

人生的時光，總需要去度過。47歲的邵莉娜是河南省周口市鄆城縣殘聯聾兒語訓中心的老師。十年來，她和團隊的老師們讓360多名聾兒學會「聆聽」，學會說話，正常入學，融入社會。聾兒的父母們學會接納孩子的不完美，更懂親子交流與互動，做更自信的父母。

邵莉娜的兩個孩子也在這樣的時光中學會了「人生價值衡量標準有很多，能夠幫助到別人是心無旁騖的一種」，大學畢業後，選擇與媽媽一起並肩為聽損孩童服務。時間讓「愛」發聲，在這裏，「十聾九啞」成為過去式。

◆香港文匯報記者 劉蕊、戚紅麗
河南報道



◆邵莉娜正在給孩子進行一對一培訓，通過講故事的形式讓孩子能夠進行更為複雜的句子輸出。
香港文匯報河南傳真

十年不懈服務聾兒「十聾九啞」成過去 語訓教師邵莉娜： 讓聽障童發聲

在語訓中心，當一個正在進行親子聽力訓練課的4歲男孩瞪着圓圓的大眼睛，看着香港文匯報記者的衣服說「白色的，天使是白色」時，香港文匯報記者對邵莉娜「自然而然堅持了十年」有了深深的共情。是的，孩子是美好的，能夠讓原本沉默不語的孩子把心中的美好說出來，是件天使般美好的事情。

從3名學員到360名 中心第一位老師

為了讓6歲的孫冠濤學會說「板栗」，邵莉娜用了各種辦法去重複表達「板栗」這個詞。她在孫冠濤手上畫板栗，她買生板栗教孫冠濤煮，她讓孫冠濤給其他小朋友分發板栗，她帶孫冠濤去買炒板栗，她教孫冠濤如何剝板栗……「創造各種語境讓孩子去聽去說板栗，不管重複多少次。即使孩子能說了，也要再繼續創造語境讓孩子反覆練習，這樣孩子才能建立聽與說的鏈接。」

鄆城縣殘聯黨組書記、理事長朱子鳳告訴香港文匯報記者，在脫貧攻堅進程中發現因殘致貧的家庭不在少數。特別是先天性聾兒，他們的身體都正常，因為聽不到聲音導致不會說話，也就是所謂的「十聾九啞」。這樣的孩子至少需要一名家庭勞動力陪伴照顧，整個家庭都被拖累。從2013年開始，政府出資、殘聯籌資租賃了一套民房，購置了相關設備，成立了鄆城縣殘聯聾兒語訓中心，幼師專業畢業的邵莉娜是第一位老師，剛開始只有3名聾兒參加語訓。如今，鄆城縣新建了標準化的教學樓，已為360多名0至14歲聾兒進行了康復服務。

只要堅持「沒有開不了口的孩子」

「跟聽損孩童還有他們的家長接觸後，就沒有再想其他的事情，自然而然就把這個事情做下去了。」邵莉娜告訴香港文匯報記者，「這是一個家庭的希望。周而復始，就這麼一個事情，就能讓很多家庭重新充滿陽光和美好。」

對邵莉娜而言，沒有開不了口的孩子，只是所需要的時間和能說的複雜程度不同而已。不論哪一種情況，需要的都是堅持不懈地為聾兒創造聽和說的語境。當孫冠濤的家人要去外地無法帶她來語訓中心時，邵莉娜便讓孫冠濤住在自己家裏，一住就是將近兩個月。「康復本身是需要堅持的，中斷可能意味着

前功盡棄。」孫冠濤身體弱，邵莉娜便給她用中藥泡脚、捏脊，「甲流特別嚴重的時候，孫冠濤沒有被感染。」邵莉娜的語氣中充滿了關愛。

如今，孫冠濤雖然還不能使用複雜的句子，但她願意開口說「吃飯」時，不管對面坐着誰，孫冠濤也要笑着夾起雞蛋問一句「你吃不吃」，儘管發音還不標準，老師們也備受鼓舞。

康復良好秘訣 親子共學共好

除了對待孩子耐心，邵莉娜對待家長更耐心。因為在邵莉娜看來，沒有什麼比家長的參與更有助於聾兒回歸正常生活。因此，除了教孩子，邵莉娜還會定期舉辦家長課堂，前半節課會講康復理論和實際操作如何相結合，以便家長在家裏也能繼續幫助孩子康復訓練，後半個小時，邵莉娜則會講一些有關婚姻關係和教育孩子的方法，「也會用心理學知識為家長分析親子關係，釋放家長壓力。」

邵莉娜坦言，「論老師的專業程度我們可能比不上專業語訓中心，但是孩子們在這裏康復良好的秘訣就在於強調親子共育，說服家長，讓家長參與進來。」

指路明燈「邵導」讓大家看到希望

在一個親子課堂，老師李忠麗正在給一歲八個月的孩子上課，媽媽則抱着孩子一起聽課。「來給媽媽梳梳頭」，孩子便拿過來梳子邊叫着「媽媽」邊學着老師的樣子給媽媽梳頭髮。李忠麗的兒子也曾經是聾兒，在這裏培訓過後，如今已經正常進入小學上學，還拿到過河南省殘疾運動會乒乓球比賽的獎牌。孩子上學後，李忠麗也選擇留在這裏，協助工作。她告訴香港文匯報記者，「是出於對邵導的感恩，也是出於對其他有類似問題的家長的共情。」

在語訓中心，邵莉娜就像是一個「嚮導」，一個指路明燈，讓大家看到希望，大家都稱呼她為「邵導」。李忠麗說，在語訓中心是「雙豐收」，「教會孩子說話這是一方面，更為重要的一方面是邵導給我們開家長會，給我們講各種育兒知識、家庭關係等，讓我們作為父母也有了很大的提升。那時候特別願意上家長課，沒有家長課，就感覺沒了方向。」



◆在語訓中心，邵莉娜正在給家長們上「家長課堂」。

香港文匯報特約通訊員徐松 攝

每個聾兒的康復都需要一個家庭財力與人力的付出，「儘管聾兒語訓是政府資助的，不需要個人繳納一分錢。但由於至少需要一名家長全程陪伴與參與，不少聾兒家庭負擔增加。有不少家長可能會因為經濟原因而不得不放棄陪伴，而選擇外出打工掙錢。」

為了盡可能減少聾兒家庭的負擔，邵莉娜向鄆城縣殘聯匯報後，專門聯繫愛心企業在這裏設置加工點，讓家長閒暇時做些計件工作，「掙得不多，就當是給孩子掙個零錢。但最重要的是，家長能夠安心呆在語訓中心陪伴。」

邵莉娜坦言，由於條件限制，只能聯繫一些簡單的計件工作，「掙得錢肯定沒有外出打工多。」邵莉娜也一直在尋求更好的合作計劃能提高家長們的收入。同時，邵莉娜也會給家長們算一筆經濟賬，「你去其他地方康復都是自費，外出掙得錢可能都需要支付康復費用了。而留在語訓中心，首先康復費用免掉了，而且有家長的陪伴，孩子還能更快更好地回歸正常交流與生活。」

不僅為孩子考慮 也為家長考慮

愛心企業加工點就設在孩子康復教室對面的一間大房間裏，家長們三三兩兩地圍坐在一張桌子，為一批白色褲子挑揀線頭。申樹玲是雲南人，遠嫁到河南周口，她的孩子今年七歲了，「剛開始還需要親子陪伴，現在基本的交流已經沒有問題了，再過一段時間就可以從這裏畢業了。」申樹玲開心地告訴香港文匯報記者，在她看來，這裏的語訓中心更有「同理心」，「邵老師不僅僅為孩子們考慮，也為家長考慮。不僅僅考慮孩子的康復，也操心家長的經濟收入。」

申樹玲也覺得，全程陪伴的日子很值得，「以前可能會覺得帶孩子就是管他的吃喝拉撒，但在這裏也學到了怎麼更好地為人父母，怎麼更好地與孩子交流。我感覺我作為父母也成長了不少。」



◆在語訓中心，老師正在給孩子們上感統課，提升孩子的感覺調節功能。
香港文匯報河南傳真



◆在語訓中心，老師正給孩子讀繪本。
香港文匯報特約通訊員徐松 攝

兒女愛心接力加入語訓中心

特稿

當邵莉娜的女兒井安妮在填報高考志願選擇特殊教育專業時，邵莉娜感到的是「欣慰」。「孩子考大學那年，我正好生病住院。她的志願都是哥哥帶領着報的。後來我才知道她把三個志願都報了南京一個特殊教育學院。」邵莉娜說，自己也沒有刻意要求過孩子做什麼，「可能是每天我做的事情就是這些，孩子耳濡目染受到熏陶了吧。」她表示，孩子有自己選擇的權利。人生價值體現在很多方面，「選擇特殊教育專業，選擇今後能夠幫助別人，我很支持她。」

留守並肩作戰 承擔培訓工作

井安妮畢業之後原本也可以去其他城市工作發展，但當她看到語訓中心缺專業老師的時候，她選擇留在媽媽身邊，跟媽媽一起並肩作戰。邵莉娜自豪地說，

現在井安妮承擔了培訓教師等很多重要工作，「孩子也很願意在這方面去繼續學習鑽研，期望能夠更科學更高效地幫助孩子們康復。」

2023年暑假，邵莉娜的兒子井然從鄆城大學體育專業畢業後，也選擇回來幫助媽媽，幫媽媽在語訓中心開辦了感統訓練課程。邵莉娜期望今後能夠有更多更好的老師加入進來，同時她也希望能夠辦一所融合的幼兒園，因為她發現，不少聾兒儘管已經學會開口說話了，但再進入普通的幼兒園或者小學仍舊需要一段適應過程，她希望能夠讓聾兒盡早融入正常社會活動。「聾兒也是兒童，他們在語言訓練的同時，也跟其他孩子一樣需要跟孩子們一起玩要，也需要體育鍛煉、需要畫畫、需要音樂。」



◆語訓中心設立了愛心企業加工點，家長們可以在這裏邊做工邊陪伴孩子。

香港文匯報記者劉蕊 攝

設愛心企業加工點 家長全程陪伴更無憂