



習主席回信勉勵「把讀萬卷書與行萬里路結合起來」 港校踴躍北上 兩地逾兩千對學校締結「姊妹」

國家主席習近平在給香港培僑中學高一年級全體學生回信中，特別勉勵香港學生要「把讀萬卷書與行萬里路結合起來」。事實上，讓香港與內地學校結成姊妹學校，正是將「讀萬卷書」和「行萬里路」結合的重要平台。香港特區政府推行「姊妹學校計劃」近20年來，至今有超過800所香港學校與內地學校締結成「姊妹」，遍及全國多個省市及自治區，數字並正持續增加。有香港教育界人士表示，隨著疫後全面復常，兩地師生實體訪問正陸續恢復，加上近年發展的線上聯繫如共同網課、教學示範、校園生活分享等，正是推動姊妹學校深化交流的良機，期望在現有教育局姊妹學校津貼之外能增設共享資源，進一步探討資助內地姊妹學校來港探訪，實現「更雙向」的互訪交流。

◆香港文匯報記者 姬文風



◆港校學生到北京與姊妹學校學生交流。

與港校「義結金蘭」的內地學校所屬省市自治區分布

省/市/自治區	姊妹學校對數
廣東	1,197
北京	305
浙江	235
上海	114
四川	83
山東	58
福建	53
江蘇	47
湖北	38
陝西	36
貴州	26
雲南	20
湖南	15
天津	14
廣西	14
河南	14
吉林	13
海南	12
遼寧	10
山西	8
江西	6
重慶	6
內蒙古	5
安徽	5
甘肅	4
寧夏	4
河北	3
黑龍江	2
青海	2

註：數字截至今年3月，部分港校與超過一所內地學校締結為姊妹學校

◆資料來源：教育局

習主席在回信中表示，「愛國主義是中華民族精神的核心，廣大香港同胞素有愛國愛港光榮傳統，這是『一國兩制』行穩致遠的重要基礎。希望你們把讀萬卷書與行萬里路結合起來，深刻認識世界發展大勢，深入了解祖國的歷史文化和現實國情，厚植家國情懷，錘煉過硬本領，早日成長為可堪大任的棟樑之才，為建設美好香港、實現民族復興積極貢獻力量。」

「姊妹」校分布29省市自治區

自2004年開展的「姊妹學校計劃」，正是將「讀萬卷書」和「行萬里路」結合起來的其中一項安排。根據特區政府教育局數字顯示，截至今年3月，已有848所港校與內地學校締結成2,349對姊妹學校，其中分別有296所、229所及323所本地學校有一所、兩所及三所或以上的內地姊妹學校，而港校的內地「姊妹」分布在全國29個省市及自治區，尤以廣東省最多，近1,200所，約為總數的一半（見右表）。為使香港學校能更長遠地籌劃姊妹學校活動，教

育局會提供經常津貼，今年津貼額為每所學校約16萬元，學校可按其校本發展需要靈活運用有關津貼，以籌辦不同特色的交流活動，例如學校探訪、學生活動、講座、教學示範、評課、視像交流、經驗分享以及友誼比賽等。

在「姊妹學校計劃」中，教聯會過去十多年都擔當了聯繫角色，致力支援逾千對兩地學校締結成「姊妹」。該會副會長、立法會議員鄧飛接受香港文匯報訪問表示，要讓兩地學校牽線組對，單靠個別學校去做並不容易，「因此教聯會致力居中作相互介紹，將各省市有意願的學校納入名單，然後在本港各教育團體廣發，進行配對。」

同時，教聯會亦向有需要的學校提供專業支援，特別是過去幾年疫情對姊妹學校間的交流造成一定影響，要改變形式，透過線上方式共同進行網課、分享校園生活點滴、文集書信交流、線上辯論比賽等等，「隨著近期疫情退卻，兩地老師以及學生們的實體互訪交流，均已陸續恢復。」

鄧飛表示，多年來，不少香港學生透過計劃，

到內地姊妹學校的所在城市交流考察，「一次交流不止是到訪姊妹學校，還會在該處城市到處走走。」交流的過程中，有助加深學生對國情的認識。

促進港生了解祖國歷史國情

談到「姊妹學校計劃」的進一步發展，他認為港生北上探訪安排已很成熟，「畢竟都已經做了十多年，但我會見到比較單向，我們上去好容易，相反內地校師生想過來的話，香港這邊就相對難去招呼。」

「假如內地姊妹校有意到來考察，食宿等等都只能自行解決，於是變成我們北上多，內地生來港少，兩者不成比例。」鄧飛認為，教育局目前所提供的津貼主要用於香港學生，未來應進一步探討增設共享資源，包括考慮為內地姊妹學校提供部分交通或住宿資助，以進一步鼓勵兩地學校的雙向交流互通，促進港生了解祖國的歷史文化和現實國情。



◆港校到廣州電視台參與「誦讀中華經典美文表演大賽」錄影。

一校義結12「金蘭」

香港文匯報訊（記者 姬文風）位於油塘的香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校於2009年起開始與內地學校交流，至今共與12所來自廣東、北京、山東等地學校締結為「姊妹」。該校校長梁傑傑昨日接受香港文匯報訪問時分享道，該校學生於計劃下，不僅會跟內地同學一起進行專題研習，更會在互訪期間入住彼此家庭，甚至共同參與境外遊學團，過程間既是增進兩地學生友誼，也讓他們認識國家和世界，擴闊眼界的。

梁傑傑表示，習主席給香港學生的勉勵，提到要把「讀萬卷書」和「行萬里路」結

合，正是「姊妹學校計劃」多年來的工作方向。「我們不但帶學生到內地交流，更是發展至兩地學生一起到境外遊學……過程間幫助他們結成好友，從小植根兩地一家的觀念和文化。」

每年辦遊學團 住內地學生家

他介紹，該校自2013年起每年與姊妹學校進行最少一次境外遊學團，到訪「一帶一路」國家如泰國、新加坡等。同學們在幾天的行程中，有更深層次的學習交流。

兩地學生還會互相到訪，共同上課，

「學生們更會入住彼此的家庭，港生去內地會住當地同學的家，內地生到來亦會由港生家庭招待。」梁傑傑形容，內地同學普遍比香港同學更加熱情，透過彼此交流有助感染港生，帶來正面影響。通過深度互訪交流，他見證了無數港生與內地生結成好友，「很多同學哪怕是畢業之後，還會定期透過微信跟內地朋友保持聯絡，維繫友誼。」

雖然疫情一度窒礙了兩地交流，但姊妹學校間仍可透過網上形式交流，「其中一項是透過網上平台做專題研習，例如去年的主題是空氣污染，兩地同學搜集資料，再於平台上緊密商討，共同構思解決方法。」學校預計明年起恢復兩地學生實體互訪，擴闊學生視野並提升國民身份認同。



◆疫情期間，京港粵姊妹學校舉行網上專題研習計劃結題禮。

公民科考察 多招助港生「行萬里路」

新聞鏈接

除了姊妹學校計劃外，中小學還有透過不同平台推動學生「行萬里路」。在2021年新推出的高中公民與社會發展科，就結合了內地考察核心元素。首批約4.5萬名高中生於4月至8月前往廣東省各地考察，共涉及22條線路。到2023/2024新學年，有關的考察名額更會增至7.2萬個，涉款1.16億元，學生可前往全國更多地方。受疫情影響而一度停辦的「中小學生內地交流計劃」亦會於新學年重啟，涉及10.9萬個名額。

內地交流計劃 涉逾10萬名額

教育局早前表示，會繼續支援學校配合公民科課程理念和宗旨，為高中



◆香港學生公民科考察團參觀深圳經濟特區建立40周年展覽。 資料圖片

生舉辦優質內地考察團，並適時優化行程和參訪點，包括加入廣東省外的路線，亦有不少學校善用「全方位學習津貼」、「擴大的營辦開支整筆津貼」和優質教育基金等資源，資助學生參加內地交流學習活動，豐富學習經歷。

教育局的「中小學生內地交流計劃」亦將於新學年重啟，涉及10.9萬個名額，預算開支1.15億元。局方將

透過簡介會暨經驗分享會、宣傳單張和教育局網頁等加強宣傳推廣，鼓勵學校積極安排學生參加。

該計劃的行程涵蓋內地不同省市，包括22個省、4個自治區及4個直轄市，主題包括文化、歷史、經濟、地理、體育、音樂、藝術、教育等，讓學生從多角度親身體會國家不同方面的發展，深化課堂所學，加強國民身份認同。 ◆香港文匯報記者 高鈺

各界倡兩地學校交流常態化

香港文匯報訊（記者 藍松山、林熹）國家主席習近平日前回信給培僑中學學生，對他們予以親切勉勵。多名香港立法會議員及青年代表昨日接受香港文匯報訪問時表示，習近平主席給培僑中學學生的回信對香港下一代是一種鼓舞。為進一步培養香港青年的國家觀念，他們認為應進一步加強兩地青年交流，建議特區政府推動內地與香港兩地學校間交流常態化，安排港生定期到內地上課，且應納入學期常規課程。

建議定期內地上課網課

香港教聯會會長、立法會選委會議員劉智鵬表示，習近平主席去年七一視察香港時在重要講話中表示，要引領青少年深刻認識國家和世界發展大勢，增強民族自豪感和主人翁意識。在這方面，他認為香港與內地青年學生應當增加交流，建議特區政府應推動內地與香港兩地學校間交流常態化，將港生定期到內地上課納入常規課程，而非作為放假的額外活動，幫助香港與內地學生之間充分溝通。

立法會選委會界別議員吳傑莊表示，自己昨日和香港青年學生動力學生實習團的同學在內蒙古舉辦了以習近平主席回信勉勵香港培僑中學學生為主題的學習研討分享會。兩位學生代表在總結分享會上提到，習主席回信對於香港青年學生是一個很大的鼓勵，為國家和香港發展貢獻青春力量。

他指出，習主席在信中提及愛國主義是中華民族精神的核心，廣大香港同胞素有愛國

愛港光榮傳統，也是「一國兩制」行穩致遠的重要基礎。香港青年需要擔當起國家發展的重要角色，建設美好香港。

自由黨青年團主席林偉文認為，香港青年應不斷提升自我，增加對國家歷史的認識和國家認同感，故建議香港學校組織港生到內地有中國歷史特色的景點親身考察，加深學生對國家歷史特別是近代歷史的認識，以強化學生的國民意識。

加強愛國主義教育和實踐

民建聯中西區支部委員、同心網絡會長張嘉恩表示，香港青年有責任了解祖國的歷史文化、培養家國情懷，期望特區政府加強推動香港與內地校際間的交流，鼓勵香港和內地學校多締結姊妹學校，透過兩地學校交流，增強彼此了解與溝通，加深認識兩地文化融合，加強愛國主義教育和實踐。她相信，香港新一代在未來的道路上一定能更好地發揮所長，為國家的發展和繁榮貢獻力量。

黃大仙區青年社區建設委員會委員劉學廉表示，自己畢業於愛國學校，中學期間老師積極教導他們國家歷史及知識，又組織了不同內地交流團和國情講座活動，讓他得以深入了解祖國的歷史文化和國情，更重要的是明白愛國和保護國家安全的重要性。

過往，香港中小學對國家知識教育著墨太少，他建議把中史列入高中必修課，才可幫助學生透過了解國家歷史，培育香港年輕一代的使命感。