

# 嶺大積極向「一帶一路」沿線國家搶人才

## 內地生疫後更熱衷來港求學 凸顯港專上教育優勢



### 打造國際教育樞紐

為配合特區政府打造香港成為國際專上教育樞紐和「搶人才」的方向，嶺南大學作出各項宣傳推廣，同時加強配套支援。嶺大教務長章慧芳日前在接受香港文匯報專訪時表示，該校環球教育處過去數月已先後積極前往越南、馬來西亞、印尼、泰國、哈薩克斯坦、烏茲別克，以及內地多個省市和台灣地區招生。今年上半年，八大更會組團在印度作聯校招生，希望吸納全球優秀學生。她特別提到，自疫情退卻後，該校發現內地學生對來港求學變得更熱衷，很多家長都希望孩子在較近家的城市接受優質教育，在國際化環境下學習和深造，加上今年9月新學年起非本地本科生學額增加至40%，更凸顯了香港專上教育的優勢。

◆香港文匯報記者 鍾健文

章慧芳表示，嶺大環球教育處去年已開展2024/25學年招生工作，包括於內地各省市和亞洲不同地區舉辦高校宣講會，和參加大型展覽會，及在當地為學生、家長提供升學諮詢，又與當地政府有關部門合作推廣宣傳。今年，校方會繼續推進相關工作，致力推廣校園國際化，更積極從各地包括東南亞、「一帶一路」沿線國家招收非本地學生。

她介紹，嶺大設有金額不等最高為全額學費加生活費的豐富獎學金，並綜合考慮學生的學術及非學術成就、個人素質及面試表現等提供支持；為每位學生分配學術導師，在四年內提供個人及大學生活規劃指導。加上嶺大宿位充足，非常鼓勵非本地生考慮申請，體驗宿舍生活。

同時，大學致力透過不同途徑讓學生參與本地及國際的交流、實習、服務研習及比賽等，



◆為配合特區政府打造香港成為國際專上教育樞紐和「搶人才」的方向，嶺南大學作出各項宣傳推廣，同時加強配套支援。圖為嶺大校園。

例如嶺大於約50個國家擁有超過270所夥伴院校，讓超過八成本科生有機會參加國際交流或短期暑期課程。

### 面試應對心儀學科有清楚認知

要成功報讀嶺大有什麼「貼士」？章慧芳說，非本地同學除了要有良好英文能力，亦需要留意嶺大的線上/線下宣講會和招生活動安排，並準備好推薦信、校內成績單、校外課堂活動證明等資料。在面試準備時，應對自己心儀的學科有清楚認知，亦要基本了解個人畢業後要深造或就業的方向。

她又提醒，同學也要在心理上做好準備離開家人生活及學習，在面對不熟悉的新環境及背景不相同的人時，更應具備開明的心及真誠的態度，尤其應該正面地面對思想碰撞及學習異地文化，取長補短。

### 報名人數趨增 籲學生速申請

章慧芳鼓勵有意報讀的學生盡早報名，「疫情後，我們留意到報名人數有顯著上升趨勢，有可能增加入學的競爭性。」愈早備妥文件遞交申請，有機會愈早獲審核。同學亦可多留意

嶺大本科入學網站或社交媒體，把握機會參與入學諮詢會或相關活動，方便釐清入學疑問及深入了解感興趣的課程。

她認為，香港作為擁有堅實基礎的國際城市，集合高等教育的精英，有得天獨厚的資源發展成國際教育樞紐，並讓所培育的人才於香港或其他地方都能掌握機遇發展自身理想，「就香港的大學而言，除了身在香港而接軌世界，更因首屈一指的高等教育方針及世界知名的學者，讓莘莘學子無論在社會參與或研究方面都有優秀的表現。」

章慧芳舉例，嶺大特別注重國際視野及小班教學，老師因材施教，更能準確灌輸教育核心價值，並盡力給予每位學生在世界各地工作或交流的機會，「讓學生得到優質全人教育，真正展現自我價值及有效地貢獻社會。」



◆章慧芳

嶺大圖片



◆梁萃行

嶺大圖片



◆SAUCHELLI Andrea

嶺大圖片

除了大學本科課程以外，多元化的修課式研究生課程亦是香港吸納非本地學生、建構國際教育樞紐的關鍵。嶺南大學表示，2024/25學年該校便會推出多個全新碩士課程，聚焦包括環球亞洲視角下的數位歷史、人工智能引發的社會變革等迎合世界發展大勢的創新領域，相信可吸引包括內地、「一帶一路」國家以至全球學生報讀，發揮香港培養更多頂尖人才的角色。

嶺大新推出的碩士課程包括粵港澳大灣區內首個「環球亞洲的數位歷史」文學碩士，負責的歷史系主任梁萃行受訪時表示，課程會以亞洲視角的全球歷史為重點，教導學生利用最新數位工具包括文本探勘應用程式、地理資訊系統等進行歷史研究，從而處理、組織、數位化、解釋和展示與亞洲相關的歷史資料。

### 為學生「度身訂做」職業規劃諮詢

他解釋，教育、創意媒體、文化管理、遺產保護、數據科學、程式設計和學術等領域都非常需要相關技能，學系亦會透過網絡及其他平台，加強內地、「一帶一路」國家以及其他海外地區推廣，預期反應會非常好。為吸引非本地生報讀，學系亦會幫助學生進行「度身訂做」職業規劃和諮詢。

因應人工智能發展涉生的複雜倫理和社會狀況，嶺大哲學系新學年將會推出「人工智能與未來」文學碩士，以招收來自世界各地的學生為目標。系主任 SAUCHELLI Andrea 指，課程除人工智能、編碼和數學等基礎知識，更會重點探討人工智能系統引伸出來的哲學問題，包括在科學、法律、經濟學、公共政策、醫療保健，以及商業和金融等領域的影響。

他相信，隨著各行各業愈來愈多將倫理因素納入其人工智能發展策略，畢業生在香港和海外的科技、醫療保健、金融行業和政府機構將會有很多的就業機會，有助於塑造一個負責任、以人為本及得着人工智能助力的未來。

◆香港文匯報記者 鍾健文

## 下學年推多個全新碩士課全球「招才」

# 教育局公布辦「應科大學」條件

香港文匯報訊（記者 王鼎煌）2023施政報告提出推動成立應用科學大學，以提升職專教育獲得大學學位地位，為有志在專業技術發展的青年建立康莊大道，成就「行行出狀元」。特區政府教育局昨日進一步公布成為「應用科學大學」的條件，涵蓋管治、管理、質素保證、學習環境及學生支援，以及業界合作和認可性等範疇；而自資專上院校亦需要取得大學名銜，及具備開辦應用學位課程的經驗，方符合資格申請成為「應用科學大學」，局方會全年接受有關申請。同時，教育局會提供多項財政和配套支援，以支持「應用科學大學」的發展。

### 自資專上院校需獲大學名銜

教育局早前委任學術及職業資歷評審局為顧問，參考包括內地、澳洲、加拿大、芬蘭、德國、瑞士和英國的經驗，訂立成為「應用科學大學」的條件並在昨日公布。總體而言，自資專上院校需要先取得大學名銜，方合資格提交申請。

同時，教育局亦要求相關院校具備抱負、決心、相關能力和經驗，開辦屬資歷架構第五級至第七級（學士至博士學位程度）、獲業界和專業認可支持

的高層次職專教育課程，同時有在最少一個獲評審的應用科學範疇開辦「應用學位」課程的經驗，並決心開辦更多「應用學位」課程。

教育局表示，合資格院校在遞交申請時，須包含成為「應用科學大學」的自我評估，以供評審局進行機構評審，而局方在處理時，將考慮機構評審結果及其他相關因素。

教育局發言人表示，「應用科學大學」旨在透過提供着重培養應用能力並結合理論和實踐的應用學位課程，與專業技術業界緊密合作，以及在課程融入豐富的實習和職場學習機會，培養具備應用能力和知識的學生。

### 教育局提供財政配套支援

教育局亦會提供更多財政和配套支援，包括優先將「應用科學大學」課程納入「指定專業/界別課程資助計劃（SSSDP）」，為相關課程學生額外提供每年5,000元至8,000元資助，及預留啟動資金支援成立「應用科學大學聯盟」，以作聯動推廣及交流，提升職專教育在社會、家長和學生心目中的地位。

對教育局公布「應用科學大學」的條件，香港



◆都大表示正積極考慮提出申請成為「應用科學大學」。圖為香港都會大學。

都會大學昨日表示，該校是現時唯一具自我評審資格的自資大學，正積極考慮提出申請。

都大表示，該校一直有靈活開辦理論及實踐並重的專業課程，包括護理、物理治療、醫療化驗技術、屋宇設備工程、測量學、創意藝術等學科，又積極與業界夥伴合作，為學生提供多元化學習和職前培訓機會，此外大學亦有兩個課程納入教育局「應用學位課程先導計劃」，未來將繼續開辦更多「應用學位」課程以配合市場趨勢及企業需求。

## 逾兩百中學生聽講座了解外交知識

香港文匯報訊「中國外交知識油尖旺青少年教育講座」昨日舉行，在社區層面向青年推廣認識我國外交，超過200多名中學生參與。

外交部駐港特派員公署為是次講座的指導單位，活動由香港青英會主辦，油尖旺民政事務處、及油尖旺區校長會合辦，並由油尖旺區議會、油尖旺青年發展及公民教育委員會協辦。

外交公署青年外交官張清秀現場作領事保護專題講座。公署青年外交官程翼，香港青英會常務副主席黃進達、副主席李曠怡、司庫李民輝亦上台進行分享。講座並設有提問環節，學生踴躍與台上嘉賓互動。

是次講座有助油尖旺青少年認識我國外交，進一步加強青年的國民身份認同和民族自豪感，共同維護國家安全的意識。

# 教界北上考察「法治羅湖行」研學路線

香港文匯報訊 為推動香港學生了解國家發展狀況，加深他們對內地法律制度的認知和認同，從而提升國民身份認同，新界校長會會長朱景玄、主席朱偉林及一眾校長和教師代表聯同民建聯立法會議員郭玲麗、明愛屯門馬登基金中學校董兼前校長袁國明前往羅湖視察法治考察路線，讓學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展。

是次視察行程包括：羅湖區法院、人民檢察院、青少年法治教育基地和律師事務所等。活動內容涵蓋實地到訪法院、觀看庭審、法治教育講座和參觀展覽等活動，定期組織香港學生到羅湖實地參觀和交流。

### 冀提高港生對內地法制認同

其間，香港考察團代表與羅湖區檢察院檢察長張彬、區司法局局長郭天明、區團委書記馬越、區法院主任張薇、區教育局紀委書記馬莉和區委統戰部科長周文干，共同探討「法治羅湖行」研學路線、主題內容和可行性，並進行簡單而隆重的交流活動啟動儀式。活動旨在提高香港學生對內地法律制度的了解和認同，促進兩地法治教育深度融合，激發青年愛國情懷。

郭玲麗表示，是次視察活動十分有意義，可聯同不同持份者，包括深圳市政府部門、校長和教師，

共同商討和設計內地法治研學路線，讓香港學生加深認識內地法治知識，為融合粵港澳大灣區發展作好準備。

她表示，邀請香港教師、大專學生和中學生親身參與研學路線，相信能夠豐富他們對內地的法治認識。在研學路線落實後，應積極宣傳，透過不同媒體平台開展宣傳推廣，促進深港法治教育融合發展。

朱偉林表示，研學路線應落實師生安全保障，建議兩地的入境部門作好協調和交通路線規劃，確保活動安全及順利進行，以減低家長的疑慮。

袁國明表示，「法治羅湖行」充分發揮羅湖獨有



◆教界北上視察羅湖法治考察路線，促進香港青年認識法治。

的地域優勢，創新開展深港青少年法治教育交流方式，發揮粵港澳姊妹學校合作交流工作機制，促進深港兩地師生交流和法治推廣，弘揚法治精神，提升深港兩地師生國家安全認同感和責任感。