

展現中國科技智慧 推動可持續發展

學好公民科

近月，內地新能源汽車生產商比亞迪在新春期間開打價格戰，推出了高規格低價格的新能源汽車，在內地以至全球的新能源汽車市場上「震撼彈」。其後部分內地的電動車廠商也投入競爭。比亞迪去年銷量突破300萬輛大關，去年第四季全球電動車出貨量更直追美國電動車企業特斯拉。由此可見，中國企業在新能源汽車發展當中可說是全球矚目。

在公民與社會發展科（下稱公民科）主題3「互聯相依的當代世界」的四個課題當中，「可持續發展」就是其中一個課題，當中學習重點便包括了「可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗」。中國是全球最大的發展中國家，也是全球第二大經濟體，故此，環境可持續發展在中國是一個非常重要的議題。國家近年在環境可持續發展方面所作出的貢獻和取得的成就，又可以以什麼形式在公民科課堂上呈現呢？

教育局所發布的「公民與社會發展科課程及評估指引」中，對上述課題的學習重點作出了幾點的補充說明，主要是有關環境保育的實踐經驗概略，例如「低碳交通運輸系統」、「可持續發展的廢物管理」、「保護生物多樣性」、「負責任的消費和生產」。在以往，每當談及環境可持續發展的話題時，通常會與自然環境的保護和保育有關。這個概念並非有錯，但環境可持續發展所包含的範圍甚廣，並非單面向青山綠水的自然環境。

例如，中國政府一直致力於推動環境可持續發展，並制定了一系

列政策和措施，例如實施重點生態工程、推動綠色低碳發展、加強環境污染治理等。而近年中國在環境可持續發展所取得的成就，很多和科技發展有關聯。

上文提及的內地新能源汽車產業，就是中國通過科技和產業化，以實現低排放低污染的環境可持續發展。據了解，一架中型電動車可比燃油車減少37%至69%的排放，大大改善路面空氣質素，對城市空氣質量以及大眾健康也有正面影響。而支援新能源汽車產業的科技，也能應用於其他產業之上，例如各類移動裝置當中。

由節能減廢到轉廢為寶

此外，中國還積極推動綠色產業發展，促進經濟結構轉型升級，以降低對環境的負面影響，當中結合各種科技技術，實現節能減廢的效果。現時不少內地城市通過大數據幫助城市廢物管理，通過有效的分類及新型焚化的方式化廢轉能，實現了「可持續發展廢物管理」的理念。

例如，在上海、杭州、深圳、廣州等城市，先後出現廢棄物能源轉換廠(waste-to-energy plant)。當中，上海近年已建成10座這類的垃圾發電廠，能足以處理整個上海產生的生活垃圾。據了解，目前上海市收集垃圾的處置率達到百分之九十五以上，而通過焚化垃圾轉廢為能所產生的電能，可以滿足三成上海人口的日常用電需求。廢物垃圾得以再利用，成為可用資源，轉廢為能，形成處理城市垃圾的良性循環。



◆ 光伏板整齊排列在位於河北張家口的國家級可再生能源示範區內。
資料圖片

有趣的是，目前上海正式步入生活垃圾強制分類的時代，通過科學化的城市管理，結合各類科技應用，實現環境可持續發展，正是內地大城市出現的新趨勢。

由此可見，一直致力於推動環境可持續發展的中國，近年在這方面廣泛應用相關科技，使得環境可持續發展實現高效化及高質化，展現出在環境可持續發展當中中國的科技智慧。

◆ 羅公明 資深文化工作者，從事新聞及教育工作多年，曾主理公民科和通識科相關網站及參與教科書出版。

公民考察

「巍巍城郭闢，廬陵半蘇州。」江西省吉安市古稱廬陵，其歷史悠久，文化底蘊深厚，風景壯麗。在漫漫的歷史長河中，它亦是推動中國歷史前進的重要之地，是中國革命的搖籃。有幸能參加「美美與共，同心築夢」江西井冈山考察之旅，不僅令我真正感受到江南煙雨的詩情畫意，亦對廬陵文化及中國革命之路有更深入的了解，體會也更深刻。

活動第一天恰逢元宵節，吃過湯圓後，迎來了我們的第一個活動——篝火晚會。在寒冬的蕭瑟裏，院子裏燃起了篝火，旅途一天的疲憊隨着徐徐升起的青煙而消散。當《最炫民族風》的歌聲響起，喚醒了沉寂的夜晚，也點燃了同學們的熱情。我們手手圍在篝火旁載歌載舞，歡笑聲響徹夜空。在此刻，我們都好像忘卻了煩惱，找回屬於自己的那點最純真的快樂，盡興而寢。

次日一早，我們來到了茅坪八角樓毛澤東舊居。踏進八角樓的那一刻，一股敬佩感油然而生——「每當夜幕降臨的時候，八角樓上的燈就亮了。」——僅僅是一張小木桌，一盞油燈，毛澤東當年在這樣簡陋的環境下，寫下了《中國的紅色政權為什麼能夠存在》、《井岡山的鬥爭》兩篇光輝著作。他靠着滿腔熱血和一顆赤誠之心，點燃了無數個黑夜，更照亮了中國革命的道路，引領工農紅軍走向勝利。

銘記歷史 展望未來

其後，我們來到井冈山革命博物館，其中不僅珍藏了革命前輩留下的物件，更有雕塑、畫作等藝術品，訴說着紅軍艱苦奮鬥的故事，讓我深切學習到革命的鬥爭歷程，讓我更加敬佩紅軍的勇敢和堅毅。儘管我們沒有經歷過戰亂，也不缺衣食，卻仍然發自內心地感受到，我們生在和平、富強的新中國是十分幸福的。博物館中亦介紹了何謂長征精神、載人航天精神乃至女排精神，原來它們並不只是口號，而是前輩們用汗水書寫下的真實歷史。正是不服輸、不畏難的種種精神，鼓勵代代中國人前仆後繼，共同為國家美好的明天而奮鬥。

和平來之不易，如今的安穩都是革命前輩們用生命和鮮血換來的，所以我們也要懂得好好珍惜。「數風流人物，還看今朝」，作為新時代的新青年，不僅要銘記革命前輩們的付出，傳承他們對信仰的堅定和堅毅不屈，更要負先輩期望，一展新青年的姿態，以昂揚的鬥志書寫新的歷史，為中華民族的偉大復興而砥礪前行。

◆ 創知中學 陳恒雅
(註：題為編者所加)



◆ 考察團合影。

資料圖片

加強國安教育 要從基礎做起

樹仁手記

本人近年在不少香港地區的高等院校、中小學推動《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》進行演講及協助推動在校的教育活動。在此感受到，自從2020年6月30日香港國安法通過並刊憲實施後，本港教育界已進行及實踐很多有關愛國教育及國安教育的課題，當然也有進行有關中國歷史文化教育的課題；而且，中學的公民與社會發展科、中國歷史及電腦科技等科目，均已放入國安教育的課題。

但是，仍有少數人在香港國安法頒行後，罔顧事實及資料，有意無意只強調香港地區的特色，而未談及國家歷史文化及當代發展與香港地區的聯繫，及香港地區發展有賴祖國發展的重要性，教育工作者有需要多加注意與警惕。例如，早前便有台灣出版社出版了一本《香港是何地》書本，仿照教材形式標明是「教師版」，令人誤以為是「教師用書」，此書多只強調香港地區的特色，避談中國內地與香港血脈相連，並已流入香港部分書店。

書中部分內容問題更嚴重，包括意有所指地「介紹」在違法「佔中」及黑暴時期遭炒作的「連儂牆」的源起，在其《小小連儂牆工作紙》章節更列出「牆」的照片（或圖像），寫上「我最喜歡的香港：請把已寫上『形容詞』的

便條貼張貼在此處」，甚至列出「『補充說明』：亦可以在真實的牆上貼上便條」。此書以「教材」為包裝，卻在內容中處處用上違法「抗爭」的暗示，一旦有些對中央及特區政府有「不滿」的教師受此影響，便有機會引領學生發表批評政府的言論，再把這些言論貼在書中的「牆」上，令青年學生再一次掉進「洗腦」陷阱。

又如此書的地理知識相關部分，要求學生填寫：「著名的環太平洋地震位於____、太平洋及菲律賓板塊的邊界，並且貫穿____、____等國家。」書中並以紅色標示提供三者的「答案」，分別為「歐亞」、「日本」及「台灣」，其行文表述完全錯誤，罔顧台灣省是中國一部分的事實。

上述例子說明，現時仍有「有心人」意圖就香港的身份及定位，向師生灌輸錯誤的認知。對教育界來說，更應從中國地理、中國歷史、公民與社會發展科、小學常識科等做好基礎教育，讓基礎教育成為國安教育不可忽視的組成部分，以保護下一代免受誤導。



◆ 區志堅 樹仁大學歷史學系副教授、田家炳孝道文化教研中心主任

連接歷史與當下 思考自身社會角色

公民把脈

上月，我校25位學生到上海進行研學之旅，在與學生訪談的過程中，不少學生表示其中一個印象最深的是參觀「中共一大會址紀念館」，這次的經歷不僅讓學生們對中國的近代史有了更深刻的理解，同時也啟發了他們對於為國家和社會貢獻的思考。

「中共一大紀念館」位於上海市黃浦區，是中國共產黨第一次全國代表大會的會址。1921年，中國共產黨第一次全國代表大會在上海秘密舉行，為國家近現代史上一個影響深遠的歷史事件。1951年上海市委在原址建立紀念館，並於翌年正式成立並對外開放。2019年，新的一大會址紀念館正式開工建設，並在2021年中國共產黨成立100周年正式開放。

館內基本陳列分為五部分，分別是「前仆後繼，救亡圖存」、「民眾覺醒，主義抉擇」、「早期組織，星火初燃」、「開天闢地，日出東方」、「砥礪前行，光輝歷程」，由五四新文化運動共產主義的傳入，到中國特色社會主義進入新時代，彷彿走進了一個活歷史教室，館內展示大量當年文獻、圖片和實物，生動地再現了當年會議的情景。

學生們通過參與館內導賞及觀看展品，對中國共產黨成立的背景、過程和意義有了更直觀的了解。相較教科書的相片及文字講述更引人入勝，亦更容易讓學生產生共鳴和反思。

物質社會缺乏使命感

學生在參觀過程中，能夠從中了解當年共產黨為了國家不畏艱難及付出，明白歷史使命感和不可動搖的信念。這種精神對於現今青少年來說具有重要的啟迪作用，現今社會經濟的繁榮為人們的生活素質帶來了提升，但對於正處



◆ 群眾在中共一大紀念館內參觀。

資料圖片

於成長階段的青少年而言，這一背景下的影響是多面的。與過往比較，現今青少年可能會過度關注物質擁有，對外在的財富和地位給予過多的重視，從而忽略了內在的自我發展和精神追求，他們亦可能會出現孤獨感、焦慮和抑鬱等心理健康問題。

社會對於成功的高度期待可能會對那些感到跟不上的青少年造成極大的壓力。通過參觀紀念館，學生們不僅學到了歷史知識，更重要的是學會了如何將歷史與當下連接，如何借鑒歷史、吸取經驗。

同學們可以了解到，無論時代如何變遷，為了國家和民族的進步，每一代人都必須做出努力和犧牲。這種深刻的認識，對於培養學生們堅毅的價值觀和國民身份極其重要，讓他們思考自己對於社會和國家應該承擔的責任和角色。

如大家對「中共一大紀念館」有興趣或打算參觀，可先到網站了解後，再規劃行程或設計學習活動。

◆ 魏文輝老師 明愛元朗陳震震中學教務主任