

為愛國主義教育訂立績效指標

梁美芬 全國人大代表 立法會議員
香港基本法委員會委員 香港基本法教育協會主席



特區政府近日決定成立愛國主義教育工作小組，以協調政府部門和非政府機構推動愛國主義教育，在不同層面加強國家歷史文化和國情教育。這是香港回歸26年來早就應該做而一直未有做好的事情。

首先，推動愛國主義教育，要鼓勵香港的學生親身到內地學習，讓他們親身感受國家的發展。所謂讀萬卷書不如行萬里路，親歷所行，與單靠看書看視頻始終感受不同。我當年大學畢業後，為了到北京求學，放棄了法國一所名校的全額獎學金，選擇到香港人不大熟悉的中國人民大學攻讀法律碩士和博士學位。在中國人民大學深造期間，我不但親眼目睹了國家於政治、經濟和社會領域的長足發展，更有機會跟隨憲法學泰斗許崇德教授，深度近距離見證香港基本法的起草工作。這是歷史的機遇，能抓着就擁有了掌握百年大局的鎖匙。香港雖然回歸26年，但在國民教育及愛國主義上卻幾乎是負分。因為回歸後的初中通識教育不但沒有增進年輕人的愛國情懷，反而令不少青年學子接受碎片式洗腦仇華的教育，可以說比回歸前的情況更差，才導致2019年的修例風波。因此，我絕對同意現在的學生要到內地親身感受自己的祖國的浩瀚，在扶貧、環保、科技等，是如何在世界上走到最前的。

凝聚校友力量畫好最大「同心圓」

第二，民心相通。在今年的兩會期間，我提出了香港擁有世界一流的人才隊伍，具有獨特優勢和經濟文化條件，應當建立更加緊密的校友經濟橋樑及聯絡管道，凝聚校友力量，令來自五湖四海的校友，一齊畫出香港與國家的「同心圓」。校友經濟的核心是校友、是人才，而人才是社會發展的重要資源。目前，香港有多達110餘個內地大學的香港校友會，校友們在母校的影響和帶動下，可為國家和香港經濟建設貢獻力量。這些高素質的人才，很多已在海外有作出巨大成就，但對祖國一日千里的發展未必熟悉。若能以香港作為橋樑，令海內外校友民心相通，可為香港社會的長期繁榮發展提供源源不斷的動力，一齊推動中華文化。祖國好，身在海外的

華人也會處境更好，吸引海內外校友參與，以實際行動講好大灣區及「一國兩制」的故事，至少華人在海外被欺騙的情況也會減少。因此，我們要有心，共同做好凝聚校友力量工作。

第三，香港要對本地的學生做好愛國主義教育。我作為教育事務委員會的主席，深深感受到本港很多學生欠缺家國意識、對國家的歸屬感及愛國情懷。為培養學生的國家觀念和國民身份認同，學校應從學生幼年開始，培養他們的愛國情懷。香港可以參考新加坡的做法，從小學、中學、大學三個階段引入職效指標（KPI），配合教育局的課程及社會各界的合作，務求做到學生小學畢業時已充分了解自己的國家歷史。至於中學生，除了要掌握中國歷史的基本知識之外，更要了解國家事務、香港特別行政區的憲制秩序，以及香港在「一國兩制」下對國家的重要角色等。我在大學教授憲法基本法超過26年，深明能了解「一國兩制」的憲制秩序對年輕人建立愛國觀的重要性，特別是成長中的中學生。到了大學階段，是培養領袖的地方，應該着重培養既有國際視野、關懷祖國，又了解國情，有領導香港、貢獻祖國發展的有抱負的青年。

從學生幼年開始厚植家國情懷

最後，如本人作為主席的教育事務委員會在去年的研究推動國民及國安教育小組委員會報告中指出的，必須重視內地交流計劃的質素，包括強化學生對國家最新發展的認識，激勵學生的國民身份認同，確保學生能夠正確了解國家。例如，要聘任富經驗和合資格的領隊，並安排足夠教師隨團，讓學生獲得妥善的指導，達至最大的學習效能。更好發揮姊妹學校計劃，令兩地學校的老師及學生均能成為日後的好朋友或合作夥伴。學校亦可指定一名人員專責處理推動國民及國安教育的聯絡及協調工作。愛國主義教育工作小組的成立，就正好協助在頂層設計上統籌香港的愛國主義教育，協助學校、教師和家長共同推動愛國主義教育的實際落地工作，補足了現有的制度性不足，有望從根本上解決問題，厚植港青家國情懷，把人生規劃與國家發展相結合，在融入國家發展大局、貢獻新質生產力發展中，成就美好人生。



昨日是「全民國家安全教育日」，特區國安委在香港會展中心舉辦「全民國家安全教育日」開幕典禮。今年是習近平主席提出「總體國家安全觀」10周年，是香港國安條例實施後的第一個「全民國家安全教育日」，意義重大。中央港澳辦主任、國務院港澳辦主任夏寶龍在北京以視頻連線方式出席開幕典禮，並發表主旨致辭。夏寶龍主任在致辭中以「五個需要」為香港由治及興指明方向，指出香港需要守牢國家安全底線；需要更加堅定「一國兩制」；需要把香港的獨特地位和優勢鞏固好發揮好；需要更好融入國家發展大局；需要主動適應新形勢新挑戰，展現新擔當。這「五個需要」高屋建瓴，站在全局高度為香港指明了今後一段時間的發展方向，具有鮮明的針對性和高度的指導意義。

鄭翔玲 香港中華聯誼會會長

前段時間夏寶龍主任到香港進行調研，7天幾十場調研座談活動，馬不停蹄、風塵僕僕，深入到香港治理的方方面面，讓全港社會深深感動。如今「五個需要」的提出，再次體現出中央對香港的殷切關愛和全力支持。香港各界也理當充分利用當前重大歷史機遇，將夏寶龍主任提出的「五個需要」轉化為切實行動，齊心協力拼經濟、謀發展，共建香港美好家園。具體而言，筆者認為當前應抓好三個「當務之急」。

第一個當務之急，是要充分做好香港國安條例的落地工作，與香港國安法一起，築牢香港的國家安全「防火牆」，為拼經濟謀發展免除後顧之憂。

習近平主席2014年創造性地提出了「總體國家安全觀」的概念。實現中華民族偉大復興的中國夢，保證人民安居樂業，國家安全是頭等大事。「要準確把握國家安全形勢變化新特點新趨勢，堅持『總體國家安全觀』，走出一條中國特色國家安全道路。」2014年4月15日，習近平主席在中央國家安全委員會第一次會議上創造性提出「總體國家安全觀」。作為習近平新時代中國特色社會主義思想的「國家安全篇」，「總體國家安全觀」是中國共產黨歷史上第一個被確立為國家安全工作指導思想的重大戰略思想，體現了中國共產黨奮力開創國家安全工作新局面的戰略智慧和使命擔當。

近年來，世界政治經濟格局正經歷深刻的變化，外部風險不斷積聚，而作為中華民族的一分子，我們卻感受到國家安全帶來的安居樂業，正享受到國家安全帶來的一系列紅利。國安才有港安，港安才有家安，經歷由亂及治過程的香港人，對這一點都深有體會，在邁向由治及興新階段時，我們更應汲取教訓，防患未然。實際上，安全風險從未遠離。尤其要注意的是，國家安全是個系統概念，指的不僅是國土安全和國防安全，更涵蓋政治、經濟、文化、科技、生態等多個方面，這正是「總體國家安全觀」的「總體」二字的精髓所在。香港國安條例實施是香港履行憲制責任的重大成果，落實「總體國家安全觀」的重要行動，香港從政府到每個市民，都應該堅定做好落實、宣傳、推廣工作。

第二個當務之急，是要加速融入粵港澳大灣區發展建設，加強與內地其他省市的聯繫溝通，更好融入國家發展大局。

正如夏寶龍主任所說，香港由治及興不是封閉孤立的，而是在強國建設、民族復興大背景下的由治及興。960萬平方公里的廣袤腹地、14億人口的龐大市場、世界第二大經濟體帶來的無限商機，是香港最大的靠山和底氣。不久前復活節假期，港珠澳大橋出現大塞車，大灣區「一小時經濟圈」的趨勢不可阻擋。接下來，從基礎設施的「硬聯通」，到數據、資金、技術、規則機制的「軟聯通」，到灣區居民雙向奔赴的「心聯通」，可以期待，粵港澳大灣區將成為全球最具前景的增長極之一。我們同樣不可忽視，香港與內地多個省份，都可以加強協作，取長補短，將香港「超級聯繫人」「超級增值人」的獨特優勢轉化為實實在在的增長動能，成人達己，與兄弟省市共同為國家高質量發展添磚加瓦。

第三個當務之急，是要抓住新一輪科技革命和產業變革的重大機遇，積極培育新質生產力，大膽創新，為香港的轉型升級提供新的強勁動力。

夏寶龍主任說香港需要適應新形勢新挑戰、展現新擔當，既代表中央對香港的期許，也是香港各界面臨的沉甸甸的責任。當今世界變亂交織，局勢複雜多變，對香港而言，只有不斷用新思維、新辦法、新路徑，才能不斷突破自我，打開新天地。行政長官李家超日前也表示，在拼經濟、謀發展方面將加強推進五大重點工作，其中就包括把握好國家發展新質生產力的機遇。香港在金融、貿易、航運等領域有着傳統的優勢和積澱，但不可否認的是，隨着國際市場環境的變化，我們的優勢也面臨着多方面挑戰，只有順應形勢發展的不斷變化，用科技創新去賦能我們的傳統優勢，才能催生出高科技、高效能、高質量的先進生產力。近日，首屆香港世界青年科學大會舉行，為香港建設國際創科中心注入青春力量。我們也期待，在政产学研等社會各界的共同努力下，香港將成為新的科技創新高地，為香港的新飛躍、為中華民族的偉大復興提供更多動力。

落實「五個需要」 抓好三個「當務之急」

創新國安教育 助學生樹正確人生觀

穆家駿 全國青聯委員 灣仔區議員 香港青年大專學生協會執委會副主席

青年議政

習近平主席於2014年提出「總體國家安全觀」，至今已十個年頭。「總體國家安全觀」作為一個全面、多維度的概念，它不僅涉及到國家的政治、軍事等傳統安全領域，還包括經濟、文化、社會等非傳統安全領域，並隨時代發展而不斷擴展。「總體國家安全觀」強調國家安全的整體性、系統性和可持續性，要求我們在維護國家安全時必須具備戰略眼光和長遠規劃，並在各個領域中確保國家的利益。而香港教育當局也在2021年首度推出《香港國家安全教育課程框架》以及15個科目的國家安全教育課程框架，可以說是補上了回歸以來維護國家安全教育的缺失。

在「總體國家安全觀」教育的實際落實方面，筆者認為在學校教育不同方面可以持續優化，包括課程內容以及其他學習經歷等等。正如中央港澳辦主任、國務院港澳辦主任夏寶龍昨日在今年「全民國家安全教育日」的開幕主旨致辭中提及的：「香港由治及興本質上就是一條創新變化之路。大家要主動順應時代發展潮流，跟上時代發展步伐，積極識變、應變、求變，在變局中打開香港發展的新天地。」變的根本除了在經濟、金融發展中尋找新出路，教育更是各類創新的基礎。畢竟教育是培養國家未來領導者和公民的重要途徑，而加強國安教育長遠對於學生的學習和發展至關重要。

「總體國家安全觀」的實施對香港的教育內容和教學方法產生了影響。為了培養具有國家意識和安全意識的學生，教育局加強了對國家安全相關知識的教學，以不同科目螺旋式教學的模式，包括對國家安全法、國家安全觀的基本內容以及如何認識和應對安全威脅等方面進行教育。同時，教學方法也進行了調整，更加注重培養學生的明辨性思考能力和問題解決能力，以應對日漸複雜的國際形勢和安全挑戰。比如以筆者所任教的中國歷史科和公民與社會發展科為例，從教師培訓、課程設

置、教材編審都有了相應的安排，而更重要的一點是，國家安全教育概念是融入原本的教學內容中，令學生更容易吸收和理解。教師培訓中也要要求新入職的教師接受相關的專業進修，以補充以往在教師培訓中的缺失。

在「總體國家安全觀」的指導下，特區政府近年積極推動其他學習經歷範疇中的國安教育，加強與內地的教育交流與合作。這不僅包括學校之間的姐妹結對合作，還包括學生交流計劃和教師交流計劃等。例如教育局每年為超過10萬名中小學生到內地不同省市進行交流學習，希望做到每位學生在到內地階段至少獲得一次到內地交流的機會。唯早前剛剛推出的公民科內地考察團以一日遊為主，有意見認為難以增加學生對國家發展各方面的了解。未來調整行程適宜將由一日團改為多天，同時加入更多省外行程，豐富本港學生認識國家不同地方獨特和多元的一面，從而在認識國家中建構國民身份認同。通過這些活動，香港的中小學生有機會到內地不同省市進行交流學習，體驗國家在文化、經濟、教育等方面的快速發展。這種跨地區的交流不僅能拓寬學生的視野，也將增強他們對於國家和民族未來的信心。

當前世界百年變局加速演進，香港面臨種種挑戰和問題，尤其對於青少年影響深遠的網上世界，依然有部分極端思想和分裂勢力充斥，並試圖利用歷史、文化等問題製造事端，煽動民族仇恨和社會對立情緒，給國家安全帶來嚴重威脅。作為教育工作者，我們不但要靈活多變地通過加強德育課程、舉辦愛國主義教育活動和推廣中華優秀傳統文化等多種方式，從教育體系中幫助學生樹立正確的世界觀、人生觀和價值觀，更要在未來的發展中，繼續堅持「總體國家安全觀」的指導原則，推動香港教育事業不斷向前發展，為培養更多具有愛國情懷和國際視野的優秀人才貢獻力量。



吳永嘉 全國人大代表 立法會議員

昨日是「全民國家安全教育日」，特區政府舉辦了連串主題活動，提升全民維護國安意識，其中「全民國家安全教育日」開幕典禮昨日上午在灣仔會展舉行，中央港澳辦主任、國務院港澳辦主任夏寶龍以視頻連線方式出席開幕典禮並發表主旨致辭。夏寶龍主任強調，今天的香港，告別了動盪不安的局面，徹底終結了維護國家安全「不設防」的歷史；今天的香港，全面落實「愛國者治港」原則，擺脫了政治掣肘，展現出特區政府高效運作、全社會幹事創業的新氣象；今天的香港，有國安法律護航，終於迎來了全力拼經濟、謀發展的最好時期。

對香港來說，今年「全民國家安全教育日」意義重大，因為不僅是國家主席習近平提出「總體國家安全觀」10周年，香港國安條例也剛於3月實施。行政長官李家超在典禮上致辭表示，沒有國家安全，就不會有穩定的環境，更不可能實現可持續發展。他又提到，敵對勢力的威脅有如病毒，不會因打了疫苗而消失，即使有國安法律的保護，我們仍須提高警惕，認真查清國家安全行為和活動的特性，加以防範及制止。

2019年修例風波為香港社會帶來動盪不安，重創百業經濟，造成了一道又一道傷疤。事件說明了不能有效維護國安、保障家安，市民生活會陷於水深火熱。

上月，立法會全票通過香港國安條例，完成憲制責任、寫下維護國安新

篇章。然而在審議條例期間，有外國政客和媒體依然不斷散播謠言，抹黑香港。維護國家安全天經地義，多個國家都有專門立法保障國安。那些不懷好意、說三道四的人，不僅赤裸裸暴露了「雙標」的猙獰面目，還暴露了他們內心的虛怯，他們畏懼香港國安條例實施後，社會各界全力拼經濟、謀發展，他們干預香港事務的圖謀將難以得逞。

要有力維護國安，必須築牢屏障；要築牢屏障，就必須從教育入手。「全民國家安全教育日」的目的，就是增強市民特別是年輕一代的維護國家安全的意識，透過貼地的地區活動和學校課堂，加強各界對總體國家安全的了解，自覺維護國家安全。

推動有效的國安教育，必須做好兩大關鍵。首先，香港要培養素質高、眼界闊的教師隊伍。本港有很多優秀教師，教學經驗一流，卻未必深入認識國情，教育當局應組織更多交流活動，鼓勵老師多到內地走走看看。只有掌握最新國情資訊，老師才不會照本宣科、紙上談兵。

其次，學校國情與文化課程內容必須深入淺出，讓學生易於感受箇中情懷。有位老師告訴我，有學生聽完岳飛的故事，問他為何精忠報國，背脊要先捱痛楚？我們不能怪小孩子不理解箇中寓意，反而應思考有什麼有趣的方法，可以生動地灌輸知識、高效傳播。老師可多帶學生參觀各種展覽，實地看看國家科技成就，有了參與和體驗，孩子內心自然就會有一份自豪感，假以時日，愛國護國的樹苗便會在心中茁壯成長。