

八大收生要求公民科拎A

看重選修科至少要兩科成績 專家指新安排選修更自由

2024年度大學聯招（JUPAS）將於本週四（10月5日）開始接受申請。隨着高中科目改革，現屆中六生2024年將首次應考文憑試（DSE）公民與社會發展科考試作為升學資歷，各大學收生亦作出相應調節，當中4個核心科基本入學要求會更改為「332A」，當中A為公民科「達標」（Attained）水平。新安排下，八所資助大學整體也較以往看重選修科，收生時至少要求兩個選修科成績，並統一將數學延伸單元M1/M2，以及其他語文科目納入選修科計算。有升學輔導專家及中學校長指，新安排可讓學生有更大自由度選修不同科目，有助鼓勵多方面發展，提醒學生應多注意更新後招生要求，作出適合自己的升學選擇。

◆香港文匯報記者 陸雅楠



◆大學聯招將接受申請，因應公民科作為升學資歷，各大學收生作出相應調節，公民科須到「達標」（Attained）水平。圖為今年文憑試放榜日，學生在檢視成績。資料圖片

因應新一屆的大學招生，JUPAS網站近日開始更新2024年收生要求及發布入學資訊日的材料。由於公民科取代了以往的通識科，大學入學4個核心科最低要求會改為「332A」，而因為公民科在收生時一般不作計分，八大均已將兩個選修科列作基本要求，數學延伸單元M1/M2則從過去只獲部分大學視作選修科，改為八大統一等同一個選修科，另其他語言科目亦一致獲得等同選修科地位。

此外，帶較強職業元素的應用學習科目，亦有多所大學部分課程在收生計分時認可等同選修科（見表）。

擬報讀嶺大教大考生影響最大

學友社學生輔導顧問吳寶城表示，其實此前多所大學已開始要求考獲6科「4+2」成績，明年起的新選修科要求，對有意報讀嶺南大學和

教育大學的考生影響最大，「因以往兩校只要其中一個選修科2級，但明年要確保最少兩個選修科合格，才達到入學要求。」

吳寶城提到，自2021年以公民科推出以來，因其內容只為通識的一半，且只設達標/不達標等級，減輕學生在核心科的壓力可有更大自由度選修不同科目，所以現屆中六生於當時中四起已做好讀更多選修科的準備，不少人更已修讀了「4+3」，相信不會因要求兩個選修科影響升大學機會。

他又說，新收生方法下更多大學認可應用學習科目及其他語言科目，提供更多元的途徑讓傳統科目較弱的學生，幫助他們提高升學機會。

學生更多時間讀選修課釋潛力

培僑中學校長伍煥杰認為，高中核心科改革精簡中文科試卷內容，並以只設達標/不達標公

民科取代通識科，讓DSE影響升學的難度有所下降，「過去我們要專注於主科，現在則可讓學生有更多時間修讀自己喜歡的選修課程，釋放他們的潛力。」

伍煥杰還指出，香港目前力推科技教育，對實踐性科研人才需求不斷增加，八大全面認可數學延伸單元M1/M2，可吸引更多有志科學科技的學生修讀，為未來科研路奠基，相信此舉可提升港生整體競爭力，適應科技人才培養的國際趨勢。

至於應用學習及其他語言科目獲得認可，對具多元興趣的學生也有好處，他舉例說，如學生在藝術類應用學習科目獲得達標並表現優異的評級，報讀大學相關科目可換算為選修科分數，增加入學機會。至於其他語言科目可於中六上學期10月或11月應考，與DSE考試時間錯開，幫助升學之餘亦可減輕備試壓力。

2024年八大聯招基本入學要求

大學	基本入學要求	備註
香港大學	332A33	數學延伸M1/M2、其他語言科目E級或以上可視作一選修科；應用學習科目為額外支持材料
香港中文大學	332A33	數學延伸M1/M2、其他語言科目E級或以上可視作一選修科；44個課程認可指定應用學習科目（「達標並表現優異（I）」或以上）為選修科
香港科技大學	332A33	數學延伸M1/M2、其他語言科目C級或以上可視作一選修科
香港理工大學	332A33	數學延伸M1/M2、其他語言科目E級或以上可視作一選修科；11個課程認可指定應用學習科目（「達標並表現優異（I）」或以上）為選修科
香港城市大學	332A33	數學延伸M1/M2、其他語言科目E級或以上可視作一選修科；7個課程認可指定應用學習科目（「達標並表現優異（I）」或以上）為選修科
香港浸會大學	332A33	數學延伸M1/M2、其他語言科目C級或以上可視作一選修科；個別課程認可指定應用學習科目（「達標並表現優異（I）」或以上）為選修科
嶺南大學	332A22	數學延伸M1/M2、其他語言科目E級或以上可視作一選修科；部分課程認可應用學習科目為選修科，部分則會作加分
香港教育大學	332A22	數學延伸M1/M2、其他語言科目E級或以上、應用學習科目（「達標並表現優異（I）」或以上）均視作一選修科

資料來源：聯招網

整理：香港文匯報記者 陸雅楠

中大：開刀治睡眠窒息 可降病童血壓

香港文匯報訊（記者 王鼎煌）小朋友在睡覺時發出鼻鼾或是呼吸異常，有機會是患上阻塞性睡眠窒息症（OSA）。作為兒童常見疾病，OSA不但影響睡眠質素，亦是日後血壓上升、甚至罹患高血壓的風險因素。香港中文大學醫學院最新研究發現，透過「腺樣體扁桃體切除

手術」治療睡眠窒息，可顯著降低嚴重患者的血壓，不過若病人手術後體重明顯增加，則會削弱降低血壓作用，提醒患者及家長，單靠手術治療不足以有效管理病情，還需改善患者生活方式及控制體重。

現時本港約5%小學生患有OSA，常見症狀包括打鼻鼾、夜汗、睡眠時張開口呼吸等，由於扁桃腺或腺樣體肥大是常見病因，故手術切除患者腺樣體扁桃體，可說是OSA首選治療方案。

因應兒童OSA情況，中大醫學院兒科科學系主任李民瞻指，OSA可誘發出現兒童集中力不足及行為問題，且增加日後患上動脈粥樣硬化的機率，而及早手術可望舒緩嚴重患者的症狀及改善行為問題。

為評估手術治療對改善OSA兒童患者動態血壓的成效，中大並進行全球首個隨

機對照研究，共招募109名6歲至11歲疑似患OSA且非肥胖的兒童，分為手術組和監測組，並記錄他們於開始研究及9個月後日間、睡眠期間和24小時平均動態血壓。結果顯示，手術治療較謹慎監測更顯著改善患者病情，嚴重OSA患者睡眠時平均每小時阻塞性呼吸暫停次數由術前平均23次減少至術後4次，大部分個案由病情嚴重轉為輕微至中度病，嚴重患者在睡眠期間的舒張壓（即「下壓」）亦有效降低。

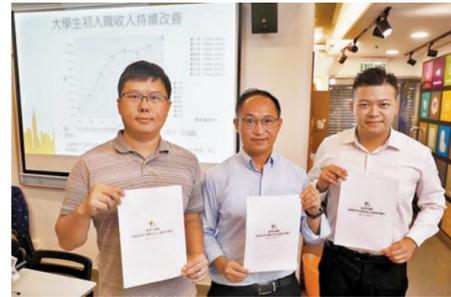
術後若增磅削弱療效

不過，手術組患者體重指標（BMI），較監測組錄得較大升幅，並錄得日間收縮壓（即「上壓」）上升，反映術後兒童如體重增加，會削弱手術對改善血壓的成效。

中大醫學院兒科科學系副教授陳晶晶總結指，OSA兒童患者手術後體重增加，可能與身體康復後減少了因睡眠呼吸困難而產生的能量消耗有關。她認為，單靠手術治療不足以有效管理OSA，家長在術後要留意孩子體重，建立起良好的生活習慣。



◆中大醫學院研究發現，手術治療能顯著降低OSA嚴重患者的動態血壓。



◆新青年論壇調查發現，大學生學歷勞工數量近年持續上升，而其從事低技術職位的比例亦愈來愈高。香港文匯報記者郭木又 攝

持大學學歷低技術打工仔廿年增近兩倍

香港文匯報訊（記者 張弦）香港持大學學歷人數上升，隨之而來的是學歷貶值的問題。一項根據綜合住戶統計數據進行分析的研究發現，最新大學畢業生的初入职收入中位數雖然回升至1.7萬元，顯示年輕世代的收入有所改善，但持大學學歷的低技術打工仔人數比例愈來愈高，去年從事低技術的大學學歷勞工近17萬人，較2002年增加近兩倍。

研究團體解釋，大學仍側重培育傳統優勢產業，如金融、服務等專才，但香港正在經濟轉型，傳統優勢產業職位減少，以致部分大學生未能學以致用，轉為從事低技術工種。

相反，創科、建築、工程等新興產業職位增多，卻苦無合適的專才，建議特區政府透過發展多元化產業，為大學生提供更多不同範疇的職業崗位。

新青年論壇分析1987年至2022年大學畢業生的收入數據，以每5年作為一個世代，即第一代為1963年至1967年出生、現年56歲至60歲港人；最新畢業的第八代港人則於1998年至2002年出生，現年約21歲至25歲。

畢業生收入中位數 升回1997年水平

該研究昨日公布，發現最新大學畢業的21歲至25歲青年初入职收入大幅回升，收入中位數回升至約17,424元，與1997年水平相若，當中最高收入的一成人，平均月薪近3.2萬元，屬歷年新高。

新青年論壇研究員張培然表示，研究發現第一代（1963年至1967年出生）當年僅7.2%人擁有大學學歷，而第七代則高達56.2%人持有大學學歷，顯示年輕世代的教育水平上升幅度創新高。

不過，研究發現「高技能勞工」增加幅度與「大學學歷勞工」增幅未能同步，前者的崗位增長量已在近十年快速放緩，而後者仍然保持較高速度的增長，高技能勞工職位增多，導致部分大學生不得不從事低技能職位。持大學學歷的低技能從業員也從2002年約5.7萬人，增長至去年約17萬人，相關升幅約兩倍，張培然認為情況不屬樂觀。

人力資源錯配 新興產業缺專才

大學生比例持續上升，部分大學生亦轉頭從事低技能職位，但另邊廂的建築、高科技等行業高薪亦請不到人。新青年論壇召集人鄧詠駿解釋，該些專業人才短缺，但目前香港專上院校的相關專業學科學額仍有限制；其次是大學學生們仍偏向選擇金融等傳統優勢產業的專科，較少選擇工程師、IT等方面的專業，造成人力資源錯配。

他認為，學校的課程教育或需改革，讓學生學以致用，以及配合社會轉型及經濟發展培訓人才。他認為政府需要放寬部分專業的專科名額，亦需發展多元化產業，例如文化創意產業，「各式各樣的產業都需要，提供更多元化選擇，吸納不同專業大學生從事對社會發展有用的高技能工作，否則大學生從事低技能職位趨勢只會愈來愈高。」

至於引入外勞會否對本地新世代大學學歷勞工造成影響，鄧詠駿指出引入的外勞通常是零售、餐飲、小巴司機等從業員，這類工種較少大學學位持有人從事，相信對大學畢業生帶來的影響較少。

持大學學歷高低技能勞工比例

年份	持大學學歷 高技能勞工比例	持大學學歷 低技能勞工比例
1987年	5.2%	無*
1992年	7%	無*
2002年	18.2%	11.1%
2012年	28%	13.5%
2022年	37.2%	15.7%

*統計數據方式不同，不能與其後數字比較

資料來源：新青年論壇
整理：香港文匯報記者 張弦