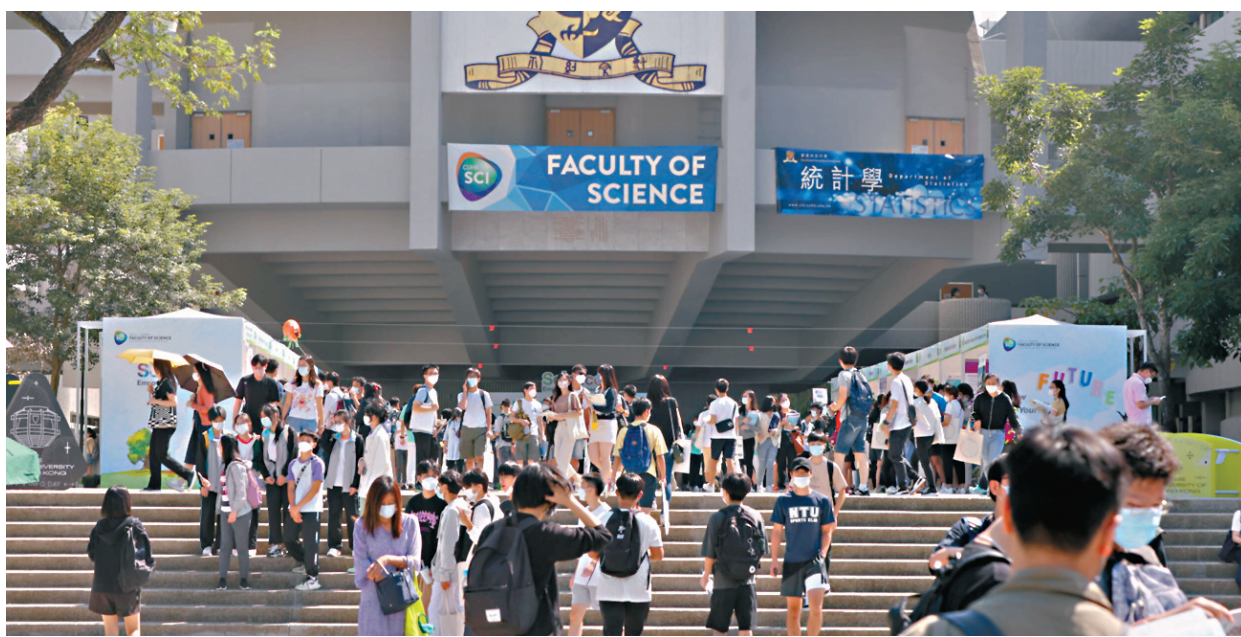




QS全球學科榜 港整體排名升27%

70科殺入50強膺亞洲第三 4頂尖學科列全球十大

國際高等教育機構QS昨日發布2024年世界大學學科排名，香港整體表現較去年大幅進步，多達91科排名較去年提高，並有27科新上榜，整體學科排名提升27%，躋身全球四個進步最大的地區之一。香港各大學總共有129科位列世界百強，70科獲評為全球前50名，分別位居亞洲第三；當中包括四個頂尖學科位列全球十大，較去年增加一科，分別是香港大學的牙醫、教育，香港中文大學的護理，以及香港科技大學的數據科學及人工智能。



◆圖為2022年香港中文大學舉辦資訊日。

資料圖片

資料來源：QS世界大學學科排名2024
整理：香港文匯報記者 鍾健文

◆香港文匯報記者 鍾健文

最新QS學科排名顯示，香港共有9所大學204個學科上榜，當中有129個學科位列全球100名內。與去年相比，有91個學科提升名次，51個不變，35個下降，以及27個新上榜，這使香港成為在全球有10個以上學科上榜的地區中，進步程度最大的四個地區之一，僅次於阿曼、新加坡和秘魯。不過，香港的上榜學科數量是新加坡的約兩倍、秘魯的5倍，甚至是阿曼的12倍以上，說明本港大學學科表現「質」「量」俱佳。

絕大多數學科名次「升呢」

整體而言，今年香港有70個學科獲評為全球前50名，數量為亞洲第三多；當中有15個學科位列全球20大，較去年多三科，且絕大多數名次都有所上升，當中更有四個躋身全球十大，分別是第三的港大牙醫，第七的港大教育，從去年第十六躍升至今年第八的中大護理，以及首次上榜躋身全球第十的科大數據科學及人工智能。

至於香港上榜數目最多的學科是英國語文和文學，

及經濟，各有7個由本港不同大學的相關學科上榜。前者以港大居全港第一、全球排名第二十七；後者以科大屬全港第一、全球排名第三十四位。

依大學計，港大有全港最多的49個學科上榜，其中30個居全球前50名；中大45個學科上榜緊隨其後，17科列全球前50名；而香港理工大學整體進步最大，有20個學科名次提升，只有兩個學科名次下降，另8個保持不變。

此外，在今次QS排名各項指標中，香港於「僱主聲譽」進步最顯著，83%上榜學科有提升，在最少有10科上榜的高等教育體系中處於全球領先地位。

QS高級副總裁Ben Sowter表示，雖然來自世界各地新興經濟體的競爭壓力日益加劇，但今年排名確切地證明了香港高等教育能繼續保持世界領先，特別是「僱主聲譽」指標中取得非凡進步，且其他大多數指標也有全面提升。

不過，他亦提到，香港部分學科於「學術聲譽」指標中有下降，說明大學不僅要進行高影響力的研究，還要確保其在學術界廣泛傳播，及發表在頂尖期刊中的重要性。

「僱主聲譽」表現佳 證港學科接地氣

香港文匯報訊（記者 鍾健文）本港多間大學都對在QS學科排名獲佳績感欣喜及鼓舞。其中，港大牙醫學院院長傅立明指，高居全球第三反映其矢志卓越教學、創新研究，以及提供全面優質口腔護理的堅定信念，學院將繼續領導牙科教育和臨床研究，塑造牙科科學的未來，並期望在未來取得更多豐碩成果。

中大則指，無論在各排行榜成績如何，都將繼續專注創新研究和教育，並會與大灣區及海外加強科研合作，貢獻香港以至全球。

科大提到，該校24個上榜學科中半數躋身全球50強，並有工程科技及自然科學等範疇居全港院校之冠，顯示其教研實力，大學將繼續努力，在教學產研各方面不斷求進，為社會作出貢獻。

理大校長滕錦光表示，該校會繼續追求卓越的教育、科研、創新創業，並加強與全球

各地夥伴的聯繫與合作，以期在世界高等教育的舞台上扮演更加重要的角色。

而於教育學科躋身全球前20位的香港教育大學，校長李子建指該校會積極配合特區政府，吸引人才，進一步提升教育質素，為香港發展成國際專上教育樞紐作貢獻。

立法會議員、教聯會副會長鄧飛接受香港文匯報訪問時表示，香港大多學科於是次排名「僱主聲譽」指標表現突出，反映香港培養的大學生質素很高且「接地氣」，「最有影響力肯定是僱主評價，若他們對大學畢業生的評價不高，則表示教育質素出了問題。」

他建議，除了繼續強調本港位列世界百強的大學外，特區政府也可為其他資助及自資院校多作宣傳及政策上的幫扶，令香港整體大專院校質素持續提升，並讓不同大學的學生也有機會提升水平。

港大5創科實驗室揭幕 聚焦前線科研領域



◆港大成立5間賽馬會創科實驗室，促進創新和可持續發展研究。

港大供圖

香港文匯報訊（記者 王鼎煒）香港大學獲賽馬會慈善信託基金資助4,851萬元，成立5間賽馬會創科實驗室並於昨日揭幕，分別聚焦包括先進三維芯片技術、分子影像、多媒體及機器學習、定量遙感，以及軟性材料應用機械人創新科研領域。港大指，實驗室的成立有助大學培育STEM（科學、技術、工程和數學）綜合學科領域的未來領袖，並能推動跨學科研究與合作發展。

獲獎學者領頭 盼解社會議題

港大新設的5所賽馬會創科實驗室，均由該校的「傑出創科學人計劃」獲獎學者主理。當中三個涉及電子芯片、人工智能計算及機械人領域。其中由機械工程系未來電子講座教授李連忠領導的「先進三維芯片技術」創科實驗室，目標是開發關鍵材料及技術，實現先進三維集成電路（3DICs）的規模化製造。

由計算機科學系教授徐東領導的「多媒體與機器學習」創科實驗室，旨在建立強大高效處理複雜AI任務的大型計算系統，應對前沿AI研究中對訓練速度和GPU記憶體迅速增長的需求。另「軟性材料應用機械人」創科實驗室，則由電機電子工程系講座教授小菅一弘領導，專注於機器人仿人類技能的基礎研究。

其餘兩個創科實驗室，則分別聚焦「分子影像」及「定量遙感」。前者由化學系副教授蔣海波領導，致力開發創新分子影像生物成像技術，研究分子如何在生物系統中傳輸，探知該過程從何影響人類健康；後者則由港大地理系系主任、講座教授梁順林領導，重點關注自然與社會環境的挑戰。

港大副校長（學術發展）宮鵬昨日在開幕禮上致辭時表示，相信港大賽馬會創科實驗室將推動相關研究項目，「從食物和能源安全以至水資源應用和環境保育等，都是這個時代必須應對的議題。相信我們優秀的研究人員，將會在尋找解決方案以應對這些具挑戰性的議題取得突破。」



◆慕光英文書院將同時提供HKDSE和GCE A-level課程，「雙軌並行」。

香港文匯報記者陸雅楠 攝

慕光書院辦GCE AL課程 免「一試定生死」

香港文匯報訊（記者 陸雅楠）為了給學生提供多元升學出路，觀塘區直資中學慕光英文書院宣布獲准於2025/26學年起開辦高中非本地課程GCE AL（普通教育高級程度證書/英國高考）課程，採用「雙軌並行」模式，並邀請英國當地中學老師合作授課，每年學費約2.9萬港元，為中五和中六級學生分別提供約30個名額，首批畢業生預計在2026/27學年畢業。

目前，香港提供GCE AL的直資中學和國際學校，學費從約3.7萬元至十多萬元不等。慕光英文書院校長張永豐表示，GCE AL課程的選修科目較文憑試具彈性，學生只需按興趣修讀三科，且每年舉辦兩次考試，減輕學生「一試定生死」的壓力，幫助提升學生升讀大學的比率。

「雙軌並行」可兼修

據介紹，該校中四預備班將於2024/25學年招生，課程採用「雙軌並行」，學生可以同時修讀文憑試和GCE AL。該校國際課程總監區啟光指出，首年將提供數學、物理、生物、化學、經濟和商學共6個選修科；校方將與英國一所中學合作，安排當地老師和本港的老師一起授課，英國老師先進行網上講解，香港老師則在課堂上進行總結和提問，增加互動性。

張永豐指，英國老師了解當地考試制度，能將應試技巧和學科要求等第一手資料告知學生，幫助學生學習。此外，校方提供學費減免計劃，有意報讀者可留意本月20日的國際課程入學講座暨開放日。

校方已初步在學生中三升中四時收集其升學意向，目前約有40人對GCE AL感興趣。由於授課主要以英文為主，故學校設面試，以了解學生的英語能力、求學意向和家庭狀況等。獲選的學生會先在中四上預備班，升中五時可從GCE AL和文憑試之間選擇合適的考試模式。

現場四位受訪學生均表示有意到外國升學，相信GCE AL可增加海外升學的機會和選擇。中三學生林梓軒指，相較文憑試，GCE AL將考試拆分成不同板塊，每年舉行兩次考試，讓他更專心準備單科考試，減輕備試壓力。

校園欺凌網上輔導下月投入服務

香港文匯報訊（記者 高鈺）妥善應對及處理校園欺凌問題，是保護學生健康成長的關鍵。教育局局長蔡若蓮昨日回覆立法會書面質詢時表示，過去三年，由公營中小學處理涉及校園欺凌的學生個案平均每年約有420宗，而局方亦接獲共47宗相關的行為暴力及語言攻擊個案的舉報，5宗經調查後確定投訴成立或部分成立。

本學年，教育局將於今年5月增設一站式熱線及網上輔導服務，由當值輔導員及註冊社工，為學生及家長就罪案衝突或校園欺凌提供意見，並在有需要時轉介個案至政府或非政府機構跟進。

蔡若蓮強調，教育局對校園欺凌一直採取「零容忍」的政策，絕不接受任何形式或任何原因的欺凌行為，而營造安全和諧的校園環境，是學校的基本責任，也是教育局及所有教育工作者的共同目標。

教育局：應以全校模式訂定反欺凌政策

她表示，對校園欺凌個案，現時一直是按校本政策，由學校妥善處理欺凌事件及向家長交代，如家長或其他人士有需要，亦可向局方尋求協助。教育局會要求所有學校以「全校參與」模式訂定及推行反欺凌政策，及設立舉報渠道及高透明度處理步驟和監察。

同時，局方會「多管齊下」，包括透過學校課程、教學資源、學生活動和教師培訓，提高學生及學校人員的反欺凌意識，培養學生正確的價值觀、互相尊重、共融友愛的正面態度。

針對校園欺凌事件，蔡若蓮表示，學校可根據教育局《學校行政手冊》和通告內提供的「學校處理欺凌事件流程圖」，按情況啟動校本危機處理機制，包括即時制止欺凌行為，評估涉事學生狀況並盡快聯絡家長，及安排輔導人員深入處理或轉介接受校外專業服務。如出現嚴重暴力或傷害，學校須盡快通知所屬的教育局區域教育服務，一旦達違法行為，校方更應主動聯絡警方，教育局亦會聯同學校、社會福利署及警方，協商適當處理方法。