



嶺大加強推動數字化 將成立數據科學院

新上任校長秦泗釗：擬「北都區」拓第二校園

本報專訪

嶺南大學為香港首創並一直完全貫徹博雅教育的大學，以小班制、師生關係密切和學生交流機會多元為特色，今年新上任的校長秦泗釗，為該校首名工程和數據科學家背景的校長。他近日接受香港文匯報專訪時透露，嶺大將加強推動數字化，成立數據科學院和跨學科學院，致力將人文與數碼結合，以幫助嶺大學生面對新時代的競爭與挑戰。嶺大又計劃逐步將研究生的規模擴大，由現時約2,500人增加六成至4,000人，朝研究型博雅大學的方向邁進，並有意在「北部都會區」的「大學教育城」發展第二校園。

◆香港文匯報記者 陸雅楠



◆秦泗釗透露，嶺大將加強推動數字化，成立數據科學院和跨學科學院，致力將人文與數碼結合，以幫助嶺大學生面對新時代的競爭與挑戰。
香港文匯報記者黃艾力 攝

寬，本科生人數亦可望從現有的3,200多人增加到約4,000人。他形容，作為一所博雅教育的大學，4,000人的本科生規模已經相當適中，「既能確保每位學生得到充分關注，又不會過於擁擠。」

混合型宿舍樓料明年9月完工

為滿足迅速增長的學生需求，嶺大正積極尋求機會擴大校舍設施，包括研究和教學空間，以及學生住宿空間，目前已在西九龍M+的12樓和13樓增設了新校區。秦泗釗介紹，現時屯門校園的南座宿舍旁亦正興建一座名為

「嶺南坊」的混合型宿舍樓，預計於明年9月完工，該樓將設有教職員宿舍和共享生活的工作空間，同時具備學生宿舍、教學和其他多功能用途。由於嶺大與規劃中的「北部都會區」的「大學教育城」位置鄰近，如能在該處發展第二校園，將可更有效做到資源共享產生協同效應。

秦泗釗介紹，博雅教育的重要特點是小而精，以嶺大為例，課堂上的平均學生人數只有21人，班級規模小，師生比例為1:15，確保每位學生都能得到充分的關注。同時，嶺大的住宿中，老師作為舍監參與和舉辦不同的宿舍活動，讓不同背景和專業的同學有密切交流的機會，擴闊眼界。他認為這是嶺大在教育上獲得國際認可的關鍵，而在今年的「THE大學影響力排名」中，嶺大亦在「優質教育」方面全球排名第二。

在現有博雅教育的基礎上，秦泗釗指出，嶺大師生需要回應新時代的挑戰，特別是加強應對數字化世界。為此，大學將透過在數字化策略，將人文社科和數字化融合起來，為學術研究和教學創造新的發展空間，包括計劃成立跨學科學院、數據科學學院等多所新學院，以促進各個學科在數字化方面的知識普及和交流。

將設以AI為核心的科目

目前，嶺大已要求學生在課程中學習使用ChatGPT等新技術，將來還將設立一些以人工智能和數據科學為核心的科目，讓學生對新技能有更好的掌握，並將其轉化為輔助學習和提升自我的工具。秦泗釗強調，只有將數字化普及到每一個科目，提升學生的數字素養，才能增強他們的競爭力並應對未來挑戰的能力，從而培養可持續發展的人才。

為更好地符合新課程發展方向，嶺大正計劃招聘世界一流的人工智能和數字化領域的學者。秦泗釗表示，以在香港復辦起計，嶺大數年後將迎來60周年校慶，學校計劃在接下來招聘約60名具有國際水平的學者，符合60周年校慶的主題，儘管這可能需要兩三年的時間才能完成，但這將使學校迎接60周年校慶時更加繁榮和蓬勃發展。

進一步朝研究型博雅大學發展

嶺大亦計劃透過開設更多研究生課程，進一步朝研究型博雅大學發展。秦泗釗表示，目標是將在校研究生人數，從現時約2,500人增加到4,000人，同時因應施政報告對非本地生名額放



▲秦泗釗參加校內活動，與學生互動。嶺大供圖



▲圖為嶺南藝術雙年節2023《數碼攸關》。香港文匯報記者黃艾力 攝

博雅教育重全面發展 非局限人文學科

秦泗釗於數據及工程領域的卓越研究受到國際高度認可，曾獲選歐洲文理科學院院士、美國國家發明家科學院院士、電機電子工程師學會(IEEE)等重要名銜，與以人文社科及商業為主要學科辦學的嶺南大學，似乎存有一定距離。秦泗釗直言，這說法其實反映了對博雅教育的理解過於狹隘。

秦泗釗強調，博雅教育並不僅局限於人文學科，而是一種培養學生全面發展的綜合育人模式，而數據及工程技術則作為一種工具，藉着博雅教育建立良好的價值觀的目標，培養明辨慎思和解決問題的能力，亦即教育工作者經常提到的立德樹人。

他解釋，對博雅教育來說，科學和人文從來不是對立的，而是相互融合、相互促進的。博雅教育相對另一邊是技能性的學習，這種模式雖然讓學生具備實用能力，但無法使他們在生活中能夠應對各種情境並成為有品德的人，「當今社會面臨許多複雜的問題，單純依賴技術是無法完全解決的，技術只是一個工具。因此，我們需要教導學生具備自我認知和明辨慎思的能力，減少人與人之間的不公平。」

秦泗釗深信，博雅教育和任何學科都能夠培養出頂尖人才，大眾需要重新思考博雅教育的



◆圖為「嶺大@西九龍」學習中心開幕儀式。香港文匯報記者黃艾力 攝

內涵和在現代社會的優勢。首先，AI(人工智能)發展已預見到一些技能型的工作可能會被取代。雖然並不意味着完全消失，但接受過技能訓練的人，未來將更多地從事評價、判斷和修改工作，以確保AI所完成的任務是否合適。「事實上，在我們使用AI時，我們也會意識到它的某些輸出是合適的，但有時也會產生荒謬或沒有道理的結果。儘管它隱藏在合適的語法結構下，如果我們沒有明辨慎思的能力，可能會被錯誤的資料引導。」

藝術與科技課程冀2028年推出

嶺大在西九龍文化區M+增設校外學習中心，數碼藝術和科技相關領域是其中一個發展重點。嶺大文學院院長暨林黃耀華視覺研究講座教授葉月瑜分享道，嶺大正計劃開設藝術與科技課程，期望可在2028年推出。有關課程強調利用電腦進行藝術創作，範圍廣泛，此外大學還成立了第一個VR實驗室，設立了多媒體電腦實驗室，混音剪接室，以及支援AR、VR的工作坊和課程。

嶺大西九M+校區目前主要為研究生提供服務，供多個文化藝術、創新創意有關的新課程，包括藝術與文化遺產管理文學碩士、社會企業與創新管理文學碩士、人道主義科技及包容性商業學碩士、創意及媒體產業文學碩士，以及文化研究(數字與文化創新)碩士課程使用，期望營造藝術氛圍，促進師生交流。

葉月瑜表示，為推動藝術創作和教學，嶺大重視人文和科技的並行發展，其中即將成立的數據科學學院，將培養不同學科學生的編程能力，讓他們更好地理解新科技的底層邏輯，以更好地利用這個工具。

透過西九M+的新校區，她期望嶺大與更多藝術家及專業人士合作，將數碼藝術和科技應用於當代藝術創作中，亦會藉一對一的教學，培養和支持學生在數碼藝術和科技領域成為創意和領導者。

同時，嶺大還會邀請業界專業人士來給學生講

課，共同開發了一款名為cine_sim軟體，裏面包含了過千種場景道具。學生可以透過程序，模擬搭建拍攝場景的布置、燈光、人物和鏡頭運動等，幫助學生節省創作成本並提升效率。

秦泗釗表示，M+靠近市中心的位置，也方便嶺大為香港社區提供有價值的教育資源，「我們希望在這個貼近市中心的地區，為更多市民特別是在職人士提供學習進修的機會，特別是在數字經濟和數字治理領域。我們深信，透過這些再學習機會，可幫助大眾提升自己的能力，為社會作出更大的貢獻。」



◆葉月瑜參觀M+嶺南藝術雙年節數碼藝術展品。香港文匯報記者黃艾力 攝

維持生源多元化 增「一帶一路」沿線招生

粵港澳大灣區發展是香港高等教育近年焦點，秦泗釗透露，嶺大正與深圳加強合作，計劃設立深圳研究院，開展科研與學術交流，人才專題培訓、企業孵化、科研成果轉化等工作。嶺大還將與華南理工大學、中山大學和華南師範大學等學校進行協作，以更好地融入國家發展大局，推動把香港打造成國際專上教育樞紐。

秦泗釗表示，嶺大會積極在灣區推廣博雅教育經驗，「從社會的需求來看，我認為內地，特別是大灣區，需要多種形式的教育模式，不僅要學習技能，更要建立個人品格和三觀，即人生觀、世界觀和價值觀的建立，這正是博雅教育所強調的，也是嶺大所擅長的。」

他指出，其實近年來內地院校對博雅教育模式的認識愈來愈深入，「現在北京大學和清華大學等具國際領先地位的大學，也有引入開展博雅教育的趨勢。例如北大元培書院，是按照博雅教育模式建立，並與嶺大有緊密合作關係。清華近年也新成立了名為新雅書院的博雅教育學院，也是博雅模式的實踐。」

隨着本港大學非本地本科生上限放寬至四成，秦泗釗表示，嶺大計劃按內地與國際學生一對一的比例擴招，維持生源多元化，並焦點加強向「一帶一路」沿線招生。

另外，印度亦會是其中一個主要目標，因為當地人口龐大，經濟和購買力也在持續增長，過程中會加強到當地中學宣傳的力度，亦會聯合香港其他大學研究推廣香港高等教育的形象。

充分利用政府「一帶一路」獎學金支持

他坦言，對部分「一帶一路」國家或地區學生來說，支付來港升學費用負擔較大，所以會充分利用特區政府「一帶一路」獎學金支持，嶺大亦需要開拓更多獎學金計劃，那將是一個具挑戰性的任務。

在非本地生融入校園方面，秦泗釗表示，嶺大目前有來自26個國家或地區的學生，並與超過50個國家或地區的大學有交流協議，校方一直能提供較佳的共融支援，相信人數增加不會有問題，但需要增建更多住宿空間，以配合相關學生的需求。