



公民科初開考 DSE 海外認受不減

610間非本地大學更新標準 耶魯劍橋認可文憑試成績

香港中學文憑試筆試（DSE）將於下周二（9日）開考，就今年首設公民與社會發展科考試，取代原有的通識科，成績只分「達標」和「未達標」，考評局主席容永祺昨日與傳媒午宴時強調，公民科完全沒有影響文憑試的認受性，現時已有超過610間非本地大學更新了文憑試成績的入學標準，可見文憑試成績獲得全球大學廣泛認可，包括英國劍橋大學、美國耶魯大學等世界一流學府。此外，考評局本年初向本港150間中學進行問卷調查，顯示已有逾100間非本地大學向學生提供有條件取錄，學生海外升學未見有任何影響。

◆ 香港文匯報記者 姜嘉軒



▲容永祺（右）及魏向東（左）昨日分享文憑試的最新發展與安排。香港文匯報記者姜嘉軒攝

▲香港中學文憑試筆試將於下周二（9日）開考。圖為往年的應考情況。資料圖片

容永祺及考評局秘書長魏向東昨日聯同多位高層向傳媒介紹文憑試的最新發展與安排。容永祺表示，今年文憑試已是第十三屆，文憑試成績一直受到全球大學的廣泛認可，多年來無數的莘莘學子，均透過有關成績成功入讀世界知名大學。由於上述高中核心科的改革安排，各地大學均會更新入學標準，目前已有610間非本地大學完成更新資歷認證，「寫明入學要求，並放到考評局網頁，當中包括美國耶魯大學、紐約大學、英國劍橋大學、倫敦大學學院等。」

多間名校可憑成績申請

魏向東補充，即使有個別學府並沒有將收生要求放到考評局網頁，但並不代表院校不認受文憑試成績，「有些大學每年有調整，覺得放到考評局網頁不方便，亦有一些大學除文憑試成績外，還有其他考慮要求。」例如美國麻省理工學院雖然不在考評局網頁的清單之中，但有考生去年憑文憑試成績入讀；同樣不在清單的英國牛津大學，每年亦有憑文憑試成績招收

香港學生。

另一方面，考評局今年初向中學派發問卷，有150間學校回覆，約100間海外院校向文憑試生提供有條件取錄，涉及約300個學生，「這個調查可以看到，有考生獲得牛津大學的有條件取錄」，魏向東指種種證據均顯示，文憑試獲廣泛認可。

公民科「達標」納新標準

容永祺又提到，荷蘭高等教育國際交流協會剛公布認可文憑試資歷，中、英文科在內5個科目取得2級或以上，公民科「達標」，便視為與荷蘭高中教育文憑（HAVO）同等資歷，可直接報讀當地大專院校，「其中就包括六所位列全球百大的荷蘭大學，這是一項全新的發展。」

魏向東表示，荷蘭很多大學課程均以英文授課，學費大約是英美著名大學的一半。他又分享道，局方早前曾到澳洲珀斯參與2024亞太國際教育協會年會暨展覽，已收約10所院校願意在考評局網站列出文憑試入學要求資訊，未來會繼續向全球各地宣傳文憑試，進一步提升其知名度。

全密封式運送試卷到內地試場

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）今年DSE首次接納兩所分別在深圳及廣州的港人子弟學校為「與考學校」，並於兩校設試場試點兩校約110名考生應試，創下香港公開試於境外應考的新里程。容永祺昨日強調，考評局會確保兩個考場於保密度、安全度和可靠度均達到要求，已就試卷運送措施進行多次預演，並設一系列應變措施，確保考試萬無一失。

保安員全程護送

容永祺表示，考評局過去已就試卷運送措施進行多次演練，自己亦親身視察兩次。他指，各科試卷會預先以全密封方式跨境運送到考場保安室的保險箱，全程有保安員護送及閉路電視監察，直至考試當日早上才開封。考評局亦已就不同突發情況準備應對方案，保障考試的標準、公平性及可信性與香港試場一致。在內地試場應考的考生須額外繳交1,980元報名

費，容永祺解釋，這是由於跨境運送的成本增加所致，但對考生而言，變相亦可節省來港考試的交通和住宿費用。至於日後費用會否調節，他表示要留待今屆考試完成後再行檢討。

另一方面，特區政府將不再為2025年DSE學校考生代繳考試費，魏向東表示，有經濟困難的家庭仍可申請學生資助處的考試費減免計劃，相信問題不大，「反而以往所有考生都獲得代繳考試費，我們見到多了考生在放榜後傾向申請覆核分數，甚至有考獲5**的考生都來覆核，就似乎有點浪費了。」

魏向東又提醒，今年DSE考生需要事先下載「報到易」手機應用程式，在試場內自行簽到，至今已約4萬名考生完成下載。如考生在開考前遇上遺失手機或手機沒電等突發情況，現場考場人員亦可用自己的手機即場為考生報到。若然系統出現故障，或試場區域訊號接收欠佳，試場亦已預備紙本表格，供人員進行人手登記，不會影響考試進行。

灣區國際創科峰會分享教研創新經驗

香港文匯報訊（記者 王鼎煌）科學技術是第一生產力，為探討如何將粵港澳大灣區建設成為國際教育樞紐，展望大灣區教育、全球合作以及科技創新未來，由粵港澳大灣區院士聯盟主辦的「第二屆大灣區國際創科峰會」昨日在香港科學園舉行。是次峰會匯聚了來自內地、香港、澳門以及海外逾200位知名院校校長、高級政府官員和業界專家，共同探討科技創新與國際教育合作的未來前景。其中，包括香港八所資助大學在內共10所大灣區知名大學的校長或副校長一同進行專題會議，從高等教育領導視角，分享推動教育與研究創新的經驗，以及大學應以跨學科協作思維，幫助解決當代包括氣候變遷、公共衛生危機等社會挑戰。

是次峰會邀請中央政府駐港聯絡辦副主任盧新寧，外交部駐港副特派員方建明，特區政府創新科技及工業局局長孫東等出席，並由粵港澳大灣區院士聯盟主席、香港科技大學校長葉玉如代表致歡迎辭。哈薩克斯坦科學和高等教育部部長SAYASAT NURBEK及特區政府署理教育局局長、教育局副局長施俊輝則分別發表主題演講，多所內地及海外知名大學亦有分享其國際合作經驗。

灣區十大校長包括香港教育大學副校長（學術）鄭美紅，葉玉如，南方科技大學副校長（全球戰略）金李，香港城市大學首席及常務副校長李振聲，嶺南大學校長秦泗釗，香港大學副校長（研究）申作軍，澳門大學校長宋永華，聯盟副主席、香港理工大學校長滕錦光，香港中文大學校長段崇智及香港浸會大學校長衛炳江則一同參與專題會議及校長論壇環節，共



◆「第二屆大灣區國際創科峰會」昨日在香港科學園舉行。大公文匯全媒体記者麥鈞傑攝

話灣區教育及研究創新。

葉玉如表示，當前世界正面臨第五次工業革命、知識爆炸、氣候變遷、公共衛生危機、資源緊缺等重大挑戰，顛覆性技術正在模糊物理、數碼和生物領域間的界限，科技以前所未有速度發展，並從根本上改變生活、工作和學習方式，她強調高等教育機構需要幫助社會在駕馭新時代方面發揮領導作用，而應對這些危機的解決方案，需要跨學科思維、協作解決問題方式和不斷創新。

需更好融入國家創新生態系統

滕錦光分析了香港成為國際教育樞紐的優勢，包括擁有5所世界百強大學，高度國際化的學術及科研環境，其中包括使用英文作為教學語言。他認為，香港仍需要做到以下幾點，包括投入更多教育用地擴建校

園，以及向非本地生提供獎學金和助學貸款結合的財政支持體系，並將香港科研更好融入國家創新生態系統，增強香港研究影響力。

宋永華分享了澳大在教育科研創新方面的實踐及探索，包括制定策略（Strategy）、鼓勵參與（Engagement）、投入資源（Resource）、重視人才（Value）及完善環境（Environment）五個方面，構成「服務SERVE」框架。

金李以南科大位處的深圳為例，闡述高科技中心培育創新生態系統，他表示，深圳如今已擁有超過2.4萬家高科技公司，佔全市GDP份額的5.5%，單是南科大周邊就有近300家高新技術公司。目前，該校正迎來高質量發展階段，追求世界一流人才的願景，地處大灣區產業創新集群中心，深圳政府的支持及靈活的體系，將是取得成功的關鍵。

方建明：推動「教科人」融合發展

香港文匯報訊 在昨日的「第二屆大灣區國際創科峰會」，外交部駐港公署副特派員方建明為峰會致開幕辭時表示，香港具有多元文化融合的特色，同時擁有「一國兩制」優勢，背靠祖國、聯通世界，形容香港對於推動科技創科、匯聚全球人才等方面「大有作為」。他表示，創新的根本在於人才，香港有大量高水準的國際化專業服務機構及人才團隊，在金融、法律及創科等領域具有顯著優勢，而香港的知識產權制度健全，有能力亦有責任助力國家，以創科創新推動產業創新。

方建明強調，經濟靠科技，科技靠人才，人才靠教育，只有推動「教科人」三位一體協同融合發展，才能為經濟發展提供持續不竭的動力。是次峰會以「邁向卓越」為主題，聚焦教育與科技創新深度融合，探討如何培養具有創新思維和能力的優秀人才，這對於香港加快形成「新質生產力」、更好融入國家發展大局、助力推進中國式現代化，具有重要現實意義。

孫東：港積極培養創科人才

特區政府創新科技及工業局局長孫東致辭時表示，年輕人是香港的未來，高等教育在粵港澳大灣區融合發展中發揮關鍵作用，而香港擁有5間世界排名前100位的大學，對建設成為國際創科中心及活躍創新生態有積極的作用。

他強調，特區政府近來積極培養創科人才，包括推出「創科實習計劃」以擴大大地創新人才，又為大學提供資源開展研發工作，並推出「產學研1+計劃」釋放本地大學科研成果轉化和商品化的潛力，配合國家「十四五」規劃推進科技發展。

港大學內地開分校：有效溝通最緊要



◆灣區十大校長一同參與論壇環節。香港文匯報記者黃艾力攝

香港文匯報訊（記者 王鼎煌）在香港融入國家發展大局之下，本港大學於大灣區內地城市設分校亦是深化兩地教育合作的焦點，昨日峰會上，灣區十大校長亦以「建設粵港澳大灣區成為國際教育中心」為題討論，多名港校校長分享了內地設分校的

管理協作與所遇挑戰，以爭取港校與內地分校協同共贏。

港科大校長葉玉如說，成立於2022年的港科大（廣州）是由港科大和廣州大學合辦的具有法人資格的合作辦學機構，也是建設高水平示範性合作大學的

有益嘗試。而港科大（廣州）擁有獨立的高級管理團隊，香港與廣州兩校間如何建立有效的治理體系，是面臨的主要挑戰。

她透露，港科大多次與較早成立的港中大（深圳）及港中大團隊請教，了解其與內地管理協作的經驗，從中獲得許多建設性意見。最終目標是確保香港與內地分校兩校實現無縫運作，找到促進兩校有效的溝通方式至關重要，相信只要經過時間磨合，便能做到協同發展，實現共贏。

港浸大校長衛炳江介紹，位於珠海、2005年成立的北京師範大學—香港浸會大學聯合國際學院（UIC），在治理理念上是倡導「一個學校，兩個校區」，並可讓港珠兩地學生通過交換計劃體驗兩地教育及文化環境。由於浸大本身沒工程學科，但UIC則無此限制，亦有助兩校優勢互補。