



政府研設三層機制防學童自殺

校方識別高危者 按需要提供到校支援 嚴重個案轉介精神科

立法會衛生事務委員會昨日討論精神健康事宜。醫務衛生局副局長李夏茵表示，近期發生多宗學童自殺事件已響起極大警號，政府高度關注，醫務衛生局、教育局和社會福利署正研究設立以學校為本的三層應急機制：先由老師和學校社工盡快識別有較高自殺風險的學生，及時介入支援；若校內人手不足，政府會為有需要學校配對社會資源，包括社署的註冊社工和非政府組織的輔助醫療人員；如有嚴重個案，將轉介醫管局精神科優先處理。

◆香港文匯報記者 蕭景源

會上，多名立法會議員均關注到近期發生多宗學童輕生事件。醫療衛生界的林哲玄指出，新學年開學至今不足3個月，已經有24名學生輕生，令人痛心。情緒受困學生未必會主動求助，雖然政府指會透過醫教社協作，但現實中是未能及早發現有需要個案，故有關部門應設緊急應對措施。

議員倡調整學校課程活動減壓

選委會界別議員陳凱欣也指，今年學童自殺個案有上升趨勢，部分更在校園內發生，學童在疫情後要追落後，功課壓力大大增加，建議政府介入檢視功課量。工聯會議員鄧家彪提到，政府應扭轉「上學是負擔」和「學校環境製造失敗者」的印象，調整學校課程和活動，以減輕學生的壓力。

精神健康諮詢委員會主席黃仁龍會上表示，疫後回復面授課堂，學童緊張要追上進度，或未能適應，無力感非常強，部分更面對家庭問題，因此學校要有更多空間及時間，將精神健康放於首位，照顧高危學童。

李夏茵承認，近期發生多宗學童輕生事件，令人痛心，且響起了極大警號。教育局會審視有關個案，分析風險因素，包括家庭問題、學業壓力和學校環境等，協助學校盡快識別隱蔽高危學生，提供介入和輔導。

她強調，政府相關政策局和部門、學校、家長和社會各持份者都必須立即正視危機，盡快採取應對措施，又透露醫衛局會與教育局和社會福利署商討對策，研究設立「以學校為本」的三層應急機制。

一般而言，教師和社工應較了解校內有哪些特別需要額外支援的學生，且與學生之間有一定的信任，故第一層機制是由學校教師和校本社工盡快識別一些有較高自殺風險的學生個案，而學校應優先照顧和輔導有精神健康需要的學生，並作出即時介入。

第二層機制是，一旦學校內部人手不足以應付學生的需要，政府會為有需要的學校配對適當的社會資源，為學校增強「外援」，提供額外人手資源。這些支援包括社署轄下的綜合家庭服務中心和精神健康綜合社區中心的註冊社工、非政府



◆教育局會要求校方檢視小息午飯時間，讓學生有喘息空間減壓。圖為一學校上課情況。 資料圖片

今年37宗自殺及269宗企圖自殺個案分析

◆所有個案中有六成有身體或精神健康問題

◆年齡由9歲至22歲

◆平均年齡為15.79歲

◆萌輕生念頭三大原因：學校受欺凌、學業壓力、家庭因素

◆約10.5%同時存在多個因素

◆每年5月及10月是學生自殺高風險時期

資料來源：香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心

整理：香港文匯報記者 蕭景源

組織內經過培訓的輔助醫療同工和教育局的教育心理學家，讓跨專業及跨界別的專業人員「走入校園」，在短期內為有精神健康需要的學生提供即時及適切的服務。

第三層機制是，一旦學校發現一些有嚴重精神健康需要的學童個案，可以轉介至醫院管理局精神科服務，而醫管局會優先處理有關個案。

教育局促校方檢視小息午飯時間

教育局副局長施俊輝會上表示，除了教師要做好「守門人」的角色把好看外，家長在促進子女精神健康亦擔當非常重要的角色。為此，教育局將盡快舉辦家長教育講座，協助築起防護網，又

提到部分學校的小息午飯時間太短，局方會要求校方檢視，讓學生有喘息空間，希望學生有較長時間在校園聊天和參與球類活動，相信會對紓緩學生的情緒有一定的幫助。

香港撒瑪利亞防止自殺會總幹事曾展國昨日接受香港文匯報記者查詢表示，青少年求助個案由今年7月起遞增，高峰期是10月的9宗，與去年同期相比升幅達33%，他呼籲家長、學校勿給青少年太大學業壓力，呼籲青少年有情緒問題後切勿「自己收埋」，要主動向師長、駐校社工等尋求專業意見。家長亦需多關心子女情緒變化，要明白「不是所有孩子都擅長讀書」，親子關係是最寶貴的財富，不要把孩子逼得太緊。

防止自殺求助熱線

◆社會福利署：2343 2255

◆撒瑪利亞會熱線（24小時/多種語言）：2896 0000

◆香港撒瑪利亞防止自殺會：2389 2222

◆生命熱線：2382 0000

◆明愛向晴：18288

◆東華三院芷若園：18281

◆人生熱線：8100 8012

◆利民會：3512 2626

◆學友社學生熱線：2503 3399

◆醫院管理局精神健康專線（24小時）：2466 7350

◆賽馬會青少年情緒健康網上支援平台「Open 嚟」：<http://www.openup.hk>

「中學生開學適應」問卷調查

5,504名中學生接受問卷調查

52.3%有抑鬱情緒表徵

抑鬱情緒主要表徵：

項目	百分比
◆難於專注	32.1%
◆對事件厭煩	29%
◆睡不好	28.3%
◆感覺失敗	23.6%
◆減少與人傾談	22.7%

學生喜歡的減壓方法：

項目	百分比
◆聽歌、玩音樂	48.5%
◆打遊戲機	39%
◆睡覺	32.4%
◆找人傾談	29.2%

資料來源：香港青年協會問卷調查
整理：香港文匯報記者 蕭景源



◆警方舉辦分享會向200名教育及相關持份者講解如何識別自殺傾向行為並及早介入，以防止不幸事件發生。

各界攜手獻策 做好「守門人」角色

香港文匯報訊（記者 蕭景源）近期的學生輕生問題引起全社會關注。警務處港島總區前日與教師家長、社工和相關持份者舉辦分享會，就校園危機處理及預防學生自殺共同獻策獻計，傳授和分享提早識別出高風險群組並盡早介入的建議，讓全社會都做好防止學生自殺的「守門人」。研究青少年自殺問題的專家和社工提出預防自殺及促進精神健康的三個步驟，和預防工作的建議。警方談判專家則建議面對校園危機或學生企圖自殺問題，應制定應變預案及學識勸導技巧，定時為教職員舉辦校園危機演習，增強他們的應變能力。

來自教育局、香港島校長聯會、香港區家長教師會聯會、各區青年發展及公民教育委員會、青年社區建設委員會、大中小學的教職員家長和社工合共200人出席分享會。

僅四成受訪學生會求助

香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心顧問薛朗天表示，研究中心曾訪問143名中學生，發現有近七成受訪學生明知可向誰求助，但只有四成表示會真正求助，主因是不想被人知道自己有問題。因此，要預防自殺和促進精神健康，最重是要在學生於健康狀態時作出預防，一是要辨識有需要求助的學生，二是向高風險群組提供協助，三是以普及方法舉辦學習活動，幫助他們紓壓。

他表示，學生在疫情後返校上課，有學童因課程增加產生焦慮和壓力，對成績下降感到壓力，故建議學校及家長可考慮調節校內的測驗、考試安排，以減輕學生的壓力，同時放緩老師的緊張，抽出更多時間關心學童精神健康。校方亦可提供精神健康課程，培養學生懂得接納自己的錯誤，例如舉辦「失敗周」的活動，讓學生接受錯處及訓導的處分。

同時，家長應懂得「聆聽」，不要強勢阻止，例如切斷子女網絡、沒收手機，阻止其與朋友活動、拍拖等，要從子女角度解決問題。

朋輩間關懷十分重要

研究中心根據個案分析發現，約有50%的小朋友會以「電子遺書」方式，例如Ig、WhatsApp表達尋死念頭，而非第一時間向老師或家長求助，因此朋輩之間的關懷十分重要，故研究中心設立「守門人」計劃，與全港多間學校合作培訓



◆警察談判組主管廖珈奇（左）向與會者分享救人經驗。

學生領袖，教授識別可能自殺的警號，以及查詢和評估風險的技巧，當發現同學在社交平台透露想自殺、不开心，根據評估作出轉介。

香港青年協會媒體輔導中心督導主任陳英傑表示，學校要讓學生放慢學習腳步，讓學生有喘息空間；家長及學校要懂得發現青少年精神健康狀況有否變化的三部曲「察覺、表達、管理」，例如發現有學生日常手機不離手，但突然改變習慣，性格轉變，更顯得食慾不振；家長要多留意觀察子女生理狀態、面部表情等，有需要應及早與學校聯絡查找原因。目前，中學有「雙社工」可提供較多時間服務個案，青協「關心一線」也為青少年提供熱線服務，協助他們面對成長上的不同危機。

學校應定時為教職員辦危機演習

警察談判組主管廖珈奇建議，面對校園危機或學生企圖自殺，學校應制定預案，定時為教職員舉辦校園危機演習，增強他們的應變能力，並要留意「3C」，即Control（控制）、Contain（維持）及Communication（溝通），分配好相關人員角色，包括組長、控制員、策略員及聯絡員，因為面對當事人時，言語交流往往只佔不到10%，談判人員聲線、語氣和身體語言等很重要，應着重「多聆聽，多陪伴」。

港島總區指揮官郭嘉銘表示，青少年輕生悲劇一宗都嫌多，警隊一向重視年輕人的健康成長，致力宣傳防罪減罪教育，並善用少年警訊計劃及學校聯絡主任等平台，向年輕人推廣正向思維，提升他們的抗逆能力。

謝

妻 王范繡棣

泣叩

先夫 王公國強博士工程師之喪
於昨（十七）日在世界殯儀館出殯 辱承
宗鄉友世戚姻 誼親臨弔唁 惠賜厚賻 高誼隆情 歿存均感
哀此鳴

暨眾內外孫及親屬

孝男 紹基 媳 龍靜斯

孝女 沛恆 侯易廷

孝女 沛芝 婿 李文偉