

人文報道傳遞文化 引發讀者關注思考



人文報道角度是從關注和報道與人類文化、基本原則和社會相關的議題和故事。假如我是文匯報記者，我眼中的人文報道角度是會強調對人的關懷、尊重和理解，並致力於傳達人類情感和經驗。我深信，人文報道是傳遞文化、傳承基本原則的重要方式之一。

我認為新聞除了報道政治外，需要在不同範疇上發展。在人文報道時，我會了解和收集相關的背景資料，以便更好地理解報道相關故事。背景資料的收集和 research，有助於我更全面

地理解和報道人文議題，透過深入的研究，我可以提供更具深度和洞察力的報道，並將人文基本原則融入到他們的故事中，從而引起讀者的共鳴和思考。如文化傳承，我將深入探討傳統工藝、民間藝術、文學、音樂和舞蹈等方面的故事。我將進行專題報道，藉着人物專訪和活動報道，傳播和弘揚文化的價值，吸引大眾的注意力。

其次，我將關注社區文化，報道各地社區的文化特色和傳統活動。我將報道社區節慶、傳統慶典、社區志願服務等，展示社區文化的多樣性和凝聚力。教育與人文是我另一個關注點，我將報道教育領域中融入人文基本原則的實踐和案例，並關注學校的人文教育課程、培

養學生人文關懷和社會責任感的教育模式等方面的報道。

社會公益也是我眼中的人文報道角度之一。我會關注和報道社會公益活動和志願者的故事。我將報道扶貧幫困、支持弱勢社群、環境保護和災害救助等方面的故事，以展示人文關懷和社會責任，使人大開眼界。文化切磋與多元融合也是一個新鮮題材，我將報道國際間的文化切磋活動，以及不同文化背景下的融合和共生。我將報道國際文化節、跨文化切磋項目、文化使者的故事等，促進不同文化間的理解和尊重。

此外，城市中的人文風景、歷史遺蹟和文化活動也是一種多姿多彩的角度。我將關注城市

規劃、文化遺產保護、藝術展覽和公共空間的活動等，展示城市的人文魅力。

最後，我將關注個人故事和人文關懷。我將報道那些突破困境的勵志故事、助人為樂的志願者、社區領袖等，以呈現人們對他人和社會的關懷和幫助，為人帶來希望，並以他們作榜樣。

藉着這些人文報道角度，我希望能夠引起讀者對人文議題的關注和思考。我將盡我所能，藉着深入的調查和真實的故事，展現人文的光芒，傳遞溫暖和關懷，為社會的進步和文化的傳承貢獻一分力量。

◆寶安商會王少清中學 梁天恩
註：標題為編者所加

特區政府近年大力「搶人才」，推出多項吸引人才計劃措施。為進一步配合有關措施，教育局早前更新非本地兒童入讀公營學校的程序和條件，列明透過「高端人才通行證計劃」、「科技人才入境計劃」來港人士的受養人（子女）均可獲政府津貼入讀本港的公營及直資學校，與本地生看齊。有中學校長分享，本學年插班生申請人數大增至逾千名，較往年增加數倍，認為此舉有助本港補充優質學生人口，也讓高端人才更放心舉家來港發展，形成雙贏。有立法會議員樂見局方推出新措施，期望局方更積極宣傳，例如透過網上平台、社交媒體等，讓更多世界各地人才了解該計劃內容和優勢。

◆香港文匯報記者 姬文風

「我會覺得（『高才通』）幫助好大，因為今年暑假學校收到過千名學生申請到來插班，相比起疫情期間每年只有大約百多人有數倍增長。」培僑中學校長伍煥杰昨日接受香港文匯報訪問時透露，該校最終錄約百名插班生，當中約八成來自內地，「當然，學校在報名表上無要求學生列明是否跟『高才通』有關，但學校都明顯意識到，今年7月、8月份是多了申請的，相信這個增長跟『高才通』有很大關係。」

插班生增 可免「縮班殺校」

本港學生人口持續下跌，教育界面臨「縮班殺校」的危機，伍煥杰認為：「對中學而言，其中一個關鍵就在於有無插班生，所以『高才通』幫到很大忙。」另一方面，今年不少學生均申請插班中三或中四，不排除一些學生或於內地「中考」時未能入讀心儀學校，間接促使家長申請「高才通」來港發展，同時為子女籌劃升學出路。

福建中學（小西灣）助理校長李偉雄表示，新措施有助本港補充優質學生人口，也有效加強本港吸引人才的競爭力，「新措施下，他們有了國際學校以外的更多選擇，能夠確保子女有好的安置，人才自然更願意到來。」

惟他提到，隨着剛從內地來港學生人數增加，學校亦要加強照顧，包括在粵語、英語學習等方面提供支援，協助學生們盡早適應校園生活。

紓收生壓力 為港累積人才

民建聯教育事務發言人、立法會議員郭玲麗表示，新措施有助減輕「高才通」家庭在子女學費方面的壓力，相信是重大誘因，將吸引更多高端人才來港。她亦相信教育界普遍歡迎計劃，除了有助紓緩教育界面對的收生壓力，也可以為香港累積年輕人才。

過去透過「優秀人才入境計劃」等來港人士的受養兒童，因與家人一同居港屬於本港居民，其實已可申請本港公營學校，隨着「高才通」推出，教育局在暑假前更新相關資料，在獲准入讀公營學校的名單中加入更多人才計劃。

教育局局長蔡若蓮昨日回應記者關於「高才通」



◆有中學校長認為，「高才通」計劃有助本港補充優質學生人口。圖為中學生資料圖片

的提問時表示，任何合資格的孩子來港，局方均會全力協助，「他們如選擇公營學校入學，我們會提供足夠公營學位。家長亦可因應自己需要選擇心儀的學校，包括國際學校、直資和私立學校，我們會提供相關資料。」

教育局：續加強愛國主義教育



◆香港教育界慶祝國慶籌備委員會日前舉辦國慶聯歡晚宴。

香港文匯報訊 為慶祝國慶74周年，香港教育界慶祝國慶籌備委員會9月13日舉辦國慶聯歡晚宴，50多個教育團體超過700名教育界人士聚首一堂。特區政府教育局署理局長施俊輝致辭時表示，香港已經進入由治及興的新階段，教育必須肩負起立德樹人的根本任務。愛國主義教育是中華民族精神的核心，局方會繼續加強愛國主義教育和國民教育，盼望和教育界攜手同心，認真落實國家主席習近平給香港學生回信的精神，共同為香港培養可堪大任的棟樑之才努力。

教育界國慶籌備委員會執行主席彭楚夫在晚宴上表示，在疫情挑戰下，香港教育界協力度過了

困難時期，現在要面臨生源下降、師資流失、「縮班殺校」等新的挑戰，但「危後有機」，展望未來，香港將繼續推動小班教學和科技應用，及通過姊妹學校和各類交流團體，加深學生對國情和文化的認知。香港教育界應充分利用兩文三語政策、豐富教育資源和優質的師資優勢，為培養優秀人才作出貢獻，努力建設教育強國。

中央政府駐港聯絡辦教科部部長王偉明、二級巡視員劉懋洲，特區政府教育局常任秘書長李美嫦，教育統籌委員會主席黃友嘉，考評局秘書長魏向東，立法會教育界議員朱國強及多名立法會議員當日亦出席了晚宴。

歌畫助自閉童交流 良師獲嘉許

香港文匯報訊（記者 陸雅楠）敬師運動委員會昨日舉辦「向老師致敬2023——敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮」，今年有近1,600名老師獲嘉許，為歷屆第二高。其中一位得獎者是音樂教師，他分享了如何透過歌曲和動畫，幫助有特殊需要的學生融入群體及學習更多日常知識。另一位已投身教育界接近四分之一世紀的資深老師，立志要用愛心和耐心培育每一位孩子，希望真正做到「以生命影響生命」。

香港四邑商工總會陳南昌紀念學校副校長呂紹俊是獲獎老師之一，他在頒獎禮上分享了自己以音樂教導自閉症學生的心路歷程。大學時期，他參加義工活動時已接觸過自閉症學生，並意識到這些孩子很需要協助。由於他擅長音樂治療，故畢業後決心投身教育行業，至今已經9年。

呂紹俊表示，教學生涯中接觸到許多自閉症或智障學生，他們在表達情緒時可能比較激烈，尤其在經歷了數年疫情停課後，學生回校後的行為變得更加難以應對。不過，他發現許多自閉症孩子喜歡聽音樂，故特意於教學中加入了音樂元素。

為此，他和其他老師一起創作了許多教學歌曲，並製作了動畫片，將這些作品上傳到YouTube頻道「樂在課中」，「透過這些歌曲，家長和其他老師可以在課堂或家中讓孩子透過聆聽歌曲和觀看卡通片，幫助他們重新建立規則、學習適當的社交技巧，以及進行價值觀教育。」

呂紹俊認為，現今的家長知識豐富，在教育孩子時往往嘗



◆左起：呂紹俊、蔡浩欣。

香港文匯報記者陸雅楠 攝

試了許多方法，但有時效果不太理想，故老師需要陪伴家長一起嘗試不同的教育方法，應對各種困難。

對他而言，最大的滿足感並非來自學生的成績，而是看到他們的進步。看到畢業生過上正常的生活、找到工作，讓呂紹俊感到他的教學是有意義的，也是他持續前進的動力，「期待未來能繼續和家長、同事互相支持，在教育的道路上走得更快。」

執教鞭24載 睹孩子笑臉開心

博愛醫院任永賢夫人幼稚園老師蔡浩欣，當教師已經24年，每天看到孩子們甜美的笑容，以及他們熱情地向她打招呼，都令她無比開心。

蔡浩欣笑言，每一個新學年，當她接觸到新同學，「就感覺自己好像收到了許多神秘的小種子」，作為一名老師，有時就像園丁，要因材施教，細心栽培，小種子才能茁壯成長，終有一天收穫成果。她指會一直「常存感恩的心」，與學生攜手並進。

主禮嘉賓、教育局局長蔡若蓮致辭時表示，為了提升所有教師的專業能力，教育局將持續提供系統化的培訓，重點優化教師在晉升方面的專業裝備，並支援他們提升專業素養和能力，以勝任不同崗位的職務和要求。同時，教育局會積極為教師安排各種海外交流、內地學習團和考察機會，讓他們親身體驗和了解國情，同時也能拓寬他們的視野。

她期望，教師能抓住這些機會，踴躍參與，並在專業的道路上不斷追求卓越。

生涯從「小」規劃 助建正面人生觀

香港文匯報訊（記者 康敬）模擬不同人生、體驗多種職業技能有助發現自身興趣所在。仁愛堂昨日啟動的「仁愛堂YES青年學院」，而青年生涯規劃是學院主打服務之一，服務的受眾將由全港中學生，拓展至全港中小學生。仁愛堂董事局主席、YES青年學院委員會主席戴凱倫表示，中學生的生涯規劃側重於幫學生了解自己和市場機遇，尋找適合自身的就業階梯，而小學生就側重於所持正面價值觀、實踐良好的生活態度和行為，引領他們思考未來發展，建立正面的人生觀。

戴凱倫在活動上表示，學院旨在凝聚和協助青年發展潛能，持有正面的價值觀和公民意識。仁愛堂希望幫助學生裝備自己、擁抱人生不同階段，協助

他們實現個人成長和未來發展的目標。

「快樂是可以學習的。」戴凱倫認為，正向心理學對學生的成長亦十分重要。

曾於中學時參與過仁愛堂正向心理活動的香港浸會大學國際學院傳理學系二年級學生吳仲喬昨日分享說，學生也有壓力需要紓解，如學業壓力、選擇專業的煩惱等。正向心理學不僅讓她學會多角度、多方面地看待問題，更潛移默化地讓自己有了正面的改變，並能夠將正能量傳達給他人。

學生：幫到人會令自己開心

香港教育大學社會科學及政策研究學系四年級學生鍾澤康剛於暑假參與仁愛堂的實習，並參加了多

場青年生涯規劃活動。他在分享中直言，幫到人會令自己開心，今後的職業方向都希望以青年工作為主。

學院的「模擬人生」和「職業探索」均為生涯規劃課程內容，其他服務範圍還有創新科技課程、青年交流服務、尋找外間資助項目。

據悉，新建成的「仁愛堂賽馬會職涯發展及創業支援中心」即將提供服務，屆時將提供AR/VR設備，讓學生親身體驗。因應資訊科技發展迅速，AI的應用技巧亦成為提高個人競爭力不可或缺的技能之一，學院亦會提供相關課程，讓年輕人能善用創新科技。



◆「仁愛堂YES青年學院」昨日向嘉賓介紹「模擬人生」活動。

香港文匯報記者曾偉偉 攝

學院又會致力為不同階層、不同背景的年轻人提供境外交流機會，務求進一步推動香港年輕人認識國家和世界。下月，學院將帶領學生前往大灣區內地城市參觀各大人工智能和生物科技的企業。