

李家超：用易明語言解說二十三條立法

鄧炳強：仍有一小撮極端分子挑撥兩地矛盾 立法確保有效應對國安風險

香港特區行政長官李家超在新一份施政報告中表明，要在明年內完成基本法第二十三條立法，以落實特區政府應實踐的憲制責任。李家超昨日在接受傳媒訪問時透露，有關的研究早已開始，來年正式立法時，政府會用一般市民更容易明白的語言做好解說工作，包括與新聞界、商界等交流。保安局局長鄧炳強則在昨日的記者會上表示，社會上仍有一小撮極端分子死心不息，企圖透過「軟對抗」去對抗中央及特區政府的管治權，挑撥內地與香港矛盾，因此完成基本法第二十三條立法，才確保能有效應對將來在國家安全方面風險和威脅。

◆香港文匯報記者 文森、鄭治祖

李家超在接受電視節目訪問時形容，新一份施政報告定下了完成基本法第二十三條立法的「實線」。在開展立法時，特區政府會做好解說：「我們必定會很清晰解說予市民知道基本法所保障市民的自由和權利，完全充分保障……對於普通市民、不同階層，我們亦會用適當方法令他們更易明白，其中要強調我們今次用市民更易明白的語言。」

他特別提到會有重點交流，「例如對於新聞界，我認為你們會有特別興趣，我們當然要花多些時間向你們解釋。營商方面，我們要清晰解釋為什麼一條好的國家安全法對營商環境好。」

李家超認為，香港人現在會較易明白有效的維護國家安全的法律如何幫助整體社會穩定，「經歷2019（年修例風波）的經驗，現時亦有香港國安法正在實施，市民對整體國家安全認識深了，我們愛國主義教育、國民教育亦做多了。所以以往被人妖魔化地抹黑，我相信市民自己心中有數，所以我認為今次的解說工作，我們既要做好，亦要把握時間。」

鄧炳強在昨日施政報告相關政策措施的記者會上表示，特區政府正全力研究基本法第二十三條的立法方案，以確保能有效應對過去和現在的國家安全風險及威脅，同時也需要具有足夠前瞻性，以應對將來可能出現的風險，以及在執行方面必須要切實可行。政府會適時進行公眾諮詢，「我們亦會參考國家

和外國相關法例，立法後由香港執法機構執法。」

他坦言，現行法例不足以應對之前及將來的風險，因此需要檢視法例，令相關風險得到有效處理。會進行更多解說工作，重點包括避免外部勢力藉機抹黑。

諮詢方法多元化 充分採納民意

被問及有否足夠時間於明年內完成立法程序，以及諮詢時間是否足夠時，他表示諮詢的方法會多元化，務必充分採納民意，社會上任何人想提出意見都可以。

鄧炳強強調，普通市民和營商人士都不會受到基本法第二十三條立法影響，又批評以往有人刻意扭曲立法原意，造成社會矛盾：「希望市民明白，基本法第二十三條只針對危害國家安全的一小撮人，普通市民怎麼會去做間諜、叛國、危害國家安全？」

「2019年黑暴期才導致社會嚴重撕裂。現時社會穩定，香港國安法消除危害國家安全、撕裂社會的隱患，政府推行青少年工作，培養正向思維、加強社會凝聚力，都非常有作用。」鄧炳強強調，要防止外部勢力利用任何機會撕裂社會，因此要居安思危：「世界文明國家都有國安法，例如美國、英國都有國安法例，任何一個地方均要確保國家安全，才會令社會穩定。例如2019年汽油彈滿天飛，暴徒到處堵路，社會怎樣發展？」



▲香港國安法消除危害國家安全、撕裂社會的隱患。圖為升旗儀式。資料圖片

▲鄧炳強、蔡若蓮和麥美娟昨日舉行記者會。

「安全社區體驗館」 互動體驗宣反恐



◆體驗館人員向主禮嘉賓介紹和示範體驗館設置的虛擬實境遊戲。

香港文匯報訊 由跨部門反恐專責組設立的「安全社區體驗館」昨日正式開幕，屬全港首個以反恐為主題的體驗館，透過互動和體驗活動，向市民大眾進一步推廣「安全社區」的信息。

位於灣仔士打道5號稅務大樓25樓的體驗館佔地近8,000平方呎，設有反恐專責組成員部門，包括香港海關、懲教署、消防處、政府飛行服務隊、警務處和入境事務處的特色展區和互動體驗項目，例如虛擬實境/擴增實境、體感互動、互動全息影像裝置、模擬飛行等，體驗如何化解恐襲風險，保障自身和社區安全。

同時，場內特設多個有趣「打卡點」，以增強參加者的投入感。反恐專責組期望透過輕鬆有趣的手法，能夠深入淺出、寓學習於遊戲，亦可將反恐和安全社區的重要信息傳揚出去。

體驗館內還設有互動小劇場，提供特備節目，讓參加者親身體驗如何應用「閃、避、求」指引和見疑即報，以應對恐襲或暴力事件。

反恐專責組亦會透過體驗館的不同類型活動，讓市民更深入地了解各成員部門的反恐工作，以及緊急應變技巧等重要資訊，從而提升整體公眾的反恐意識和應變能力，務求達至全民反恐。

下月初投入服務 可預約免費參觀

體驗館將於下月初正式投入服務，歡迎學校團體、社區組織/機構進行團體預約，其他公眾人士亦可於特定時段預約參觀，費用全免。有關詳情稍後於反恐專責組網站（www.ictu.gov.hk）和微信「安全社區小程序」公布。

灣區應急救援行動方案 增聯合防災力

香港文匯報訊（記者 文森）新一份施政報告在加強大灣區城市間的交流與合作著墨不少。保安局局長鄧炳強昨日在記者會上表示，香港與大灣區其他城市將制定全新《粵港澳大灣區應急救援行動方案》，構建全面、務實和系統化的大灣區應急行動機制，以提高區內各市聯合防災、減災、救災和應對重大突發公共事件的能力，及推行系列措施，加強香港與大灣區其他城市的高效聯通。

內地於今年2月推出「南下」大灣區人才簽證，便利六類大灣區內地人才來港。

鄧炳強指出，為加強大灣區高效聯通，香港註冊公司的外國人員可在施政報告發表後，申請兩年或以上的「一簽多行」簽註到內地，其中非中國籍香港永久性居民更可申請有效期最長達5年的「一簽多行」簽註。

為了配合粵港澳大灣區建設藍圖和促進區內人流和物流暢通，特區政府正積極推進一系列提升口岸通關能力和通關便利化的措施，包括目標在2026年開通新皇崗口岸時能夠實施「合作查驗、一次放行」的新查驗模式，大大簡化通關程序。

大型「青年發展高峰論壇」擬明年中舉辦

香港文匯報訊 新一份施政報告特設「青年與則香港興」專章，提出多項孕育青年未來的建議。民政及青年事務局局長麥美娟昨日在施政報告相關政策措施的記者會上表示，特區政府將於明年中舉辦一個預計有超過1,000人參與的大型「青年發展高峰論壇」，邀請內地和海外演講嘉賓及青年團體來港參與，為本地青年構建一個跨地域交流平台，就青年關心的議題交流和互相學習，推動青年準確認識和理解當前的局勢和未來的挑戰。

麥美娟表示，民青局於去年12月公布《青年發展藍圖》中其中一項重點措施為成立青年網絡。「連青人網絡」已於上月成立，民青局已進行首階段的招募工作，會員人數已達到近5,000人。

她透露，為了加強凝聚青年，給「連青人網

絡」的參加者提供一個持續互動的匯聚點，以及作為《藍圖》措施的實踐基地，加強政府和青年發展委員會與青年在參與各項青年發展項目後的溝通及協作，民青局將研究利用合適設施，設置「連青人網絡」的持續互動平台，包括多用途活動空間、文青原創產品市集、小型表演空間等青年活動設施，聚青青年發展項目和活動等，為青年提供額外的活動空間。

同時，民青局會持續推展各項青年內地和國際交流和實習計劃，讓青年親身感受祖國的文化歷史內涵和高速發展，同時透過外訪了解世界局勢，拓闊視野，又將於年內成立「大灣區香港青年創新創業基地聯盟」，提供一站式資訊、宣傳及交流平台，支持在大灣區創業的香港青年。

政府邀10支援中心 各設少數族裔關愛隊

香港文匯報訊 新一份施政報告提出多項支援少數族裔的措施，民政及青年事務局局長麥美娟昨日透露，特區政府會邀請10間少數族裔人士支援服務中心各設立一隊少數族裔關愛隊，透過在地區的少數族裔社群網絡，以及經地區關愛隊轉介的個案，探訪少數族裔住戶，建立聯繫，向他們發放重要政府信息、了解他們的需要和介紹所需的公共服務。

麥美娟表示，民政事務總署目前主要透過8間少數族裔人士支援服務中心提供多種形式的支援服務，以協助少數族裔人士融入社區。為進一步加強服務，民政總署明年會委託非政府機構在九

龍中和新界東分別增設一間支援服務中心，令全港中心總數增加至10間，為少數族裔人士提供語文興趣班、課後輔導、融合活動、輔導等。

她強調，特區政府會繼續加強這些中心為新來港和青年少數族裔人士提供的支援，並將「地區為本種族融和計劃」恒常化，撥款予地區團體、少數族裔團體和非政府機構舉辦種族融和活動，增進少數族裔與本地社群之間的互動與交流，促進社區的種族和諧。

在「地區服務及關愛隊伍」方面，麥美娟表示，特區政府將因應關愛隊的實際運作，開發管理應用程式，方便關愛隊處理日常工作。

人文科建基於常識科 增潤中史等元素

香港文匯報訊（記者 姬文風）新一份施政報告提出要推動愛國主義教育，包括推動小學課程改革，於2025/2026學年起將常識科分拆為人文科和科學科。特區政府教育局局長蔡若蓮昨日在施政報告相關措施記者會上介紹，人文科的絕大部分內容均是沿用現有常識科，在此基礎上增潤了中國歷史、文化和地理元素。教育局將會成立專責委員會制定課程框架，預期會在本年底敲定初稿，明年完成定稿後，再展開學校試驗計劃。

新一份施政報告表示，會不遺餘力建立以愛國愛港為核心、與「一國兩制」方針相適應的主流價值觀，特區政府會積極開展愛國主義教育，增強市民對國家和中華優秀傳統文化的認同，自覺維護國家統一和民族團結，將愛國主義教育納入國民教育體系，而透過設立小學人文科，強化國情學習是關鍵措施之一。

施政報告提出，就開設小學人文科公布課程框架，於2025/2026學年開始推行；加強憲法和基本法學生校園大使的培訓和國史課程相關的學習經歷；舉辦更多中華文化體驗活動，以及豐富價值觀教育課程架構內容，強化學生對中華文化、國史、國家地理和國家安全的學習。

蔡若蓮：分為兩科將增課時

對有記者引述有說法稱人文科「等同國民教育獨立成科」，蔡若蓮在昨日記者會上形容這是誤解，強調教育局一向以多重進路、互相配合的方式，結合課堂內外的學習推動國民教育，不存在所謂的「獨立成科」。

她強調，小學人文科的發展主要是讓同學的學習能與時並進。「我們的課程宗旨無變，仍然是圍繞學生的身心健康成長，培養正確價值觀和態度，認識自己和家庭、社會所擔當的角色，認識國家歷史、地理和文化的現代發展及其自身國民身份，以及致力貢獻國家及世界的態度，關注本地、國家及世界發展及彼此間的聯繫，並且認識一些環保可持續發展的教育，愛護及關心環境，綠色生活等。」她強調有關內容和目標均存在於現行的常識科。

在課時方面，蔡若蓮指現在常識科將發展為人文、科學兩科，「因為內容增潤了，課時自然亦會增加……在小學有25%課時叫做彈性課時，我們在這裏撥出部分課時，予人文、科學兩科的落實。」