



# 愛國教育支援中心一年服務逾1.1萬人次

## 夥中國宇航學會 爭取建成港首個航天科普教育基地

### 文匯專訪

新學年伊始，除了迎接課程及學習新挑戰，有效推動愛國主義教育，更是香港教育的關鍵核心。由香港教育工作者聯會主辦、獲特區政府支持的愛國教育支援中心亦已投入服務滿一年。教聯會主席、該中心管理委員會副主席黃錦良日前接受香港文匯報專訪時表示，該中心成立以來，已為教師、學生及社區人士等逾1.1萬人次提供參觀、研學及專業培訓等服務，讓他們更加準確、全面地認識和了解國情和歷史、憲法與香港基本法、國安法及「一國兩制」，達到深化愛國教育的宗旨。他透露，中心現正在與中國宇航學會合作籌劃，爭取在今年底建成香港首個航天科普教育基地，透過講解國家航天科技歷程及成就，幫助學生樹立國家觀念，加強國民身份認同和民族自豪感。



◆文：香港文匯報記者 鍾健文  
◆圖：香港文匯報記者 曾興偉

愛國教育支援中心在去年7月舉行成立典禮，並於9月正式投入服務，主要透過專題講座、工作坊、多媒體展覽及升旗訓練等豐富活動，為教師與學生提供多元化的愛國教育、研學及培訓。黃錦良日前接受香港文匯報專訪，回顧及總結中心過去一年的工作成果，以及分享未來的新計劃與展望。

### 已辦逾160場研學活動

黃錦良表示，中心服務教育界至今剛好一個學年，雖然各項支援尚在初步階段，但依然取得不俗成果，整體到訪中心進行各種參觀、研學、進修及培訓等人數已經超過1.1萬人次。

他介紹，中心目前已舉辦超過160場的研學活動，有來自130多間中學、小學、幼稚園及特殊學校參與，參加學生人數約7,000名，教師數目逾1,300人，「這個成績反映教育界的確存在加強愛國教育需要，我們因而也針對性進行支援內容」；此外，中心也會在周末為不同社區及地區組織提供服務，至今已逾30個社區團體到訪參觀。

令人十分期待與興奮的是，黃錦良透露，中心正在與中國宇航學會合作籌劃，建立香港第一個航天科普教育基地。他解釋，若果讓同學擁有愛國思想與情懷，「就要讓他們感受到國家發展與自己的未來息息相關，自己在未來有份參與，從而產生歸屬感和自豪感。」現時國家在航天科技的發展一日千里，而且更是在世界前列，正正具備發揮這些教育作用的特質元素，讓師生除了能夠在中心進一步了解歷史、憲法與國情，更加可以看到國家航天科技發展的成就。他表示，相信基地將會深受教師和同學的歡迎，中心正在全力與學會推動相關計劃，目標在今年年底完成並盡快投入服務。

### 陸續增設專業發展服務

踏入新學年，黃錦良指，中心亦正密鑼緊鼓籌備各項針對教師及學生的愛國教育學習活動，隨着社會對教師有着更高的愛國教育能力要求，需要加強培訓助他們提升相關專業能力和水平，因此中心將陸續增設各種專業發展服務，包括在9月9日舉行第一場專業發展講座。此外，又會組織本地研學團帶領同學到不同的抗日英烈紀念碑等地方進行愛國主義教育，相信將會受到學校歡迎。

黃錦良形容，中心提供愛國教育支援，在香港屬於「從無到有」，難免存在一些不足。所以他期望，新學年能繼續進行各方面的優化，例如讓展覽室的内容更加富趣味性及互動性，成為一種「精品」，為教育界提供更優質的服務和支援，讓師生有更佳的研學體驗，更全面地認識和了解國情。

同時，他希望未來中心能夠「走出去」，透過配合教聯會推動的外展隊，到校舉辦各種活動，支援教師的專業發展，以及支援學校在例如「國家憲法日」和「全民國家安全教育日」的教育工作；更進一步，可以發揮中心與內地相關機構組織緊密聯繫的優勢，讓香港師生能透過中心，更充分利用內地豐富的愛國主義教育資源，助力學校開展愛國教育，從而培養更多愛國愛港的人才。



◆中心有不同展板供參觀者了解國家的政治制度。



◆愛國教育支援中心管理委員會副主席黃錦良接受香港文匯報專訪，回顧及總結中心過去一年的工作成果，以及分享未來的新計劃與展望。



▲中心有不同歷史資料展品供參觀者欣賞。

▲中心正爭取建成香港首個航天科普教育基地。中心內有與國家航天有關的展品供觀賞。



◆不少學校和團體均曾參與愛國教育支援中心活動。

### 四大功能簡介

功能	內容
升旗隊訓練	透過香港升旗隊總會訓練學校教師和同學正確進行升旗儀式，承接教育局升旗訓練課程，讓同學從儀式中學學習國情，建立對國旗、國歌的尊重。
學生研學	參觀「憲法教育展覽室」、「中國歷史探索室及挑戰室」、「國安教育展覽室」、「國情教育展覽室」，並由專業講解員介紹，讓同學全面地、準確地認識相關內容。
教師專業發展	透過專家講座、教師發展日培訓及參觀研學等，增強對相關內容了解，有助更好進行教學工作，提升專業能力。
兩地交流平台	包括大灣區內地城市等內地學校、教師、學生以至愛國教育機構、官員等，就愛國主義教育主題進行交流學習活動。

資料來源：愛國教育支援中心  
整理：香港文匯報記者 鍾健文

### 支援中心一周年工作成果回顧

研學活動	逾160場
參與學生	約7,000人
參與教師	逾1,300人
參與學校 (包括中、小、幼、特殊教育)	逾130間
社團及地區組織	逾30個
總體參觀人數	逾11,000人次

資料來源：愛國教育支援中心  
整理：香港文匯報記者 鍾健文

## 結合「萬卷書」「萬里路」 增港青國民身份認同

作為香港首間旗幟鮮明地推廣愛國主義教育的機構，黃錦良形容，愛國教育支援中心「有着很高的政治地位」。他引述國家主席習近平去年七一重要講話中提到「青年興，則香港興；青年發展，則香港發展；青年有未來，則香港有未來」，以及在今年給香港培僑中學高一年級學生的回信中提及，希望香港青年「把讀萬卷書與行萬里路結合起來，深刻認識世界發展大勢，深入了解祖國的歷史文化和現實國情，厚植家國情懷」。黃錦良表示，習主席重要講話充分體現中央對香港青年人充滿了殷切期望，香港青年人應好好裝備自己，對國家有正面認識和正確了解，從而自覺、內化並提升國民身份認同。

習主席在給培僑中學高一年級學生的回信中還指出：「愛國主義是中華民族精神的核心，廣大香港同胞素有愛國愛港光榮傳統，這是『一國兩制』行穩致遠的重要基礎。」全國人大常委會正在審議的《中華人民共和國愛國主義教育法（草案）》，當中也提到國家採取措施開展歷史文化教育和國情教育，增強港澳同胞對國家和中華優秀傳統文化的認同。對此，黃錦良表示，香港有責任和義務開展愛國主義教育，有責任去增強港人文化自信和民族自豪。

黃錦良表示，愛國教育支援中心的角色、意義與工作目的，就是貫徹落實習主席重要講話及回信的精神，以及透過建立香港第一所航天科普教育基地，引進航天科技內容。

他表示，未來希望中心能作為香港青年往內地交流前的「第一站」，讓他們在出發前先作基本認識和預備，再親身到內地真正、全面去了解國家最新發展和歷史文化，把「讀萬卷書」和「行萬里路」結合起來。至於對於教師的支援亦是如此，希望先讓教師正確、全面認識國家，再於教學過程中正確引導學生，更好地了解國家發展。

## 感受實質幫助 參與教師點讚

愛國教育支援中心在致力提供各項愛國教育支援服務的同時，也重視服務成效與參與者回饋，因此在每項活動完結之後，都會向教師進行問題調查，收集他們的意見。黃錦良表示，根據問卷結果所得，絕大部分教師在中心研學或參觀之後，都給予了正面和肯定的評價，並且十分認同中心所做的工作，更加表示將會帶領更多學生參與中心的活動，以及與其他學校的教師分享經驗。他解釋，這是因為香港普遍教師在愛國主義教育方面的確缺乏支援，當他們來到中心參與活動後，「很自然地感受到實質在的幫助。」

除了教師獲得實質的支援與幫助之外，黃錦良也

表示，同學在參與中心的研學活動時，也是十分的投入和開心。他認為，這離不開中心在軟件和硬件方面所下的大量工夫，例如學生參觀憲法教育、中國歷史、國安教育和國情教育等展覽室時，都會安排專業講解員以生動有趣的方法作出介紹，以及結合擴增實境（AR）及虛擬實境（VR）等多媒體科技元素，讓學生可以即時就所學所得進行互動比拚，使學生不會感到沉悶，而是覺得「有意思、有趣味」，從而能夠更加投入學習。

此外，學生參觀完每個展覽室之後，中心分別依照中學和小學程度為他們提供學習資料冊，作鞏固

知識之用，教師也十分歡迎和喜歡此安排，認為不但可省卻他們設計工作紙的時間，同時又可以作出後續跟進。

### 愛國非一蹴而就 教育細水長流

至於中心有什麼「秘訣」可以使師生參與活動後增加對國情的了解，甚至是對國民身份認同的提升，黃錦良強調，愛國主義教育是「細水長流，並非一朝一夕就能夠即時做到」，中心現時所做的，是對學校給予一些原有課程內容以外的初步支援及支持，在未來透過與內地交流考察的互相結合，相信能夠讓他們有更加深入的了解，從而慢慢建立起民族自豪感與家國情懷。