

# 挪用軍費修頤和園 北洋海軍戰敗誰負責？

## 歷史有點謎

暑假時我到北京旅遊，重遊頤和園。當時園內有大量遊學團，某某機構的導師帶着一群學生，領着小旗子，學生通常都戴着同顏色的鴨嘴帽，每到一個地方就會停下來聽老師講解。我也偷偷地聽，還是那耳熟能詳的故事：「1885年，慈禧太后挪用3,000萬北洋海軍軍費重修頤和園，導致中國在甲午戰爭戰敗予日本。」這故事與我中學讀書時的內容近乎一樣。

後來到大學讀歷史，接受比較嚴格的歷史學訓練，最終發現歷史真相還真的並非如此，今期專欄就說說這個題目。要驗證慈禧是否挪用北洋海軍軍費修築頤和園，最直接的方法是查證頤和園修築費用的來源。頤和園的經費來源是多元化的，學者考證與海軍有關的有三項：海軍衙門經費、海防捐和海軍巨款。

首先，海軍衙門經費與李鴻章的北洋海軍軍費並無直接關係。海軍衙門是清朝管理全國海軍的中央部門，海軍衙門大臣奕譞主持，旗下再有北洋海軍，由李鴻章負責。所以，北洋海軍軍費來自海軍衙門的撥款。史料上，沒有任何證據顯示海軍衙門從本屬於北洋海軍軍費上撥走，再撥入頤和園的修築費用。與之相反的是，由於北洋海軍每年軍費根本不足，反而需要單獨上奏海軍衙門格外撥款。歷

史上，海軍衙門的確有撥款修築頤和園。至於為何海軍衙門挪用經費修建頤和園？這和奕譞私心有關。1887年，光緒帝親政，海軍衙門大臣兼頤和園新修奕譞是光緒帝的親父，他相信頤和園的建成有助慈禧搬離紫禁城，那麼自己親兒子便可以大展鴻圖。所以，海軍衙門才動用經費加快修建頤和園，這次撥款與北洋海軍毫無關係。

其次，海防捐也與北洋海軍軍費無關。清朝末年，經歷多次列強入侵和太平天國的內亂，清朝國庫並無額外資源建設海防。海軍衙門最終以海防的名義募集社會捐資，以虛職的官銜作為回報，也就是所謂的賣官鬻爵。海防捐的費用大部分被挪用到修築頤和園，但也有一部分成為鐵路修建費用。無論如何，這筆錢原本便不屬於北洋海軍，從來也沒有打算用作北洋海軍，不能視為挪用。

### 「海軍巨款」終用作購軍火抗日

最後，「海軍巨款」的使用可能還需感謝慈禧的英明。1888年，甲午戰爭前夕，李鴻章希望沿海省份的總督、巡撫能籌資報效頤和園工程。當時中國千瘡百孔，還要籌資修建奢華公園，這種藉口是無法擺上枱面。當時的奕譞修園心切，決定以海軍名義募捐，各省督撫因而踴躍捐款，最終共籌得260萬兩，這筆籌款被稱為「海軍巨款」。先不論這筆錢與北洋海軍有沒有關係，當奕譞打算將此筆額外巨款投入園林修建時，慈禧是反對的。她認為此筆巨款既然以海軍名



◆踏入暑假，北京頤和園吸引不少旅客前來參觀。

資料圖片

義籌得，應該存在外國銀行，所得利息可貼補頤和園，但其本金必須用於將來的海軍建設。事實上，海軍衙門最終將此筆巨款存入天津的外國銀行和洋務企業。甲午戰爭爆發後，慈禧頒布懿旨，將「海軍巨款」如數提出，購買軍火以對抗日本。這些事跡全部都有白紙黑字材料可以佐證。

理性分析下，沒有證據證明慈禧太后下令挪用北

洋海軍軍費，反而是底層手下為了個人目的而挪用部門公款討好上司。即使如此，其經費也並非來自北洋海軍，慈禧本人甚至下令要巨款支持戰爭。

由此可見，北洋海軍戰敗與頤和園的重修關係不大。若以此認為慈禧要為甲午戰爭的戰敗負上全責，頤和園就是證據，這些講法毫無理據，也站不住腳。

◆追昔（歷史愛好者、中國研究碩士）

## 勤說普通話 愈講愈自信

### 普通話教與學

全面通關後，香港與內地的互通愈加緊密，從工作到吃喝玩樂，普通話使用更頻繁，能講普通話也更為重要了。

學習普通話，多接觸尤為重要。看新聞、財經、旅遊節目、紀錄片、電影、電視劇等，一部手機，可隨時隨地聽到普通話，從中不僅學習字詞發音，更能了解內地不同地域的文化。

先跟大家分享一件事來說明聲調的重要性。有天在尖沙咀星光大道，見到一位說普通話的媽媽帶着小女孩，她問一位講粵語的女士：「請問往哪個方向走是海港城？」女士熱心地說：「你往哪邊走，哪邊。」女士邊說邊用手指着，那位媽媽似懂非懂地點點頭，小女孩很有禮貌：「謝謝阿姨！」女士笑咪咪地望着女孩：「好靚的小朋友，怪！怪！」

不少香港人講「這zhè、那nà、哪nǎ」三個字的聲調掌握不好，這zhè、那nà兩字是去聲，即四聲，不能讀成上聲，即三聲，讀成zhě、nǎ就錯了。這zhè、那nà是肯定的指向，哪nǎ是未知的指向，讀錯聲調意思大不同。

我們回帶，練習一遍女士的那句話：「海港城在那nà邊。」至於女士想讚女孩很「乖」guāi，聲調是陰



◆今年初本港復常通關後，很多人經各口岸往內地。圖為在高鐵西九龍站，不少人乘坐高鐵到內地旅遊。

資料圖片

平，即一聲；不能讀成去聲，即四聲guài「怪」。

說好普通話需細心聆聽，揣摩生字是否送氣、口型等變化，做到咬字清晰，再反覆練習。

讓我們一起練習一些生活中常說錯的字句：「拍照」pāi zhào不是「怕叫」pà jiào；「肚子」dù zi不是「兔子」tù zi；「開會」kāi huì不是「開胃」kāi wèi；「苦瓜」kǔ guā不是「浮瓜」fú guā。

「解釋」jiě shì不是「蓋世」gài shì；「人群」rén qún不是「人困」rén kùn；「打折」dǎ zhē不是「打劫」dǎ jié；「拆禮物」chāi lǐ wù不是「差禮物」chā lǐ wù；「剩

下」shèng xià不是「行俠」xíng xiá；「日出」rì chū不是「一齣」yì chū；「鑽石」zuān shí不是「暫時」zhā n shí；「比賽」bǐ sài不是「比菜」bǐ cài；「尺寸」chǐ cùn不是「扯春」chě chūn。

大家在練習時，一個詞語用粵語和普通話相互對比練習，這樣學習起來就不那麼悶了，也能增強對詞語的記憶。更重要的是練習一種語言，要勤於打開嘴巴說，才能越說愈自信、愈流利！

◆宋好



## 一字或有多音 三招有助理解



### 通達學普

在普通話裏「一字多音」情況很普遍，好像「和」字就至少有五個讀音：「和諧hé」、「和麵huó」、「和稀泥huò」、「和詩hè」、「和了hú(打麻將贏了)」，因此有「多音字之王」的稱號。另外，有些字的讀音是很難用粵語來推測的，如「瀕bīn臨」、「華裔yì」、「瑞ruì士」；也有的字詞是粵語很少說的，如「扔rēng掉」、「犄biè扭」、「摳kōu門」。這些都是我們學習普通話時比較容易誤讀的。怎樣克服這個困難

呢？教育局為大家提供了以下途徑：

1. 把這些字詞集中起來，方便記憶和查閱。我們委託大學專家，蒐集香港人說普通話時容易誤讀的詞語，並研究不同普通話能力測試中的常見錯誤，編訂了「容易誤讀詞語表」，方便大家翻檢查閱。
2. 通過有趣的短片，加深對讀音和字義的掌握。我們從「容易誤讀詞語表」中，選取一些詞語，拍攝了九輯「誤讀與誤會」短片，設計有趣的情境，以故事方式演繹誤讀多音字詞造成的溝通障礙，讓大家輕鬆掌握這些字詞的音和義。
3. 通過練習，提升學習趣味和效

益。我們從「容易誤讀詞語表」中選出部分常用字詞，設計了「正讀與應用」遊戲小冊子，透過不同的練習，如填充、選擇、配對，讓大家可以從遊戲中，辨別字詞的讀音和用法。小冊子更附有聲音檔案，朗讀相關字詞和句子，帮助大家學習。

「容易誤讀詞語表」、「誤讀與誤會」短片和「正讀與應用」遊戲小冊子，均已上載於教育局網頁，歡迎參考：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/resources/pth-sec/sec-reference-materials.html>

◆教育局課程發展處中國語文教育組

## 秦始皇有別稱「趙正」即「嬴政」

### 輕鬆學中史

2009年1月，北京大學接受社會捐贈，得到3,300多枚西漢竹簡。這批竹書抄寫年代大約在西漢中期，內容全屬古代典籍，包括近二十種文獻，基本涵蓋了《漢書·藝文志》所劃分的六藝、諸子、詩賦、兵書、數術、方技六大門類。其中第三卷收錄了名為《趙正書》的51枚竹簡，約1,500字，備受歷史學者關注。

《趙正書》的主要內容記述從秦始皇第五次出巡臨終前與李斯的對話、李斯被害前的陳詞以及子嬰的諫言等，秦二世繼位後誅殺諸公子大臣，直至秦亡國這段歷史過程中，秦始皇、李斯、胡亥、子嬰的言論活動，是一篇以對話為主要內容的著作。

《趙正書》的重點並不在於記載歷史事件，當中偶有作者的感言，似為一種「以史為鑒」的敘事方式。其部分內容與《史記》的某些記載相似，但在一些重大史事的記載上又差異很大，例如《趙正書》指秦二世胡亥之繼位是由秦始皇死前認可，而非李斯、趙高等人密謀篡改遺詔；趙高是被秦將章邯而非子嬰所殺，這些都未見於傳世文獻。而且與司馬遷在《史記·秦

◆羅永生（香港樹仁大學歷史學系副教授、歷史教學支援及研究中心主任）

## 保護鯨魚也能保護地球



◆今年7月中，一條鯨魚罕有地在西貢牛尾海及糧船灣附近水域出沒。

資料圖片

### 科技創想

早前，香港西貢一帶屢次發現藍鯨等鯨目動物出沒，吸引不少人前往觀鯨。但其後警方在西貢牛尾洲海域發現一具布氏鯨屍體，經調查後發現此鯨死於螺旋槳創傷其背部。

這次事件讓我們看到，自然界及海洋不僅屬於人類，也是人類與其他生靈共享的地方。我們不應僅出於好奇心令其他動植物感到不適，在照顧自己需求的同時，也應體諒他者立場。

鯨魚對氣候有降溫效應。鯨魚不僅在海洋生態鏈中扮演重要角色，其存在也對全球碳循環與氣候變化產生重要影響，牠們對地球氣候具有顯著的

降溫效應。

首先，鯨魚是強有力的「碳吸收者」。牠一生將大量二氧化碳吸入體內，二氧化碳為主要溫室氣體。當鯨魚死後，其屍體及所吸收的碳，會永久儲存於海底，避免其返回大氣。據統計，成年鯨體內囤積的碳量可媲美百棵樹。

此外，鯨魚的排泄物含有海藻等浮游植物生長必需的鐵與氮。每當牠們呼吸，都會將這些營養物送上水面，供浮游植物吸收，促進海洋初級生產力。浮游植物為海洋養分鏈基礎，其二氧化碳吸收能力亦然。

保護鯨魚乃是保護地球。牠們對碳循環與海洋生態的維繫至關重要，亦為我們抵禦氣候變化提供了緊急防線。我們應確保鯨群長存，並致力於海洋意識教育與保護工作。

◆洪文正（香港新興科技教育協會）

簡介：本會培育科普人才，提高各界對科技創意應用的認識，為香港青年提供更多機會參與國際性及大中華地區的科技創意活動，詳情可瀏覽[www.hknetea.org](http://www.hknetea.org)。

