

「未來之星」港青內地行分享交流暨強化國家民族意識培育研討會在港舉行

提升青年國家民族意識 育「一國兩制」優秀接班人

為強化香港青少年國家民族的主人翁意識，「2023『未來之星』香港青少年內地行分享交流暨強化國家民族意識培育研討會」昨日在香港舉行，近百位教育界、文化界、傳媒界代表及學校校長、老師和香港青少年共同參加。為活動主禮的特區政府政務司司長陳國基致辭時強調，青年是國家和香港的未來棟樑，國家一直對香港青年寄予厚望，希望他們厚植家國情懷，為實現中華民族偉大復興貢獻力量。全國政協委員、香港大公文匯傳媒集團董事長、總編輯兼香港文匯報社長、大公報社長李大宏則寄語香港年青一代要在了解民族歷史、清楚國情、通曉國家戰略，在融入國家發展的進程中，找準自己的定位和目標，成為素質高強的人才。

◆香港文匯報記者 王鼎煌

本次分享暨研討會由香港文匯報暨未來之星同學會、南方發展研究基金會、香港教育工作者聯會共同舉辦，旨在透過青少年的親身分享和教育專家的專業交流，探討在國家新時代、香港新時期如何更加有效提升青年一代的國家民族意識，為中國式現代化建設和香港「一國兩制」事業培育優秀接班人。

是次活動由陳國基、全國政協常委、南方發展研究基金會理事會會長姚志勝、港區全國人大代表、香港教育工作者聯會主席黃錦良、全國政協委員、香港大公文匯傳媒集團董事長、總編輯兼香港文匯報社長、大公報社長李大宏擔任主禮嘉賓並致辭。中央政府駐港聯絡辦青年工作部二級巡視員崔峰、全國政協委員、南方發展研究基金會常務副會長施鴻達、香港中華聯誼會創會會長、南方發展研究基金會常務副會長鄭翔玲等主禮。

陳國基冀青年為家國發展出謀獻策

陳國基致辭時表示，為培育廣大青年成為愛國愛港，具有抱負、正向思維和世界視野的新一代，特區政府於去年公布的《青年發展藍圖》便推出超過160項具體行動和措施。隨著疫情過去，特區政府全力重新啟動多個內地交流項目，讓不同年齡青年親身了解國家歷史文化和最新發展，從而強化國家民族意識。

他介紹，特區政府教育局每年為中小學生提供十萬個交流名額，並已將內地考察定為高中課程的指定部分；民政及青年事務局今個年度亦提供超過4,400個內地實習崗位，以及超過3.4萬個內地交流名額，讓廣大香港青年加深了解國家社會、經濟、文化等各方面的發展。

他期待香港青年人繼續努力裝備自己，更好地把握大灣區的發展機遇及融入國家發展大局，將來為國家、香港高質量發展出謀獻策。

李大宏寄語青年成素質高強人才

李大宏致辭時表示，為加強對香港青少年國家民族意識的培育，大公文匯傳媒集團、香港文匯報和大公報踐行愛國愛港傳媒機構的宗旨和職責，多年來在推動香港青少年內地交流、認識國情方面積極作為。

他表示，香港第七屆區議會選舉在上周日成功舉行，組成的新一屆區議會完成了「愛國者治港」的最後一塊拼圖。「愛國者治港」就是香港「一國兩制」實踐進入新時期的重要標誌和本質特徵；對年青一代而言，要成為合格的治港者，首先要做一個愛國者，而愛國者當然要有強烈的國家民族意識。

李大宏表示，香港新時期的另一個重要標誌，就是以更加主動的作為，更加有效的舉措，發揮香港「背脊祖國、聯通世界」的獨特優勢，融入國家發展大局；對年青一代而言，要在融入國家發展的進程中，找準自己的定位和目標，成為素質高強的人才。首先就要了解我們民族的歷史，清楚我們國家的國情，通曉我們國家的戰略。

姚志勝讚揚本次活動將「讀萬卷書、行萬里路」有機結合，讓學生們親身實地考察了解祖國的歷史文化與成就，並透過研討交流將這一感性認識上升為理性思考，逐漸沉積為一種作為國家主人翁的歸屬感、責任感、自豪感。

黃錦良希望香港青少年珍惜時代機遇，不斷學習和提升自己的綜合素質，為助力香港更好融入國家發展大局，貢獻自己的力量。

「未來之星」同學會自2005年成立起，一直組織及推動香港青少年認知祖國、了解國情、推動香港與內地青少年聯誼、交流、培養和凝聚對國家、對香港有承擔、有抱負的年輕一代。今年是香港與內地復常通關後的第一年，適逢香港文匯報創刊75周年，「未來之星」在特區政府和南方基金、明匯智庫等機構支持下，舉辦了灣區創科團、上海實習團、天津交流團和客家文化團共4場交流活動。

鄧飛倡注重歷史文化傳承

香港立法會議員、香港教聯會副會長鄧飛為香港青少年「讀萬卷書、行萬里路」認識祖國提出三點建議：第一，可以由近到遠，從身邊文化與方言相



◆出席分享和研討的嘉賓合照。

香港文匯報記者北山彥攝



◆參加「未來之星」廣東創科團的港生早前參觀深圳市工程生物產業創新中心。資料圖片

教育界倡「行萬里路」可由近到遠

香港文匯報訊（記者 王鼎煌）昨日的「強化國家民族意識培育研討會」活動環節，邀請了多名教育、法律和媒體專家，就如何以適合方式強化香港青少年的國家民族意識，踐行「讀萬卷書和行萬里路」增強他們的國家主人翁意識和歸屬感，發表真知灼見。有研討嘉賓為出席師生分享了自已早年學習憲法和「行萬里路」認識國家發展的經歷。有教育專家提出，應以知行合一的方式了解認識祖國發展成就。有教育界人士建議在學生「行萬里路」時，可透過由近到遠、古今並重等策略，提升強化國家民族意識的成效。

梁美芬分享中國人民大學進修經歷

港區全國人大代表、全國人大常委香港基本法委員會委員、香港立法會議員梁美芬表示，青少年要想加深對祖國的深入認識了解和強化國家主人翁意識，既離不開知識上對祖國的認識，更離不開「行好萬里路」，並分享了自己在上世紀八十年代於中國人民大學進修的經歷。

她坦言，當時香港學生對祖國了解尚不深入，而自己正是通過「讀萬卷書、行萬里路」的方式，感受祖國的日新月異，開始建立起對祖國逐漸深入的認識。

「那時我們第一節課就是講憲法，而今年經全國人大常委會通過的愛國主義教育法第一條就講到『根據憲法，制定本法。』」梁美芬表示，國家憲法的序言部分就講到中國共產黨領導人民經過艱苦奮鬥，得以建立新中國，並逐漸建設起美好家園。

李子建識知行合一 強化主人翁意識

香港教育大學校長及課程與教學講座教授李子建分享到，在新時代，只有青年興，才能國家興。學生應踐行知行合一的方式，去更好地了解認識祖國的發展成就。

在此基礎上，他提出青少年透過赴祖國各地交流考察，認識祖國並強化國家民族國家主人翁意識可能會經過的三個階段，即「知識—行動—打動」。

「所謂知識，就是指行前做好對該地的調查與了解，通過了解亦會產生感情。之後的行動，則是通過親身到訪祖國的山河大地，從而內心強化自身主人翁意識，而打動，則指經過行動的積累，最終建立起對祖國全面認知以及對國家的認同感與自發歸屬感。」李子建說。



◆研討會環節由香港文匯報總編輯吳明（左一）主持。

香港文匯報記者北山彥攝

近的地區如大灣區各城市開始考察了解，再慢慢去較遠的省份；第二是先從漢族文化地區了解，再慢慢擴展至全國邊疆和少數民族聚居區，這樣更能認識到中華民族多元性；第三則是要注重傳統歷史文化的傳承與延續，也要明白現代和當代國情發展，在行走中不斷學習和認識祖國。

吳明：傳播中堅持向善真確共情友好知行

為研討會擔任主持的香港文匯報總編輯吳明結合了香港文匯報的報道實踐，以實務分析和思考的角度，分享媒體如何提升國家民族意識的傳播力和有效性。他強調，為讀者受眾提供正確、正向的價值觀，是所有負責任的媒體的基本社會價值，只有立心不良的所謂媒體，才會試圖以傳播的力量去灌輸錯誤的、不良的思想和社會意識，而這亦是一個易行難的實踐問題。

吳明認為，在香港特定的歷史、文化、社會背景和媒體生態下，只有將香港的特定情況、青少年的特定需求與傳播的特殊規律充分結合，並在傳播中堅持向善、真確、共情、友好、知行五點原則，才能通過有效傳播讓國家民族意識入腦入心。

學生：內地行深化國情認知 深受激勵

多名參加今年「未來之星」香港青少年內地行的學生代表，在昨日活動上分享了各自所見所聞與心得感悟。他們透過「行萬里路」親身深入考察，認識到國家當前的最新發展，特別是創新科技方面的成就，從中受益匪淺，啟發個人職業規劃的新想法，更有意探索投身灣區就業進修。有學生表示，內地行深化了他對近代國家歷史文化及當代國情的認知，並受到激勵，立志要為香港未來發展和建設美好祖國而努力奮鬥。

從「北斗女神」了解國家航天事業發展 城市大學碩士畢業生陸子梵：

我由2019年起開始參加「未來之星」活動。幾年過去到如今畢業，我的人生方向也有了不小改變，過去交流更多是想開拓眼界，感受不同的風土人情和文化，今年參加大灣區創科交流團，更多的是為了自己的職業規劃，對未來從業方向和市場潛力的探索。

自心理輔導學系畢業及就業後，我感受到傳統心理諮詢在幫助情緒問題群體上的局限，也認識到科技力量的重要性。這次創科交流團的見聞，以及到香港科技大學（廣州）參觀的體驗，給了我探尋專業進修以至重新規劃人生的機會，特別是跟各界創科大牛面對面請教交流，更在「北斗女神」徐穎老師的口中了解到國家航天的蓬勃發展，和參觀了國家最先進的實驗室和最繁忙的港口，對初入社會而仍懷揣着對未來迷惘的我来说，更是一盞及時的明燈。

青年時期，是許多人人生的轉折點，我們或會在這時感到迷惘，感到無所適從。感謝特區政府及「未來之星」等機構給予我們這些交流的機會，走出舒適圈去探索更大世界，尋找更大機遇。我希望有更多的青年和我一起放下肩上的擔子，去擁抱風、擁抱陽光，擁抱大海，擁抱這世間的所有風景，去發現更好的自己，去領略世界的多樣，去找尋更大的可能。

灣區是港青工作創業絕佳選擇 華僑大學產品設計專業港生吳卓熹：

過去的暑假，我參加了文匯報創刊75周年之客家文化之旅，對我來說是一次深刻的文化啟蒙。客家博物館的參觀讓我深入了解客家人的文化和生活方式；客人源自中原，歷經多次南遷，在中國歷史和文化中扮演了重要角色，其堅韌不拔的精神和對傳統的堅守令人敬佩。



◆陸子梵 香港文匯報記者北山彥攝

◆吳卓熹 香港文匯報記者北山彥攝

◆王譽森 香港文匯報記者北山彥攝

◆盧芸鈺 香港文匯報記者北山彥攝

接提問請教，區開了一些香港學生如何在內地創業的疑惑。我們又參觀了區內的腦科學和合成生物研究等重大科技基礎設施，了解到實驗室先進的機器人的應用和研究，從中受益匪淺。

到訪南沙的行程亦讓我感觸深刻，在中科宇航產業化基地我們非常榮幸地獲「北斗女神」徐穎分享了北斗衛星的功能和發展，她的講解深入淺出，讓所有同學都非常投入，我真切學到了很多關於北斗衛星的知識；而到訪廣州港更令我深感震撼，那裏實現完全智能化和無人化，只需要一個簡單的終端就能操作整個港口的運作。

參加此次考察團讓我獲益良多。以前我一直以為香港在科技上是領先內地，也未有考慮過到大灣區內地城市發展，但這次親身體驗更新了我的認知。我相信如能結合香港在外貿與金融等方面的優勢，加上灣區內地城市完善的科技基礎建設和配套，大灣區肯定是港青工作或創業的絕佳選擇。也感激主辦方能為我們香港學生提供平台，能夠親身感受灣區最新發展，拓展我們未來的空間。

深入了解客家人文化生活方式

香港中文大學電子工程學生王譽森：

今年暑假的文匯報創刊75周年之客家文化之旅，對我來說是一次深刻的文化啟蒙。客家博物館的參觀讓我深入了解客家人的文化和生活方式；客人源自中原，歷經多次南遷，在中國歷史和文化中扮演了重要角色，其堅韌不拔的精神和對傳統的堅守令人敬佩。

最令我印象深刻的還是客家話裏面的「我」，客家人稱作「佢」，讓我想了過去海外華人華僑，例如早期美國鐵路華工或者是南下洋做工的人，不怕吃苦，勤勞勇敢，自強不息，其發展歷程可一字括之曰「捱」。

不過，如今的海外華人已不再是過去「捱」的刻板印象，有許

多成功華人精英和華商，他們有今天的成就和地位，我認為是他們家族自己不斷拼搏累積財富，二是隨着祖國努力發展，有強大的祖國為海外華人背書，給予每一位中國人安全感。這安全感背後，是我們一代代中國人努力奮鬥的結果。

這次交流團不僅讓我學習到客家人的歷史文化，還讓我了解了一些平時不會看到的歷史事件和偉人故事，切身感受到先烈們為國家和民族的獨立和發展的付出，深刻認識到了中國近代歷史的厚重，也讓我更加珍惜和感恩當今平安定的生活。這次參訪也同時激勵着我，繼承先烈志願，為建設美好祖國而努力奮鬥。

為港生鋪就與內地接壤就業前路

香港大學金融專業學生盧芸鈺：

我參加了今年7月的「未來之星」上海實習團，涵蓋了法律、醫療、金融、教育、創科等行業的實習崗位，其中更不乏知名大企業，為香港不同院校的大學生們鋪就了一條與內地接壤的就業前路。我有幸在廈門國際銀行上海分行金融部實習一個月，切身體會部門工作的重要性，並通過觀察同事們處理放貸和存款業務，產生了對於他們辛勤工作、不懈耕耘的敬佩，也同樣鞏固了我對工作的投入和熱情。

閱讀萬卷書誠然可貴，獲得親身實踐的機會才是身為未來棟樑的大學生們更應把握的機遇。在實習的日子，我們不僅充分感受到了內地企業文化和工作模式，也更能理解上海如何發展自身優勢，吸納來自全國，乃至世界各地的人才。

感謝「未來之星」為我們打開了前往內地就業的探知之窗，在這一個月期間比較港滬兩城工作環境的異同，更能開拓自身的眼界。本次機會讓我們為未來的職業規劃和發展累積了可貴經驗，也堅定了大家回饋社會、為香港和祖國的未來添一分力的想法。

對國情有基礎認識 學生搶答問題

特稿

在研討會上，專家與學生積極互動。梁美芬在分享憲法學習時，就其中第一百四十一條至第一百四十三條內容，考問學生三條問題，包括「國家的首都都在哪裏？國旗上的五顆星代表什麼意思？國徽上的穀穗與齒輪代表的含義是？」多名在場學生紛紛搶答，並答出「我國的首都在北京」、「國旗大五角星象徵着中國共產黨，四顆小五角星象徵着工人階級、農民階級、城市小資產階級和民族資產階級」，以及「國徽的穀穗與齒輪，代表了農民和工人」等標準答案，顯示不少青年學生對國情的認識已經有了一定的基礎。

◆香港文匯報記者 王鼎煌



◆學生分享內地交流難忘經歷。

香港文匯報記者北山彥攝



◆學生聚精會神留心聆聽嘉賓發言。

香港文匯報記者北山彥攝