文匯報
WEN WEI PO
www.wenweipo.com
政府指定刊登有關法律廣告之刊物
獲特許可在全國各地發行
2023年11月 21 星期二
癸卯年十月初九 初十小雪
天晴乾燥 氣溫20–25℃ 濕度50–75%
港字第26896 今日出紙2疊9大張 港售10元

# 疫後復辦TSA
# 達標率全插水
## 小六重災區 中英數三科錄20年新低

香港考試及評核局昨日公布2023年全港性系統評估（TSA）報告，為停辦評估三年後首份報告。結果顯示，參與評估的小三、小六和中三學生在中文、英文、數學三科的達標率均有所下跌，當中以小六跌幅最明顯，上述三科較2019年大跌6.8、8.5及5.9個百分點，見近廿年新低。香港特區政府教育局發言人指，疫情停課影響學生學習，而香港TSA數據與國際大型評估反映情況相若。局方並呼籲學校和家長，不要只着眼評估結果，更應理解整體達標率下跌背後的各種原因，及給予學生空間重新適應校園生活與節奏。至於小六達標率跌幅較顯著，考評局則將作進一步研究。 ◆香港文匯報記者 高鈺

◀疫情後首次復辦的TSA報告昨日公布，參與評估的小三、小六和中三學生在中文、英文、數學三科的達標率均有所下跌，當中以小六跌幅最明顯。圖為小六生在考試。 資料圖片

作為全港統一執行的評估，TSA旨在提供客觀數據，幫助學校及特區政府了解學生在不同學習階段完結時，在中文、英文、數學三科的基本能力，並根據所得資料，回饋校本學與教規劃和檢視教育政策。2023年TSA報告顯示，小三級學生在中文、英文、數學的整體達標率分別為82.4%、79.5%及86.5%，較2019年下跌3.4、0.3及1.2個百分點。

### 教育局：適應需時跌幅可接受

小六級學生該三科整體達標率分別為71.1%、64.3%及78.3%，較2019年大跌6.8、8.5及5.9個百分點。中三級學生的該三科達標率則分別是74.7%、67.8%及76.6%，較2019年下降1.7、1.7及3個百分點。報告指，大致上小三、小六及中三級的學生在各科達到基本能力水平的比率，以數學科最高，然後是中文科及英文科，報告詳情已載於考評局網頁www.bca.hkeaa.edu.hk。

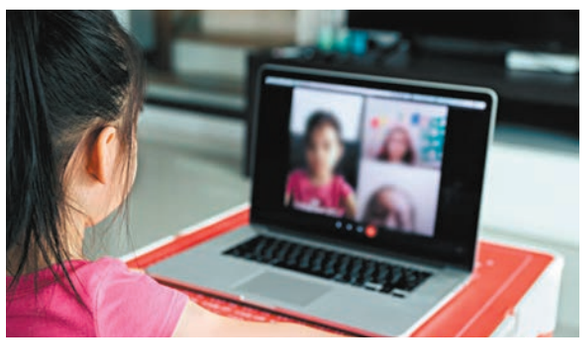
教育局指，疫情三年衝擊學生學習，加上各方需時適應復辦TSA，不宜以今次結果作定論。而事實上香港學生表現下跌亦與國際情況相若，大部分跌幅屬可接受的波幅範圍。

局方認為，三年疫情期間，學校一直靈活應變，做到停課不停學，同時累積經驗，不斷探索有效措施以照顧學生的不同需要，相信學校會善用TSA報告的資訊，更全面地了解學生在各學習範疇的表現和需要，從而提升學與教的效能。

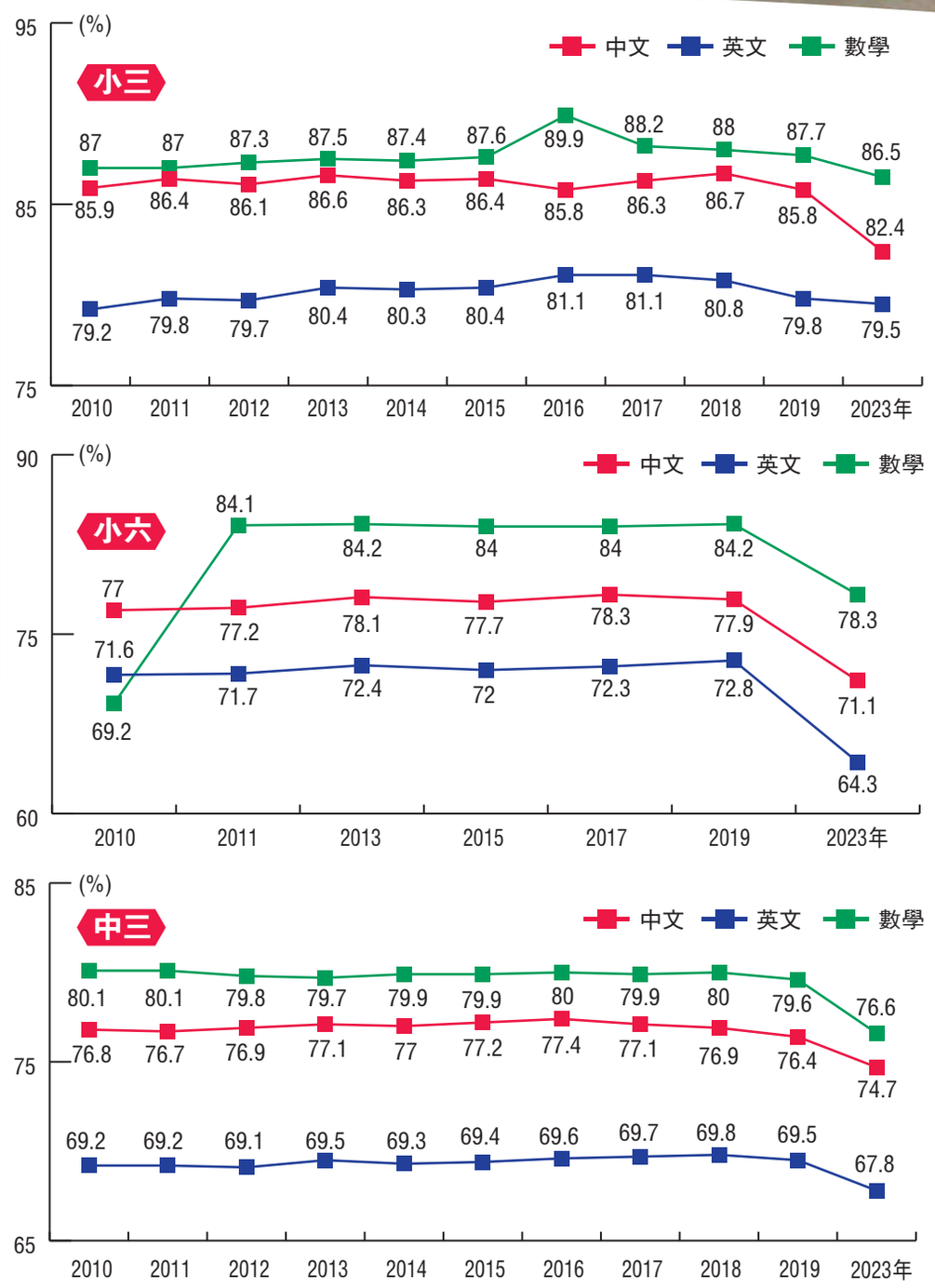
### 續全力支援學校加強教師培訓

此外，教育局會繼續全力支援學校實施課程，舉辦教師培訓課程，發展多元化的學與教資源，包括「學生評估資源庫」和「網上學與教支援」，籌辦多元活動，及按學校需要提供針對性的校本支援服務，以加強教師專業能力，提升學生的學習興趣和能力。

考評局稍後會直接向各中小學發放學校層面數據，供學校教學回饋。教育局將於下月就最新的系統評估報告舉行「促進學習的評估」專題講座，介紹如何善用評估數據和資料以促進學與教，教師可透過教育局培訓行事曆報名參加。



◆三年疫情期間，學生多上網課，學習進度大打折扣。 資料圖片




註1：2020至2022年TSA因疫情停辦三年
註2：2018年起小三TSA以抽樣形式進行，達標率以所有參與學生計
註3：小六TSA於2012年及2014年暫停，2015年起逢單數年全港舉行，雙數年為學校自願參加故不設全港數據

◆資料來源：2023年全港性系統評估報告 ◆製表：香港文匯報

## 理解例證表現差 寫作信息格式亂

香港文匯報訊（記者 高鈺）根據最新公布的2023年香港學生TSA表現，小六生達標率跌幅明顯較其他級別要高，情況值得關注。考評局亦在中英數三科TSA報告中，列出學生的整體強弱項供參考，其中在中文科，小六生於理解閱讀篇章中例證的作用表現較差，包括未能根據上文下理回答問題；而在實用文寫作上，也有出現信息不齊備及格式問題，例如在給媽媽的便條的下款中，誤將兒子/女兒寫成「母親」。

### 寫便條給媽媽 落款誤寫「母親」

考評局在中文科TSA報告中指出，在閱讀能力方面，疫情前小六生大致能掌握篇章中具體事件的寓意，但今年理解篇章中的例證成為了學生的弱項，部分學生表現有待改進，有學生未能理解題目的語境和詞語的意思，或未能根據篇章的上文下理答題。而在寫作能力上，實用文表現亦有進步空間，常見問題為主要信息不齊備或選材有疏漏，格式亦欠妥，包括在通知媽媽自己想參加學校領袖訓練營的便條中，有學生遺漏了交報名費的信息，及將下款誤寫為「母親」，變成「母親」給媽媽寫便條。

聆聽考核方面，部分學生在聽出話語中對人物、事物的評價方面受干擾，未能掌握話語的關鍵信息；說話能力稍遜的學生，則未能在看圖畫時講述結構完整的故事，小組討論也欠缺論據，令內容流於空洞片面，或只是重複己見，只懂以「我同意/我不同意」回應。

而小六英文科TSA報告則指，學生閱讀不熟悉題材（如電動車）的文章時，往往難以聯繫文章中訊息，亦未能從上文下理理解文章的主旨及發展。部分學生在寫作卷未能統一時式，且串字文法錯誤常見。而在聆聽中部分學生未能理解連接詞「for example」用處及相關意思，也未能聽出及寫下簡單生字如「grape」。

至於數學科，今年小六生弱項包括混淆公因數和公倍數，對小數的位值也未能完全掌握，在涉及分數或百分數的應用題亦有進步空間等。

此外，學生在量度角的大小的表現也有待改進，部分學生概念不清，包括混淆等腰三角形和等邊三角形、平行四邊形和菱形、折線圖和棒形圖等。

# 教育界：三年上網課 學業打折扣

香港文匯報訊（記者 姬文風）對於2023年香港學生TSA表現下滑，多名教育界人士直言，受三年疫情影響，即使有安排網課，但學生學習進度方面仍然大打折扣，加上考試次數減少也降低溫習動力，評核表現亦有所下跌，其中小六生家長支援相對較少且自律性較低，影響亦較大。不過他們亦強調，復常後為學生追趕學業固然重要，但亦要顧及其精神健康，避免因「猛進」進度而令學生過度受壓。

### 提升課堂趣味性更勝於「猛進」

**新界校長會主席、鳳溪第一小學校長朱偉林**昨日接受香港文匯報訪問時認為，疫情是導致學生於TSA表現下滑的最大「元兇」，「疫情令學校整個學習模式都轉變了，從停課到網課跟面授課堂交錯，教師的課堂管理難度大增，即使知道學生的學習弱點、盲點亦較難跟進，令學習內容大打折扣，學生的應試能力亦難免下跌。」

對各級學生中英數基本能力達標率大幅下跌，朱偉林指，那說明了學校有需要作補救，但學校及家長亦應注意，讓學生在學業和精神健康兩方面取得適當平衡，避免給學生施加太多壓力，「當然在小學、初中階段都需要提供補充和支援，但現實上學生都要學習現有年級內容，實際上是難以一一補回過去學得不好之處。」

朱偉林強調，從教育專業角度，相比要讓學生短時間內「猛進」進度，更應該提升課堂趣味性，訓練學生思考、分析，培養自主學習。他表示，理解不少家長都期望子女學習更多知識，「但同學是否『食得落』，又應該『食幾多』呢？」

### 世界各地學生成績因疫情下降

他認為，不少學生都明白自己學習有不足，作為師長需要了解學習是終生的，所以「提升他們的動機、態度才最重要」，呼籲家長們勿單純以個別考試、中英數主科去判斷學生好壞，而要接受並鼓勵學生多樣性。

**立法會教育界議員、教聯會副會長朱國強**回覆香港文匯報時表示，疫情期間香港停課時間較不少地區和國家長，難免影響學生整體成績，「尤其長時間戴口罩下，不利語文學習。」惟他同時指出，世界各地學生成績亦同樣因疫情下跌，認為無須過於為今次結果憂慮，「始終疫情幾年時間，都要些時間慢慢追回進度，」強調疫情過後，不少學校都已努力追趕課程，「但都要睇住學生壓力，在應付到的情況下才去做改善。」

**香港中文大學教育數據研究中心教授、基本能力評估及評估素養統籌委員會名譽顧問侯傑泰**接受傳媒訪問時提到，對於疫情下網上學習的變化，相比小三生較多獲家長協助及中三生較自律，小六生適應情況或較差，致令能力達標率跌幅更顯著，但他相信這批學生經過幾年應可慢慢追回進度。

督印：香港文匯報有限公司地址：香港仔田灣海旁道7號興偉中心2–4樓 電話：28738288 傳真：28730657 採訪部：28738260 傳真：28731451 發行中心：28739889 廣告部：28739888 傳真：28730009 承印：三友印務有限公司 地址：香港仔田灣海旁道7號興偉中心2–3樓