

深化兩地學生學習體驗 發揮協同互補優勢



《粵港澳大灣區發展規劃綱要》發布5周年，當中提出要打造教育和人才高地，支持粵港兩地高校合作辦學、鼓勵聯合共建優勢學科、開展相互承認特定課程學分及實施更靈活的交換生安排等。近年來香港各所大學踴躍於灣區內地城市建分校，目前正呈「多點開花」之勢。其中，香港浸會大學、香港中文大學、香港科技大學、香港城市大學已分別在珠海、深圳、廣州及東莞建立校園，各校並以多元創新方式與香港校園聯動，包括兩地修課的「2+2」雙主修課程、延伸交換學習計劃、學分互通互認安排等，既深化兩地學生學習體驗，亦可藉香港國際化的高等教育聯繫世界，同時發揮兩地校園協同互補的優勢特色。

◆香港文匯報記者 鍾健文



◆圖為香港科技大學（廣州）校園。
資料圖片



◆夏梓童（右一）表示，由於課程招生數量較少，同學間的友誼也更深厚，與教授交流亦更緊密。

▼城大管理層與香港工商業領袖早前到訪新建成的城大（東莞）一期校園。
城大圖片



港校灣區建分校 「多點開花」增聯動



◆中大與中大（深圳）合辦全港首個讓學生於兩地校園修讀的雙主修課程。
中大圖片

浸大早於2005年已在珠海聯合創辦了北京師範大學—香港浸會大學聯合國際學院（UIC），是第一所進軍內地設分校的香港院校。浸大副校長（教與學）及署理文學院院長周偉立日前對香港文匯報表示，校方正加強兩地校園協作，包括今學年推出「大灣區延伸學習計劃」，兩校共約100名學生可進行一學期或一學年學分互通的交流學習。而兩地校園亦可成為聯繫世界的「橋樑」，去年10月起每位到港浸大的海外交換生，可選擇同時到訪大灣區內地城市，並於UIC住宿以感受大灣區文化，目前共吸引來自40個國家及地區的180名交換生參加。

中大首推「2+2」雙主修課程

中大與中大（深圳）亦在今學年推出首個於兩地校園各修讀兩年的「2+2」雙主修課程，包括主修跨學科數據分析，及從兩校指定課程中選擇另一主修，學生亦可於港深兩地進行學習、研究及實地考察，及在國際和內地頂尖機構實習。中大入學及學生資助處處長王家徹日前回覆香港文匯報指，首屆課程有約480名港生經聯招報讀，共錄取約20人，初步觀察兩地同學對課程設計與修業安排評價正面。他透露，兩校將於2024/25新學年增辦包含航天科學與地球信息學的雙主修課程，目前進度理想，預計會在港深各錄取25名學生。

科大（廣州）則在2023年錄取首批140名本科生，當中包括12名港澳台學生及3名國際學生，該校2024年起亦參加了「內地高校招收香港中文憑考試學生計劃」，直接以文憑試成績招收港生。此

外，科大與科大（廣州）亦提出，兩校學生如符合相關要求，可互相修讀對方學校科目及學位課程，所得學分自動互通互認。

至於位於東莞松山湖科學城的城大（東莞），2022年6月獲國家教育部批准籌備設立，一期校園剛於2024年初啟用，預計最快今年招收本科生150人和碩士生450人，未來十年招生規模達六千至一萬人。城大與城大（東莞）並將合作建立研究中心和實驗室，推動跨學科研究和科技創新，以及在教研及知識轉移領域實現互聯互通，共同打造大灣區人才高地。

獲兩校資歷利學生發展

立法會教育界議員、教聯會副會長朱國強日前接受香港文匯報訪問時指，港校進軍灣區內地城市合作辦學，可讓香港高等教育的優勢能在大灣區得到更大的發揮，促進人才培養和科研成果轉化；而兩地校園優勢互補，更超越以往單純「輸出教育」的層次，當港校及內地分校的學生可互相修讀對方科目與學位課程，能達至資源共享及跨地域合作，幫助學生建立相關人脈與掌握產業鏈，取得兩校資歷也有利於他們在大灣區的事業發展。

立法會議員、教聯會副會長鄧飛日前接受香港文匯報訪問時也指，兩地合作辦學能以香港國際化的專上教育模式去培養內地的尖子學生，幫助培養更多國際科研人才；香港的大學也可充分利用內地的土地和學生資源、政策便利等，發揮更大影響力，並可利用內地校區提升學科的靈活性和彈性，培養學生成為追得上時代發展的多元化跨學科、跨專業人才。

累積人脈網絡 鋪墊就業前途

香港文匯報訊（記者 王鼎煌、鍾健文）本港大學與灣區內地城市分校結合兩地資源和優勢，正積極開展課程和學分互通的深度協作模式，為學生帶來更大得益。香港文匯報日前訪問了多名受惠學生，他們表示能從中體驗到兩地不同的教育模式，亦加深對香港及大灣區各城市的認識，對自己結識朋友，以及規劃未來職涯都帶來很多新機遇。

浸大商業計算及數據分析三年生鍾華國透過該校的「大灣區延伸學習計劃」，去年9月到了珠海UIC校園交流學習一學期，其間修讀了數據分析、金融學等6門學科，感覺相當不錯。

他表示，於UIC學習時了解到內地大學課程注重培養學生實踐能力與科研學習成果落地，相對來說香港的課程教育更多以互動為導向，不一定設置考試作為評核手段。此外，UIC的教授亦帶領鍾華國等港生參觀並訪學珠海及深圳等地的高新技術企業，讓他們見證大灣區科技發展現狀。

他還提到，自己幼年時也曾在深圳居住跨境到港上課，對灣區發展特別感興趣，所以知悉計劃便立刻報名，希望藉此更好體驗內地的大學和職場環境，並深入了解灣區青年一代的思想，結識更多朋友。

港校國際化 學習資源豐富

在UIC就讀中華文化與國際傳播課程的內地學生

黃曉彤，透過計劃去年起來到港浸大交流學習一學年。她認為，香港高校具國際化特色，學習資源豐富，教師中亦有許多資深行業專家，可引導同學自主探索學習。除新聞相關課程外，曉彤亦在港浸大選修AI（人工智能）與數碼傳播等跨學科課程，有關課程均以英文授課，亦驅動力她提升英語應用能力。在港期間，黃曉彤鍾情透過「城市漫步」（City Walk）探索香港城市文化與社會人情，而即便自己廣東話不好，但大多數港人都很友善，讓她親身體會到港人真誠、熱心助人的品格。

港深中大「2+2」雙主修首屆學生夏梓童表示，自己深受課程跨學科和跨地域的特色吸引，認為可在兩地累積人脈網絡，為未來就業發展作鋪墊。由於招生數量較少，同學間的友誼也更深厚，與教授交流亦更緊密。入讀課程一學期後，她認為個人收穫較預期更多，課程設計為學生打下夯實的數理基礎，「數學、統計、程式設計讓我們提升數位分析與邏輯能力，為未來成為分析師作好準備。」

她續說，由於課程學生會獲大學的「在學·在職計劃」確保錄取，可獲得有薪的實際工作經驗，亦可參觀港深兩地知名企業如德勤、宏利、畢馬威及騰訊總部，「這些經驗不僅讓我對相關產業有更深入了解，更培養了我的溝通能力，相信在充分的產業浸濡下，我會為自己探索出合適的職涯規劃之路。」

設DSE「與考學校」免跨境生頻撲

香港文匯報訊（記者 鍾健文）在灣區教育協同發展方向下，為便利內地生活港人子女就學，近年多所港人子弟學校陸續於深圳、廣州、東莞及佛山等地成立，提供幼稚園到高中「一條龍」的升學機會。而在今年開始，更率先有兩所港人子弟校獲香港考評局接納成為中學文憑試（DSE）「與考學校」，兩校更會設立考場試點，成為香港公開考試離境應考的新里程碑。

考評局早前接納深圳香港培僑書院龍華信義學校和廣州暨大港澳子弟學校成為DSE「與考學校」，兩校已保送約110名中六合資格正讀生，以學校考生身份報考。至2月有關安排更進一步，兩地教育部門同意考評局在2024年DSE以先行試點模式在兩校設立考場試點，便利兩校考生無須跨境來港應考。

考評局為此嚴格審視兩所試點學校的籌備工作，包括試卷保管和運送措施、考場設

置、考務人員委派等，認為兩校能達到DSE考場的保密度、安全性和可靠性要求；強調考生不論在本港或內地應考，皆修讀同一課程及採用相同的試卷，所有答卷將按相同的評核要求一併評閱與評級。

教聯會主席黃錦良指，有關舉措除了可為港人子弟校考生及學校帶來便利，讓考生省卻舟車勞頓，亦能與其他在港考生看齊，在自己熟悉的學習環境應考，有利考試發揮更得心應手。他希望考評局在這段時間進一步做好預演，令整個流程更為順暢，以及制訂後備方案，並在總結試行經驗後與內地教育部門進一步商討，探討將更多大灣區港人子弟校列為「與考學校」，讓更多考生受惠。

他又說，今次安排除令DSE發展邁向新的里程碑，亦加強兩地教育部門合作和交流，有助推動香港融入國家發展大局。

粵港姊妹校逾1450對 5.6萬港生北上考察

特稿

深化中小學師生交流，亦是灣區教育發展的焦點。其中《粵港澳大灣區發展規劃綱要》表明鼓勵粵港澳三地中小學校結為「姊妹學校」。事實上，姊妹學校計劃自2004年開展至今，已成為兩地重要的交流平台。香港特區政府教育局日前回覆香港文匯報指，截至今年1月已有約920所香港學校與內地學校締結成超過2,770對姊妹學校，其中以粵港姊妹學校發展最為蓬勃，已締結超過1,450對，佔整體總數逾半，包括約390所香港小學、350所中學及50所特殊學校，參與的廣東省城市除大灣區九城外，亦有汕頭、河源、韶關及清遠等。

至於去年4月起開展的高中公民科內地考察，教育局表示，至今年共有約5.6萬名港生參與包括大灣區內地城市在內的廣東省考察行程，師生評價十分正面，學生在考察期間有機會參訪創新科技企業和歷史文化景點，與內地學生一同學習，從多角度了解國家現況、發展和成就，提升國民身份認同。

隨著去年初兩地全面恢復通關，教育局也全面復辦教師內地專業交流活動，當中多項活動均是與廣東省或大灣區內地城市合辦如「粵港語言教師培訓項目」、「粵港融合教育論壇」及「深港校長論壇」，過去五個學年有逾3,500人參加。另局方去年起也為新入職及晉升教師在大灣區內地城市舉辦12個學習團，約1,330位教師參加。

教聯會副會長朱國強認為，以往兩地姊妹學校多只是師生互訪，認為可加強交流深度，包括讓兩地教師共同備課、同課異教，甚至安排「交換教師計劃」，讓前線教師到姊妹學校體驗；雙方校長、校董及主任互相交流，包括建立群組或會議，互相借鑒經驗；也可安排兩地學生更自由地交流，以廣結友誼，增強兩文三語能力。

至於公民科考察，教聯會副會長鄧飛認為大灣區內地城市與香港「同聲同氣」，有助港生更容易接觸、理解國情，但這只是起步點而絕非終點，未來應盡量更深化。
◆香港文匯報記者 鍾健文