「天命難違」不足信 「黃袍加身」有預謀

歷史有點謎

中國在上古時期已經有一種政治「價值觀」——禪讓制。在我教學生涯當中，很喜歡以「王莽篡漢」和「趙宋代周」作比較，要求學生思考為何王莽取代漢朝，名為篡漢，不合乎禪讓原則；趙匡胤同樣取代後周，卻合乎原則呢？相比起王莽，趙匡胤成皇之路似乎有更強的「被動性」。

陳橋兵變可信嗎？

根據史書《宋史》記載，公元959年，後周君主柴榮去世，由年僅7歲的郭宗訓即位，是為周恭帝。恭帝繼位一年之後，邊疆探子來報契丹南下伐周，朝廷於是派遣當時禁軍大將、殿前都點檢趙匡胤北上禦敵。趙家軍到陳橋驛時，全軍夜宿一宵。趙匡胤本人正在睡覺，夜間將士們散布言論：「諸軍無主，願策太尉為天子。」意指現今皇帝幼弱，應該擁立趙匡胤為皇帝。將士們紛紛同意，將事先準備好的黃袍披在趙匡胤身上，並高呼萬歲，擁立趙氏為帝，趙氏最後從之。此事史稱「陳橋兵變，黃袍加身」。史書的記載，形容趙匡胤一覺醒來，忽然「被迫」做了皇帝，是真正的天命難違。

現代史家多認為此事「天命難違」是刻意描寫，並非真實。首先，邏輯行不通。趙匡胤被擁立為皇帝的時候，將士們將黃袍披在趙氏身上，但別忘記趙家軍此行目的——抵禦契丹。抵禦外敵為何需要事先預備黃袍在行伍之中？加上明黃色的龍袍是皇帝專用顏色，就連普通百姓都應該知道私藏龍袍是謀反大罪，這旅禁軍在抵禦外敵途中私藏一件龍袍，最終非預謀地擁立毫不知情的趙匡胤為帝，實在難以令人信服。除此以外，趙氏「被迫」接受帝位之後，立刻班師回朝，並且已經事先草擬禪讓詔，當天就在後周崇元殿完成禪讓禮，名正言順地成為新任君主。這一切如此順利，若說趙匡胤毫不知情，趙家軍也毫無預謀，邏輯上很難站得住腳。

其次是史書的蛛絲馬跡可以追溯，趙氏不可能毫不知情。早在後周君主柴榮年間，京城已經流傳「點檢作天子」的流言，柴榮本人也親手拿到寫有此五字的木牌，謠言在京城早已滿天飛，頗有王莽派人挖出「告安漢公莽為皇帝」石碑的意味。除此以外，趙匡胤登上帝位之後，派人告知母親杜氏，杜氏第一句的反應是：「吾兒素大志，今果然。」杜氏所說的「大志」是否暗示趙匡胤早有成為皇帝的預謀？從此兩則蛛絲馬跡當中，史家更加確定兵變主角趙匡胤毫不知情的說法不太可信。

最後與歷史經驗相關。五代武人對於擁立自己的將領為皇帝的「把戲」一定熟稔於心。後周太祖郭威，就是在北上抗遼國期間發生兵變，將士撕破黃旗披在郭威身上，郭威成功建立後周皇朝。這樣的兵變成功之後，參與的將士便成為開國功臣，利益雄厚。960年，趙匡胤的陳橋兵變其實並無新意，也是參照前東家的「創業方法」，並不新奇，只是名義上的「禪讓」。

經過分析之後，陳橋兵變此事歷史上曾發生過，無庸置疑，只是趙匡胤的「天命難違」卻難以令人信服。本質上，趙氏和王莽都是透過手段奪得前東主的政權，分別不大。不過由於史書的作者對事情或有取態，引致後世對兩人產生迥然不同的評價。

◆ 追昔（歷史愛好者，中國研究碩士）

◆ 趙匡胤畫像。 資料圖片

「上船」還是「上床」 區分鼻音說準確

普通話教與學

有一次，我和朋友出去玩，遇到了一個叫佳傑的年輕人，他說他非常想學好普通話，所以在日常生活中會盡可能地說普通話，可是因為發音不標準，鬧了不少笑話。下面就和大家分享一下在他身上發生的故事。

那天我們計劃去湖邊玩。吃完早餐後，我們就出發了。來到湖邊已經是中午。天氣比較熱，我們都想找個陰涼的地方歇會兒。看到湖中來往的遊船，佳傑心裏一動，提議坐遊船去湖裏觀賞荷花，大家聽到後都表示贊同。這時候佳傑自告奮勇去租船。

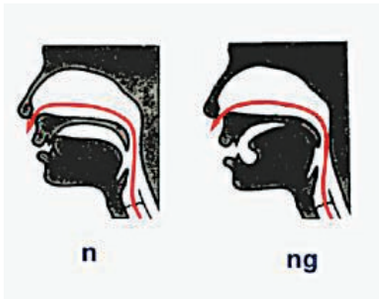
來到租船處，他對船夫說：「師傅，我們想『上床』休息，順便遊覽一下。多少錢啊？」船夫聽到後，沒有回答他的話，只是對他擺了擺手，指了指遠處的一棟建築說：「你去那邊問問。」於是佳傑頂着大太陽，往遠處的建築走去。等他氣喘吁吁、滿頭大汗到達那裏時，剛好碰到一位服務員。於是，佳傑對服務員說：「那個師傅讓我過來問一下『上床』休息，順便遊覽一下需要多少錢。」服務員對他說：「你要上床去哪裏遊覽呢？『上床』不是應該睡覺嗎？」

佳傑這時候才反應過來，原來是自己普通話不標準，讓船夫和服務員誤會了。

於是，他着急地想要和服務員說清楚，結果怎麼也說不明白。只好回來向我們求助。

我們聽說了他的經歷，大家都開心地笑了，並鼓勵他糾正發音中的錯誤。對於佳傑來說，這個笑話成了一個很好的機會，讓他意識到自己的發音問題，並且決心更加努力地學習普通話。每天都花更多的時間練習前後鼻音的發音，並且尋求老師和同學們的幫助。他參加了更多的口語練習活動，並且主動與內地朋友用普通話交流。這些努力終於有了回報，佳傑的發音漸漸變得更準確，他也能夠清楚地區分「上船」和「上床」了。

這個有趣的故事告訴我們，學習語言是一個有趣而挑戰的過程。我們可能會犯錯，但正是通過錯誤和學習，我們能夠學到更多、成長更快。



◆ 前、後鼻音發音舌位示意圖。 網上圖片

香港普通話研習社 Xianggang Putonghua Yanxishe

◆ 唐秀娟老師

漢初「無為而治」是因秦制太完善?

輕鬆讀中史

公元前221年，秦始皇憑着春秋至戰國時期歷代秦國國君勵精圖治所蓄積的豐厚國力，再加上關中優越的地理條件，不斷發動戰爭，終於吞併六國，締造了大一統的局面。

為確保基業世代相傳，統一天下後的秦始皇除繼續用兵北征匈奴，南平百越外，更築長城、馳道，又進一步籌劃中央地方政制，統一文字、度量衡，這種種前無古人建設和政治制度大改革都在短短十多年間完成，其效率和動員能力，比征伐六國的成就更令人驚嘆。

秦始皇所致力鞏固的，雖然正是人民所迫切渴求的統一政權，但徭役不止，法禁嚴酷，又有焚書坑儒之事，秦的一統並未為人民帶來渴望已久的樂土。六國遺民的亡國之痛亦未平伏。

於是陳勝揭竿而起，六國便紛紛乘時復辟。最後結成軍事同盟，以項羽為領袖，推翻秦國。項羽在滅秦後，沒有建立一統政權，而選擇了錯誤的「回頭路」，分封十八王，回復戰國時期的政治形態。劉邦汲取秦國失敗的教訓，終於戰勝了項羽，建立繼秦之後的第二個統一王朝。

然而劉邦所立的漢王朝實則是秦統一政權的延續。漢雖然乘秦的衰敗而得國，但漢初在重建一統的規劃中，卻沿襲了秦的成果。秦始皇時期已經進行了不少大規模的建設，漢因此可以大幅度降低對人民的動員幅度。

重新認識「漢承秦制」

漢朝的禮儀，主要由秦朝博士叔孫通與他的弟子參訂，《史記．叔孫通傳》記載，叔孫通為漢高祖制訂朝儀，兼採了古禮和秦儀，施行的效果，是使漢高祖「知為皇帝之貴也」。顯然，叔孫通是將他過去迎合秦朝皇帝那一套，再次拿來奉承漢高祖。《漢書．百官公卿表》也指出：「秦兼天下，建皇帝之號，立百官之職，漢因循而不革。」

◆ 呂后畫像。 資料圖片

另一方面，漢初雖標榜「無為而治」，實質是因為無論在中央還是地方組織及行政制度方面，幾乎可照搬秦已經規劃得相當完善的一套。高祖在位時期基本遵循秦法；惠帝繼位時年紀還輕，政事實際由呂后處理，惠帝在位七年後病逝，呂后臨朝稱制八年，這前後十五年間，呂后基本上沿用高祖的政策。值得注意的是，直至呂后當政年間，漢廷才正式下詔廢除秦禁約民間私藏《詩》、《書》的「挾書律」，議論時事的「妖言令」和誅連三族等苛法。

呂后之後便是文、景二帝。文帝在位二十三年，景帝在位十六年。

文、景統治的約四十年間，是漢初最受稱道的治世，史稱「文景之治」，《漢書》作者班固更以周朝盛世「成康之治」相比。文、景兩帝，過去被稱為仁君，但仍效法秦施政的指標，強調效率和崇尚功利。文、景二帝所表現出來的約束，只不過是因為國力還未恢復過來，不足以進行大規模的開拓。

可見漢初對秦政的調整立足於現實，並不是政治理念的重建。

◆ 羅永生（香港樹仁大學歷史學系副教授、歷史教學支援及研究中心主任）

數學密碼學關聯密切 共築網絡安全體系

科技暢想

數學和密碼學是網絡安全的基礎學科，它們與網絡安全有着密切的聯繫。數學是密碼學的基礎，密碼學是網絡安全的核心，它們共同構成了網絡安全的體系。

一、數學與密碼學

密碼學是研究編制密碼和破譯密碼的技術科學，是研究如何隱秘地傳遞信息的學科。它包括密碼編碼學和密碼分析學這兩個分支。其中，密碼編碼學主要研究如何對信息進行特殊的變換以進行加密和解密，而密碼分析學則主要研究如何通過密碼的變化規律來破解密碼並還原出原始信息。

在實際應用中，密碼學涉及的遠不止這兩類，它廣泛地應用於各類信息安全體系，如銀行、證券、保險等金融機構的賬戶保護、身份認證、數據傳輸加密、防抵賴等方面。數學是密碼學的基礎，密碼學中涉及到的許多算法和協議都需要數學知識作為支撐。例如，密碼學中常用的Symmetric-key algorithm（對稱加密算法）、Public-key cryptography（公開密鑰加密算法）、hash function（雜湊演算法）等都是基於數學原理實現的。對稱加密算法通過使用相同的密鑰進行加密和解密，而非公開密鑰加密算法則使用公鑰和私鑰來進行加密和解密，這些算法都需要數學知識作為基礎。

二、密碼學與網絡安全

密碼學是網絡安全的核心，它通過對數據進行加密和雜湊演算法等操作，保護數據的機密性、完整性和可用性。

密碼學可以應用於網絡安全中的許多方面，例如用戶身份認證、數據傳輸加密、數字簽名等。用戶身份認證可以通過對用戶輸入的憑據進行驗證，確認用戶的身份；數據傳輸加密可以通過對傳輸的數據進行加密，保證數據在傳輸過程中的機密性；數字簽名可以通過對電子文檔進行簽名，確認文檔的來源和完整性。

三、數學、密碼學與網絡安全的關係

數學、密碼學和網絡安全之間有着密切的關係。數學是密碼學的基礎，密碼學是網絡安全的核心，它們共同構成了網絡安全的體系。數學為密碼學提供了基礎理論和工具，使得密碼學能夠設計出更加安全和高效的算法和協議；密碼學通過對數據進行加密等操作，保護數據的機密性和完整性，從而保障了網絡的安全性；網絡安全則是數學、密碼學等學科的綜合應用，通過建立安全防護體系，保護網絡系統和應用免受攻擊和威脅。

總之，數學、密碼學和網絡安全之間有着密切的關係，它們相互支持、相互影響。數學為密碼學提供了基礎理論和工具，使得密碼學能夠設計出更加安全和高效的算法和協議；密碼學通過對數據進行加密等操作，保護數據的機密性和完整性，從而保障了網絡的安全性；網絡安全則是數學、密碼學等學科的綜合應用，通過建立安全防護體系，保護網絡系統和應用免受攻擊和威脅。

因此，在網絡安全領域中，深入研究和應用數學、密碼學等領域的知識是非常重要的。

◆ 黃衡哲（香港新興科技教育協會副會長）

簡介：本會培育科普人才，提高各界對科技創意應用的認識，為香港青年提供更多機會參與國際性及大中華地區的科技創意活動，詳情可瀏覽www.hknetea.org。

HKNETEA 香港新興科技教育協會

學通諺語歇後語 交流添趣味

通達學普

諺語和歇後語都是民間流傳的話語，簡練、含義深刻，而且生動有趣。多學習，多運用，可以提升普通話的表達能力，增添溝通的趣味。這裏給大家介紹一些。

首先是粵普說法稍有不同的諺語。如普通話諺語說「睜一隻眼，閉一隻眼」，也就是粵語「隻眼開隻眼閉」，主要是語序不同，普通話是動賓結構，粵語是主謂結構。又如普通話說「過了這個村就沒這個店」，粵語說「蘇州過後冇艇搭」，這是因為北方多陸路，南方多水路的關係。

也有好些諺語是普通話常用，而粵語未必有相對應的，如「一個蘿蔔一個坑兒」，既比喻每人各有崗位，各有職責，也形容做事踏實。又如「按下葫蘆浮起瓢」，比喻顧了這頭顧不了那頭，無法使事情得到圓滿解決。再如「針尖對麥芒」，這裏「麥芒」指麥子外殼上長的針狀物，這句話指的是雙方爭執時針鋒相對。這些都是以北方日常生活常見的事物做比喻，生動有趣，富北方文化色彩。

歇後語也在普通話口語中廣泛使用。要學好普通話，也要多認識。歇後語的含義，是需要用心推測和領會的。如：八仙過海——各顯神通、大水沖了龍王廟——一家人不認識一家人、千里送鵝毛——禮輕情意重。還有一些，除了推測外，還要加上語音的知識，用諧音去領會的，如：小葱拌豆腐——一清（青）二白、打破砂鍋——璺（問）到底。這些歇後語都含義深刻，又充滿了智慧和趣味。

◆ 內容由田小琳教授提供、教育局課程發展處中國語文教育組整理