

職業專才是建設香港必不可少的人才之一，香港特區行政長官李家超昨日在新一份施政報告中強調，在發揚傳統學術教育同時，亦要大力提升職業專才教育地位，培養有認受性的高水平專業技術人才，建設教育高地、人才高地。為此，施政報告首次提出，將會推動成立應用科學大學，推動職業專才獲得大學學位，同時會從多方面擴大職業人才庫，包括加強與內地的跨境資歷互認。政府消息人士表示，應用科學大學的成立將開拓出一條適合於職業專才發展成長包含中學、職專到應用科學學位的清晰道路，達到「行行出狀元」的目標。

◆香港文匯報記者 王鼎煌

李家超在宣讀施政報告時強調，青年是香港的未來，要用好香港的教育優勢助青年發展，孕育青年的未來，其中應用科學大學的發展，可以在傳統學術以外，為有志在專業技術發展的青年建立康莊大道，包括與專業技術業界緊密合作，在課程內融入豐富的實習和職場學習機會，加強栽培學生的應用能力。

為推進職專教育發展，近年多所自資院校已透過教育局先導計劃開設多個「應用學位」課程。對應用科學大學的設立，施政報告表示，特區政府將聯同香港學術及職業資歷評審局，參考國際經驗，訂定包含收生、課程、認可、就職銜接及業界參與等細節條件，亦會提供財政和配套支援，包括優先考慮將應用科學大學的合資格課程納入「指定專業/界別課程資助計劃」；以額外資助鼓勵自資院校開辦與專業技術有關的應用學位課程及加大報讀誘因；預留啟動資金，支援有潛質的專上院校成立「應用科學大學聯盟」，實行聯動推廣，提升職業專才教育在社會、家長學生心中地位。

申請院校須為自資院校

政府消息人士表示，申請成為應用科學大學的院校必須為自資專上院校，並由政府有關部門審核。應用科學大學收生標準將不限於中學文憑試成績，如學生有高級文憑或曾有相關工作經驗，會納入考慮。應用科學大學的目的在於為不打算走傳統學術路徑的學生，建立專業技術發展的清晰路徑，讓他們在畢業時隨時作好工作準備。

同時，應用科學大學會與專業技術業界緊密合作，在課程內容融入豐富實習及職場學習機會，讓業界可參與到如課程開發、職場評估等環節。

施政報告同時提出積極支持職業培訓，為本地人才增能增值，提供晉升階梯，以擴大職業人才庫。措施包括成立香港資訊科技學院，由職業訓練局聚焦為資訊科技界提供職前同在職培訓，相關課程於2024/25學年推出；職訓局會由2024/25年度起三年，向每位註冊學徒每月發放額外培訓津貼，及資助每名畢業學徒入職後繼續參與相關行業培訓課程。兩項資助安排時限各為36個月。

在跨境資歷互認方面，施政報告表示，特區政府正和內地有關部委合作推進相互承認副學士學位程度學歷，包括高級文憑學歷。

消息人士補充，有信心完成逐步實現兩地資歷互認工作，第一步計劃在大灣區率先推行試點，試行資歷互認工作。

建應用科學大學 擴大職業專才庫

課程融入實習和職場學習 加強與內地跨境資歷互認



教育措施

◆參考國際經驗，訂立條件推動成立應用科學大學，以提升職業專才教育地位，達到「行行出狀元」目標

◆擴大職業人才庫，成立香港資訊科技學院，增加「學徒訓練計劃」津貼，及推進與內地副學位學歷互認

◆建設國際專上教育樞紐，八大非本地生限額增至40%，同時將「一帶一路獎學金」名額增五成，「香港博士研究生獎學金」名額亦增三分之一

◆2027年前增加1.35萬個大學宿位，並支持自資專上院校提升校舍

◆11月起試行暫准全日制非本地研究生在港兼職，約3.5萬人受惠

◆向「內地與環球連繫及學習體驗資助計劃」額外注資1億元

◆致力發展「北都大學教育城」，並在「北都」預留土地供國際學校發展

◆2025/26學年起重設小學科學科，並於今學年開展數學課程支援項目，提升學生數學應用的能力

◆於「行政長官卓越教學獎」增設獎項，鼓勵教師創新

資料來源：2023施政報告



▲消息人士表示，應用科學大學收生標準將不限於中學文憑試成績，如學生有高級文憑或曾有相關工作經驗，會納入考慮。圖為大學生參與校園內的招聘展覽。資料圖片

▲施政報告首次提出，將會推動成立應用科學大學，推動職業專才獲得大學學位，同時會從多方面擴大職業人才庫。圖為香港中學生在大學實驗室做實驗。資料圖片

小學重設科學科 增航天科技內容

香港文匯報訊（記者 陸雅楠、王鼎煌）新一份施政報告提出進一步大力推動普及中小學STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，其中重要措施之一是重設小學科學科，並計劃在2023/2024學年公布相關的課程框架，2025/2026學年起實施。政府消息人士昨日透露，科學科將在現有的常識科相關內容的基礎上，加入航天科技、地球科學等相關內容，以提供更全面和深入的科學學習體驗。

為確保科學科順利實施，消息人士透露，教育局已成立專責委員會，計劃最快在11月公布課程框

架，並展開相關諮詢，預計在2025/2026學年於小一和小四級開始正式落實，再逐年擴至其他年級，2027/2028學年覆蓋小學所有年級。

同時，特區政府將撥出2億元作為一筆過津貼，每所小學可獲約30萬元的資助，用於開設科學科。學校可以利用這筆撥款改善校園設施、購買學習器材，並聘請代課教師，讓原有教師接受相應的培訓。

創科學習融入初中課堂

消息人士表示，教育局也會增潤初中科學學習，將創新科學學習融入課堂，還計劃在2023/24學年推

出數學課程的支援項目，旨在提升學生在數學應用方面的能力，以及加強對本地STEAM精英的發掘和培育。

新一份施政報告亦提出持續支援教師專業發展，包括於2024/25年度「行政長官卓越教學獎」中增設獎項，鼓勵勇於創新的教師，還會加強與內地當局和院校合作，設立首個教師研修及交流基地，恒常開展專業培訓、交流及合作。

至於「幼稚園搬遷津貼」也會恒常化，津貼額提升至300萬元，鼓勵協助幼稚園申請遷往政府擁有的幼稚園校舍。

續落實《青年發展藍圖》 明年辦「青年發展高峰論壇」

香港文匯報訊（記者 陸雅楠）在青年發展方面，新一份施政報告提出了一系列措施，包括今年內成立「大灣區香港青年創新創業基地聯盟」，提供一站式資訊、宣傳和交流平台，又計劃在明年中舉辦「青年發展高峰論壇」，作為下一屆「青年節」的開幕和亮點項目。

去年公布的《青年發展藍圖》提出了160多項措施，特區政府消息人士昨日表示，有30多項已經完成，預計明年初將公布進度並進行評估。特區政府會繼續落實及完善

藍圖內的措施，包括成立「大灣區香港青年創新創業基地聯盟」，及舉辦「青年發展高峰論壇」等。

特區行政長官李家超提到，民青局已在上個月成立了「連青人網絡」，凝聚曾參與政府各項青年活動的年輕人，為他們提供發展多元才能和參與公共事務的機會。特區政府還將研究利用合適的設施，建立「連青人網絡」的持續互動平台，包括多用途活動空間、文創原創產品市集、小型表演空間等。

消息人士補充，目前「連青人網

絡」已有5,000名成員，並將擴展至參加其他政府青年活動的年輕人，如「共創明「Teen」計劃」的參與者等。

另外，施政報告又提出推動「保安局青少年制服團隊領袖論壇」，選拔優秀且具有潛力的隊員加入領袖論壇，組織多元學習機會、與內地大學進行交流，以及進行大灣區和其他內地或海外城市的考察活動，鼓勵成員為青年發展工作提供建議，並將於今年底為離隊學員成立「領袖論壇學長會」。

資助專上院校非本地生限額增至40%

香港文匯報訊（記者 陸雅楠）為進一步發展香港成為國際專上教育樞紐，新一份施政報告提出多項新措施，包括從2024/25學年起，特區政府資助專上院校非本地生限額將提升一倍至40%，並額外注資10億元至「政府獎學基金」，將「一帶一路獎學金」名額大增五成，同時增加宿位配套，及試行放寬非本地生在港學習期間兼職，提升他們畢業後留港發展的意慾。

特區行政長官李家超在施政報告中強調，香港的專上教育具有高度國際化和多元化，是唯一擁有五所世界百強大學的城市，而將香港發展成國際專上教育樞紐，可讓專上教育有更專

業和優秀的擴展空間和生命力，進一步提升香港國際城市地位，亦能讓港生獲益，更有國際視野。

為此，八大招收非本地本科生的限額將由現時的20%，至2024/2025學年倍增為40%。專上院校可因應本身條件，循序漸進吸引更多外國尤其是「一帶一路」國家的學生，亦可繼續吸納優秀內地學生來港升學，以高質量教學和配套，讓專上院校擴容提質。有關的增長屬原有學額以外的指標，故不影響港生升學機會。

「一帶一路獎學金」名額增五成

上學年，香港已經有約2,500名來自「一帶一

路」國家的學生，受惠於「一帶一路獎學金」和八大不同獎學金計劃。施政報告提出擴大多個獎學金計劃吸引更多學生，包括「一帶一路獎學金」名額在2024/25學年起會增加五成，「香港博士研究生獎學金」名額亦由每學年300個提升三分之一至400個，以吸引更多傑出人才來港就學及進行研究。同一時間也會持續以「香港卓越獎學金計劃」每年資助100名優秀港生出外升學，擴闊本地學生環球視野。

在配套方面，施政報告表示，八所資助大學將推展多項宿舍項目，期望在2027年之前增加約1.35萬個宿位，以滿足包括新增學生在內的住宿需求。明年還會推出新一輪批地計劃及開

辦課程貸款計劃，支持自資專上院校發展及改善校舍。

目前，非本地學生在港期間只可於校內相關機構兼職每星期最多20小時，施政報告建議由下月起暫免全日制非本地研究生在港兼職工作的限制，希望豐富他們對在港工作的體驗和認識，提升他們在畢業後留港發展的意慾。此安排將試行兩年，預計受惠學生超過3.5萬人。

另外，為加強學生多元文化學習體驗，施政報告指，2023/24學年起，教資會會向「內地與環球連繫及學習體驗資助計劃」額外注資1億元，鼓勵大學提供更多境外交流及學習機會，提倡多元共融的國際化學習環境。