

小學科學科課程定稿 小一小二免筆試

騰出時間進行科學探究 培養學生好奇心

2023年施政報告提出，於2025/26學年起推行小學科學科，以加強學生的科學及創意思維。教育局昨日向全港小學發通函，指已上載《科學（小一至小六）課程框架》定稿，確認該科目的課程宗旨、內容、課時分配與評估方式。當中特別指出，學校應盡量避免採用紙筆考試形式評核小一及小二學生於該科目的學習表現，以為學生創造空間，減輕學生學業壓力。而在教師支援方面，教育局將於本月起陸續舉辦專業課程，首輪將培訓4,000名教師及課程領導，並於明日（6日）舉辦科目簡介會，向學校介紹框架內容及各項安排。

◆香港文匯報記者 姬文風



◆未來的小學科學科將設有10%彈性課時，學校可安排學生戶外考察或參觀活動等。圖為小學生在一個STEM展覽上示範設計產品。
資料圖片

小學科學科主題內容

●生命與環境

- ◆人體健康
- ◆生物的特性
- ◆生命的延續
- ◆生物與自然環境的相互關係
- ◆生態系統
- ◆顯微鏡下的世界

●物質、能量和變化

- ◆物質的特性和變化
- ◆能量的不同形式和傳遞
- ◆力和運動

●地球與太空

- ◆地球的特徵和資源
- ◆氣候與季節
- ◆宇宙中的太陽系

●科學、科技、工程與社會

- ◆科學過程和科學精神
- ◆航天與創新科技
- ◆工程與設計

資料來源：《科學（小一至小六）課程框架》定稿
整理：香港文匯報記者 姬文風

教育局去年底發布《科學（小一至小六）課程框架（擬定稿）》收集學界意見，經諮詢並在課程發展議會專責委員會檢視修訂後，最終框架定稿上月獲接納，並建議2025/26學年開始實施。框架定稿指，小學科學科有「科學探究」和「工程設計與創新」兩個重點貫穿整個課程。前者強調讓學生就一些自然現象或事物提出問題，通過運用科學方法進行探究，尋求答案和發現知識，培養學生的好奇心和探究的精神；後者強調讓學生通過設計模型/產品，了解科學與科技與日常生活的聯繫，以及其為改善人類生活所帶來的好處，同時培養學生的創造力和創意思維。

而整個小學科學科課程涵蓋「生命與環境」、

「物質、能量和變化」、「地球與太空」和「科學、科技、工程與社會」四個範疇共15個主題，當中包括39個不同的課題。小一至小二每年不少於64節，即不少於37小時；小三至小六每年不少於96節，即不少於56小時。

另外，課程設有10%彈性課時，學校可配合不同課題，安排校本科學課程、科本/跨學科專題研習、科學比賽、科學體驗活動、科學講座、戶外考察或參觀活動。例如配合「物理變化與化學變化」及「日常的天氣現象」課題，帶領學生進行有關設計「太陽能蒸餾器」的專題研習，應用水循環的知識製作簡單的海水淡化裝置；配合「力和運動相關的現象」課題，安排學生進行水火箭比賽；配合

「物理變化與化學變化」課題中有關燃燒的學習內容，安排學生參與消防處提供的「社區應急教育講座」等。

教育局早前提出正積極考慮小一及小二科學科不設紙筆試，是次框架定稿亦有跟進落實，指出課程適用的評估方式包括教師提問、口頭匯報、實作評估、工程模型/產品設計、科學日誌、學習歷程檔案、專題研習、作品展覽、跨課程閱讀等。紙筆評估只是眾多評估方式的其中一種，尤其是在小一及小二，學校應盡量避免採用紙筆考試的形式評核學生的學習表現，以騰出更多時間，讓學生進行科學探究或實地考察，培養學生的好奇心和探究精神。

本月起陸續舉辦教師培訓課程

教育局並指，將於本月至7月舉辦首輪30小時的「開設小學科學科教師專業培訓系列」課程，共提供3,600個培訓名額，助教師充分了解小學科學課程內容，以及掌握其學與教和多元評估策略；4月至11月則舉辦首輪15小時的「小學科學課程領導專業培訓證書課程」，共提供360個培訓名額，對象是擬任小學科學科主任或級統籌員，提升他們的課程領導和管理能力，內容包括課程領導、課程詮釋、課程規劃、安全指引等。局方並會設立「小學科學教師培訓基地」，有系統地為現職小學教師舉辦培訓，本學年培訓基地將設於龍翔官立中學。

支持及撥款：

SCOLAR LANGUAGE FUND
語常會 語文基金

「晨曦」全港普通話比賽暨實驗推廣計劃 2023/24

在晨曦裏
我們說講繪本故事
我們誦讀文學篇章

「晨曦」全港普通話比賽以中小學生為對象，旨在藉誦讀富有生命教育內涵的文學及繪本作品，提升同學的普通話說讀能力，培養同學建立正面的價值觀和態度。

比賽流程：

<p>3月初賽</p> <p>參賽者遞交個人誦讀影片</p>	<p>4-7月培訓</p> <p>成功入選決賽的參賽者須參加8堂普通話培訓課程</p>	<p>7月決賽</p> <p>參賽者須於現場參加決賽</p>
---------------------------------------	--	---------------------------------------

語文顧問 | 評審委員 | 培訓導師

<p>葛亮 (華文作家、香港浸會大學中國語言文學系教授)</p> <p>聞人悅閣 (華文作家)</p> <p>唐亞明 (日本福音館圖書館編者、繪本作家)</p> <p>周正偉 (香港珠海學院中國文學系副教授)</p> <p>賴志成 (香港教育大學中國語言學系講師)</p> <p>趙世浩 (TVB國語配音師)</p> <p>梅真 (填詞人、香港珠海學院普通話教學與測試中心主任)</p> <p>陳冰梅 (IB中學項目MYP語言與文學培訓官)</p> <p>林鶯 (繪本譯者、閱讀推廣人)</p> <p>宋歌 (鳳凰衛視電影台助理總監、國語配音師)</p> <p>王冰 (晨曦青少年文教基金會發文教中心發起人)</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>小學組 說講繪本故事</p> <p>初小組 (小一至小三)</p> <p>高小組 (小四至小六)</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>中學組 誦讀文學篇章</p> <p>初中組 (中一至中三)</p> <p>高中組 (中四至中六)</p> </td> </tr> </table> <p style="color: red;">參賽資格：全港中小學生 比賽詳情：參見章程</p>	<p>小學組 說講繪本故事</p> <p>初小組 (小一至小三)</p> <p>高小組 (小四至小六)</p>	<p>中學組 誦讀文學篇章</p> <p>初中組 (中一至中三)</p> <p>高中組 (中四至中六)</p>
<p>小學組 說講繪本故事</p> <p>初小組 (小一至小三)</p> <p>高小組 (小四至小六)</p>	<p>中學組 誦讀文學篇章</p> <p>初中組 (中一至中三)</p> <p>高中組 (中四至中六)</p>		

(更多資訊參見比賽章程)

初賽截止報名及遞交影片日期
2024年 3月14日(四) 下午5時

查詢：HKPCEP@mlh.org.hk 3616 0926

主辦：協作伙伴：

逾三成港人屬肥胖 近98%人少食蔬果

香港文匯報訊 昨日是世界肥胖日。根據香港衛生署2020至22年度人口健康調查報告顯示，在香港15歲至84歲人士之中，32.6%屬肥胖，22%超重，37.8%屬中央肥胖。調查亦發現接近四分之一的18歲或以上人士參與體能活動量不足，近98%的15歲或以上人士表示每天進食水果及蔬菜量不足(即平均每日少於5份)。衛生署表示，會繼續提升公眾有關健康生活重要性的意識，加強公眾健康素養，以及與其他政府部門和社區夥伴緊密合作培養更有利健康的環境。

衛生署學生健康服務為合資格的中小學生提供免費的周年健康檢查服務，2022/23學年共有233,000名小學生及97,000名中學生到學生健康服務中心接受周年健康檢查。其中，小學生及中學生的超重(包括肥胖)的檢測率分別為19.5%及20.5%。

衛生署發言人表示，當人體攝取熱量多過消耗，就會出現肥胖的情況。為達至及維持健康體重，署方鼓勵市民保持均衡飲食、多做體能活動和減少久坐的時間。該署一直採取以人生歷程和環境為本的方式，推廣健康生活模式。市民外出用膳或購買外賣食物的情況在香港十分普遍，該署鼓勵食肆支持「星級有營養食肆」運動，為市民提供更多較健康的菜式。

衛生署又聯同相關政府決策局/部門、公私營及



◆衛生署的調查發現，香港15歲至84歲人士之中，32.6%屬肥胖，因此鼓勵市民多運動。圖為市民在東區海濱長廊慢跑。
資料圖片

非政府機構開展「幼營喜動校園計劃」、「健康飲食在校園」運動和「好心情@健康工作間」，推動健康飲食及體能活動，為學前教育機構、小學，以及工作間營造有利健康生活方式的環境。

衛生署籲市民步行融入生活

為提倡市民採取有活力的生活模式，衛生署自2022年起舉辦「日行萬步」活動，鼓勵市民將步行這種簡單的體能活動融入日常生活。去年的步行挑戰更邀請市民與家人和朋友一起組隊參與，支持彼此每日步行一萬步。

環保署勉學生家長積極減廢

香港文匯報訊 環境保護署透過教育局邀請全港中小學參與一項名為「回收@校園」的活動，鼓勵學生與家人一起在日常生活中積極實踐減廢回收。

進一步加強在學校層面進行宣傳教育，是推動全民減廢重要的一環。環保署期望與全港中小學校合作開展「回收@校園」活動，透過學校向學生提供最新的分類回收資訊，鼓勵他們與家人分享，並一起利用其住所提供的回收設施、鄰近的「綠在區區」回收點，以及學校的三色廢物分類回收桶進行回收。

在「回收@校園」活動下，環保署會提供最新的分類回收資訊，並透過「綠在區區」回收環保站的營運團體，以及環境運動委員會(環運會)的「綠線通—環境教育支援服務計劃」(綠線通計劃)，支持學校舉辦宣傳教育活動(例如校內講座、校外參觀、工作坊等)，以豐富「回收@校園」的活動內容。

環保署發言人說：「現時已有約120間中小學承

諾參與「回收@校園」活動，我們期望全港中小學一同參與，共同攜手鼓勵學生以至他們的家人培養減廢回收的習慣，一起做到『多回收、揀少啲、慳多啲』，為都市固體廢物收費的實施做好準備。」

逾千中小學設三色廢物回收桶

環保署一直與環運會合作推行「學校廢物分類及回收計劃」，向參與該計劃的學校免費提供三色廢物分類回收桶，讓學生認識珍惜資源的重要性及廢物分類的概念，並鼓勵學校將廢紙、塑膠樽及金屬進行分類及回收。

環境運動委員會至今已向超過1,000間中小學提供三色廢物分類回收桶，而環保署亦應學校的要求，為當中約950間中小學提供回收物收集服務。

此外，環境及生態局和環運會亦透過環境及自然保育基金的資助推行綠線通計劃，為學校提供一站式的環境教育專線支援服務。