企業負擔相關費用和薪酬。

麥當勞摩根大通等推學徒制

傳統概念中的職業培訓，往往會與建築或土木工程等基礎行業關聯。不過勒爾曼表示，現時美國約40%的學徒都不從事這些職業，反而在銀行、金融、保險、網絡安全和諮詢等白領行業有所建樹。推行學徒制的企業也愈來愈多，當中不乏麥當勞、埃森哲（Accenture）和摩根大通等知名跨國企業。

美國學徒項目錄取流程持續約數月，申請人需要接受一些測試，考核寫作及數學等技能，以及團隊協作、細節專注等方面的能力。不少備受歡迎的學徒計劃競爭激烈，例如蘇黎世保險公司北美分部去年從800多名應聘者中招募92人，錄取率約為11.5%。保險業巨擘怡安集團（Aon）甚至在1,500人中取錄100人，7%的錄取率幾乎與康奈爾大學和達特茅斯學院等常春藤盟校相若。

較大學畢業生更輕鬆進職場

不少公司看好學徒制培養所需人才。蘇黎世保險公司北美分部學徒計劃主管克魯克稱，經培訓後的學徒現時遍布全美，在承保、索賠、審計和網絡安全等不同部門工作。怡安集團發言人蓋納表示，公司的學徒計劃口碑良好，「第一批學徒已經畢業4年多，他們的收入較初入職場時高出15%至25%，也更容易在公司留任。」

史丹福大學經濟學家哈努謝克指出，學徒計劃主要培訓針對性的技能，所以學徒畢業後相較大學畢業生，在職業生涯初期能夠更輕鬆進入職場。不過哈努謝克提醒，學徒畢業後在職場仍要隨時「充電」，適應形勢變化學習更重要的技能，從而更好留在勞動市場。

20歲的學徒克雷斯波現時在蘇黎世保險公司位於芝加哥的分部工作，專攻審計事務。克雷斯波稱，他每個學年會在社區大學上4門課程，並每周工作24小時，暑期則會全職工作，年收入約4萬美元（約31萬港元）。克雷斯波提到透過學徒制培訓，他能夠精通數據分析技能，「我初入該行業時其實一無所知，但培訓項目教會了我所有需要的技能。」

香港文匯報訊

美國職業教育

體系完善，主要分

為職業學校（Trade

School）和技術學校

（Technical School），前者

包含更多實際操作課程，後者

相對關注課堂講座和模擬工作培

訓，學習時間都在8個月到兩年不

等。美聯社指出，在美國藍領職位人手短

缺之際，愈來愈多高中畢業生選擇職業教

育，希望以更高性價比掌握具體技能，尋求穩定

工作。

◆修讀VET課程的國際學生希望掌握實用技能，增加留在澳洲工作的機會。

網上圖片

澳70%國際學生修讀VET 掌握實用技能增留澳機會



香港文匯報訊 澳洲的職業教育及培訓課程（VET）實行多年，不但吸引不少當地高中生，還得到許多國際學生關注。《福布斯》雜誌指出，澳洲現時約70%的國際生都選擇修讀VET課程，他們可以透過該課程，掌握當地就業所需行業的實用技能，有不錯機會留在澳洲繼續工作生活。

VET課程主要由澳洲政府管理的專上學院或私立學院開設，課程持續時間在4個月到兩年不等，涵蓋商科、電子技術、木工、美容、旅遊、餐飲和酒店管理等行业。部分澳洲中學會為高年級學生提供VET課程，學生們日後可選擇繼續深造，升讀相關範疇的學士課程，用VET證書有機會換取學分豁免。也有學生會在畢業後直接投身社會，從事相應工作。

大學推「迷你課程」

澳洲近年因疫情陷入用工荒，當地18間大學今年6月宣布推出涵蓋多項職業技能的「迷你課程」，包括信息技術、工程學、科學、健康和教育等28門課程，希望到2026年能夠培訓當地4,000名學生，讓他們獲得行業相關從業資格。參與的大學不乏悉尼科技大學、新南威爾斯大學和堪培拉大學等學府。

澳洲現時有286個職業屬於人手緊缺，較2021年的153個增幅明顯。教育部長克萊爾就「迷你課程」表示，政府會為這些課程提供1,850萬澳元（約9,851萬港元）資金，「設計這些短期職業教育課程，能夠幫助澳洲人學習掌握現時短缺工種所需技能。」

美勞動力短缺 實用技能培訓課程爆滿

美國國家學生信息交換所統計顯示，從2021年到2022年間，美國機械維修、建築、烹飪等職業教育入學人數都錄得至少10%增幅。與此同時，兩年制和四年制公立大學入學率分別下滑7.8%和3.4%。由24間學校組成的田納西州應用技術學院（TCAT）就提供70種不同的職業培訓，校長加雷特表示，現時不少培訓課程都已額滿，學院特別增設夜校，滿足更多學生需求。

加雷特稱，許多學生重視在職業教育中獲得工作經驗，校方與許多企業合作，僱主會匯報學生實習情況，由教師針對性調整課程。TCAT謝爾比維爾分校校長蒙克斯也稱，這些實習項目可以讓學生親身體驗工作，修讀也能提供學分，受到不少學生歡迎。

19歲的尼韋亞約喜歡汽車，他報讀TCAT的汽車維修專業課程，希望日後在汽車維修店找到

心儀工作，預計年薪可達4萬美元（約31萬港元）。24歲的女生卡爾森因故未能完成大學學業，如今她轉投職業學校，成為焊接培訓班唯一一名女生，「這項工作日後薪酬可觀也較為安全，我相信我能在生活中完成一些事情。」

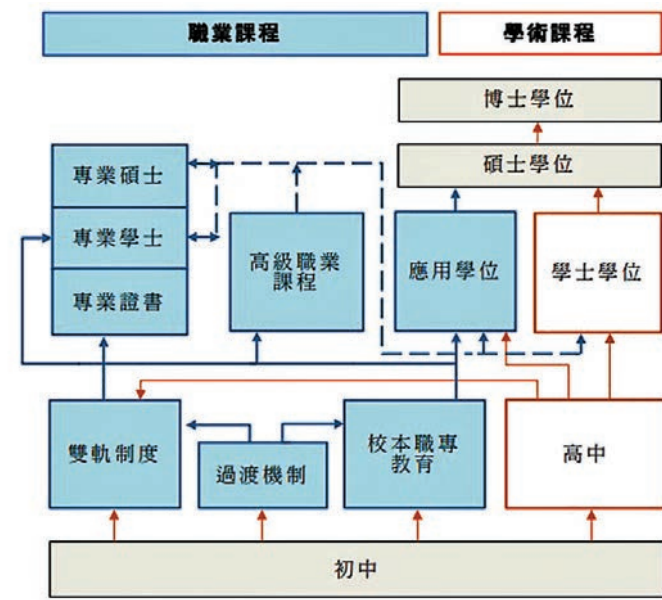


◆學生報讀汽車維修專業課程，希望日後在汽車維修店找到心儀工作。

◆推行學徒制的企業愈來愈多，當中包括摩根大通等知名跨國企業。

網上圖片

德國的教育制度



香港文匯報訊 德國為高中生設計的「職業雙軌制度」，強調以學徒訓練和課堂教學並行，在全球職業教育領域頗具影響力。雙軌制度安排學生與培訓企業簽約，將課堂知識應用於實踐，參加評估考試後即可獲得資格證書並工作。德國政府還引進「專業學士」制度，強化職業教育與高等教育等值對應，增加職業教育的大眾認可度和吸引力。

德國職業教育通常從高中階段開始，學生每周會在培訓企業工作3至4天，其餘時間在公立職業學校上課。課堂學習內容至少60%與學生所選專業直接相關，其餘多為傳統科目。學生完成培訓並通過考試後，可以取得國家認可的熟練工資格。

就業率與大學學位持有者相若

雙軌課程畢業生可以赴大學深造，也可以選擇接受在職培訓，繼續通過高級職業技能考試成為技師。技師資歷與德國學歷認證的學士學位水平相當，持有者可以自行經營業務、僱用學徒，或接任公司較高層職位。該資歷2020年還改稱為專業學士，可以繼續晉升至專業碩士。

雙軌課程的畢業生就業率與大學學位持有者相若，疫情期間為解決職業教育規模縮水、職位與技能不匹配等問題，德國政府推出連串資助計劃，支援企業界尤其中小企業繼續參與職業教育培訓。當局也為接受培訓學生設置最低津貼和按年增幅標準，保證學生權益。

分析指出，雙軌課程學生接受密集培訓可以累積經驗，僱主也有充分時間觀察他們的表現和潛質，更傾向於日後僱用他們。當地報告顯示在2020年完成訓練的學徒中，就有72%獲培訓企業聘任。

英推「T-Level」先修課程 考試成績非唯一評估標準



香港文匯報訊 英國2020年推出全新的職業教育評核課程T-Level，向年齡介乎16歲至19歲的年輕人開放。英國廣播公司（BBC）指出，T-Level相較當地傳統高中課程A-Level更側重實踐，每門課程修讀需時兩年，課時量與3門A-Level課程相當。新課程會綜合考試分數、作業質素和實習表現評定學生成績，全面衡量學生表現。

T-Level現時涵蓋會計、金融、醫療保健和製造業等科目，所有學生需完成至少315小時在職實習，評定分數佔總成績約20%。到2024年，T-Level會逐步取代現時職業教育文憑「BTEC」，成為非

A-Level學生重要的教育和就業途徑。

首批學生通過率92%

T-Level的評分與A-Level相若，分為4個等級。合格學生會獲得資歷證書，說明他們修讀的科目和實習情況。去年8月，英國首批T-Level學生完成考試，通過率為92%，當地134間大學和專上學院接受T-Level成績，可讓學生繼續深造。

分析也指出，涵蓋英國24間最知名學府的羅素集團中，還有一半的大學現時不接受T-Level成績，所以多數英國學生仍傾向選擇A-Level課程。不過也有學生認為相較以前的職業教育課程，T-Level不再視考試成績為唯一評估標準，會提高他們選擇職業教育的興趣。

◆T-Level涵蓋會計、金融、醫療保健和製造業等科目。

網上圖片

