

高一港生科學能力升至全球第七

疫情干擾高於外地 閱讀能力跌出十大

三年疫情期間面授時間減少，對香港教育帶來的後遺症顯現。經濟合作與發展組織（OECD）每3年至4年舉辦一次的「學生能力國際評估計劃」（PI-SA），昨日公布2022年評估數據，顯示15歲學生在數學、科學和閱讀的基本能力方面，香港都面對重大挑戰。其中，港生的科學能力排名從全球第九升至第七位，分數比2018年的評估上升；而港生數學能力繼續排第四，惟分數有所下降；至於閱讀能力則大減24分，排名更由第四跌出十大，降至第十一位。負責香港評估的學者表示，本港學生受疫情程度干擾略高於全球平均值，在教育層面不進則退下排名難免下降，但相信隨着全面復常，學生可逐漸恢復學習進度。而相比科學和數學等較易評估的範疇，語文在疫下學習時間容易被忽視，情況值得關注。

◆香港文匯報記者 陸雅楠

此次共有81個國家和經濟體參與PISA 2022。香港的測試工作去年中進行，香港中文大學教育數據研究中心受教育局委託，隨機抽取全港163所中學的5,907名學生以及他們的校長、教師和家長參與評估。

昨日公布的評估結果顯示，港生在科學能力於2018年至2022年間稍有提升，從517分上升至520分，然而數學和閱讀成績則分別從551分下降至540分、524分下降至500分，前者排名維持而後者明顯下降，但仍高於全球水平。

負責測試的港中大教育心理學講座教授侯傑泰昨日指，港生閱讀能力明顯下降，與早前本地「全港性系統評估（TSA）」語文成績下跌較多情況類似。由於在疫情下，學生傾向於將更多學習時間分配給科學和數學等易於評估和看到提升的應用科目，語文科目因難以估量實際提升往往易被忽視。當長期減少學習語文時間，便更易造成成績下滑。

35個地區閱讀成績降

他進一步提到，在PISA 2022中，許多地區都有出現能力下滑，包括41個國家和地區數學成績下降，35個國家和地區閱讀成績下降。相較於停課時間較短的地區，香港學生受疫情



◆15歲香港學生在數學、科學和閱讀的基本能力方面面對重大挑戰。資料圖片

干擾較多，53%停課時間超過三個月，略高於OECD平均水平，而在去年PISA評估期間，香港仍採取半日制上課措施。在這些因素影響下，36%學生表示每周至少有一次在學業上遇到困難，高於OECD平均水平的34%。

侯傑泰認為，總的來說，香港教育質素實際上未有大變動，港生的成績仍然排名前列，且其他方面表現一直保持相對均等，但教育是「逆水行舟不進則退」，疫情亦給了香港一個很好的教訓，在其他地區進步下，致香港排名有所下降。

科學習進度可追回

他表示，這次評估中，港生閱讀受疫情影響下降幅度較大，但相信隨着全面復常，這批學生在升上中五中六後，可逐漸恢復正常進度，「分數和學習上的差距便可以慢慢追回。」他又指香港教育界正在積極努力推動課程改革，並持續推進教育工作，以應對這些挑戰，確保學生獲得優質的教育。

PISA 2022還特別新增了對各地學生「創意思維」的探究，相關結果預計於2024年中旬公布。



◆侯傑泰負責測試香港學生。香港文匯報記者陸雅楠攝

2022年PISA十大排名

國家/經濟體	排名	分數
科學能力		
新加坡	1 (2)	561 (551)
日本	2 (5)	547 (529)
澳門地區	3 (3)	543 (544)
台灣地區	4 (10)	537 (516)
韓國	5 (7)	528 (519)
愛沙尼亞	6 (4)	526 (530)
香港地區	7 (9)	520 (517)
加拿大	8 (8)	515 (518)
芬蘭	9 (6)	511 (522)
澳洲	10 (17)	507 (503)

數學能力		
新加坡	1 (2)	575 (569)
澳門地區	2 (3)	552 (558)
台灣地區	3 (5)	547 (531)
香港地區	4 (4)	540 (551)
日本	5 (6)	536 (527)
韓國	6 (7)	527 (526)
愛沙尼亞	7 (8)	510 (523)
瑞士	8 (11)	508 (515)
加拿大	9 (12)	497 (512)
荷蘭	10 (9)	493 (519)

閱讀能力		
新加坡	1 (2)	543 (549)
愛爾蘭	2 (8)	516 (518)
日本	2 (14)	516 (504)
韓國	4 (9)	515 (514)
台灣地區	4 (17)	515 (503)
愛沙尼亞	6 (5)	511 (523)
澳門地區	7 (3)	510 (525)
加拿大	8 (6)	507 (520)
美國	9 (13)	504 (505)
新西蘭	10 (11)	501 (506)
香港地區	11 (3)	500 (524)

註：括號內數據為2018年數值
資料來源：PISA

弱勢學生好成績高於平均值

香港文匯報訊（記者 陸雅楠）PISA 2022除了檢視各地學生整體成績，亦衡量各地教育平等及對學生支援情況，香港相關表現處於全球頂尖水平。其中學生使用電子學習材料排名第二，有75%人每天參加線上課程，遠高於OECD平均的51%。而疫情下弱勢學生所受打擊理應更大，不過香港社經地位較弱的學生成績並未受明顯影響，有17%社經地位較弱的學生，在數學成績中排名前四分之一，超過了OECD平均的10%，可見在支援弱勢學生方面的優秀表現。

香港中文大學教育心理學講座教授侯傑泰表示，本港學校在停課期間為學生的學習連續性提供了卓越支援，教師專業水平高，學校團隊亦迅速運用專業知識推展網課，又積極運用電子教科書、作業和線上視訊課程等資源，並讓學生經常透過電子渠道完成作業等學習活動。

成績與出生地無關

而在融合非本地出生學生方面，香港也表現優異，PISA 2022數據反映，香港15歲學生中約40%為非本地出生，比率第四高，他們與本港出生學生的數學分數對照為539分比547分，科學524分比523分，閱讀成績為504比503，幾乎沒差異，這突顯了香港教育對不同學生群體的包容性，和現行教育政策對於所有學生群體的支持。

教育界倡多辦內地龍頭科企遊學團

校長建言

香港文匯報訊（記者 金文博）對疫情下港生於PISA科學成績不跌反升，多名香港教育界人士昨日接受香港文匯報訪問時都認為，這與本港近年大力推動STEAM教育、很多創科比賽在停課期間也沒有停止、營造出濃厚科學氛圍有關，建議應把握好勢頭，進一步鞏固學生的基礎科學知識及更多組織參觀內地龍頭創科企業，為香港建立創科人才庫。

香港教育工作者聯會黃楚標中學校長許振隆認為，疫下香港STEAM教育氛圍仍濃厚，即使學生在家學習，仍可透過網上資料搜集和科學自習，有助提升科學能力。特區政府和教育界應繼續鞏固學生基礎科學知識，同時要提供更多機會予學生落實「動手做」，進一步發掘

和培養科學興趣。

將軍澳香島中學校長鍾堯基亦指，本港中小學創科教育在疫情前已有較大推動力，即使疫下很多老師仍會線上做科學實驗保持學生興趣，很多創科比賽也繼續於線上進行，教育界甚至更積極組織與其他地區優秀學生作科學交流，達到「停課不停學」的效果。

他建議特區政府在復常後應推動更多學生參觀內地龍頭創科企業，掌握國家於創科領域的最新情況，有助學生進一步了解創科前景，鞏固能力及興趣。

香港津貼中學議會主席、九龍真光中學校長李伊瑩建議，未來可於科學教育的正規課程加入更多新學習單元，並增加與大學及商界的合作，提供更與時並進的培訓，同時鼓勵跨校合作，參與不同本地、內地及國際性的比賽或訓練，提高學生科

學水平及興趣，為社會貢獻力量。

辦多元活動 提升閱讀能力

就港生閱讀能力下降的問題，培僑中學助理校長劉靜儀認為值得關注，建議教育界應多管齊下提升學生閱讀能力，包括推動廣泛閱讀計劃，各科組推薦書籍配合，增加學生的閱讀多元性及閱讀量；舉辦閱讀會，例如午間故事會、深度閱讀小組等；規劃早讀節，讓學生持之以恆地培養閱讀習慣。

特區政府教育局昨日對港生數學和科學能力的優異成績表示讚賞，表示會參考評估結果，檢視現有措施，尤其在閱讀方面，會制定針對性策略，以提升學生的能力，同時繼續與各持份者緊密合作，強化學與教效能，以提升香港學生國際競爭力。

明年中一增900學生 縮班壓力紓緩

2024年各區英中自行分配學額

	港島	新界
中西區	324	葵青 320
灣仔	304	荃灣 166
東區	319	屯門 320
南區	50	元朗 386
九龍		
油尖旺	228	大埔 200
深水埗	215	沙田 525
九龍城	580	西貢 164
黃大仙	230	離島 0
觀塘	316	總數 4,953

資料來源：2022/2024年度《申請中一自行分配學位手冊》

香港文匯報訊（記者 王鼎煌）香港新一年度升中選校程序即將開始，學生人數及學校開班情況均有回穩跡象。特區政府教育局預計，來年將有5.15萬名學生參加中一派位，較今年增加約900人。昨日最新出版的《中學概覽2023/24》顯示，全港各區中一開班「淨班數」亦較去年增加兩班。有教育界人士認為，情況與內地港籍學生及「高才通」人才子女來港讀書增加有關，讓縮班壓力得以暫時紓緩，但有關生源未必會長期及持續，學界應繼續謹慎看待。

2022/24年度中一自行分配學位將於明年1月2日起可向有關中學遞交申請表，教育局昨日開始發放相關資料。發言人表示，按現有資料估算，2022/24年度約有5.15萬名學生參加中一派位，較上年度同期增加約900人。而全港官立、資助及按位津貼中學，共提供約1.49萬個自行分配學位。

學生回升，中學開班情況亦見回穩。香港文匯報記者翻查《中學概覽》，發現2023/24學年，全港中一開班「淨班數」較上學年增加兩班。整體計，各區共有11所中學各縮減一班中一，其中5所位於東區，主要屬於

「循環班級結構」的學校。

多所本學年只開辦兩班中一的學校今年亦擴班，重達3班中一的「安全線」，各區共計中一擴班數為13班。津中議會主席李伊瑩認為，隨着疫後復常及特區政府推出「高才通」等輸入人才計劃，近月更多內地港籍學生來港讀書，令生源增加且不會集中個別地區，有助暫緩學校縮班壓力，但強調未來情況仍要謹慎看待。

英中自行分配學額不足五千

教育局表示，明白各項輸入人才計劃會令中一入學適齡學童人數增加，亦有有助紓緩部分學校的收生壓力，會定時檢視中學學額實際情況，從長遠規劃公營學校學位供應。局方會與辦學團體研究和商討各種鞏固及整合學校資源的辦法，採取多管齊下的措施，穩定教學環境，確保教學質素。

據教育局昨日發放的《申請中一自行分配學位手冊》，普遍較受家長歡迎的英文中學，全港共提供4,953個中一自行分配學額，連同一派位推算，來自英中中一學額則共16,510個，按分區計以九龍城及沙田最多，



◆2023/2024年《中學概覽》。香港文匯報記者王鼎煌攝

分別提供580個及525個英中學額，而離島區則因未有英中，相關學額為0。如以全港5.15萬名升中學生計，英中入學競爭平均超過3人爭1位。

另外，有超過40所學校於《中學概覽》列出國安教育推廣情況。例如拔萃男書院在學習和教學策略部分提及，由2021/22學年開始，已將國家安全教育的元素融入各科的教學課程，深化學生對國家發展和國家安全的認識，加強國民身份認同。中華基督教會基朗中學則提到，會舉行各樣活動，提升學生德育、公民教育及國民教育等意識及正向價值觀，讓學生拓闊視野，認識祖國，關心社會和世界，並在各科均加入憲法、基本法及國家安全教育課題，全面加强學生對國家安全的認識。