

港青27年平均增高2厘米

18歲身高中位數：男172.5厘米 女160.2厘米

有研究顯示，這一代港青較上一代更「快高長大」。在「醫療衛生研究基金」撥款資助下，香港特區政府衛生署、香港中文大學兒科學系及香港大學兒童及青少年科學系早前共同進行「香港生長研究」，於醫院、健康院及教育機構收集了逾21,300名嬰幼兒、兒童及青少年的生長數據，發現香港當代的兒童和青少年的身高，比以前有明顯的長期增長趨勢。研究指2000年剛出生至18歲男、女性的平均身高及體重均高於1993年的數據，其中18歲男女的身高中位數分別增長了約2厘米至172.5厘米及160.2厘米。由於舊生長圖表未必適合評估時下兒童的成長，衛生署專家已制定新的生長圖表，並將於今年7月至9月實施。

◆香港文匯報記者 王偉

研究分三階段進行：第一階段先檢視本地數據、各地新生長圖表的发展；第二階段於本地醫院、健康院等收集約2.1萬名嬰幼兒至青少年的生長數據進行調查；第三階段則制定及設計新生長圖表。

在身高方面，研究發現，本港18歲男性的身高中位數由1993年的170.9厘米增至2020年的172.5厘米；18歲女性則由158.2厘米增至160.2厘米。

在體重方面，體重標準用體重指數(BMI)推算，當指數為同性別及年齡組的98%至99.6%即屬超重、逾99.6%則為肥胖。對比新舊生長圖表對超重和肥胖的定義，14歲至17歲女童的超重及肥胖百分比在新定義下多出9%，分別為21%及12%；男童超重及肥胖百分比在新定義下則多出8%，分別為24%及16%。

採用新標準評估肥胖問題更理想

衛生署家庭及學生健康處社會醫學顧問醫生鍾偉雄昨日表示，採用新標準為6歲至18歲的兒童及青少年評估肥胖問題更為理想，能減少把體重正常的兒童視作為超重的個案比例。惟新標準仍

未能分辨身體的脂肪或肌肉比例，因此並非理想的身體成分分析。

是次香港兒童生長情況研究在新冠疫情間進行，鍾偉雄引述多項調查曾指疫情會影響兒童健康，包括增加體重。他表示，研究團隊已小心處理，包括將收集所得的數據與近年在健康院的數據作比較，發現兒童體重並無顯著增加，因此認為適應用新的生長研究結果。

研究結果還顯示，本港0歲至5歲兒童的生長數據跟世界衛生組織2006年所定標準貼合，惟香港兒童由出生至兩個月大的平均體重較世衛標準稍輕，3歲至5歲香港兒童則稍矮。鍾偉雄表示，臨床資訊系統會同時存放新生長圖表和世衛2006年標準，能更方便前線醫護人員選擇適合的標準為兒童進行評估。

新生長圖表最快7月實施

研究團隊分析衛生署所收集的200萬名兒童的生長數據，制定新生長圖表，適用於本港0歲至18歲的兒童及青少年。「香港2020」的新生長圖表包含頭圍、體重、身長/身高及體重指數(BMI)，並加入兩條末端百分線(99.6%和0.4%)，把百分線數目由7條增至9條，為醫護提供更多參考資料，以檢視兒童健康的公共衛生措施和策略。

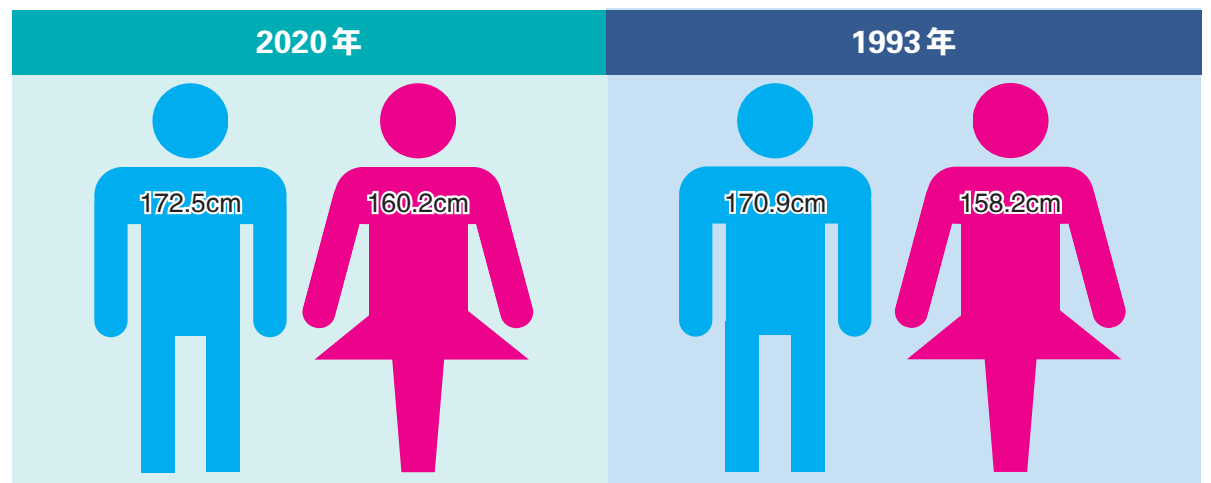
新制定的生長圖表「香港2020」將於7月起先在母嬰健康院使用，用於評估0歲至5歲兒童；9月擴展至學生健康服務中心，涵蓋6歲至18歲的兒童和青少年。醫管局亦會在9月起於轄下醫院逐步使用新圖表，期望年底前全面推行。

衛生署表示，家長無須急於換領新版的兒童健康紀錄小冊子，該署會在為他們進行健康檢查時，一併將新的生長圖表以活頁形式夾附在小冊子內，方便家長評估子女的成長情況。



「香港生長研究」指2000年剛出生至18歲男、女性的平均身高及體重均高於1993年的數據。圖為中學生上學。
資料圖片

2020年及1993年本港18歲男女性身高中位數比較



特刊

李叔同紀念展暨平湖文化周活動在港舉行

推動浙港兩地交流 展現祖國優秀文化自信

由平湖市委、平湖市人民政府主辦，嘉興市委統戰部指導，平湖市委統戰部、集古齋承辦的「叔同故里 美哉平湖——李叔同紀念展暨平湖文化周活動」今日在香港隆重開幕。



▲平湖市委常委沈志林介紹了平湖的歷史文化及現代化發展成果。

被譽為「二十文章驚海內」的李叔同，也被尊稱為弘一法師，在僧俗兩界均享有盛名。他祖籍浙江平湖，在詩、詞、書、畫、篆刻、音樂、戲劇等方面均有極高造詣。亦培養了漫畫家豐子愷、音樂家劉質平等著名藝術家。本次展覽展出了李叔同的書法、條屏及與學生的往來信札等遺作，描繪了李叔同的「半世繁華半世僧」的傳奇一生及精深造詣，同時展現其對平湖的深厚情誼，讓觀眾與這位中國近代文化藝術先驅進行跨時空對話。

平湖市委常委沈志林介紹了平湖的歷史文化及現代化發展成果，並說李叔同勇猛精進的人格精神，激勵着新時代平湖人在大有可為的新時代裏大有作為。

嘉興市委統戰部負責人在致辭中表示，希望可以吸引更多的香港朋友前來細品李叔同展帶來的中華藝術底蘊和文化魅力，真誠歡迎大家到叔同故里——嘉興、平湖來考察訪問，感受人文薈萃、美景如畫的魅力嘉興。

原香港中文大學校長、書法家、西泠印社社員金耀基也表示，人因地而美，地因人而名。李叔同灑脫、超脫的境界便是與祖籍地平湖的優美相得益彰，而平湖的現在與未來亦會因為李叔同而愈加揚名。李叔同不僅是平湖的李叔同，更是中國的李叔同。

香港浙江省同鄉會聯合會會長詹洪良表示，這次活動不僅可以讓香港同胞更深入地了解李叔同的精神風貌和藝術造詣，還可以進一步促進香港與內地的文化交流，加深彼此之間的了解和友誼。

中央政府駐港聯絡辦宣傳文體部二級巡視員何德軍、香港浙江省同鄉會聯合會常務秘書長車弘健、中國書法家協會香港分會主席施子清、香港美協主席林天行等嘉賓出席了開幕式並參觀展覽。一眾嘉賓還見證了平湖市當湖街道與香港北區社區結對，為兩地攜手共進邁出堅實一步。

展覽由4月22日至29日(28日休展)在香港中環中商藝術大廈2樓集古齋，免費向公眾開放。



▲主禮嘉賓大合照。左起：林天行、金耀基、詹洪良、何德軍、劉君、施子清、沈志林。

資優學苑揚威海外 學員4個月奪30獎

香港文匯報訊(記者 陸雅楠)香港正大力培育科創人才，對中小學資優學生的培養是當中關鍵一環。由特區政府教育局資助、為本港提供校外資優課程的香港資優教育學苑，在今學年首4個月已有多名學員成功在包括國際青少年科學奧林匹克競賽、國際區塊鏈奧林匹克競賽等多個本地、全國及國際科創比賽中勇奪30個獎項，包括5金9銀，為發展本地人才庫注入新動力。

資優學苑學員、中五生莊錫衍多次積極參加了不同的科創比賽，2022年他與隊友在國際區塊鏈奧林匹克中獲得銀牌，最近更被選為十大「明日領袖2023」。亮眼成績的背後，是多年來的持續奮鬥和努力。他參加了資優學苑科技類的課程，不斷裝備自己的知識和技能，並從比賽中磨練了與人相處和面對挫折的技巧，「比賽讓我有機會實踐構思，在評判提問時臨場實戰，鍛煉應變能力。雖然沒有獲獎，但每次都有所收穫。例如透過比賽我有機會接觸到新科技、新事物，並將我的研究和創新應用到新的範疇中。每次在現場匯報時，我也會運用不同的形式和技巧，以滿足聽眾的需求。」

參賽路上，父母是錫衍的堅實後盾。莊爸爸指出：「家庭不是一間公司，父母不是老闆，要子女唯命是從，這樣只會令孩子裹足不前，什麼也不敢嘗試。我與兒子的關係好像朋友，我只扮演引導者的角色，跟他分析事情，然後由他自己作決定。我信任他，鼓勵他自立。作為爸爸，我只



◆左起：資優學苑院長黃金耀、學員孫銘陶。
香港資優教育學苑供圖

會擔當觀眾或小助手，協助他採購及準備物料、器材，在背後支持鼓勵他。」

資優生盼從事天體物理學研究

學苑學員、中六生孫銘陶對物理和數學有濃厚熱誠，希望日後從事天體物理學方面的研究。在2023年她與隊友勇奪「訊息矩陣比賽」金獎，同年在以色列的「破解保險箱」國際物理錦標賽中獲得了3個獎項。

她分享說，赴以色列參賽是其疫情爆發後首次到海外比賽，經歷尤其深刻，「能夠與來自不同國家的物理精英交流切磋，讓我深刻體會到『天外有天』和『學海無涯』的深意。其中最寶貴的是認識到了志同道合的隊友，我們在以後的日子裏互相激勵。」

粵港百幼園「義結金蘭」組學習圈增交流

香港文匯報訊(記者 金文博)為加強兩地聯繫，聚焦促進兩地教師專業交流協作及提升幼稚園教育質素，去年的施政報告公布由本學年起開展「粵港姊妹幼稚園交流計劃」，特區政府教育局昨日發布相關詳情。首年會邀請香港及廣東省不同城市各50間幼稚園參與，組成學習圈以論壇、互訪、線上線下交流等開展各類專業交流活動，暫訂於今年年中舉行簽約儀式及年度交流活動，所有參加幼稚園教育計劃的學校均可申請參加，局方亦會提供專業支援。

教育局昨日通知全港參加幼稚園教育計劃的學校有關「粵港姊妹幼稚園交流計劃」詳情，首年將邀請50所香港幼稚園及50所來自廣東省不同城市的幼稚園參與並組成學習圈，透過多途徑、多元化的模式開展各類專業交流活動，促進兩地學校發展及提升教師專業水平，並視乎情況逐步擴大學習圈。

教育局指出，局方會安排為香港幼稚園提供專業支援，包括協助幼稚園了解其需要，以及促成幼稚園組織與內地幼稚園的交流活動及蒐集和推廣良好經驗等。局方會考慮教育質素、過往整體

運作等多方面相關因素甄選申請參加的幼稚園。有意加入計劃的幼稚園須於5月3日或以前，以郵寄方式，把已填妥的申請表格交回教育局，局方會於5月內通知獲選加入的幼稚園。

教聯會冀升兩地幼教質素

教聯會理事、香港西區婦女福利會幼稚園校長溫志倫昨日接受香港文匯報訪問時表示，相信整體業界均會歡迎及支持交流計劃，並且期盼兩地在交流中，能更有效地促進兩地教師的專業發展，進一步提升幼稚園教育質素。

他指出，由於首年只為50所香港幼稚園進行配對，故教育局須密切留意報名學校數量會否超出預期，並且能否作出較彈性處理，讓更多香港幼稚園能主動地融入國家發展大局當中，開展新時代中國學前教育的新征程。

他同時期望局方多作解說和指引，為業界安排一些諮詢會議，從而作出客觀的分析，具體的調整和實質的規劃，活動後亦須定期安排相關的經驗分享會，鼓勵未參與的學校積極了解和參與。