

積極創新求變

敏銳捕捉機遇



香港從一個小漁村發展成為舉世聞名的國際金融、貿易和航運中心，香港工商界作出巨大貢獻，工商界靈活打拚、善捉商機的精神，正是香港精神的閃光點之一。面對當前百年未有之大變局，香港作為開放型的經濟體，難免會受到影響。然而，香港擁有「一國兩制」的得天獨厚優勢，作為連接內地與國際的「超級聯繫人」角色只會進一步加強，香港工商界絕不故步自封，將繼續發揮創新求變、敏銳捕捉機遇的精神，鞏固香港國際化、法治化、市場化獨特優勢，配合國家高質量發展所需，一定能助力香港再鑄輝煌。

蔡冠深 全國政協常委 香港中華總商會會長

我心目中的香港精神

二戰之後，香港企業家把握內地人力資源及資本湧入的機遇，為本地經濟發展打下堅實基礎。八十年代內地改革開放，更為香港製造業和專業服務業發展創造了黃金時代，香港工商界在傾力支持祖國經濟騰飛的過程中，也壯大了自己。其後中國「入世」、CEPA簽訂，以至粵港澳大灣區和「一帶一路」等區域合作成為國家發展戰略，更為香港工商界及各行各業開拓出背靠神州，走向世界的新機遇、新天地。如今，進入國家和香港發展的新階段，中央強調、支持加速發展新質生產力，全力支持香港建設國際創科中心，為香港的創新發展提供更有利環境，帶動香港工商業轉型升級。

積極順應創新發展潮流

過往本港有俗語：「High Tech 搵嘢，Low Tech 撈嘢」，意思是指投資高科技行業容易虧本，反而低科技產品入場門檻低，且多是民生必需品，有相當的市場需求，令港商大多不願投放金錢和時間研發高新產品。然而，近年全球科技發展一日千里，特別是內地人工智能、數字經濟、生命科技、新能源等新產業出現井噴式發展，港商亦意識到發展新質生產力是大勢所趨，再不努力順應以科技創新驅動發展的新潮流，必被時代淘汰。

特區政府和本港的大學都積極投放資源推動創科發展，本港的初創企業數目在過去10年間，亦由約1,000間躍升至4,000多間，風險投資基金投資額也大幅增加，顯示愈來愈多本港企業加大在創科領域的資源投放。

工商界須更積極主動增加研發投入，加強與本地及內地高等院校、科研機構合作，一方面共同探討拓展人工

智能、第三代互聯網、生物製藥、新能源科技、衛星科技等新興和未來產業，促進相關技術轉化為先進生產力；另一方面，業界也要發揮香港金融、法律等專業服務和優秀人才聚集的優勢，努力促進本港及內地科研成果商品化，尤其要推動粵港澳大灣區產學研攜手發展，達至合作共贏。

善用國際化開拓新商機

香港作為中國最國際化的城市，工商界要扮演好「引進來、走出去」的「超級聯繫人」「超級增值人」角色，攜手內地發掘更多新市場、新業態。以金融領域為例，金融機構要提供更多投資內地市場渠道，以及人民幣投資產品和風險管理工具，強化香港作為連接內地和國際金融市場的橋樑作用；本港專業服務業亦可為內地企業前往RCEP及「一帶一路」等海外市場，提供法律、會計、商貿配對等支援。

內地與東盟、中東的經貿合作不斷深化，香港工商界可協助東盟及中東企業，來港上市融資，以及在大灣區設立生產基地，開拓投資機會。

香港中華總商會多年來不遺餘力推動產業創新發展，透過贊助「大學生交流實習計劃」、「工商體驗遊學團」、「少年太空人體驗營」等活動，鼓勵香港及內地年輕一代在科技創意範疇加強交流互動。

中總一直扮演「內聯外通」的橋樑，推動香港工商界參與大灣區建設、深化內地與國際工商界交流合作。去年恢復正常通關以來，中總多次組團到訪多個內地城市及中東、歐亞等國家，積極協助會員企業拓展「一帶一路」等新興市場。

展望未來，香港工商界不忘初衷，秉持愛國愛港、創新求變的精神，與港人同舟共濟，攜手建設更美好國家和香港。

高質國安立法將成普通法範例

吳英鵬大律師 選舉委員會委員 廣東省政協委員



特區政府全速推進基本法第二十三條立法工作，法案委員會完成審議《維護國家安全條例草案》，最快下周恢復二讀。筆者仔細閱讀《條例草案》和觀察整個立法審議程序後，深感《條例草案》完備管用、剛柔相濟，整個立法程序嚴謹高效，官員和議員們履職盡責，充分展現了落實「愛國者治港」後新選制的優越性。相信本次立法必定能產生高質量的成文法例，更好地維護國家安全和保障人權，為香港的繁榮穩定奠定更堅實的制度基礎。

第一，本次基本法第二十三條立法尊重和反映「一國兩制」的實踐規律。基本法第二十三條立法規管的罪行事關國家安全，特區政府自行進行立法具備堅實的法律基礎（包括基本法第二十三條、全國人大「5.28決定」、香港國安法以及全國人大相關解釋等），是特區依法正確行使高度自治權、履行特區憲制責任的體現。

第二，《條例草案》充分尊重並保持香港的普通法制度。《條例草案》採用了香港現行法律（例如《刑事罪行條例》和《社團條例》等法例）的概念和

立法習慣，相關罪行定義清晰，罰則合理，在制度設計上也契合香港的司法實踐，盡可能保持香港原有普通法制度的特色。與此同時，《條例草案》立足香港實際情況和需要，充分借鑒其他普通法國家和地區的立法，博採眾長，接軌國際通行做法，甚至在部分制度安排上採用更高的人權保護標準，體現了對人權和法治的高度重視。

第三，《條例草案》剛柔相濟，科學劃定了罪與非罪（辯解理由）、罪輕與罪重的標準。值得注意的是，《條例草案》考慮社會不同行業的具體情況和現實需求，例如考慮到新聞傳媒行業的特殊性，允許將公眾利益作為侵害國家秘密類犯罪的辯解理由，平衡了公眾知情權與保守國家秘密之間的價值衝突；又例如，考慮到香港作為國際金融中心，需要保持高度開放和營商自由，為了保護合法的非政治性組織（特別是商業機構）的活動自由和國際交往，《條例草案》在境外干預罪的構成要素設定上非常高門檻，即要求同時具備配合境外勢力、使用不當手段、意圖有干預效果三個元素才構成犯罪。在罰則方面（以最高刑罰為例），以相同性質犯罪比較，《條例草案》設定的最高刑罰普遍較英國、加拿大、澳洲溫和許多，

有些罪行的最高刑罰只是英國同類罪行刑罰的一半。

第四，《條例草案》補足香港現行法律，並與之在整體上形成維護國安和保障人權的協同效應。在維護國家安全方面，《條例草案》既系統覆蓋基本法第二十三條規定的七類罪行，又與香港國安法整體形成了特區全面防控國家安全風險的制度屏障，落實了總體國家安全觀；在保障人權方面，《條例草案》的弁言強調確保特區內的財產和投資受法律保護，第2(b)條「條例的原則」專門強調尊重和保障人權，第2(c)條重申法治原則（訂明「罪刑法定」原則、「無罪推定」原則、保障訴訟權利原則和「一事不再罰」原則），並且把這些原則貫徹到《條例草案》的181項條文之中，與基本法、香港國安法和《公民權利和政治權利國際公約》以及《經濟、社會與文化權利國際公約》適用於特區的有關規定相協同，體現了立法的系統性、整體性、協同性。

筆者相信，《條例草案》三讀通過後，不僅能更好地維護國家安全和保障香港的人權自由，確保香港繁榮穩定，也將成為普通法世界在維護國家安全高質量立法的經典範例。

推動內地生報考文憑試 充實本港人才庫

黃錦輝 立法會議員 香港中文大學工程學院副院長(外務) 香港專業及資深行政人員協會副會長



香港中學文憑考試是本港中學生升讀專上院校前進行的公開考試，為培育本港人才發揮關鍵作用。若文憑試可開放給更多內地學生應考，並且為他們參加考試提供便利，將可凸顯兩地教育制度的互通性，並將有利於推動香港的優質教育資源與國家教育的優勢互相補足。

就本港目前的勞動市場而言，創科、文藝、金融等諸多領域，都面臨着人才短缺的問題，在適齡學童人口減少之下，問題將更形嚴峻。根據統計顯示，報考文憑試的人數已經從2013年的8.2萬人銳減至今年的5萬人。若可讓內地學生應考文憑試，以文憑試成績報考本港大學，將可為本港注入更多優質勞動力。

現時內地學生若有意往海外升學，可以選擇轉修美國預科課程，但是難免會

遇到語言障礙及文化適應等挑戰。香港文憑試是可用簡體中文作答且獲國際廣泛認可的考試，有助內地考生在考試中發揮較佳的水平。此外，內地中學課程與本港的文憑試內容相近，非常適合內地學生修讀。

在現階段，雖然內地有越來越多學校開辦文憑試課程，但有意報考者眾，課程供不應求，能夠教授文憑考試課程的教師也甚為欠缺；有部分文憑試科目，至今仍未有在內地設試場。

當局若有意讓更多內地學生報考文憑試，可考慮通過資金支持、補貼等優惠政策，與內地的學校協調開辦更多文憑試課程。雖然現時內地生報讀文憑試課程並無特定門檻，但提供文憑試課程的學校數量有限，一定程度上限制了內地學生報讀的機會。

如要在內地開辦文憑試課程，充實文憑

試教師隊伍是必須的。當局可考慮在內地設立專業的文憑試師資培訓中心，引進香港的教學資源，並結合內地教育的實際情況進行本土化調整與改進，以盡快提高文憑試教學質量。開辦文憑試課程的內地學校也可以與香港的教育機構進行教師交流、共享教學資源等方式，逐步建立更完善的文憑試教學體系。

當局也可以推動所有文憑試科目在內地設試場。由於文憑試涉及考試的組織和監管，以及試卷安全運輸和保密等問題，目前內地自修生仍須赴港應考部分科目。有關部門須積極協商解決上述問題，讓有意報考文憑試的內地生可以在內地考點完成考試。此外，在政策未能正式落實前，當局亦可考慮為內地考生提供一站式服務，如交通安排、住宿預訂、考試期間的餐飲配送等配套服務，令內地考生可以赴港專心考試。

美國國安法多如牛毛 伯恩斯又不驚？

文平理

美國駐華大使伯恩斯近日在媒體談話中，詆毀香港基本法第二十三條立法，詆毀香港人權法治，配合美國國會個別議員攻擊抹黑特區立法，無疑是對中國內政的粗暴干涉。美國自身維護國家安全的法律多如牛毛，不去質疑和反思自家濫用法律侵犯自由，卻總是扮作「自由的捍衛者」對別人指手畫腳，豈不有口說別人沒口說自己？

首先，我們必須認清一個事實：維護國家安全是任何國家的根本任務，任何國家的法律都會對此有明確的規定和措施，西方國家在維護國家安全方面均建立了完善的法律制度和執行機制。美國最緊張其國家安全，其國家安全立法數量之多、執法力度之大、域外效力之廣、修正更新之頻繁世所罕見，早已為世人所知。然而，當香港履行維護國家安全的憲制責任時，美國卻無端指責、說三道四。反觀美國每次立法或修正自己的國安法律，中國什麼時候有干涉過美國？

伯恩斯說華盛頓對基本法第二十三條立法嚴重關切，包括言論和集會自由。實際上美國國內打壓自由權利的事件層出不窮。

以言論自由為例，美國那些敢於挑戰政府權威、揭露社會陰暗面的言論和媒體，往往受到打壓和限制。例如，對美國新冠疫情發出警告並將檢測結果上報的華裔女醫生朱海倫，被行政當局下了封口令；說出「羅斯福」號航空母艦上疫情真實情況的艦長克羅澤遭到解職；被稱為美國「抗疫隊長」的傳染病專家福奇也多次「被消失」。美國最喜歡以國家安全的大棒來打壓言論自由，遠的例子有維基解密創辦人阿桑奇，因為爆出美國的黑幕而不斷遭到追捕；近的例子有短視頻App TikTok，被美國政府想方設法禁制，罔顧過億用戶的言論自由。伯恩斯為何對這些情況選擇

性失明？

再來看集會自由。美國憲法雖然保障了公民的集會自由，但在實際操作中，這一權利卻經常受到侵犯。一些和平的集會活動，如果涉及到了政府的敏感話題，就可能被警方以維護秩序為名，進行無理的打壓和驅散。這種對集會自由的限制，無疑是對公民權利的踐踏。

此外，美國還通過其強大的國際影響力，對他國的言論和集會自由進行干涉。美國往往會利用其強大的外交手段，直接支持一些國家的反對派進行顛覆活動。這種行為不僅侵犯了他國的主權，也嚴重破壞了國際秩序。

回到香港基本法第二十三條立法的問題上，這部法律是特區政府在充分借鑒其他國家立法經驗的基礎上，結合香港實際情況制定的，目的是維護國家安全，保障香港的長期繁榮穩定。這次立法充分借鑒其他國家特別是普通法國家立法經驗，充分吸收香港社會所熟悉的現行法律規定，在統籌發展與安全、統籌維護國家安全和保障權利自由之間取得了良好平衡，彰顯了法治文明的優秀成果。對於那些危害國家安全的極少數人，這部法律是高懸的利劍；對於絕大多數香港居民和外國投資者，這部法律是保障其權利和自由、財產和投資的「守護神」。

香港當前正從由亂到治走向由治及興，任何外部干預和詭計都動搖不了特區堅定維護「一國兩制」和國家安全的決心，動搖不了香港的法治基礎和國際社會對香港法治的信心。但像伯恩斯這樣的政客，對美國侵犯人權、限制言論自由的斑斑劣跡熟視無睹、裝聾作啞，卻不遺餘力地給別人潑髒水、貼標籤，充分暴露美國政客赤裸裸的虛偽雙標、狹隘頑固的意識形態偏見、根深蒂固的霸權思維和強盜邏輯。

深化愛國主義教育 築牢「一國兩制」根基

黃錦良 全國人大代表 香港教聯會主席



愛國主義教育是實現中國式現代化和中華民族偉大復興事業不可或缺的重要一環。國家制定並實施《愛國主義教育法》，為深入開展愛國主義教育提供法律保障，彰顯其重要性與深刻意義。中央十分關懷和重視香港青少年的成長、成才，並寄予厚望。

香港的愛國主義教育已經進入一個新階段。如何分析現狀並大力加以推進，筆者結合近年來自身工作體會，有以下幾點看法：

第一，愛國主義教育應成為香港教育的濃重底色。習近平主席去年在給香港培僑中學學生回信中指出，香港青年要成為堪大任的棟樑之才，關鍵是兩點，一是「厚植家國情懷」，二是「錘煉過硬本領」。這既是在闡述道德培養應與知識傳授並重的教育理念，也是根據香港實際情況給予的指引和提醒。香港教育的競爭力總體是強的，但因各種原因，在「立德樹人」方面存在短板。面向未來，香港只有持續加大對愛國主義教育的重視和投入，才能真正為國家、為香港培育可用之才。

第二，愛國主義教育在撥亂反正中迎來了好時節。香港由亂到治後，教育領域逐步重回正軌，特區政府和香港各界更加重視愛國主義教育，體現在課程設置、教學指引、課外活動等方面。有幾件事令人印象深刻。一是特區政府帶頭學習貫徹習近平主席回信精神；施政報告明確提

出，把愛國主義教育納入國民教育體系。二是學生內地交流活動逐步重啟，兩地恢復全面通關後，特區政府已組織近500所中學約53,000名學生及6,000名教師赴內地考察。三是去年國家載人航天工程代表團應邀來港訪問，與41所中小學的1,200多名學生互動交流，很多青年學生滿懷激動之情、燃起報國之志，體現出國家發展進步對家國情懷養成的強大吸引力、推動力。

持續深化課程及教學改革

第三，新階段推進香港愛國主義教育，要保持清醒、履實責任、抓住機遇。保持清醒，主要是指香港愛國主義教育欠賬已久，基礎還很薄弱，對目前取得的進展不能樂觀自滿，還需久久為功，加大投入。履實責任，主要是希望特區政府進一步提升推進愛國主義教育的主動性，持續深化課程及教學改革，加強國民教育、國安教育，着力構建與「一國兩制」相適應的香港教育體系。抓住機遇，主要是從基本法第二十三條立法、大灣區建設、國家科技進步等大進程、大事件中深挖愛國主義教育資源。

香港的愛國主義教育任重道遠。丁薛祥副總理在愛國主義教育問題上，畫龍點睛，指出了今後需要努力的方向。香港社會尤其是教育界應當深刻理解和領悟習近平主席回信的精神，並在教育政策制定和教學實踐中貫徹落實，不辜負中央的關懷與期待，深化愛國主義教育，築牢「一國兩制」行穩致遠的根基。