



兩地高校增合作 人才資金增互通

教大校長倡設創新合作聯盟 優化學者互聘科研資金互換等

委員談兩會之育才互通

對如何進一步加強香港與內地高校之間交流合作的問題，港區全國政協委員、香港教育大學校長李子建在接受香港文匯報專訪時表示，建議香港與內地高校建立多層次、多領域、高質量的創新合作聯盟，成立統籌委員會和專項資金，促進人才、資金和信息流通。同時，通過頂層設計，以「大手牽小手」的方式，為內地數量龐大的非重點院校和專業職業院校搭建跨地區合作平台，亦可引入其他國家高校加盟。他還提出，可在學者的互聘機制、科研配套資金等方面推出更靈活的制度，促進香港與內地的教育合作。

◆香港文匯報記者 江鑫嫻、凱雷 兩會報道



▲港區全國政協委員、香港教育大學校長李子建
香港文匯報記者江鑫嫻 攝

▲李子建鼓勵學生北上考察。圖為港青參觀港科大(廣州)校園。
資料圖片

李子建表示，建設教育強國是中華民族偉大復興的基礎工程。香港的教育和科研水平世界領先，並致力成為國際專上教育樞紐，而內地擁有數量龐大的各類高校，兩地高校合作有利於人才交流、凝聚優質教研資源、優勢互補及創新發展、提升內地院校的國際化水平，合作潛力巨大。

他指出，目前香港與內地之間已有不少高校合作聯盟，儘管成果豐碩，但仍存在聯盟成員局限、合作內容單一、合作機制不夠完備等問題。為此，他向全國政協十四屆二次會議提交提案，提出香港與內地高校之間的聯盟，要以打造多層次、多領域、高質量的創新合作聯盟為目標。

其中，多層次即聯盟成員不僅是重點精英院校，還應包括普通和專業職業院所；多領域即不僅可以地域為單位組建，還可以學科或其他不同分類打造；高質量是指聯盟要以創新思維，打造富有成效的多贏合作關係。相關部門和機構可成立統籌委員會和專項資金。高校合作聯盟還應邀請更多優質企業和民間組織參與，實現知識轉移和科技成果的產業化，推動產、學、研聯合發展。此外，還應引入專門的評估機構對聯盟進行評估。

擴兩地不同學科聯合科研基金

李子建建議，內地和香港應相互開放更多基金，特別是文化和教育和跨學科方面的基金。同時，要擴大香港和內地不同學科的聯合科研基金，如香港研究資助局可設立新的聯合研究基金。這些基金均可要求香港和內地人員合作才能申請。

關於合作機制，李子建期望，主管部門可配合出台靈活的人才互訪和交流政策，為香港和內地人才提供更多的機會和便利條件。例如，在香港與內地學者間的聯合任命制度、科研配套資金互換等方面推出更靈活的制度。

履職過程視作人生學習課

提到履職感受，李子建表示，自去年履職以來，港區全國政協委員這個新身份為他帶來許多有別於教學、科研的新體驗。這位教育專家自稱稱協「新同學」，所以也將履職過程視為人生的一堂「學習課程」。

去年，李子建的提案與特殊教育相關。他提出，內地可以參考香港對特殊教育的適用範圍，擴大特殊教育的受益面。對此，相關部門給出了非常詳細的回覆，令其了解到國家在這方面也做了大量工作。在他看來，國家對特殊教育的重視和投入，將為這些學生帶來更多的希望和未來。

「政協委員是一種榮譽，也是一種責任，這要求我們要以高度的責任感和使命感，積極為國履職、為民盡責。尤其是在提出提案的過程中，不斷在學習中思考、在思考中總結、在總結中創新，不斷提升自己的履職能力和水平。」李子建表示，他的目標是講好香港的教育故事，培養更多能發揮香港所長、服務國家所需的優秀人才。

建議設教資統籌委會 互補灣區教育優勢

《粵港澳大灣區發展規劃綱要》明確提出「打造大灣區教育和人才高地」和「推動教育合作發展」，足見教育發展在粵港澳大灣區發展中的重要性。對此，港區全國政協委員、香港教育大學校長李子建會同多位全國政協委員聯名向大會提交提案，建議設立大灣區教育資源統籌委員會，支持學校、師生之間的合作與交流，希望各地善用教育優長，實現優勢互補，推動地區教育高質量協同發展，而粵港澳教育的融合不純粹是高校的合作，更應體現在產學研三方面的融合，共同培養創新型優秀人才。

在大灣區各地教育優勢互補方面，李子建認為，香港應支持內地的英語教育和特

殊教育，同時開發適應性課程，以滿足新來港學生和高才家庭的需求。大灣區內地學校應支持港澳地區的愛國主義教育、國家安全教育研究與發展，以及師德培訓等方面的合作。

在建議設立大灣區教育資源統籌委員會方面，由企業、政府及其他基金會注入資金，促進交流的同時，他還希望鼓勵大灣區各地學校建立姊妹學校關係，相互承認課程學分；擴大學生交流範圍，開放大灣區的港澳子弟學校招收一小部分內地學生，從而促進大灣區學生交流與融合，提高他們對大灣區各地區的認知，啟發他們未來在不同城市就業，以推動大灣區人才流動。

據了解，教大去年就與內地三間港人子弟學校合作推行先導計劃，供部分主修教育學生申請到內地實習，更成為本港首間要求學生必修大灣區考察團的大學，並將分階段安排所有本科生到大灣區考察。

李子建表示，教大學生前往港人子弟學校實習，即使同樣是教香港的課程，但由於學校的文化和所處氛圍不同，教學上亦會有所區別。這對於學生了解內地風土人情，掌握和不同學生互動的方法都有益處。

此外，李子建建議，大灣區學校採用靈活的教學和行政人員（包括校長）互聘互調制度，設立有償兼職機制，並共享線上線下多種形式的教師培訓資源。

教師可結合生活實際教授國安



香港教育大學是全港8間公立大學中唯一以師範教育為主的大學，承擔着培養未來教師的重任。港區全國政協委員、香港教育大學校長李子建在接受香港文匯報專訪時表示，教大以教育為本，要做好培養老師的核心任務，首先要做的就是立德樹人。教育應扮演助推國民身份認同的重要角色，教師可結合生活實際加強國家安全教育，培育新時代香港青年。

鼓勵學生北上了解國情

針對香港青年國民身份認同的構建問題，李子建認為，國民身份的構建是一個內化的、不斷強化的自我修養、自我認同過程。教育應扮演助推這種深化過程的重要角色，同時也需要社會一起動員力量。同時，他經常鼓勵學生們到內地不同的地方走走看看，深入了解祖國歷史文化和國情，發自內心地產生對國家和民族的高度認同感和歸屬感。

「國家安全保障了我們的生活和工作，讓我們可以在一個穩定的環境下更好地發展。所以，從教育的角度來看，我希望同學們能有一個比較全面的了解。」李子建

表示，學校教育作為推動國家安全教育的重要環節，要不斷提高學生國家安全意識，加強對憲法、基本法及國家安全的認識，了解國家安全對香港長期穩定繁榮的重要性。

在他看來，國家安全教育不單只是法律層面的教育，還涉及政治、經濟、文化、社會、生態、科技、網絡等諸多領域，這對人才知識的要求亦是多元化、多學科的。

今年初，教大成立了全港首個國家安全與法律教育研究中心，計劃將國家安全與法律教育融入大學課程，以提升和鞏固學生對國家安全與法律教育的認識和理解。同時，匯聚香港與內地各領域權威專家，制定相關培訓課程和教材，定期舉辦國家安全教育分享會或研討會等。

倡增國史文化教育 傳承愛國主義精神



民建聯兩會建言

為更好地與《中華人民共和國愛國主義教育法》內容對接，我們建議在不同層面加強國家歷史文化和國情教育，

傳承和弘揚愛國主義精神。建議包括：
增加軍營在重大節日的開放次數。在「七一」香港回歸紀念日、「八一」建軍節、「十一」國慶等特別日子增加或常規化開放昂船洲軍營的展覽中心予市民參觀；將參觀軍營或展覽館等活動納入到香港中小學，以至幼稚園課程，配合國家愛國主義教育法的實施；邀請駐港部隊為香港中小學生進行軍隊歷史、展覽館的解說員培訓，一方面強化愛國主義教育，同時又為參觀活動增添投入度。
盼望中央相關部門支持幫助香港特區政府盡快建成兩所博物館介紹國家發展成就和抗

戰歷史，確保內容的權威性和準確性，並希望中央幫忙協調國家級相關博物館、駐港部隊、香港大公文匯傳媒集團等合辦展覽或借出相關文物和展品，豐富兩所博物館的內容。

建議特區政府為新入職及初級公務員提供實習計劃，允許他們在國家公務員體系任實習生，增加對國情及國家公務員體系的認識。此外，新時代下，香港各界社團在地區治理上，參與度有所提升，故此亦建議容許香港社團幹到內地公務員體系或事業單位實習。

2024年是中華人民共和國成立75周年，若國家能夠在此珍貴時候向香港特區贈送熊貓，可加強香港市民的愛國主義意識，亦可以向到訪香港的旅客介紹熊貓代表著國家與特區之間不可分割的聯繫，說好國家與香港特區的故事。

兩會日程緊湊內容充實

全國政協委員 楊莉珊



兩會日記

驚蟄之後萬物甦，所見之處生機盎然。每年全國兩會都是在陽春3月召開，全國各地的政協委員和人大代表相聚北京，共商國是，為國家謀劃發展、引航定向。全國兩會對我來說，除了是政策的學習，亦是知識的充實、人才的相聚。今年我來北京參加全國兩會，會期已過了一半，最大的感受就是「高效」。
今年會議日程安排非常「高效」，從大會開幕到小組討論，節奏緊湊，內容充實。委員們在會場內要充分領悟會議精神，晚上再花時間思考整理材料，讓自己能跟上大會節奏。
今年的政府工作報告非常「高效」，報告內容字數雖較往年有所精簡，但乾貨滿滿，直面問題不迴避，讓委員們清晰地看到國家面臨的機遇和挑戰。
委員們參政議政同樣非常「高效」，以中共中央政治局常委、國務院副總理丁薛祥今日(昨日)出席港澳地區全國政協聯組會為例，獲安排發言的委員們，結合自身全

融、文化、法律等領域的實貴知識和經驗，將香港的聲音傳達給中央。大家的發言簡潔精要，讓丁副總理能夠聽到更多來自港澳委員的建議和意見，也令委員們能夠聆聽來自中央領導的指導與回饋。

丁副總理在聯組會上的發言，令我深刻感受到國家對香港的關心和重視。當前，香港正在由治及興的新階段闊步前行，在國家重視、特區善治、全港市民團結的三重合力下，香港定能乘風破浪，在國家發展大局中發揮獨特優勢和更大作用。

今(昨)日下午，我在駐地酒店參加小組會議，討論政府工作報告等內容。小組討論是每年兩會期間的重要環節，讓各位委員從自身專長進行討論，體現了人民政治協商、民主監督的性質和特點。

今年大會的後勤組織和紀律要求也很人性化，為委員們提供充分的時間和空間進行交流和互訪。委員們外出雖然要請假，返回駐地亦要遵守時間，但這些規定確保了委員們能以飽滿的精神，心無旁騖地投入會議，全力為國家建設、香港發展建言獻策。