首屆「未來香江」國際科創教育論壇
暨2023年「科學與中國」走進「科創大講堂」正式啟動
匯聚專家學者巡講 推動香港科創教育

香港科技創新教育聯盟（下稱「聯盟」）成立於2018年，旨在推動科技創新教育（STEM教育）發展，培養中小學生科學素養，鞏固他們的科學知識，為香港未來發展成國際科創中心培育人才。為促進科技創新教育發展，增進香港與國際、內地的交流，聯盟昨日在會展與粵港澳大灣區院士聯盟聯合主辦首屆「未來香江」國際科創教育論壇暨2023年「科學與中國」走進「科創大講堂」啟動儀式，協辦機構為中國科學院科技創新發展中心，支持機構是中央政府駐港聯絡辦教育科技部、香港特別行政區政府教育局、中國科學院科普與教育工作委員會、鳳凰衛視，活動由華潤創業獨家贊助。邀請國際與內地的頂尖科創教育學者專家匯聚香江，共襄盛會。

◆中央政府駐港聯絡辦教育科技部部長王偉明（右），香港科技創新教育聯盟會長任詠華（左）給華潤集團助理總經理、華潤創業董事長陳鷹致送感謝狀。

◆首屆「未來香江」國際科創教育論壇暨2023年「科學與中國」走進「科創大講堂」正式啓動。

出席的主禮嘉賓包括：中國科學院學部科普與教育工作委員會主任楊玉良，中央政府駐港聯絡辦教育科技部部長王偉明，中國科學院學部工作局局長周德進，香港特別行政區政府教育局常任秘書長李美嫦，粵港澳大灣區聯盟主席葉玉如，中國科學院計算機網絡信息中心黨委書記孫德剛，中國科學院科技創新發展中心主任聶常虹，華潤集團助理總經理、華潤創業董事長陳鷹，香港科技創新教育聯盟會長任詠華、榮譽會長徐立之、主席張澤松，香港教育工作者聯會副會長伍煥杰。

本次論壇的演講嘉賓包括中國科學院院士武向平、嶺南大學校長秦泗釗、特拉維夫大學博士Arnon Hershkovitz，新加坡南洋理工大學國立教育學院博士陳文莉。活動還邀請到周忠和、翟明國、翟婉明、種康、趙國春、封東來等12位院士出席。

任詠華：增強學生科學技術理解

任詠華致歡迎辭時表示，本屆論壇的主要目的是推動香港STEM教育的發展，促進國際及內地的交流，為國內外科技教育領域的頂尖學者和專家建立一個匯聚的平台。論壇邀請到學者和專家，他們將就STEM教育的各個方面發表主題演講。他們的集體專業知識將使大眾全面了解內地、香港、以色列和新加坡的STEM教育現況。一年一度的「科創大講堂」系列活動由聯盟與中科院電腦網路資訊中心合作舉辦。「講座系列」邀請中科院專家到訪香港中小學。他們的目的是傳授科學知識，增強學生對科學技術的理解，並激發他們對這些領域的興趣。她表示，非常感謝多個機構的支持和合作，他們的共同努力為「科技講座系列」的成功鋪平了道路，並對香港的科學教育產生了深遠的影響。

楊玉良：培養香港青年人才

楊玉良致辭表示，2002年，中國科學院學部發起了科學與中國院士專家巡講活動，20年來，組織了大批兩院院士專家深入到大中小學、機構、鄉鎮農村等開展各種類型的科普活動，足跡遍布祖國的大江南北，覆蓋了百萬餘人。在推進科普事業發展、推升公民科學素質方面發揮了重要的作用。現時科學與中國院士專家講壇已經在香港扎根，融入香港青年科學教育事業，為培養香港青少年人才添磚加瓦。

李美嫦：對接國家「十四五」規劃

李美嫦致辭表示，香港科技創新教育聯盟自2019年開始舉辦首屆「科創大講堂」，持續每年邀請中國科學院院士專家，親臨本地中小學教室，至今已開展超過100場「科創大講堂」，為超過20,000名香港學生提供科創講座，並為中小學的科學和科創教育發展提供專業意見。聯盟是香港推動STEAM教育的協作伙伴，在過去數年積極配合教育局推廣科創教育，協助舉辦多元化的科技創新的活動，配合國家實施科教興國戰略，對接國家「十四五」規劃，支持香港發展成為國際創新科技中心。今次「科創大講堂」精英薈萃，由國家的頂尖科學家訪校，向中小學生面授科普講座，主題圍繞國家科研的最新發展，例如「天文」、「地質」、「超音速飛機」，以及國家高鐵發展等領域，讓參與的學生認識國家近年各項卓越的成就，對學校建立學習科學和創新科技的氛圍，以及普及創科學習，有積極的意義。

葉玉如：助力壯大創科人才庫

葉玉如致辭表示，創科的發展，人才是關鍵。香港特區政府公布的《香港創新科技發展藍圖》，其中一個重要發展方向是「壯大創科人才庫，增強發展動能」。在培養人才方面，香港有得天獨厚的優勢，但只有大學教育是不足夠的，需要更早地介入，重視和投入到中小學的STEM教育中，為青年人打下堅實的基礎。他們是創科的未來和希望。論壇提供一個良好平台，讓大家探討如何進一步推進創科教育。聯盟自成立以來，一直非常注重推動科普教育，組織了一系列講座活動，包括科創大講堂，推動STEM教育。期待未來有更多的合作機會，鼓勵學生日後在科技範疇發展，為國家和社會作出貢獻。

隨後，各位嘉賓在台上按下手印，象徵2023年「科學與中國」走進「科創大講堂」正式啟動。在啟動儀式之後，進入第二部分科創教育主題報告的環節。

◆首屆「未來香江」國際科創教育論壇專家和教育局進行會議，探討科創教育創新人才培養、服務香港科創中心建設以及大灣區建設。

◆種康在荃灣官立中學為同學講解「植物生理學」。

◆封東來在培僑中學演講「超導」。

科創教育主題報告 四位學者精彩論述

◆武向平

◆秦泗釗

武向平進行了以《面向未來的青少年科學教育》為題的報告，他指出：「科學教育與其它學科類課程一樣，都是一種養成性教育，教會孩子們像科學家那樣思考，搭建科學、技術、社會、人文、藝術全方位和多視角的知識體系，培育適宜未來科技精英成長的土壤和環境」。

秦泗釗進行了以《數據科學與AI的嶄新時代》為題的報告，他簡介數據科學的三大支柱，闡述數據科學與傳統科學、工程、金融、管理等領域的關係，强調與傳統科學與工程第一原理結合的必要性，並展示其可視化能力，與使用人的密切互動，為使用人從錯綜複雜的大數據中，提取新的內涵與知識。高等教育宜適時應變，培養人與AI共處的能力。

Arnon Hershkovitz進行《The Impact of Artificial Intelligence on Personalized Learning: Opportunities and Challenges》為題的報告，他指出，人工智慧和教育之間的關係在研究和開發中已經被探索了至少40年。鑑於這些廣泛的知識，可以以批判性的方式審視生成式人工智慧的最新趨勢，並思考所涉及的潛力和挑戰。

陳文莉進行了以《Technology Enhanced Collaborative Inquiry for Science Learning: Perspectives from Singapore》為題的報告，她介紹了讓學生作為科學教育中的協作探究者的理論和實踐，其研究團隊開發了包含教學機制的電腦系統，支持和增強學生的協作探究學習體驗，並培養學生線下課堂中的協作學習和批判性思維。

本次論壇的舉辦不僅為香港科創教育的發展提供了重要的平台，也促進了國際間的交流與合作。聯盟還和中國科學院計算機網絡信息中心主辦2023年「科學與中國」走進「科創大講堂」活動，邀請了12位中國科學院院士，於11月21日至23日親身到35間香港學校，為師生講解其研究範疇的科普知識，並與教師作STEM教育交流，這將有助於培養更多具備科學素養和創新能力的學生，推動科技創新在香港乃至全球的蓬勃發展。

◆Arnon Hershkovitz

◆陳文莉

◆圖為啓動儀式現場大合照。