

# 師德師風獎評選 勉中小幼踴躍參與

## 蔡若蓮：為教界樹標杆榜樣 教大：育具家國情懷準教師

首屆「香港優秀師德師風獎評選活動」啟動禮昨日在大公文匯傳媒集團舉行。香港特區政府教育局局長蔡若蓮及部分教界代表出席。蔡若蓮致辭時表示，通過表彰和肯定優秀教師的付出和貢獻，能為教育界樹立標杆和榜樣，推動師德師風的建設。她鼓勵全港中小學、幼稚園踴躍參與評選活動，推薦好老師，為學生樹立好榜樣，守護教育專業。香港教育大學環球事務處處長蕭觀明代表校長李子建致辭，強調要以培育專業卓越，兼具師德、家國情懷和國際視野的準教師為己任。香港大公文匯傳媒集團副董事長、總編輯張國義致辭時表示，優秀老師愈多，教育事業愈興旺，香港的明天就愈美好。



◆蔡若蓮致辭。



◆張國義致辭。

◆文：大公文匯全媒體記者 趙之齊、湯嘉平  
圖：大公文匯全媒體記者 林少權、何嘉駿

由大公報主辦的「香港優秀師德師風獎評選活動」得到特區政府教育局大力支持，教界和港島九龍新界校長聯會等機構全力協助。該活動評選範圍涵蓋全港中小學幼稚園教師，包括官立、資助、直資和私立學校。

初選將由參加學校向評審委員會各推薦一名候選人，推薦入圍的名單經評審委員會審議並選出獲獎教師。推薦參選從今天起至3月28日截止，獲獎名單將於6月初公布，並於6月中旬舉辦頒獎典禮。

在昨日的啟動儀式上，蔡若蓮致辭時表示，勤懇專業的教師團隊是香港教育成功的關鍵，教育局一直大力支持校長與教師的專業成長，為香港打造一支專業優秀的教育團隊。

她指出，為落實2023年施政報告提出的措施，教育局已於上星期於廣東華南師範大學設立首個香港教師研修及交流基地，開展更多樣化和高質素的教師培訓項目。

### 教育局：增教師北上考察機會

她介紹，教育局由本學年起推出晉升教師內地學習團，並繼續為新入職和在職教師提供更多內地學習團名額，增加內地考察機會，親身體驗國家發展，裝備教師推動國民教育。局方亦會繼續推廣《教師專業操守指引》，提供培訓資源，提升老師的專業形象和社會地位。

蔡若蓮強調，教師肩負「立德樹人」的責任和使命，必須具備高尚品德情操、扎實知識學養和專業的教學技能。她說：「強教必先強師，加強教師隊伍建設，是建設教育強國最重要的基礎工作。」

她鼓勵全港中小學和幼稚園踴躍參與是次評選，

推薦好老師，為學生樹立好榜樣，守護教育專業，全社會一起努力，培育學生成長成才，為建設美好香港、實現民族復興貢獻力量。

蕭觀明致辭時表示，作為本港唯一專注教師教育的高等學府，教大一直以培育專業卓越，兼具師德、家國情懷和國際視野的準教師為己任。他強調，培養準教師的家國情懷，是樹立良好師德師風的重要前提。為配合該目標，教大已在課程中加入必修的大灣區學習元素，且將分階段安排所有本科生到灣區內地城市考察，並協助準教師到灣區各市學校實習，以培養其家國情懷。

他又指，教大已在本科課程中加入基本法和國家安全教育內容，亦成立了國學中心及國家安全與法律教育研究中心，透過推動中華傳統文化學習，涵養學生品格。他強調，通過評選和表彰中小學有出色表現的優秀教師，可為教師專業樹立榜樣，「唯有教師本身注重師德，不斷提高自己的教學水平和品德素養，才可培養出更多同樣具備道德情操，對社會和國家有承擔、愛國愛港的新一代。」

### 張國義：以「四有好老師」為標準評選

張國義致辭時表示，設立優秀師德師風獎，旨在凝聚社會共識，振興新時代香港教育事業，以教育界的高質量發展推進香港由治及興新征程。他指出，2022年6月12日，習近平主席為大公報刊刊120周年發來賀信，高度肯定大公報對愛國愛港所作出的貢獻。張國義表示，習主席對大公報的勉勵，也是對包括教育界在內香港社會的殷切期望，「弘揚愛國傳統是我們向前邁進的強大動力，也是我們的光榮使命。」

張國義強調要以習主席提出的「四有好老師」為標準，評選出有理想信念、有道德情操、有扎實學識、有仁愛之心的好老師，通過獎勵特別優秀的老師，鼓勵更多老師見賢思齊。



◆首屆「香港優秀師德師風獎評選」活動昨日正式啟動，主禮嘉賓合影。

### 評選活動介紹

- ◆評選範圍為全港中小學幼稚園教師（官立、資助、直資和私立學校），以及根據香港法例第279章《教育條例》註冊的檢定教員或准用教員。
- ◆參與活動的老師將先由學校進行初選，參加學校向評審委員會各推薦一名候選人，被推薦者需提供自薦信和校長推薦信。
- ◆自薦內容需描述教學理念、教書育人體會。經推薦的入圍名單經評審委員會審議後，選出獲獎教師。

### 校長感言

#### 香港島校長聯會主席詹漢銘：

我認為這次評選活動舉辦得很有意義，因為香港從來沒有一個這樣的獎項鼓勵老師，特別是有師德的好老師，也能幫助老師們明白師德師風的重要性。我也希望通過此活動，讓社會大眾意識到我們老師在師德方面做得好好。



#### 九龍地域校長聯會主席郭文坤：

我們十分支持今次評選活動。我們每個人在小的時候都有被老師教過，也許有很多教過的知識，我們未必能記得；但老師的風範和品德，影響我們的一生，這些是非常難忘的。希望通過大公報主辦的這個評選活動，能幫助提升教師專業和操守，更上一層樓。



#### 新界校長會副會長余大偉：

老師是學生最重要的榜樣，教師團隊建設是培養學生過程中的重要一環，相信該評選活動的舉辦對於老師自身的提升和香港教育發展，都有重要積極作用。「四有好老師」是一個好清晰的指標，能為老師提供努力的方向，校長會積極配合評選活動，鼓勵各學校推薦老師參選。



## 教職博覽月底舉行 逾800機構參展

香港文匯報訊（記者 陸雅楠）為幫助公眾更好地了解最新的升學、進修和就業資訊，貿易發展局將於本月25日至28日在會展舉辦第三十三屆教育及職業博覽會，公眾人士可免費入場。是次博覽分為「教育」和「職業」兩個專區，涵蓋了四大主題即「文化藝術」、「創新科技」、「大灣區升學就業機會」和「航空航海」。有來自17個國家和地區的超過800家教育和公營機構參展，提供最新的升學和就業資訊，並提供逾3,000個就業機會。部分僱主還會在現場進行面試。此外，博覽會期間還將舉辦逾100場活動，邀請各界人士分享業界的挑戰和機遇。

貿發局助理總裁古靜敏昨日介紹指，今年博覽主題是「力拚追夢，成就解鎖」，匯聚了多個教育機構、專業團體和公營機構，提供了一個全面的平台，方便學生了解本地、內地甚至海外

的課程和入學事項，幫助他們找到優質的院校。此外，博覽會還有18個政府部門、9個公營機構，以及其他私營企業參與招聘，讓在職人士能夠在規劃職業生涯中，尋找理想工作。

### 教育專區設四大展區

教育專區設有四大展區，包括「本地教育」、「海外、中國內地及澳門升學」、「終身學習」和「青年廣場」。有多所大學和專上學院參展，提供歐美、亞洲和中國內地等16個國家和地區的升學諮詢服務。同時，博覽會還提供年輕人生涯規劃和持續進修資訊，以及暑期工作、實習和全職工作機會。

此外，有意進修人士還能在「終身學習」展區了解科技教育等多個範疇的在職進修課程。至於職業專區的「招聘廣場」是焦點之一，多家求職平台將聯同公營機構於會場進行面試，接受畢業生、初入



◆貿易發展局將於本月25日至28日在會展舉辦第三十三屆教育及職業博覽會。

職和富有經驗的求職者應徵。求職人士可以攜帶履歷入場，申請職位。

職業訓練局（VTC）是今年其中一個參展機構，將以「Skilling for the Future」為主題向公眾提供職業專才教育資訊，並展示由師生設計和開發的應用科技項目，現場並會舉辦多個職業和升學資訊講座。

取教職員、學生、校友以及其他持份者意見，昨日提交的方案亦已吸納了許多收集到的意見。

浸大指，在合併方案下，文學院和社會科學院將組成一個學院，現有12個學系將組成四個學部，合併後各學系的名稱和身份不變，而兩個學院所得到的資源以及職位數目，不會因合併而減少。

## 西九龍站展圓明園遺址公園文化



◆金利來集團與圓明園合辦「圓明園遺址公園文化展」。

香港文匯報訊 圓明園是我國古代園林藝術的巔峰之作，也是中華民族燦爛文化的結晶。由金利來集團與圓明園合辦之「圓明園遺址公園文化展」，現正於香港西九龍高鐵站候車大廳舉行。此次文化展共展示了一幅長58米、高2.94米的宣傳畫牆，包括圓明園大水法、萬方安和、正覺寺、虎皮石牆現景圖片及鏤月開雲原景圖片等。

今次是金利來集團首次與圓明園合作在香港推廣圓明園，冀以此弘揚傳承中華文化和園林藝術，同時進行國情教育，喚起大眾勿忘國恥。據介紹，1993年3月，著名愛國人士、金利來集團創辦人曾憲梓應邀來到圓明園，目睹當時的圓明園滄桑遺址，為搶救、保護圓明園遺址，建設遺址公園，曾憲梓當即表示為修復圓明園園牆捐資人民幣800萬元，重修圓明園虎皮石牆。曾憲梓的此善義舉，從根本上改變了圓明園三園界限不清的狀態，使圓明園遺址得到了及時、有效的保護，直接促進了圓明園園牆復建的進程。

今次文化展由圓明園提供文字、圖片等素材，再由金利來集團負責展覽設計等。每幅圖片下都配有二維碼，大眾可以通過掃碼了解有關景點介紹。展覽自去年12月20日開始以來，吸引了不少遊客駐足觀看，展期為期兩個月，至2月18日結束。

現場還展出了「金利來×圓明園」文化服飾系列，其設計靈感來自於圓明園的歷史文化記載及傳承。設計系列將傳統文化、工藝融入現代設計，在傳承的同時不斷創新，「以家國為本，演繹君子之風」，讓中華文化的精髓融入當今人們的現代生活之中。

## 浸大文學院社科院合併將交校董會審議

香港文匯報訊（記者 姬文風）香港浸會大學教務議會昨日以大多數通過文學院與社會科學院的合併方案，下一步將提交校董會審議，一旦通過將於今年7月1日正式推行。浸大回應指，十分重視兩院合併，重申此舉是參考了世界各地頂尖大學的做法，相信能藉合併推動跨學科發展，亦會讓學生有更多跨學科

課程及雙學位課程選擇，豐富知識領域。校方未來數個月將繼續與師生和校友保持溝通，收集不同持份者意見，並會成立六個專責小組，就合併方案的特定事項深入跟進。

浸大表示，討論合併的工作小組自去年4月至今已召開過八次小組會議、兩次教職員論壇以及超過40場諮詢會議，以聽