

# 辱警煽仇違操守 失德「黃師」竟甩身

## 獲法庭撤銷革職決定 政界教界斥劣行難容促政府上訴

「黃師」譚玉芬在2019年修例風波期間，在社交媒體上多次發表極端仇警言論，更張貼侮辱警員妻子的圖片，煽動暴力、宣揚欺凌，言行嚴重違反職業操守，引起公憤，在經政府紀律聆訊後被革職。她去年入稟高等法院司法覆核，質疑局方決定不合理，要求法庭撤銷革職決定。高院日前裁定女教師雖有行為不當之處，但局方處分時未有考慮其他可行懲罰如強制退休等，就直接以革職為量刑起點，涉及法律上的錯誤云云，遂判該女教師司法覆核得直。多位香港政界和教育界人士昨日在接受香港文匯報訪問時表示，譚玉芬的極端仇警言行，明顯違背教師專業要求，絕不適合出任教師一職，並強調特區政府必須對教師的有關行為零容忍，樹立優良師風，建議積極研究判詞並尋求上訴。

◆香港文匯報記者 子京、陳逸飛

譚玉芬在2015年9月至2019年9月期間於賽馬會官立中學任教。在修例風波期間，她在個人Facebook賬號「Toffee Tam」多次發表極端言論，以所謂「家禽」、「×街」、「腦萎縮」等字眼辱罵警員及其家屬，又張貼侮辱警員妻子的圖片，更疑似鼓吹學生杯葛警察子女。

### 修例風波期間屢發表極端言論

公務員事務局其後對譚玉芬展開聆訊，聆訊於2022年1月進行，同年10月，聆訊委員會裁定譚玉芬未能符合教師標準和行為不當。公務員事務局於2023年7月10日發信革職處分譚玉芬，她因此失去退休金。

譚玉芬於2023年10月入稟高院申請司法覆核。法官在判詞中表示，即使個人Facebook賬戶本來無關工作，只用以表達個人見解，然而亦可能會影響工作或其他人觀感，而公務員及教師相關專業操守不只規範教師教學方法及材料，教學以外個別行為如影響其教學職能或破壞教師聲譽，亦足以構成行為不當，並引述案例指教師乃學生典範，其職責涵蓋部分校外行為。



修例風波期間，譚玉芬曾參與黑暴活動。

譚玉芬曾在網上發表辱罵警員及其家屬言論。

同時，委員會亦合理地指出相關帖文內容不是基於公益來參與理性公共討論，因此委員會絕對有權裁定其行為失當。法官指出如教師及公務員和平合法地表達，謹守觀點被人誤用的話，甚少干預其言論自由，是案中局方的決定已平衡了社會大眾利益和申請人言論自由。

不過，法官在判詞中指，革職並保留退休福利應屬考慮之列，不必然褫奪所有退休福利，認為相對而言革職並保留退休福利懲處更為恰當，故於今年4月26日裁定譚玉芬上訴得直，下令撤銷有關的革職決定。

### 議員批言行未達教師道德標準

民建聯立法會議員梁熙表示，社會對教師有很高的道德標準，從譚玉芬的言行可見，明顯遠低於這個專業要求，「身為一名專業教師鼓吹暴力解決問題，本身就已經違反其專業操守，因此政府應積極研究判詞並尋求上訴。」

對特區政府是否有需要修訂教師指引，對損害教師專業形象的人採取革職處分，他認為，現時的教師專業操守指引已經包括了恪守法治

的要求，再加上政府過去亦有就失德教師的情況取消其註冊，所以相信現時在制度內其實已具備相關的指引及條文。

立法會議員郭玲麗表示，無論是校內還是校外，教師的身份都不變。社交媒體不是絕對的私人領域，教師應為自己的言行負責。她指出，教師是學生的榜樣，應教人明辨是非，譚玉芬的做法明顯是侮辱警員及其家人，更暗示欺凌警察子女「有理」，這種行為是完全不能接受的，且絕對影響香港教師的形象和聲譽。她強調，社會應關注整個教師群體，建議加強對教師隊伍的培訓。

### 校長：應依例遵守對公眾義務

香港教育工作者聯會黃楚標中學校長許振隆表示，教師的主要職責是傳道授業解惑，身為教師，譚玉芬的行為失當，更違反了香港教師專業操守，會對學生產生極壞的影響。

他強調，教師專業操守指引對教師行為作了明確規範，社交媒體不是「法外之地」，教師應依例遵守對公眾的義務，言行一致，而非校內一套、校外一套。

2019年修例風波期間，香港教育界有不少為人師表者失德失行，鼓吹極端仇視香港警察主張，不少警察遭起底，警察子女更在校園飽受杯葛、欺凌。當時任職賽馬會官立中學的教師譚玉芬，被網民揭發多次在社交平台發表極端仇警言論，惡毒詆毀、詛咒警察，更以下流言語落警嫂，甚至煽動杯葛警察子女，荼毒學生思想，令警察子女的家長人心惶惶，引起公憤，不少人狠批譚玉芬「枉為人師」，更齊聲呼籲各界主動投訴，一人一信要求教育局和警方跟進，將其革職。

教師是神聖職業，有專業操守和行為規範，肩負保障學生福祉、守護教育專業、教育學生維護國家安全和社會秩序的重責。然而，香港有個別「黃師」在黑暴期間帶頭散播仇恨警察主張，令大批年輕人慘被「違法達義」歪理「洗腦」，前途盡毀。

### 下流字句辱警員家屬

2019年修例風波期間，有網民揭發譚玉芬在其個人Facebook賬號「Toffee Tam」發表大量仇警言論，包括上載寫有「黑警開OT 警嫂玩3P」等下流字句的圖片，更聲言要將這侮辱警員妻子的圖案印在T恤上，又稱「『黑警』真係應該死全家嘍！不過唔係家禽類嘅女人，又點會揀爛仔嚟嫁呀？」、「智障無藥醫」、「係腦萎縮」等，更上載「黑警死全家」圖片等。

譚玉芬更曾在其Facebook發帖，煞有介事地寫道「我唔贊成欺凌」，但隨即補充稱「小心擇友無可厚非」，暗示杯葛警察子女「無可厚非」。由於她在社交平台的私人賬戶發帖，令學校難以追究，讓這些仇警言論荼毒學生思想，更令警察子女的家長人心惶惶，有關劣行嚴重違反教師專業操守。

事件隨後引起公憤，大批網民批評譚玉芬心腸歹毒，無資格擔任教師。網民「Aneka Yiu」怒斥譚玉芬：「枉為人師！」「Diane Wong」則慨嘆：「這正是香港的悲哀，學校裏都充斥着濫竽充數的所謂老師。老師的質素若干，學生的質素便若干。」「Mandy Yeung」就呼籲社會各界主動投訴，「要求教育局和警察跟進。」

◆香港文匯報記者 黃書蘭

### 煽仇警劣跡斑斑 鼓吹欺凌惹公憤

## 金庸雕塑展迎第十萬名觀眾「來看楊過」



▲「小金迷」繪下雕塑威武神態。  
◀博物館歡迎展覽第十萬名訪客並送上紀念品。

香港文匯報訊（記者 王偉）金庸創作的系列武俠名著及其筆下人物，風靡全球洛陽紙貴，是香港乃至全球華人的集體回憶。香港文化博物館為紀念查良鏞（金庸）百年誕辰，3月起舉辦「俠之大者——金庸百年誕辰紀念·任哲雕塑展」，昨日（5月1日）迎來第十萬名參觀者。康樂及文化事務署署長劉明光及聯合策展人方圓明，為第十萬名參觀者、來自福建的兩位遊客送上別具心思的紀念品，包括由雕塑家任哲製作及親筆簽名製作的限量版圖錄及精美的展覽海報等。

### 內地金迷成幸運兒 獲贈紀念品

第十萬名參觀者郭先生和陳小姐表示，多次到訪香港文化博物館，去年也曾參觀博物館內的張國榮紀念展和李小龍展覽，今年趁五一黃金假期，又來港專程參觀「俠之大者」展覽。郭先生說：「初中時看過由金庸小說改編的電影後，就愛上金庸的作品，我最喜歡的小說角色是《神鵰俠侶》楊過。網上看到有金庸展，那一定要來看看。」

「俠之大者」出自金庸武俠小說《神鵰俠侶》中郭靖對楊過的一番寄語：「為國為民，俠之大者」，亦是貫穿金庸系列名著的精神內涵。查良鏞博士以金庸為筆名，在1955年至1972年間創作了15部小說，塑造了超過1,400位人物，這些小說人物在香港乃至全球華

人可謂家喻戶曉，改編而成的影視作品不計其數。這次由著名雕塑家任哲以獨特的雕塑形象、精湛的造型能力，加上豐富的想像，將22位金庸筆下耳熟能詳的人物，如郭靖、黃蓉、楊過、小龍女、令狐沖、風清揚、張無忌及任我行等，從平面世界中釋放出來，透過充滿力量和動感的雕塑，呈現各位大俠的絕世武功和經典場景。再配合由香港電影金像獎最佳視覺效果得主、藝術家黃宏達及其團隊所創作的多媒體體驗，引領觀眾進入立體的金庸武俠世界。

展覽期間又會舉辦一系列講座，讓觀眾認識小說內所蘊含的中國歷史、文學、道德情操、家國情懷等文化內涵。香港中央圖書館亦在展覽內增設小說閱讀區，提供圖書館館藏及金庸武俠有聲書，好讓觀眾在觀看展覽之餘，可以即時重溫金庸小說裏引人入勝的精彩情節。

查良鏞的家人還特別請任哲雕塑一尊金庸半身像，送贈予香港文化博物館作永久收藏，這尊半身像將會陳列於博物館的金庸館內，讓觀眾認識這位一代香港文壇巨匠的風采。

是次展覽為「香港流行文化節2024」前奏節目之一，亦是弘揚中華文化系列的活動之一，免費入場。市民想獲得更多資訊，可瀏覽網頁www.lcsd.gov.hk/tc/ccpo/index.html。



◆虛擬設計比賽頒獎典禮上周六在九龍真光中學舉行。主辦方供图

## 國安虛擬遊設計賽 化身航天員訪「天宮」

香港文匯報訊（記者 姬文風）「專業分享·杏壇閃亮」教育薈萃2024暨「心繫家園」——「國家安全領域」虛擬遊設計比賽頒獎典禮上周六在九龍真光中學舉行。擔任主禮嘉賓的教育局常任秘書長李美嫦表示，比賽鼓勵同學發揮創意，運用虛擬實境和擴增實境技術呈現國家安全二十個重點領域，活動不但強化同學綜合和應用STEAM知識和技能，亦提升他們的國民身份認同感，期望同學對自覺維護國家安全的責任有更深刻的體會，並將比賽所學、所感，分享給家人和朋友，成為國家安全教育的推動者，為維護國家安全作出積極貢獻。

### 80隊學生參賽 太空安全等成主題

是次活動由香港津貼中學議會、香港直接資助學校議會主辦，並獲教育局協辦支持，中央政府駐港聯絡辦教育科技部一級巡視員劉愷洲和中國文化研究院院長邱逸擔任頒獎嘉賓。今屆國家安全領域虛擬遊設計比賽共有80多隊學生參與，恩主教書院、宣道會陳朱素華紀念中學、粉嶺禮賢會中學、賽馬會萬鈞毅智書院及九龍真光中學分別獲得一等獎。

是次參賽作品主題多樣，涵蓋中醫文化、國家安全、軍事安全、核安全等領域。其中九龍真光中學以太空安全為題，學生在遊戲中化身航天員的角色，在酒泉衛星發射中心發射北斗衛星，並造訪天宮空間站。有



◆參賽學生介紹作品。主辦方供图

參賽學生表示，在製作遊戲的過程中，不僅加深對國家安全領域的了解，亦能提升資訊科技應用的能力。

當天另一項活動「教育薈萃」，旨在為學校搭建交流平台，促進教師專業發展。立法會議員李浩然主持「從數字到素養」的專題演講，透過不同數字帶出國家安全的知識，如「一國兩制」和基本法的由來、國家安全的五對關係等。

有26所學校在活動上向業界分享校本經驗，包括STEAM教育、國民教育、國家安全教育、自主學習、生涯規劃、英語教育等。主辦單位又邀得新加坡美以美女子中學的老師在線上分享，與在場老師交流護老教育與深度學習的心得。有在場老師表示，能從分享學校的良好實踐和示例中獲得啟發，並將其轉化為未來學校發展的點子。